

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного
хозяйства и управления»

СОГЛАСОВАНО

ИП «Телесев»



УТВЕРЖДАЮ

Врио. директора



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар, кондитер

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Алагир 2024г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее –ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №___ от « 20 » июня 2024г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	.....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	.....
4.1. Общие компетенции.....	.....
4.2. Профессиональные компетенции.....	.....
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	.....
5.1. Календарный план воспитательной работы.....	.....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	.....
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	.....

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (далее –ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010

Кондитер»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 Пекарь»;

–Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах от 31 июля 2009 года №АФ-317/03;

–Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования от 31 июля 2009 года №АФ-318/03.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Повар ↔ кондитер

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемому сочетанию квалификаций.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		повар ↔ кондитер
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	осваивается
Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	осваивается
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	осваивается
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	осваивается
Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	контекстам	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

	деятельность в профессиональной сфере	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	---------------------------------------	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе сырья, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально проверять чистоту и исправность производственного инвентаря, кухонной посуды перед использованием; – выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; – проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты: - выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства; - владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием; - мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты; - мыть после использования технологическое оборудование и убирать для хранения съемные части; - соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных съемных частей технологического оборудования; – безопасно править кухонные ножи; – соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов; – проверять соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании; – выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом сырья и способом его обработки; – включать и подготавливать к работе технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; – соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; – оценивать наличие, определять объем заказываемых продуктов в соответствии с потребностями, условиями хранения; – оформлять заказ в письменном виде или с использованием электронного документооборота; – пользоваться весоизмерительным оборудованием при взвешивании продуктов; – сверять соответствие получаемых продуктов заказу и накладным; – проверять органолептическим способом качество, безопасность сырья, продуктов, материалов; – сопоставлять данные о времени изготовления и сроках хранения особо скоропортящихся продуктов; – обеспечивать хранение сырья и пищевых продуктов в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, соблюдением товарного соседства;

		<p>– осуществлять выбор сырья, продуктов, материалов в соответствии с технологическими требованиями;</p> <p>– использовать нитрат-тестер для оценки безопасности сырья</p> <p>Знания:</p> <p>– требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;</p> <p>– виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p> <p>– последовательность выполнения технологических операций, современные методы, техника обработки, подготовки сырья и продуктов;</p> <p>– регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при обработке, подготовке сырья, приготовлении, подготовке к реализации полуфабрикатов;</p> <p>– возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;</p> <p>– требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды;</p> <p>– виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;</p> <p>– правила утилизации отходов;</p> <p>– виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и продуктов;</p> <p>– способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых полуфабрикатов; способы правки кухонных ножей;</p> <p>– ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи;</p> <p>– правила оформления заявок на склад;</p> <p>– правила приема продуктов по количеству и качеству;</p> <p>– ответственность за сохранность материальных ценностей;</p> <p>– правила снятия остатков на рабочем месте;</p> <p>– правила проведения контрольного взвешивания продуктов;</p> <p>– виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспрессоценки качества и безопасности сырья и материалов;</p> <p>– правила обращения с тарой поставщика;</p> <p>– правила поверки весоизмерительного оборудования</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>– обработке различными методами, подготовке традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>– хранении обработанных овощей, грибов, рыбы, мяса, домашней птицы, дичи, кролика</p> <p>Умения:</p> <p>– распознавать недоброкачественные продукты;</p> <p>– выбирать, применять различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности;</p> <p>– соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте;</p> <p>– различать пищевые и непищевые отходы;</p> <p>– подготавливать пищевые отходы к дальнейшему использованию с учетом требований по безопасности; соблюдать правила утилизации непищевых отходов;</p>

		<p>—осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию;</p> <p>—соблюдать условия и сроки хранения обработанного сырья с учетом требований по безопасности продукции;</p> <p>Знания:</p> <p>—требования охраны труда, пожарной, электробезопасности в организации питания;</p> <p>—виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними</p> <p>—методы обработки традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>—способы сокращения потерь сырья, продуктов при их обработке, хранении;</p> <p>—способы удаления излишней горечи, предотвращения потемнения отдельных видов овощей и грибов;</p> <p>—санитарно-гигиенические требования к ведению процессов обработки, подготовки пищевого сырья, продуктов</p> <p>—формы, техника нарезки, формования традиционных видов овощей, грибов;</p> <p>—способы упаковки, складирования, правила, условия, сроки хранения пищевых продуктов</p>
<p>ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья</p>		<p>Практический опыт в:</p> <p>—приготовлении полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>—порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении полуфабрикатов;</p> <p>—ведении расчетов, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи, на вынос</p> <p>Умения:</p> <p>—соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ;</p> <p>—выбирать, подготавливать пряности и приправы, хранить пряности и приправы в измельченном виде;</p> <p>—выбирать, применять, комбинировать различные способы приготовления полуфабрикатов, в том числе региональных, с учетом рационального использования ресурсов, обеспечения безопасности готовой продукции;</p> <p>—владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филитировании рыбы, править кухонные ножи;</p> <p>—нарезать, измельчать рыбу вручную или механическим способом;</p> <p>—порционировать, формовать, панировать различными способами полуфабрикаты из рыбы и рыбной котлетной массы;</p> <p>—соблюдать выход готовых полуфабрикатов при порционировании (комплектовании);</p> <p>—проверять качество готовых полуфабрикатов перед упаковкой, комплектованием; применять различные техники порционирования, комплектования с учетом ресурсосбережения;</p> <p>—выбирать материалы, посуду, контейнеры для упаковки; эстетично упаковывать, комплектовать полуфабрикаты в соответствии с их видом, способом и сроком реализации</p>

		<p>—обеспечивать условия, сроки хранения, товарное соседство скомплектованных, упакованных полуфабрикатов;</p> <p>—рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителями, учет реализованных полуфабрикатов;</p> <p>—владеть профессиональной терминологией; консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе</p> <p>Знания:</p> <p>—требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;</p> <p>—виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p> <p>—ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условиям и срокам хранения полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>—методы приготовления полуфабрикатов из рыбы и рыбной котлетной массы (нарезки, панирования, формования, маринования, фарширования и т.д.);</p> <p>—способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении полуфабрикатов;</p> <p>—техника порционирования (комплектования), упаковки, маркирования и правила складирования, условия и сроки хранения упакованных полуфабрикатов;</p> <p>—правила и порядок расчета с потребителями при отпуске на вынос; ответственность за правильность расчетов;</p> <p>—правила, техника общения с потребителями;</p> <p>—базовый словарный запас на иностранном языке</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>—приготовлении полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>—порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении полуфабрикатов;</p> <p>—ведении расчетов, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи, на вынос</p> <p>Умения:</p> <p>—соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ;</p> <p>—выбирать, применять, комбинировать различные способы приготовления полуфабрикатов с учетом рационального использования ресурсов, обеспечения безопасности готовой продукции;</p> <p>—владеть техникой работы с ножом при нарезке, филитировании продуктов, снятии филе; править кухонные ножи;</p> <p>—владеть приемами мытья и бланширования сырья, пищевых продуктов;</p> <p>—нарезать, порционировать различными способами полуфабрикаты из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>—готовить полуфабрикаты из натуральной рубленой и котлетной массы;</p> <p>—рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителями, учет реализованных полуфабрикатов</p> <p>—консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе;</p>

		<p>владеть профессиональной терминологией</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания; — виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; — ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условиям и срокам хранения полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных; — методы приготовления полуфабрикатов из мяса, домашней птицы, дичи, кролика, рубленой массы (нарезки, маринования, формования, панирования, фарширования, снятия филе, порционирования птицы, дичи и т.д.); — способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении полуфабрикатов; — техника порционирования (комплектования), упаковки, маркирования и правила складирования, условия и сроки хранения упакованных полуфабрикатов; — правила и порядок расчета с потребителями при отпуске на вынос; ответственность за правильность расчетов; — правила, техника общения с потребителями; — базовый словарный запас на иностранном языке
<p>Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, закусок кулинарных изделий, разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе, проверке технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов; — подготовке к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, других расходных материалов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, видом работ; — проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; — выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства; — владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием; — мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты; — соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования; — подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; — соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; — выбирать, подготавливать материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых горячих блюд, кулинарных изделий,

		<p>закусок</p> <ul style="list-style-type: none"> —оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов; —осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями; —обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; —своевременно оформлять заявку на склад <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания; —виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; —организация работ по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; —последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; —регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и —нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; —возможные последствия нарушения санитарии и гигиены; —требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды; —правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования; —правила утилизации отходов —виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов; —виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования) готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; —способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок; —условия, сроки, способы хранения горячих блюд, кулинарных изделий, закусок —ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, домашней птицы, дичи; —правила оформления заявок на склад; —виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасности сырья и материалов
	<p>ПК 2.2. Осуществлять</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовке основных продуктов и дополнительных ингредиентов, приготовлении хранения, отпуске бульонов, отваров

	<p>приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> —подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов; —организовывать их хранение до момента использования; —выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; —взвешивать, измерять продукты, входящие в состав бульонов, отваров в соответствии с рецептурой; —осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; —использовать региональные продукты для приготовления бульонов, отваров —выбирать, применять, комбинировать методы приготовления: —обжаривать кости мелкого скота; —подпекать овощи; —замачивать сушеные грибы; —доводить до кипения и варить —на медленном огне бульоны и отвары до готовности; —удалять жир, снимать пену, процеживать с бульона; —использовать для приготовления бульонов концентраты промышленного производства; —определять степень готовности бульонов и отваров и их вкусовые качества, доводить до вкуса; —порционировать, сервировать и оформлять бульоны и отвары для подачи в виде блюда; выдерживать температуру подачи бульонов и отваров; —охлаждать и замораживать бульоны и отвары с учетом требований к безопасности пищевых продуктов; —хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные бульоны и отвары; разогревать бульоны и отвары
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; —критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для бульонов, отваров; —нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; —классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления, кулинарное назначение бульонов, отваров; —температурный режим и правила приготовления бульонов, отваров; —виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемые при приготовлении бульонов, отваров, правила их безопасной эксплуатации; —санитарно-гигиенические требования к процессам приготовления, хранения и подачи кулинарной продукции; —техника порционирования, варианты оформления бульонов, отваров для подачи; методы сервировки и подачи бульонов, отваров; температура подачи бульонов, отваров; —виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос, транспортирования; —правила охлаждения, замораживания и хранения готовых бульонов, отваров; правила разогревания охлажденных, замороженных бульонов, отваров; —требования к безопасности хранения готовых бульонов, отваров; —правила маркирования упакованных бульонов, отваров
	<p>ПК 2.3. Осуществлять</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приготовлении, творческом оформлении и подготовке к

	<p>приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента</p>	<p>реализации супов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>— ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>— подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов, организовывать их хранение в процессе приготовления;</p> <p>— выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>— взвешивать, измерять продукты в соответствии с рецептурой, осуществлять их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>— использовать региональные продукты для приготовления супов;</p> <p>— выбирать, применять, комбинировать методы приготовления супов:</p> <p>пассеровать овощи, томатные продукты и муку;</p> <p>— готовить льезоны;</p> <p>— закладывать продукты, подготовленные полуфабрикаты в определенной последовательности с учетом продолжительности их варки;</p> <p>— рационально использовать продукты, полуфабрикаты;</p> <p>— соблюдать температурный и временной режим варки супов;</p> <p>— изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода супа;</p> <p>— определять степень готовности супов;</p> <p>— доводить супы до вкуса, до определенной консистенции;</p> <p>— проверять качество готовых супов перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>— порционировать, сервировать и оформлять супы для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>— соблюдать выход, выдерживать температуру подачи супов при порционировании;</p> <p>— охлаждать и замораживать полуфабрикаты для супов, готовые супы с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>— хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные супы; разогревать супы с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>— выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования;</p> <p>— рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителем при отпуске на вынос, вести учет реализованных супов;</p> <p>— консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе супов; владеть профессиональной терминологией, в том числе на иностранном языке</p> <p>Знания:</p> <p>— правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для супов;</p> <p>— виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>— нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>— классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления супов разнообразного ассортимента, в том числе региональных, вегетарианских, для диетического питания;</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> — температурный режим и правила приготовления заправочных супов, супов-пюре, вегетарианских, диетических супов, региональных; — виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемых при приготовлении супов, правила их безопасной эксплуатации; — техника порционирования, варианты оформления супов для подачи; — виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос, транспортирования супов разнообразного ассортимента, в том числе региональных; — методы сервировки и подачи, температура подачи супов; — правила охлаждения, замораживания и хранения готовых супов; правила разогревания супов; требования к безопасности хранения готовых супов; — правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос; ответственности за правильность расчетов с потребителями; — правила, техника общения с потребителями; — базовый словарный запас на иностранном языке
	<p>ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приготовлении соусных полуфабрикатов, соусов разнообразного ассортимента, их хранении и подготовке к реализации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов; — организовывать их хранение в процессе приготовления соусов; — выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; — взвешивать, измерять продукты, входящие в состав соусов в соответствии с рецептурой; осуществлять их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; — рационально использовать продукты, полуфабрикаты; — готовить соусные полуфабрикаты: пассеровать овощи, томатные продукты, муку; подпекать овощи без жира; разводить, заваривать мучную пассеровку, готовить льезоны; варить и организовывать хранение концентрированных бульонов, готовить овощные и фруктовые пюре для соусной основы; — охлаждать, замораживать, размораживать, хранить, разогревать отдельные компоненты соусов, готовые соусы с учетом требований по безопасности; — закладывать продукты, подготовленные соусные полуфабрикаты в определенной последовательности с учетом продолжительности их варки; — соблюдать температурный и временной режим варки соусов, определять степень готовности соусов; — выбирать, применять, комбинировать различные методы приготовления основных соусов и их производных; — рассчитывать нормы закладки муки и других загустителей для получения соусов определенной консистенции; — изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода соуса; — доводить соусы до вкуса; — проверять качество готовых соусов перед отпуском их на раздачу; — порционировать, соусы с применением мерного инвентаря, дозаторов, с соблюдением требований по безопасности готовой

		<p>продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> —соблюдать выход соусов при порционировании; —выдерживать температуру подачи; —выбирать контейнеры, эстетично упаковывать соусы для транспортирования; —творчески оформлять тарелку с горячими блюдами соусами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; —критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для соусов; —виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; —нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; —ассортимент отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов; —методы приготовления отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов; —органолептические способы определения степени готовности и качества отдельных компонентов соусов и соусных полуфабрикатов; —ассортимент готовых соусных полуфабрикатов и соусов промышленного производства, их назначение и использование; —классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления соусов разнообразного ассортимента, в том числе региональных, вегетарианских, для диетического питания, их кулинарное назначение; —температурный режим и правила приготовления основных соусов и их производных; —виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемые при приготовлении соусов, правила их безопасной эксплуатации; —правила охлаждения и замораживания отдельных компонентов для соусов, соусных полуфабрикатов; —правила размораживания и разогрева отдельных компонентов для соусов, соусных полуфабрикатов; —требования к безопасности хранения отдельных компонентов соусов, соусных полуфабрикатов; —нормы закладки муки и других загустителей для получения соусов различной консистенции —техника порционирования, варианты подачи соусов; —виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос соусов; —методы сервировки и подачи соусов на стол; способы оформления тарелки соусами; —температура подачи соусов; —требования к безопасности хранения готовых соусов
	<p>ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации блюд и гарниров из овощей и грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных; —ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> —подбирать в соответствии с технологическими требованиями,

	разнообразного ассортимента	<p>оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд и гарниров; — выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; — взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд и гарниров в соответствии с рецептурой; — осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; — использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента — выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления блюд и гарниров из овощей и грибов с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств: <ul style="list-style-type: none"> — замачивать сушеные; — бланшировать; — варить в воде или в молоке; — готовить на пару; — припускать в воде, бульоне и собственном соку; — жарить сырые и предварительно отваренные; — жарить на решетке гриля и плоской поверхности; — фаршировать, тушить, запекать; — готовить овощные пюре; — готовить начинки из грибов; — определять степень готовности блюд и гарниров из овощей и грибов; — доводить до вкуса, нужной консистенции блюда и гарниры из овощей и грибов; — выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления; — выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий с учетом типа питания, вида основного сырья и его кулинарных свойств: <ul style="list-style-type: none"> — замачивать в воде или молоке; — бланшировать; — варить в воде или в молоке; — готовить на пару; — припускать в воде, бульоне и смеси молока и воды; — жарить предварительно отваренные; — готовить массы из каш, формовать, жарить, запекать изделия из каш; — готовить блюда из круп в сочетании с мясом, овощами; — выкладывать в формы для запекания, запекать подготовленные макаронные изделия, бобовые; — готовить пюре из бобовых; — определять степень готовности блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий; — доводить до вкуса, нужной консистенции блюда и гарниры из круп, бобовых, макаронных изделий; — рассчитывать соотношение жидкости и основного продукта в соответствии с нормами для замачивания, варки, припускания круп, бобовых, макаронных изделий; — выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления; — проверять качество готовых из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий перед отпуском, упаковкой на вынос; — порционировать, сервировать и оформлять блюда и гарниры из
--	-----------------------------	---

	<p>овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> —соблюдать выход при порционировании; —выдерживать температуру подачи горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий; —охлаждать и замораживать готовые горячие блюда и гарниры с учетом требований к безопасности пищевых продуктов; —хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда и гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий; —разогреть блюда и гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий с учетом требований к безопасности готовой продукции; —выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования —рассчитывать стоимость, —вести учет реализованных горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента; —владеть профессиональной терминологией; консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, —макаронных изделий
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; —критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента; —виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; —нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; —методы приготовления блюд и гарниров из овощей и грибов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств овощей и грибов; —виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; —ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи блюд и гарниров из овощей и грибов; —органолептические способы определения готовности; —ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении блюд из овощей и грибов, их сочетаемость с основными продуктами; —нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей —методы приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного сырья и продуктов; —виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; —ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий; —органолептические способы определения готовности; —ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, их сочетаемость с основными продуктами;

		<p>—нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей</p> <p>—техника порционирования, варианты оформления блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>—виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>—методы сервировки и подачи, температура подачи блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>—правила разогревания,</p> <p>—правила охлаждения, замораживания и хранения готовых блюд и гарниров</p> <p>из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>—требования к безопасности хранения готовых горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>—правила и порядок расчета потребителей при оплате наличными деньгами, при безналичной форме оплаты;</p> <p>—правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;</p> <p>—правила, техника общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>—приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из яиц, творога, сыра, муки</p> <p>ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>—подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>—организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;</p> <p>—выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>—взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из яиц, творога, сыра, муки в соответствии с рецептурой;</p> <p>—осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>—использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента</p> <p>—выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд из яиц с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств: (варить в скорлупе и без, готовить на пару, жарить основным способом и с добавлением других ингредиентов, жарить на плоской поверхности, во фритюре, фаршировать, запекать)</p> <p>—определять степень готовности блюд из яиц; доводить до вкуса;</p> <p>—выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд из творога с</p>

		<p>учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – протирать и отпрессовывать творог вручную и механизированным способом; – формовать изделия из творога; – жарить, варить на пару, запекать изделия из творога; – жарить на плоской поверхности; – жарить, запекать на гриле; – определять степень готовности блюд из творога; доводить до вкуса; – выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий из муки с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств: – замешивать тесто дрожжевое (для оладий, блинов, пончиков, пиццы) и бездрожжевое (для лапши домашней, пельменей, вареников, чебуреков, блинчиков); – формовать изделия из теста (пельмени, вареники, пиццу, пончики, чебуреки и т.д.); – охлаждать и замораживать тесто и изделия из теста с фаршами; – подготавливать продукты для пиццы; – раскатывать тесто, нарезать лапшу домашнюю вручную и механизированным способом; – жарить на сковороде, на плоской поверхности блинчики, блины, оладьи; – выпекать, варить в воде и на пару изделия из теста; – жарить в большом количестве жира; – жарить после предварительного отваривания изделий из теста; – разогревать в СВЧ готовые мучные изделия; – определять степень готовности блюд, кулинарных изделий из муки; доводить до вкуса; – проверять качество готовых блюд, кулинарных изделий, закусок перед отпуском, упаковкой на вынос; – порционировать, сервировать и оформлять блюда, кулинарные изделия, закуски для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции; – соблюдать выход при порционировании; – выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки; – охлаждать и замораживать готовые горячие блюда и полуфабрикаты из теста с учетом требований к безопасности пищевых продуктов; – хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия, полуфабрикаты для них с учетом требований по безопасности готовой продукции; – разогревать охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия с учетом требований к безопасности готовой продукции; – выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования; – рассчитывать стоимость, – вести учет реализованных горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента; – владеть профессиональной терминологией; – консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила выбора основных продуктов и дополнительных
--	--	---

		<p>ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд, кулинарных изделий из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента; – виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; – нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; – методы приготовления блюд из яиц, творога, сыра, муки, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта; – виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; – ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи блюд из яиц, творога, сыра, муки; – органолептические способы определения готовности; – нормы, правила взаимозаменяемости; – техника порционирования, варианты оформления блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента для подачи; – виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента, в том числе региональных; – методы сервировки и подачи, температура подачи блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента; – правила <ul style="list-style-type: none"> – правила охлаждения, замораживания и хранения, разогревания готовых блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента; – требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента; – правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос; – правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями; – базовый словарный запас на иностранном языке; – техника общения, ориентированная на потребителя
	<p>ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента; – ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность рыбы, нерыбного водного сырья и дополнительных ингредиентов к ним; – организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья; – выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; – взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с рецептурой; – осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа; – использовать региональные продукты для приготовления

	<p>горячих блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента</p> <p>—выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варить рыбу порционными кусками в воде или в молоке; - готовить на пару; - припускать рыбу порционными кусками, изделия из рыбной котлетной массы в воде, бульоне; - жарить порционные куски рыбы, рыбу целиком, изделия из рыбной котлетной массы основным способом, во фритюре; - жарить порционные куски рыбы, рыбу целиком, изделия из рыбной котлетной массы на решетке гриля и плоской поверхности; - фаршировать, тушить, запекать с гарниром и без; - варить креветок, раков, гребешков, филе кальмаров, морскую капусту в воде и других жидкостях; - бланшировать и отваривать мясо крабов; - припускать мидий в небольшом количестве жидкости и собственном соку; - жарить кальмаров, креветок, мидий на решетке гриля, основным способом, в большом количестве жира; <p>—определять степень готовности горячих блюд, кулинарных изделий из рыбы, нерыбного водного сырья; доводить до вкуса;</p> <p>—выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>—проверять качество готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>—порционировать, сервировать и оформлять горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>—соблюдать выход при порционировании;</p> <p>—выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>—охлаждать и замораживать готовые горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>—хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>—разогревать блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>—выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования;</p> <p>—рассчитывать стоимость,</p> <p>—вести расчет с потребителями при отпуске на вынос, учет реализованных горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>—владеть профессиональной терминологией;</p> <p>—консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья</p>
--	---

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; —критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных —ингредиентов для горячих блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента; —виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; —нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; —методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств рыбы и нерыбного водного сырья; —виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; —ассортимент, рецептуры, требования к качеству, —температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья; —органолептические способы определения готовности; —ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, их сочетаемость с основными продуктами; —нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей —техника порционирования, варианты оформления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента для подачи; —виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных; —методы сервировки и подачи, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента; —правила разогревания, —правила охлаждения, замораживания и хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента; —требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента; —правила маркирования упакованных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, правила заполнения этикеток —правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос; —правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями; —правила, техника общения с потребителями; —базовый словарный запас на иностранном языке
	<p>ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика; —ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи

	<p>блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> —подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика и дополнительных ингредиентов к ним; —организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика; —выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; —взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с рецептурой; —осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа; —использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента —выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств: —варить мясо, мясные продукты, подготовленные тушки домашней птицы, дичи, кролика основным способом; —варить изделия из мясной котлетной массы, котлетной массы из домашней птицы, дичи на пару; —припускать мясо, мясные продукты, птицу, кролика порционными кусками, изделия из котлетной массы в небольшом количестве жидкости и на пару; —жарить мясо крупным куском, подготовленные тушки птицы, дичи, кролика целиком; —жарить порционные куски мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, изделия из котлетной массы основным способом, во фритюре; —жарить порционные куски мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, изделия из котлетной, натуральной рублей массы на решетке гриля и плоской поверхности; —жарить мясо, мясные продукты, домашнюю птицу, кролика мелкими кусками; —жарить пластованные тушки птицы под прессом; —жарить на шпажках, на вертеле на огне, на гриле; —тушить мясо крупным, порционным и мелкими кусками гарниром и без; —запекать мясо, мясные продукты, домашнюю птицу, дичь, кролика в сыром виде и после предварительной варки, тушения, обжаривания с гарниром, соусом и без; —бланшировать, отваривать мясные продукты; —определять степень готовности горячих блюд, кулинарных изделий из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика; доводить до вкуса; —выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления —проверять качество готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика перед отпуском, упаковкой на вынос; —порционировать, сервировать и оформлять горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции; —соблюдать выход при порционировании;
--	--	--

		<p>—выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>—охлаждать и замораживать готовые горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>—хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>—разогреть блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>—выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>—рассчитывать стоимость,</p> <p>—вести расчет с потребителем при отпуске на вынос, учет реализованных горячих блюд, кулинарных изделий, закусок мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>—владеть профессиональной терминологией;</p> <p>— консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика</p> <p>Знания:</p> <p>—правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>—критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>—виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>—нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>—методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов;</p> <p>—виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>—ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>—органолептические способы определения готовности;</p> <p>—ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, их сочетаемость с основными продуктами;</p> <p>—нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей</p> <p>—техника порционирования, варианты оформления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>—виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуски на вынос горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>—методы сервировки и подачи, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов,</p>
--	--	--

		<p>домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>—правила охлаждения, замораживания и хранения готовых блюд, разогревания охлажденных, замороженных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>—требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>—правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос;</p> <p>—правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;</p> <p>—правила, техника общения с потребителями;</p> <p>—базовый словарный запас на иностранном языке</p>
<p>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p>	<p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>—подготовка, уборка рабочего места повара при выполнении работ по приготовлению холодных блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>—подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов</p> <p>—подготовка рабочего места для порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>—подготовка к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, других расходных материалов</p> <p>Умения:</p> <p>—выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>—проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>—применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;</p> <p>—выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;</p> <p>—владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;</p> <p>—мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;</p> <p>—соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования;</p> <p>—соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов</p> <p>—выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;</p> <p>—подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>—соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>—выбирать, подготавливать материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;</p> <p>—оценивать наличие, проверять органолептическим способом</p>

		<p>качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> —осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями; —обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; —своевременно оформлять заявку на склад <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания; —виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; —организация работ по приготовлению холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; —последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; —регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; —возможные последствия нарушения санитарии и гигиены; —требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды; —правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования; —правила утилизации отходов —виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов; —виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования) готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; —способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок; —условия, сроки, способы хранения холодных блюд, кулинарных изделий, закусок —ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий и закусок; —правила оформления заявок на склад
	<p>ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приготовлении, хранении холодных соусов и заправок, их порционировании на раздаче <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> —подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов; —организовывать их хранение в процессе приготовления холодных соусов и заправок; —выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; —взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных соусов и заправок в соответствии с рецептурой; —осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с

	<p>нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> —использовать региональные продукты для приготовления холодных соусов и заправок —Выбирать, применять, комбинировать методы приготовления холодных соусов и заправок: —смешивать сливочное масло с наполнителями для получения масляных смесей; —смешивать и настаивать растительные масла с пряностями; —тереть хрен на терке и заливать кипятком; —растирать горчичный порошок с пряным отваром; —взбивать растительное масло с сырыми желтками яиц для соуса майонез; —пассеровать овощи, томатные продукты для маринада овощного; —доводить до требуемой консистенции холодные соусы и заправки; —готовить производные соуса майонез; —корректировать ветовые оттенки и вкус холодных соусов; —выбирать производственный инвентарь и технологическое оборудование, безопасно пользоваться им при приготовлении холодных соусов и заправок; —охлаждать, замораживать, хранить отдельные компоненты соусов; —рационально использовать продукты, соусные полуфабрикаты; —изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода соуса; —определять степень готовности соусов; —проверять качество готовых холодных соусов и заправок перед отпуском их на раздачу; —порционировать, соусы с применением мерного инвентаря, дозаторов, с соблюдением требований по безопасности готовой продукции; —соблюдать выход соусов при порционировании; —выдерживать температуру подачи; —хранить свежеприготовленные соусы с учетом требований к безопасности готовой продукции; —выбирать контейнеры, эстетично упаковывать соусы для транспортирования; —творчески оформлять тарелку с холодными блюдами соусами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; —критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных соусов и заправок; —виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; —нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; —ассортимент отдельных компонентов для холодных соусов и заправок; —методы приготовления отдельных компонентов для холодных соусов и заправок; —органолептические способы определения степени готовности и качества отдельных компонентов холодных соусов и заправок; —ассортимент готовых холодных соусов промышленного производства, их назначение и использование; —классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления холодных соусов и заправок
--	---

		<p>разнообразного ассортимента, их кулинарное назначение;</p> <ul style="list-style-type: none"> — температурный режим и правила приготовления холодных соусов и заправок; — виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемые при приготовлении холодных соусов и заправок, правила их безопасной эксплуатации; — требования к безопасности хранения отдельных компонентов соусов, соусных полуфабрикатов — техника порционирования, варианты подачи соусов; — методы сервировки и подачи соусов на стол; способы оформления тарелки соусами; — температура подачи соусов; — правила хранения готовых соусов; — требования к безопасности хранения готовых соусов
	<p>ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку реализации салатов разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации салатов разнообразного ассортимента — ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов; — организовывать их хранение в процессе приготовления салатов; — выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; — взвешивать, измерять продукты, входящие в состав салатов в соответствии с рецептурой; — осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; — использовать региональные продукты для приготовления салатов разнообразного ассортимента — выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления салатов с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов: — нарезать свежие и вареные овощи, свежие фрукты вручную и механическим способом; — замачивать сушеную морскую капусту для набухания; — нарезать, измельчать мясные и рыбные продукты; — выбирать, подготавливать салатные заправки на основе растительного масла, уксуса, майонеза, сметаны и других кисломолочных продуктов; — прослаивать компоненты салата; — смешивать различные ингредиенты салатов; — заправлять салаты заправками; — доводить салаты до вкуса; — выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления; — соблюдать санитарногигиенические требования при приготовлении салатов; — проверять качество готовых салатов перед отпуском, упаковкой на вынос; — порционировать, сервировать и оформлять салаты для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции; — соблюдать выход при порционировании;

		<ul style="list-style-type: none"> —выдерживать температуру подачи салатов; —хранить салаты с учетом требований к безопасности готовой продукции; —рассчитывать стоимость, —владеть профессиональной терминологией; —консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе салатов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; —критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления салатов разнообразного ассортимента; —виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; —нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов —методы приготовления салатов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов; —виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; —ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи салатов; —органолептические способы определения готовности; —ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении салатных заправок, их сочетаемость с основными продуктами, входящими в салат; —нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей —техника порционирования, варианты оформления салатов разнообразного ассортимента для подачи; —виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос салатов разнообразного ассортимента, в том числе региональных; —методы сервировки и подачи, температура подачи салатов разнообразного ассортимента; —правила хранения салатов разнообразного ассортимента; —требования к безопасности хранения салатов разнообразного ассортимента; —правила и порядок расчета с потребителем при отпуске на вынос; —правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями; —правила, техника общения с потребителями; —базовый словарный запас на иностранном языке
	<p>ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента; —ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> —подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов; —организовывать их хранение в процессе приготовления бутербродов, холодных закусок; —выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; —взвешивать, измерять продукты, входящие в состав бутербродов,

		<p>холодных закусок в соответствии с рецептурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> —осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; —использовать региональные продукты для приготовления бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента —выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления бутербродов, холодных закусок с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов: —нарезать свежие и вареные овощи, грибы, свежие фрукты вручную и механическим способом; —вымачивать, обрабатывать на филе, нарезать и хранить соленую сельдь; —готовить квашеную капусту; —мариновать овощи, репчатый лук, грибы; —нарезать, измельчать мясные и рыбные продукты, сыр; —охлаждать готовые блюда из различных продуктов; —фаршировать куриные и перепелиные яйца; —фаршировать шляпки грибов; —подготавливать, нарезать пшеничный и ржаной хлеб, обжаривать на масле или без; —подготавливать масляные смеси, доводить их до нужной консистенции; —вырезать украшения из овощей, грибов; —измельчать, смешивать различные ингредиенты для фарширования; —доводить до вкуса; —выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления; —соблюдать санитарногигиенические требования при приготовлении бутербродов, холодных закусок; —проверять качество готовых бутербродов, холодных закусок перед отпуском, упаковкой на вынос; —порционировать, сервировать и оформлять бутерброды, холодные закуски для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции; —соблюдать выход при порционировании; —выдерживать температуру подачи бутербродов, холодных закусок; —хранить бутерброды, холодные закуски —с учетом требований к безопасности готовой продукции; —выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования —рассчитывать стоимость; —владеть профессиональной терминологией; —консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе бутербродов, холодных закусок <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; —критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента; —виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; —нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; —методы приготовления бутербродов, холодных закусок, правила
--	--	---

		<p>их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> —виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; —ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных закусок; —органолептические способы определения готовности; —ассортимент ароматических веществ, используемых при приготовлении масляных смесей, их сочетаемость с основными продуктами, входящими в состав бутербродов, холодных закусок; —нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей —техника порционирования, варианты оформления бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента для подачи; —виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных; —методы сервировки и подачи, температура подачи бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента; —правила хранения, требования к безопасности хранения бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента; —правила маркирования упакованных бутербродов, холодных закусок, правила заполнения этикеток —правила и порядок расчета с потребителями при отпуске продукции на вынос; —правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями; —правила, техника общения с потребителями; —базовый словарный запас на иностранном языке
	<p>ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента; —ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> —подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность рыбы, нерыбного водного сырья и дополнительных ингредиентов к ним; —организовывать их хранение в процессе приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья; —выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; —взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с рецептурой; —осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа; —использовать региональные продукты для приготовления холодных блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента —выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств: —охлаждать, хранить готовые рыбные продукты с учетом требований к безопасности; —нарезать тонкими ломтиками рыбные продукты, малосоленую

		<p>рыбу вручную и на слайсере;</p> <ul style="list-style-type: none"> — замачивать желатин, готовить рыбное желе; — украшать и заливать рыбные продукты порциями; — вынимать рыбное желе из форм; — доводить до вкуса; — подбирать соусы, заправки, гарниры для холодных блюд с учетом их сочетаемости; — выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления; — соблюдать санитарногигиенические требования при приготовлении холодных блюд, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья — проверять качество готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья перед отпуском, упаковкой на вынос; — порционировать, сервировать и оформлять холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции; — соблюдать выход при порционировании; — выдерживать температуру подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья; — хранить готовые холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности пищевых продуктов; — выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования — рассчитывать стоимость, — владеть профессиональной терминологией; — консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; — критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента; — виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; — нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; — методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств рыбы и нерыбного водного сырья; — виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; — ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья; — органолептические способы определения готовности; — ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, их сочетаемость с основными продуктами; — нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей
--	--	---

		<p>—техника порционирования, варианты оформления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>—виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>—методы сервировки и подачи, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>—правила хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>—требования к безопасности хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>—правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос;</p> <p>—правила, техника общения с потребителями;</p> <p>—базовый словарный запас на иностранном языке</p>
	<p>ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>—приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента</p> <p>—ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>—подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи и дополнительных ингредиентов к ним;</p> <p>—организовывать их хранение в процессе приготовления;</p> <p>—выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>—взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с рецептурой;</p> <p>—осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;</p> <p>—использовать региональные продукты для приготовления холодных блюд кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи</p> <p>— выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств:</p> <p>—охлаждать, хранить готовые мясные продукты с учетом требований к безопасности;</p> <p>—порционировать отварную, жареную, запеченую домашнюю птицу, дичь;</p> <p>—снимать кожу с отварного языка;</p> <p>—нарезать тонкими ломтиками мясные продукты вручную и на слайсере;</p> <p>—замачивать желатин, готовить мясное, куриное желе;</p> <p>—украшать и заливать мясные продукты порциями;</p> <p>—вынимать готовое желе из форм;</p> <p>—доводить до вкуса;</p> <p>—подбирать соусы, заправки, гарниры для холодных блюд с учетом их сочетаемости;</p>

		<p>—выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>—соблюдать санитарногигиенические требования при приготовлении холодных блюд, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи</p> <p>—проверять качество готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>—порционировать, сервировать и оформлять холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>—соблюдать выход при порционировании;</p> <p>—выдерживать температуру подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи;</p> <p>—охлаждать и замораживать готовые холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>—хранить холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>—выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>—рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос</p> <p>—владеть профессиональной терминологией;</p> <p>—консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи</p> <p>Знания:</p> <p>—правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>—критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>—виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>—нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов</p> <p>—методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов;</p> <p>—виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>—ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи;</p> <p>—органолептические способы определения готовности;</p> <p>—ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, их сочетаемость с основными продуктами;</p> <p>—нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей</p> <p>—техника порционирования, варианты оформления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>—виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуса</p>
--	--	---

		<p>на вынос холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>— методы сервировки и подачи, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;</p> <p>— правила хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;</p> <p>— требования к безопасности хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;</p> <p>— правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос;</p> <p>— правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;</p> <p>— правила, техника общения с потребителями;</p> <p>— базовый словарный запас на иностранном языке</p>
<p>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента</p>	<p>ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>— подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе, проверке технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;</p> <p>— подготовке к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, других расходных материалов</p> <p>Умения:</p> <p>— выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>— проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>— применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;</p> <p>— выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;</p> <p>— владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;</p> <p>— мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;</p> <p>— соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования;</p> <p>— соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов</p> <p>— выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;</p> <p>— подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>— соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>— выбирать, подготавливать материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков</p> <p>— оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов,</p>

		<p>пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> —осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями; —обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; —своевременно оформлять заявку на склад <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания; —виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; —организация работ на участках (в зонах) по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; —последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; —регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; —возможные последствия нарушения санитарии и гигиены; —требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды; —правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования; —правила утилизации отходов; —виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов; —способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; —условия, сроки, способы хранения холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков —ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; —правила оформления заявок на склад
	<p>ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных сладких блюд, десертов —ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействия с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> —подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов; —организовывать их хранение в процессе приготовления холодных сладких блюд, десертов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства; —выбирать, подготавливать ароматические вещества; —взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных сладких блюд, десертов в соответствии с рецептурой;

		<ul style="list-style-type: none"> —осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; —использовать региональные продукты для приготовления холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента —выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных сладких блюд, десертов с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств: готовить сладкие соусы; —хранить, использовать готовые виды теста; —нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды; —варить фрукты в сахарном сиропе, воде, вине; —запекать фрукты; —взбивать яичные белки, яичные желтки, сливки; —подготавливать желатин, агар-агар; —готовить фруктовые, ягодные, молочные желе, муссы, кремы, фруктовые, ягодные самбуки; —смешивать и взбивать готовые сухие смеси промышленного производства; —использовать и выпекать различные виды готового теста; —определять степень готовности отдельных полуфабрикатов, холодных сладких блюд, десертов; —доводить до вкуса; —выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления —проверять качество готовых холодных сладких блюд, десертов перед отпуском, упаковкой на вынос; —порционировать, сервировать и оформлять холодные сладкие блюда, десерты для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции; —соблюдать выход при порционировании; —выдерживать температуру подачи холодных сладких блюд, десертов; —охлаждать и замораживать полуфабрикаты для холодных сладких блюд, десертов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов; —хранить свежеприготовленные холодные сладкие блюда, десерты, полуфабрикаты для них с учетом требований по безопасности готовой продукции; —выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования —рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос; —владеть профессиональной терминологией; —консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных сладких блюд, десертов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; —критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента; —виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; —нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; —методы приготовления холодных сладких блюд, десертов,
--	--	---

		<p>правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> — виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; — ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных сладких блюд, десертов; — органолептические способы определения готовности; — нормы, правила взаимозаменяемости продуктов; — техника порционирования, варианты оформления холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента для подачи; — виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента, в том числе региональных; — методы сервировки и подачи, температура подачи холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента; — требования к безопасности хранения готовых холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента; — правила общения с потребителями; — базовый словарный запас на иностранном языке; — техника общения, ориентированная на потребителя
	<p>ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих сладких блюд, десертов — ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов; — организовывать их хранение в процессе приготовления горячих сладких блюд, десертов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства; — выбирать, подготавливать ароматические вещества; — взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих сладких блюд, десертов в соответствии с рецептурой; — осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; — использовать региональные продукты для приготовления горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента — выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих сладких блюд, десертов с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств: — готовить сладкие соусы; — хранить, использовать готовые виды теста; — нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды; — варить фрукты в сахарном сиропе, воде, вине; — запекать фрукты в собственном соку, соусе, сливках; — жарить фрукты основным способом и на гриле; — проваривать на водяной бане, запекать, варить в формах на пару основы для горячих десертов; — взбивать яичные белки, яичные желтки, сливки; — готовить сладкие блинчики, пудинги, оладьи, омлеты, вареники с ягодами, шарлотки;

		<p>—смешивать и взбивать готовые сухие смеси промышленного производства;</p> <p>—использовать и выпекать различные виды готового теста;</p> <p>—определять степень готовности отдельных полуфабрикатов, горячих сладких блюд, десертов;</p> <p>—доводить до вкуса;</p> <p>—выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>—выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>—Проверять качество готовых горячих сладких блюд, десертов перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>—порционировать, сервировать и оформлять горячие сладкие блюда, десерты для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>—соблюдать выход при порционировании;</p> <p>—выдерживать температуру подачи горячих сладких блюд, десертов;</p> <p>—охлаждать и замораживать полуфабрикаты для горячих сладких блюд, десертов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>—хранить свежеприготовленные горячие сладкие блюда, десерты, полуфабрикаты для них с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>—выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>—рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос;</p> <p>—владеть профессиональной терминологией;</p> <p>—консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих сладких блюд, десертов</p> <p>Знания:</p> <p>—правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>—критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;</p> <p>—виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>—нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>—методы приготовления горячих сладких блюд, десертов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>—виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>—ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи хгорячих сладких блюд, десертов;</p> <p>—органолептические способы определения готовности;</p> <p>—нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;</p> <p>—техника порционирования, варианты оформления хгорячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>—виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос хгорячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>—методы сервировки и подачи, температура подачи горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;</p> <p>—требования к безопасности хранения готовых горячих сладких</p>
--	--	---

		<p>блюд, десертов разнообразного ассортимента;</p> <p>—базовый словарный запас на иностранном языке;</p> <p>—техника общения, ориентированная на потребителя</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку реализации холодных напитков разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>—приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных напитков</p> <p>—ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>—подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>—организовывать их хранение в процессе приготовления холодных напитков с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;</p> <p>—выбирать, подготавливать ароматические вещества;</p> <p>—взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных напитков в соответствии с рецептурой;</p> <p>—осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>—использовать региональные продукты для приготовления холодных напитков разнообразного ассортимента</p> <p>—выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных напитков с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств;</p> <p>—отжимать сок из фруктов, овощей, ягод;</p> <p>—смешивать различные соки с другими ингредиентам;</p> <p>—проваривать, настаивать плоды, свежие и сушеные, процеживать, смешивать настой с другими ингредиентами;</p> <p>—готовить морс, компоты, холодные фруктовые напитки;</p> <p>—готовить квас из ржаного хлеба и готовых полуфабрикатов промышленного производства;</p> <p>—готовить лимонады;</p> <p>—готовить холодные алкогольные напитки;</p> <p>—готовить горячие напитки (чай, кофе) для подачи в холодном виде;</p> <p>подготавливать пряности для напитков;</p> <p>—определять степень готовности напитков;</p> <p>—доводить их до вкуса;</p> <p>—выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления, безопасно его использовать;</p> <p>—соблюдать санитарные правила и нормы в процессе приготовления</p> <p>—проверять качество готовых холодных напитков перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>—порционировать, сервировать и оформлять холодные напитки для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>—соблюдать выход при порционировании;</p> <p>—выдерживать температуру подачи холодных напитков;</p> <p>—хранить свежеприготовленные холодные напитки с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>—выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p>

		<p>—рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос; —владеть профессиональной терминологией; —консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных напитков</p> <p>Знания: —правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; —критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных напитков разнообразного ассортимента; —виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; —нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; —методы приготовления холодных напитков, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта; —виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; —ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных напитков; —органолептические способы определения готовности; —нормы, правила взаимозаменяемости продуктов —техника порционирования, варианты оформления холодных напитков разнообразного ассортимента для подачи; —виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодных напитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных; —методы сервировки и подачи, температура подачи холодных напитков разнообразного ассортимента; —требования к безопасности хранения готовых холодных напитков разнообразного ассортимента; —правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос; —правила, техника общения с потребителями; —базовый словарный запас на иностранном языке</p>
	<p>ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в: —приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих напитков; —ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения: —подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов; —организовывать их хранение в процессе приготовления горячих напитков с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства; —выбирать, подготавливать ароматические вещества; —взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих напитков в соответствии с рецептурой; —осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; —использовать региональные продукты для приготовления горячих напитков разнообразного ассортимента —выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих напитков с учетом типа питания, вида</p>

		<p>основного сырья, его кулинарных свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> —заваривать чай; —варить кофе в наплитной посуде и с помощью кофемашины; —готовить кофе на песке; —обжаривать зерна кофе; —варить какао, горячий шоколад; —готовить горячие алкогольные напитки; —подготавливать пряности для напитков; —определять степень готовности напитков; —доводить их до вкуса; —выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления, безопасно его использовать; —соблюдать санитарные правила и нормы в процессе приготовления —Проверять качество готовых горячих напитков перед отпуском, упаковкой на вынос; —порционировать, сервировать и горячие напитки для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции; —соблюдать выход при порционировании; —выдерживать температуру подачи горячих напитков; —выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования; —рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос; —владеть профессиональной терминологией; —консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих напитков <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; —критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих напитков разнообразного ассортимента; —виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; —нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; —методы приготовления горячих напитков, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта; —виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; —ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи горячих напитков; —органолептические способы определения готовности; —нормы, правила взаимозаменяемости продуктов —техника порционирования, варианты оформления горячих напитков разнообразного ассортимента для подачи; —виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуски на вынос горячих напитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных; —методы сервировки и подачи, температура подачи горячих напитков разнообразного ассортимента; —требования к безопасности хранения готовых горячих напитков разнообразного ассортимента; —правила расчета с потребителями; —базовый словарный запас на иностранном языке;
--	--	--

		– техника общения, ориентированная на потребителя
Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии инструкциями и регламентами	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> –подготовке, уборке рабочего места кондитера, подготовке к работе, проверке технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов –подготовке пищевых продуктов, других расходных материалов, обеспечении их хранения в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; –проводить текущую уборку, поддерживать порядок на рабочем месте кондитера в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; –применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования; –выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства; –владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием; –мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты; –соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования; –обеспечивать чистоту, безопасность кондитерских мешков; –соблюдать условия хранения производственной посуды, инвентаря, инструментов –выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в кондитерском цехе; –подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; –соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда –выбирать, подготавливать, рационально размещать на рабочем месте материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания; –виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними; –организация работ в кондитерском цехе; –последовательность выполнения технологических операций, современные методы изготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; –регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при изготовлении

		<p>хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — возможные последствия нарушения санитарии и гигиены; — требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и производственной посуды; — правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования; — правила утилизации отходов — виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов, готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; — виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования), укладки готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; — способы и правила порционирования (комплектования), укладки, упаковки на вынос готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; — условия, сроки, способы хранения хлебобулочных, мучных кондитерских изделий — ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; — правила оформления заявок на склад; — виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс-оценки качества и безопасности сырья, продуктов, материалов;
	<p>ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приготовлении и подготовке к использованию, хранении отделочных полуфабрикатов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов; — организовывать их хранение в процессе приготовления отделочных полуфабрикатов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства; — выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества с учетом санитарных требований к использованию пищевых добавок; — взвешивать, измерять продукты, входящие в состав отделочных полуфабрикатов в соответствии с рецептурой; — осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; — использовать региональные продукты для приготовления отделочных полуфабрикатов; — хранить, подготавливать отделочные полуфабрикаты промышленного производства: желе, гели, глазури, посыпки, фруктовые смеси, термостабильные начинки и пр. — выбирать, применять комбинировать различные методы приготовления, подготовки отделочных полуфабрикатов: — готовить желе; — хранить, подготавливать отделочные полуфабрикаты промышленного производства: гели, желе, глазури, посыпки, термостабильные начинки и пр.; — нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды, уваривать фруктовые смеси с сахарным песком до загустения; — варить сахарный сироп для промочки изделий;

		<p>—варить сахарный сироп и проверять его крепость (для приготовления помадки, украшений из карамели и пр.);</p> <p>—уваривать сахарный сироп для приготовления тиража;</p> <p>—готовить жженный сахар;</p> <p>—готовить посыпки;</p> <p>—готовить помаду, глазури;</p> <p>—готовить кремы с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>—определять степень готовности отделочных полуфабрикатов;</p> <p>—доводить до вкуса, требуемой консистенции;</p> <p>—выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления</p> <p>—проверять качество отделочных полуфабрикатов перед использованием или упаковкой для непродолжительного хранения;</p> <p>—хранить свежеприготовленные отделочные полуфабрикаты, полуфабрикаты промышленного производства с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>—организовывать хранение отделочных полуфабрикатов</p> <p>Знания:</p> <p>—ассортимент, товароведная характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>—критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для отделочных полуфабрикатов;</p> <p>—виды, характеристика, назначение, правила подготовки отделочных полуфабрикатов промышленного производства;</p> <p>—характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>—нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов</p> <p>—методы приготовления отделочных полуфабрикатов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>—виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>—ассортимент, рецептуры, требования к качеству отделочных полуфабрикатов;</p> <p>—органолептические способы определения готовности;</p> <p>—нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;</p> <p>—Условия, сроки хранения отделочных полуфабрикатов, в том числе промышленного производства</p> <p>—требования к безопасности хранения отделочных полуфабрикатов</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>—приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;</p> <p>—ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>—подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>—организовывать их хранение в процессе приготовления хлебобулочных изделий и хлеба с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;</p> <p>—выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества;</p>

		<p>—взвешивать, измерять продукты, входящие в состав хлебобулочных изделий и хлеба в соответствии с рецептурой;</p> <p>—осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;</p> <p>—использовать региональные продукты для приготовления хлебобулочных изделий и хлеба</p> <p>—выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления хлебобулочных изделий и хлеба с учетом типа питания, вида основного сырья, его свойств:</p> <p>—подготавливать продукты;</p> <p>—замешивать дрожжевое тесто опарным и безопасным способом вручную и с использованием технологического оборудования;</p> <p>—подготавливать начинки, фарши;</p> <p>—подготавливать отделочные полуфабрикаты;</p> <p>—прослаивать дрожжевое тесто для хлебобулочных изделий из дрожжевого слоеного теста вручную и с использованием механического оборудования;</p> <p>—проводить формование, расстойку, выпечку, оценку готовности выпеченных хлебобулочных изделий и хлеба;</p> <p>—проводить оформление хлебобулочных изделий;</p> <p>—выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления</p> <p>—проверять качество хлебобулочных изделий и хлеба перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>—порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>—соблюдать выход при порционировании;</p> <p>—выдерживать условия хранения хлебобулочных изделий и хлеба с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>—выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортирования хлебобулочных изделий и хлеба</p> <p>—рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителями;</p> <p>—владеть профессиональной терминологией;</p> <p>—консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе хлебобулочных изделий и хлеба</p> <p>Знания:</p> <p>—ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>—критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;</p> <p>—виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>—нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>—методы приготовления хлебобулочных изделий и хлеба, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>—виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>—ассортимент, рецептуры, требования к качеству, хлебобулочных изделий и хлеба;</p> <p>—органолептические способы определения готовности выпеченных изделий;</p> <p>—нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;</p> <p>—техника порционирования (комплектования), складирования для непродолжительного хранения хлебобулочных изделий и хлеба</p>
--	--	---

		<p>разнообразного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> —виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента, в том числе региональных; —методы сервировки и подачи хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента; —требования к безопасности хранения готовых хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента; —правила маркирования упакованных хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток —правила и порядок расчета с потребителями при отпуске продукции на вынос; —базовый словарный запас на иностранном языке; —техника общения, ориентированная на потребителя
	<p>ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> —приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента; —ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> —подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов; —организовывать их хранение в процессе приготовления мучных кондитерских изделий с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства; —выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества; —взвешивать, измерять продукты, входящие в состав мучных кондитерских изделий в соответствии с рецептурой; —осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа; —использовать региональные продукты для приготовления мучных кондитерских изделий —выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления мучных кондитерских изделий с учетом типа питания, вида основного сырья, его свойств: —подготавливать продукты; —готовить различные виды теста: пресное сдобное, песочное, бисквитное, пресное слоеное, заварное, воздушное, пряничное вручную и с использованием технологического оборудования; —подготавливать начинки, отделочные полуфабрикаты; —проводить формование, расстойку, выпечку, оценку готовности выпеченных мучных кондитерских изделий; —проводить оформление мучных кондитерских изделий; —выбирать, безопасно использовать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления —проверять качество мучные кондитерские изделия перед отпуском, упаковкой на вынос; —порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции; —соблюдать выход при порционировании; —выдерживать условия хранения мучных кондитерских изделий с учетом требований по безопасности готовой продукции;

		<p>—выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортирования мучных кондитерских изделий</p> <p>—рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителями;</p> <p>—владеть профессиональной терминологией;</p> <p>—консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе мучных кондитерских изделий</p> <p>Знания:</p> <p>—ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>—критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>—виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>—нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>—методы приготовления мучных кондитерских изделий, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>—виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>—ассортимент, рецептуры, требования к качеству, мучных кондитерских изделий;</p> <p>—органолептические способы определения готовности выпеченных изделий;</p> <p>—нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;</p> <p>—техника порционирования (комплектования), складирования для непродолжительного хранения мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>—виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>—методы сервировки и подачи мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>—требования к безопасности хранения готовых мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>—правила маркирования упакованных мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток</p> <p>—базовый словарный запас на иностранном языке;</p> <p>—техника общения, ориентированная на потребителя</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- подготовка основных продуктов и дополнительных ингредиентов</p> <p>—приготовление мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p> <p>—Хранение, отпуск, упаковка на вынос мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p> <p>—ведение расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос;</p> <p>—взаимодействие с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>—подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>—организовывать их хранение в процессе приготовления пирожных и тортов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> —выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества; —взвешивать, измерять продукты, входящие в состав пирожных и тортов в соответствии с рецептурой; —осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа; —использовать региональные продукты для приготовления пирожных и тортов —выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления пирожных и тортов с учетом типа питания: —подготавливать продукты; —готовить различные виды теста: пресное сдобное, песочное, бисквитное, пресное слоеное, заварное, воздушное, пряничное вручную и с использованием технологического оборудования; —подготавливать начинки, кремы, отделочные полуфабрикаты; —проводить формование рулетов из бисквитного полуфабриката; —готовить, оформлять торты, пирожные с учетом требований к безопасности готовой продукции; —выбирать, безопасно использовать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления —проверять качество пирожных и тортов перед отпуском, упаковкой на вынос; —порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции; —соблюдать выход при порционировании; —выдерживать условия хранения пирожных и тортов с учетом требований по безопасности готовой продукции; —выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортирования пирожных и тортов —рассчитывать стоимость, —владеть профессиональной терминологией; —консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе пирожных и тортов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; —критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для пирожных и тортов разнообразного ассортимента; —виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; —нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; —методы приготовления пирожных и тортов, правила их выбора с учетом типа питания; —виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; —ассортимент, рецептуры, требования к качеству, пирожных и тортов; —органолептические способы определения готовности выпеченных и отделочных полуфабрикатов; —нормы, правила взаимозаменяемости продуктов; —техника порционирования (комплектования), складирования для непродолжительного хранения пирожных и тортов разнообразного ассортимента; —виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос пирожных и тортов разнообразного ассортимента, в том
--	--	---

		<p>числе региональных;</p> <ul style="list-style-type: none"> —методы сервировки и подачи пирожных и тортов разнообразного ассортимента; —требования к безопасности хранения готовых пирожных и тортов разнообразного ассортимента; —правила маркирования упакованных пирожных и тортов разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток —правила, техника общения с потребителями; —базовый словарный запас на иностранном языке
--	--	--

5.2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)								
				всего учебных занятий	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс				
					в т.ч.						По практике производственной и учебной	Консультации	экзамен	1 сем./трим. ** нед. 17 612	2 сем./трим. * нед. 23 828	3 сем./трим. ** нед. 11 396	4 сем./трим. ** нед. 11 396	5 сем./трим. ** нед. 12 432	6 сем./трим. ** нед. 16 576	7 сем./трим. ** нед. 10 360	8 сем./трим. ** нед. 13 468
					теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	профессионально-ориентированное содержание	дифференцированный зачет	курсовых работ												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	1/3, 11/Дз, 3/Э	1476	1440	677	495	246	22	20		12	24	612	828							
ОДБ.01	Русский язык	-, Э	80	72	30	30	12				2	6	32	40							
ОДБ.02	Литература	-, Дз	108	108	52	40	14	2					32	76							
ОДБ.03	Иностранный язык	—, Дз	108	108		70	36	2					32	76							
ОДП.04	Математика	-, Э	242	232	182	14	36				4	6	102	130							
ОДБ.05	История	-, Дз	136	136	90	44		2					66	70							
ОДБ.06	Физическая культура	3, Дз	72	72	8	42	20	2					32	40							
ОДБ.07	ОБЗР	—, Дз	68	68	20	36	10	2					32	36							
ОДБ.08	Физика	—, Дз	108	108	86	20		2					62	46							
ОДБ.09	Информатика	-, Дз	108	108	14	40	52	2					62	46							
ОДБ.10	География	—, Дз	62	62	30	18	12	2					32	30							
ОДП.11	Химия	—, Дз	132	122	60	50	12				4	6	32	90							
ОДБ.12	Биология	-, Э	72	72	30	34	6	2					32	40							
ОДБ.13	Обществознание	—, Дз	72	72	30	22	18	2					32	40							
ОДБв.14	Родная литература	Дз	68	68	30	18	18	2					32	36							
ОДБ.15	Индивидуальный проект	Дз	40	32	15	17					2	6		32							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3з/ 17дз/ 5Э	1968	1864	900	784	146	34			74	30			292	264	284	384	300	340
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Э	68	56	32	24					6	6			26	30				
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	дз	92	92	50	40		2											40	52
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	дз	60	56	34	20		2			4				26	30				
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Э	96	80	56	24					10	6					48	32		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	дз	56	56	30	24		2									24	32		
ОП.06	Основы калькуляции и учета	дз	56	56	24	30		2									24	32		
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	172	170	100	40	28	2			2				26	30	24	32	30	28
ОП.08	Физическая культура	з,з,з,дз	170	170	6	162		2							26	30	24	32	30	28
ОП.09	Охрана труда	дз	56	56	48	6		2									24	32		
ОП.10	Основы менеджмента и маркетинга в предприятиях общественного питания	дз	94	92	50	40		2			2								40	52
ОП.11	Основы финансовой грамотности	дз	60	56	20	34		2			4				26	30				
ОПв.12	Культура и традиции народов СК	Дз	62	58	30	26		2			4				28	30				
ОПв.13	Основы психологии	Дз	62	58	30	26		2			4				28	30				
ОПв.14	История России	Дз	52	52	30	20		2							52					
ОПв.15	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации блюд осетинской кухни.	Э	124	108	50	30	28				10	6			54	54				
ОПв.16	Основы Зарубежной кухни и кухни народов Кавказа.	Дз	120	112	50	60		2			8						48	64		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОПв.17	Технология приготовления, оформления и подготовки к реализации изделий и скульптур из шоколада и карамели	Э	148	132	60	40	32				10	6					68	64		
ОПв.18	Организация торговой и производственной деятельности ресторана	Э	154	138	60	40	38				10	6							60	78
ОПв.19	Экология и природопользование	Дз	64	64	32	30		2										64		
ОПв.20	Математические методы решения профессиональных задач	Дз	92	92	40	30	20	2											40	52
ОПв.21	Основы Философии	Дз	40	40	28	10		2											40	
ОПв.22	Русский язык и культ. речи	Дз	70	70	40	28		2											20	50
П.00	Профессиональный цикл	/7дз/13 э	2316	764	404	340		18		1476	72	30			104	132	148	192	60	128
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	- /3дз/1э	336	104	56	44		4		216	10	6			104					
МДК.01.01	Организация приготовления, подготовка к реализации и хранение кулинарных полуфабрикатов	Дз	32	32	14	16		2							32					
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Дз	72	72	42	28		2							72					
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72							72					72					
ПП.01	Производственная практика	компл.	144							144					144					
ДЭ ПМ.01	Демонстрационный экзамен	Э	16								10	6								
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	- /3дз/1э	612	200	106	90		4		396	10	6				132	68			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
МДК.02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Дз	72	72	40	30		2								72				
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Дз	128	128	66	60		2								60	68			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144							144						144				
ПП.02	Производственная практика		252							252						252				
ДЭ ПМ.02	Демонстрационный экзамен	Э	16								10	6								
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	/Здз/1э	324	128	70	54		4		180	10	6					32	96		
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Дз	32	32	20	10		2									32			
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Дз	96	96	50	44		2										96		
УП.03	Учебная практика	ДЗ компл.	72							72							72			
ПП.03	Производственная практика		108							108							108			
ДЭ ПМ.03	Демонстрационный экзамен	Э	16								10	6								
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	/2дз 1э	372	144	76	64		4		216	6	6					48	96		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	Дз.	48	48	32	14		2									48			
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	Дз	96	96	44	50		2										96		
УП.04	Учебная практика	ДЗ компл.	72							72								72		
ПП.04	Производственная практика		144							144									144	
ДЭ ПМ.04	Демонстрационный экзамен	Э	12								6	6								
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	- /1дз/2э	672	188	96	88		4		468	10	6							60	128
МДК.05.01	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Дз.	60	60	30	28		2											60	
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Дз	128	128	66	60		2												128
УП.05	Учебная практика	ДЗ	144							144									144	
ПП.05	Производственная практика		324							324										72	252
ДЭ ПМ.05	Демонстрационный экзамен	Э	16								10	6								
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Э	108																	108
	Всего		5904																	
	Дисциплин и МДК												612	828	396	396	432	576	360	468
	Учебная практика		504												72	144	72	72	144	
	Производственная практика		972												144	252	108	144	72	252
	Экзаменов		13											3		3		5		2

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; товароведения продовольственных товаров;
технологии кулинарного и кондитерского производства; иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического оснащения и организации рабочего места.

Лаборатории:

учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
учебный кондитерский цех.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. **Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материальнотехнического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Учебная кухня ресторана»

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Весы настольные

электронные;

Пароконвектомат;
Конвекционная печь или жарочный шкаф; Микроволновая печь;
Расстоечный шкаф; Плита электрическая; Фритюрница;
Электрогриль (жарочная поверхность); Шкаф холодильный;
Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Льдогенератор; Тестораскаточная машина; Планетарный миксер;
Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Мясорубка;
Овощерезка или процессор кухонный; Слайсер;
Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный;
Миксер для коктейлей;
Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная); Машина для вакуумной упаковки;
Кофемашина с капучинатором;
Ховоли (оборудование для варки кофе на песке); Кофемолка;
Газовая горелка (для карамелизации); Набор инструментов для карвинга; Овоскоп;
Нитраттестер;
Машина посудомоечная;
Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной;
Моечная ванна двухсекционная.

Лаборатория «Учебный кондитерский цех»

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
(обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Весы настольные электронные

Конвекционная печь
Микроволновая печь
Подовая печь (для пиццы)
Расстоечный шкаф
Плита электрическая
Шкаф холодильный
Шкаф морозильный
Шкаф шоковой заморозки
Льдогенератор
Фризер
Тестораскаточная машина (настольная)
Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный)
Тестомесильная машина (настольная)
Миксер (погружной)
Мясорубка
Куттер или процессор кухонный
Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная)
Пресс для пиццы

Лампа для карамели
Аппарат для темперирования шоколада
Газовая горелка (для карамелизации)
Термометр инфрокрасный
Термометр со щупом
Овоскоп
Машина для вакуумной упаковки
Производственный стол с моечной ванной
Производственный стол с деревянным покрытием
Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)
Моечная ванна (двухсекционная)
Стеллаж передвижной

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Кухня организации питания:

Весы настольные электронные;
Пароконвектомат;
Конвекционная печь или жар;
Микроволновая печь;
Расстоечный шкаф;
Плита электрическая;
Фритюрница;
Электрогриль (жарочная поверхность);
Шкаф холодильный;
Шкаф морозильный;
Шкаф шоковой заморозки;
Льдогенератор;
Стол холодильный с охлаждаемой горкой;
Тестораскаточная машина;
Планетарный миксер;
Диспенсер для подогрева тарелок;
Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);
Мясорубка;
Овощерезка;
Процессор кухонный;
Слайсер;
Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов);
Миксер для коктейлей;
Соковыжималки (для citrusовых, универсальная);
Машина для вакуумной упаковки;
Кофемашина с капучинатором;
Ховоли (оборудование для варки кофе на песке);
Кофемолка;
Лампа для карамели;
Аппарат для темперирования шоколада;
Сифон;

Газовая горелка (для карамелизации);
Машина посудомоечная;
Стол производственный с моечной ванной;
Стеллаж передвижной;
Моечная ванна двухсекционная.

Кондитерский цех организации питания:

Весы настольные электронные
Конвекционная печь
Микроволновая печь
Подовая печь (для пиццы)
Расстоечный шкаф
Плита электрическая
Шкаф холодильный
Шкаф морозильный
Шкаф шоковой заморозки
Тестораскаточная машина (настольная)
Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный)
Тестомесильная машина (настольная)
Миксер (погружной)
Мясорубка
Куттер
Соковыжималки (для citrusовых, универсальная)
Пресс для пиццы
Лампа для карамели
Аппарат для темперирования шоколада
Сифон
Газовая горелка (для карамелизации)
Термометр инфракрасный
Термометр со щупом
Овоскоп
Машина для вакуумной упаковки
Производственный стол с моечной ванной
Производственный стол с деревянным покрытием
Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)
Моечная ванна (двухсекционная)
Стеллаж передвижной

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионал и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионал по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское

дело, «Хлебопечение» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях общественного питания, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области,

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приказ Минпросвещения России №800 от 08.11.2021 года, который отменил действующий ранее Приказ №968 (с изменениями и дополнениями).

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, защищают ВКР в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Комплект оценочной документации (КОД), разработанный в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. КОД образовательная организация выбирает самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного
хозяйства и управления»

СОГЛАСОВАНО

ИП «Тедеев»

Тедеев И.С.
«И»

Тедеев И.С.
МАРТ 2024г.
СЛАВИКОВИЧ



УТВЕРЖДАЮ

Врио.директора

ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.

«И» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ

43.01.09 Повар, кондитер

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификации выпускника

Повар
Кондитер

Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Алагир 2024г.

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер является приложением 1 к рабочей программе воспитания ГБПОУ «СКТМАЛХУ», реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по профессии содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Северная Осетия - Алания.;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии Повар, кондитер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание

–демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>по профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> ;
–использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
–демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии Повар, кондитер</i> ,
Профессионально-трудовое воспитание
–применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии Повар, кондитер</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
–готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
–обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере туризма и гостеприимства;
–применяющий знания о технологических процессах в <i>профессии Повар, кондитер</i> ,
–обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
Экологическое воспитание
–ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
–понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
–обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии Повар, кондитер</i> ,
–обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
–обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
–проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

–внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности *профессии Повар, кондитер*,;

–включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной *профессии Повар, кондитер*,;

–организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы *профессии Повар, кондитер*,

–организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

–инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

–организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *спрофессии Повар, кондитер*,;

Модуль «Наставничество»

–мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии Повар, кондитер*,;

–организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии Повар, кондитер*,;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

–встречи с известными представителями *профессии Повар, кондитер*,;

–круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *спрофессии Повар, кондитер*,;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

–организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии Повар, кондитер*, выдающихся деятелей сферы сервиса и туризма, имеющей отношение к *профессии Повар, кондитер*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии Повар, кондитер*,;

–размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией Повар, кондитер,;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

–профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии Повар, кондитер,;

–совместные мероприятия, посвящённые Дню Повара.

Модуль «Профилактика и безопасность»

–реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ «СКТМАЛХУ» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии Повар, кондитер,;

–организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией Повар, кондитер,;

–поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ «СКТМАЛХУ», в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии Повар, кондитер,;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

–организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию Повар, кондитер,;

–организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых профессии Повар, кондитер,; презентации, лекции, акции;

–реализация социальных проектов по профессии Повар, кондитер,, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

–организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Повара,

–участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии Повар, кондитер,;

–проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

–организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии Повар, кондитер,;

–организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии Повар, кондитер,;

–проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

–реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
–разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
–привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии Повар, кондитер</i> ;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

–приказ о проведении родительского собрания;
–положение о кураторе;
–программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
–программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
–приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
–договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: <i>стационарная, выездная, на предприятиях, в структурных подразделениях организации, многоотраслевые сельскохозяйственные предприятия</i> ;
–для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

–наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
–участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией Повар, кондитер</i> ;
–рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
–реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии Повар, кондитер</i> ;

–успешное освоение образовательных программ по профессии *Повар, кондитер*;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

–сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

–анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии *Повар, кондитер*;

5.4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01. ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День Знаний; Знакомство с уставом и правилами внутреннего трудового распорядка.	1	Сентябрь	Классные руководители
2. Кураторство				
1	Классные часы	1-4	Согласно плану	Классные руководители
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4	Октябрь	Классные руководители , Зам по ВР
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители , Зам по ВР
2	Международный день поваров	1-4	20 октября	
3	Международный день барменов	1-4	6 февраля	
4	День кондитера	1-4	3 мая	
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематические экскурсии; реализация регионального проекта Пушкинская карта	1-3	В течении года	Классные руководители , Зам по ВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-3	февраль	Классные руководители

	7. Самоуправление			
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1-3	апрель	Классные руководители , Зам по ВР Преподаватели спец.дисциплин
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3	Май - 1 октябрь	Классные руководители , Зам по ВР Представители общественных организаций
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Профорientационные экскурсии на предприятия лесного хозяйства. Профорientационные встречи.	1-3	В течении года	Классные руководители , Зам по ВР Представители предприятий партнеров
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3	Июнь- сентябрь-	Классные руководители , Зам по ВР Представители предприятий партнеров
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-3	Май- июнь	Классные руководители , Зам по ВР Представители предприятий партнеров

Список источников информации при планирования воспитательной деятельности, при участии обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znaniyurussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;