

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ
ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»**



Марзоев И.К.

« 28 » октября 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 35.02.01 «ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО»

**КВАЛИФИКАЦИЯ: «СПЕЦИАЛИСТ ЛЕСНОГО И ЛЕСОПАРКОВОГО
ХОЗЯЙСТВА»**

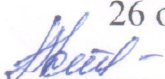
Г. АЛАГИР 2022 ГОД

Рабочая программа рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Согласовано

Зам. Директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: ГБПОУ «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик: Преподаватель **Бокоева Бэлла Сосланбековна**

Рецензенты:

Черчесова Алла Османовна, преподаватель информатики, ГБПОУ «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления», г. Ардон РСО-Алания

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента) -

_____ подпись

Зозуля Галина Михайловна - преподаватель лесоразведения и воспроизводства лесов, почетный работник СПО РФ ГБПОУ «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления», г. Ардон РСО-Алания

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

_____ подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл как дисциплина, связана с освоением общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Самостоятельная работа (до 30% от общего кол-ва)	58
Обязательная учебная нагрузка	117
в том числе:	
практическое обучение	114
Итоговая аттестация проводится в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	Роль английского языка в современном мире. Страны изучаемого языка		1	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление.	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды приветствия.	2	2
	2	Виды прощания. Приветствие.	2	
Тема 1.2 Описание внешности человека (национальность, образование, личностные качества)	Содержание учебного материала		8	4
	Практические занятия		8	
	1	Внешность человека. Лексические единицы по теме	2	
	2	Простые нераспространенные предложения с глагольным составным именным и составным глагольным сказуемым.	2	
	3	Безличные предложения.	2	
	4	Понятие глагола-связки.	2	
	Самостоятельная работа		12	
	Проект «Лучший друг» «Моя семья» «О себе» «Внешность»			
	Подборка фотографий иллюстрирующих школьные годы. Подготовка мини сообщения.			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Развлекаемся	Содержание учебного материала.	10	4
	Практические занятия.	10	
	1 фильмы и стихи. Прямая и косвенная речь	2	
	2 программа для искусства и фестивалей	2	
	3 Искусство граффити. Артикли. Прошедшее совершенное время	2	
	4 Неформальные письма.	2	
	5 Антонимы	2	
Тема 1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Условные нереальные предложения	2	
	2 . Статья о спортсменке Ирине Скворцовой	2	
	3 Модальные глаголы. Медицина	2	
	4 . У врача.	2	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.5 Здоровье, спорт и правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала.	8	4
	Практические занятия.	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Числительные.	2	
	3 Система мозальности	2	
	4 Образование и употребление глаголов в Past и Future Simple	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Проект: «День здоровья» «Уроки доброты - равные возможности для всех» Эссе: «Сказка для добрых сердец». «Жизнь без табака» «Жизнь без наркотиков»		
Тема 1.6 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Образование и употребление глаголов в Present Past и Future Simple	2	
	3 Придаточные предложения времени и условия if when	2	
	4 Сравнение настоящего и будущего времени	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Экскурсия - «Мой город» «Мой район» «Любимое место» Проект: «маршрут экскурсии для зарубежных гостей»		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.7 Досуг	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Образование и употребление глаголов в Present Past и Future Simple	2	
	3 Использование глаголов в Present Simple для выражений действий в будущем if when	2	
	4 Вспомогательные глаголы	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Проект «Любимая книга» (фильм , спектакль) «Средства массовой информации» за и против		
Тема 1.8 Новости. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	4
	Практические занятия	10	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Образование и употребление глаголов в Present Continuous Present Perfect	2	
	3 Местоимения указательные (This / these, that/those)	2	
	4 Личные и притяжательные местоимения	2	
	5 Местоимения в 3 лице и их употребление в предложениях	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Ролевая игра: «Я на телешоу» Проект «Издание газеты в колледже»		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.9 Природа и человек (климат , погода, экология)	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	
	3 Понятие согласования времен и косвенная речь	2	
	4 Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	Самостоятельная работа	4	
	Конкурс эссе: « У природы нет плохой погоды» Проект: «Планета – наш дом» «Человек и природа» сотрудничество или противостояние» «Экология глазами юных» « Студенческая экологическая тропа» «Природное наследие нации»		
Тема 1.10 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	3 Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2	
	4 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами ing	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Эссе: «Иностранный язык в современном мире» Качество образования – залог успеха выпускника Экскурсия «Мой колледж»		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	10	4
	Практические занятия	10	
	1 Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect Past Continuous Future in the Past	2	
	2 Сложноподчиненные предложения с союзами for as till until as though	2	
	3 Предложения с союзами neither nor, either or	2	
	4 Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	
	5 Конструкция as ...as	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Письмо другу на тему «Традиции моей семьи» Проект: «Праздники России»		
Тема 1.14 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	3 Сложноподчиненные предложения с придаточным типа if I were you, I would do English instead of French	2	
	4 Степени сравнения прилагательных	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Эссе: «Жизнь в обществе» «Герой и антигерой нашего времени» «Лицо России» «Международное волонтерское движение»		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.15 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	
	3 Сложноподчиненные предложения с союзами for as till until as though	2	
	4 Сложноподчиненные предложения с придаточным типа if I were you, I would do English instead of French		
	Самостоятельная работа	4	
	Эссе «Компьютер в нашей жизни» «Интернет в нашей жизни» «От науки к профессии» «От науки к бизнесу»		
Тема 1.16 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2	
	3 Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях(Conditional 1,2,3)	2	
	4 Наречия в сравнительных и превосходных степенях.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Эссе: «Хочу учиться - хочу быть профессионалом» «Деловая молодежь»		
	Итого обязательных: Самостоятельных:	117/114 58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

В кабинете иностранного языка представлен полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете имеется достаточный комплект методической литературы для преподавателя, специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. *Н.А Бонк. И.И Левина. И.А.Бонк 1, 2 часть* .Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
4. *Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.* Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
- 5 *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
- 6 *Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н.* Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
7. *Лаврик Г.В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. *Марковина И.Ю., Громова Г.Е.* Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.
9. *Соколова Н.И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. *Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С.* Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

INTERNET-ресурсы

Wikipedia, Wikibooks English.language.ru

www.study.ru

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для самостоятельной работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». По дисциплине предусмотрена работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе самостоятельной работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач).

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и электронными изданиями по дисциплине общепрофессионального цикла.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях и во время занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках итоговой аттестации зачетом.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное

обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы правила построения простых предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности <u>знать как:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы направленности	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Правильное выполнение заданий в полном объеме	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной, самостоятельной работы, докладов, рефератов, учебных исследований и т.д. Итоговая аттестация Зачет

