

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» Структурное  
подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СП «СКЛТ»

  
\_\_\_\_\_ Марзоев И.К.

«30» 08 2020 г.

**Комплексная целевая программа  
по семейному воспитанию  
«Семейные ценности»**

предназначена для обучающихся техникума  
срок реализации – 3 учебных года

г. Алагир, 2020 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| 1. Наименование                                  | <b>Комплексная целевая программа «Семейные ценности»</b>  |
| 2. Основание для разработки программы            | Закон «Об образовании»;<br>Конвенция о правах ребенка;<br>Декларация о правах ребенка;  |
| 3. Заказчик программы                            | Коллектив студентов и обучающихся, коллектив преподавателей ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум».   |
| 4. Разработчик программы                         | Авторский коллектив ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум».   |
| 5. Цель и задачи программы                       | <b><u>Цель:</u></b> Способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов;<br><b><u>Задачи:</u></b><br>-Формирование на примерах мирового искусства, а также понятия о благополучной семье. Формирование «семейных» отношений в учебной группе.<br>-Формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений.<br>• Подготовка к будущей семейной жизни:<br>• Формирование экономического мышления.<br>• Формирование экономического мышления.<br>-Формирование социокультурных семейных ценностей. |
| 6. Сроки реализации программы                    | 2020 – 2023 учебные годы  |
| 7. Исполнители программы                         | Администрация, педагогический и студенческий коллективы ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум».   |
| 8. Ожидаемые конечные результаты                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обретение студентами и обучающимися умения и желания строить свою жизнь на основе общечеловеческих духовных ценностей многовековой культуры;</li> <li>• знание и соблюдение норм культуры поведения в семье;</li> <li>• осознание ответственности строительства семьи и семейной жизни.</li> </ul>   |
| 9. Организация контроля за реализацией программы | Контроль за реализацией программы осуществляет администрация ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум»; организация выступлений на методических советах, педагогических советах участников программы (по согласованию)   |
| 10. Расчетные объемы и источники финансирования  | 2020 - 2021 учебный год<br>2021 - 2022 учебный год<br>2022 - 2023 учебный год   |

## **1. Концептуальные основы программы**

В условиях динамичного изменения нашего общества, когда высок уровень распада семей, многие дети не ощущают ценности семейных отношений.

В настоящее время действуют социально-экономические факторы, которые, с одной стороны, привели к расширению экономической функции семьи, с другой – к ослаблению воспитательной, что негативно влияет и на семью, и на общество в целом. Сегодня многие родители, чтобы обеспечить семью, вынуждены работать на двух-трёх работах. Им физически не хватает времени на воспитание детей, а у родителей, которые имеют и время, и желание заниматься с детьми, часто отсутствуют элементарные знания.

Семья является одной из самых важных ценностей, созданных человечеством на протяжении тысячелетий. Ни одна нация, ни одно государство, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи. Семья обеспечивает личностное и духовно-нравственное развитие человека на протяжении всей его жизни. Система воспитания и психологический климат семьи оказывают решающее влияние на формирование характера, жизненной позиции и ценностных ориентаций подрастающего поколения, а, следовательно - и на дальнейшее развитие общества.

Актуальность программы «Семейные ценности» заключается в том, что она является воспитательным инструментом, противостоящим социальной опасности, исходящей из средств массовой информации в обстановке падения нравственности и неопределенной духовности. Программа может стать и надежной профилактикой социальной угрозы и патологии семейных отношений, принести психическое, социальное и духовное оздоровление благодаря развитию глубокого осознания смысла и цели жизни.

## **2. Анализ социально-педагогической ситуации**

В настоящее время сложились несколько психологических и культурных феноменов, которые можно квалифицировать как нежелательные для общества. Во-первых, появление всё большего числа крайних неадекватных форм поведения: агрессивности и депрессий. Во-вторых, обострение проблем одиночества в молодом возрасте и нестабильности супружеских отношений в семье. Эти процессы появляются в техникуме, так как девушки опережающие в своем развитии юношей в среднем на 2,5 года, не могут видеть в них своих защитников и демонстрируют по отношению к ним своё превосходство, что в свою очередь порождает защитный, самоутверждающий тип поведения юношей, ведущий к усугублению конфликтов.

Сегодняшние студенты завтра станут родителями, и от того насколько правдиво они смогут оценить реальную действительность, научатся ли распознавать добро и зло, разовьют ли в себе способность к самопознанию и самосовершенствованию, зависит будущее каждого из нас и целого государства.

Исконная зона безопасности человека, семья, превращается в современном мире в полигон военных действий, где каждый защищает

только свою территорию и отстаивает только свои права. Но семья всегда была и остается безопасным и уютным домом для каждого из нас, и дом этот ни при каких обстоятельствах не может стать ненужным пережитком прошлого.

*Пространственное проектирование программы:*

- Настоящая программа реализуется в ГАПОУ «СКТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум» в учебное и внеурочное время;
- Продолжительность реализации программы – 3 года;
- Возрастные группы студентов – с 15 до 18 лет (1-3 курсы).

### **3. Цели, задачи и направления программы**

**Цель:** Способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов;

**Задачи:**

- Приобщение к положительным традициям национальной культуры. Формирование на примерах мирового искусства, а также - жизни известных семейных пар - понятия о благополучной семье. Формирование «семейных» отношений в учебной группе.
- Формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений.
- Подготовка к будущей семейной жизни.
- Формирование экономического мышления.
- Формирование представления о семейных ролях;

Основные блоки формирования семейных ценностей:

1. Организация образовательного процесса.
2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование семейных ценностей.
3. Организация методической работы, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

### **4. Предполагаемый результат.**

**Ступени коллективного и личностного роста участников воспитательного процесса**

**Ожидаемые практические результаты:**

Создание совместной воспитательной платформы для профилактики семейных и социальных патологий.

- Формирование у обучающихся способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека;
- Формирование у студентов осознанного отношения к будущему родительству, к созданию счастливой семьи.
- Развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию;
- Психологическое благополучие ребёнка в семье;
- Оптимизация отношений между детьми и родителями.

| Критерии эффективности  | Показатели  | Методики изучения  |
|---|---|--|
| Сформированность чувства принадлежности к ячейке общества, ценностям и традициям семейной и народной культуры | 1. Повышение уровня знаний о семейных традициях.<br>2. Увеличение числа обучающихся, имеющих ценностные отношения к семье.<br>3. Осознанное отношение студентов к будущему родительству, к созданию счастливой семьи.<br>4. Направленность личности на сохранение и укрепление семейных норм и традиций.<br>6. Увеличение % посещаемости родительских собраний. | 1. Опросник на выявление отношения к жизненным и семейным ценностям.<br>2. Тест «Ваше свободное время».<br>3. Анкета «Взаимоотношения в семье».<br>4. Анкета для родителей.<br>5. Анкета «Семейные традиции».<br>6. Педагогическое наблюдение. |

## 5. Содержание воспитания

Программа предполагает работу по следующим блокам:

### 1. Организация образовательного процесса

*Направления работы:*

- разработка системы единых требований и согласования основных направлений домашнего воспитания и воспитания в техникуме;
- создание условий для семейного воспитания на учебных занятиях;
- учет индивидуальных особенностей студентов;
- соблюдение следующих принципов:
  - гуманистическая направленность воспитания – означает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития;
  - социальность – забота о благе и духовности собственной семьи, социальную активность;
  - принцип индивидуально – личностной ориентации и дифференциации воспитания;
  - принцип ориентации содержания деятельности на формирование социальной активности обучающихся, студентов.

### 2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование семейных ценностей

*Направления работы:*

- создания условий для формирования активности, инициативности, толерантности обучающихся, студентов техникума;
- мониторинг системы нравственности, воспитанности студентов, обучающихся;
- проведение мероприятий, конкурсов по семейному воспитанию;
- реализация социально – значимых проектов.

### **3. Организация методической работы, направленной на формирование семейных ценностей**

*Направления работы:*

- повышение квалификации преподавателей по вопросам организации семейного воспитания, через участие в конференциях, семинарах;
- организация исследовательской работы обучающихся, студентов и преподавателей по заявленной теме;
- организация участия преподавателей и студентов в научно – практических конференциях различного уровня.

### **6. Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы «Семейные ценности» включает использование комплекса организационных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- совершенствование нормативно-правовой базы техникума с целью обеспечения оптимальных условий для реализации данного направления;
- расширение связей техникума с образовательными и культурными учреждениями города и республики, обмен опытом по вопросам семейного воспитания;
- активное привлечение общественности и родителей к решению вопросов семейного воспитания.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Управление программой «Семейные ценности» осуществляет администрация техникума.

Ежегодно по итогам реализации программы формируется доклад, рассматриваемый на педагогическом совете.

В целях обеспечения комплексного контроля за ходом реализации программы предусматривается:

- ✓ осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям программы;

### **7. Мобилизация ресурсов, условий достижения целей**

1. Организация содержательного досуга обучающихся техникума
2. Социально-полезная, общественная деятельность, гражданское воспитание
3. Художественно-эстетическое творчество, различные виды искусств.
4. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работы.
5. Патриотическое воспитание подростков и молодежи, развитие военно-прикладной, историко-патриотической, оборонно-спортивной работы.
6. Туристическая деятельность.
7. Технические и прикладные виды творчества, основы ремёсел.

8. Профилактика асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде. Социально-реабилитационная работа и психолого-педагогическая помощь семье и несовершеннолетним.
9. Социально-реабилитационная и коррекционная работы с обучающейся молодежью, взрослым населением, имеющими ограниченные физические возможности.
10. Информационно-коммуникативная деятельность.
11. Познавательная, интеллектуально-развивающая и просветительская деятельность.
12. Трудовое воспитание подростков и молодежи с участием педагогических работников и родителей.
13. Работа с различными категориями взрослого населения по передаче культурного наследия, продолжения семейных традиций, духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи.

#### **8. Формы работы с педагогами, обучающимися, студентами, семьей**

- Организация и проведение праздников, фестивалей, концертов, конкурсов
- Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности
- Организация и проведение туристических соревнований и слетов
- Организация творческих кружков, студий, спортивных секций
- Организация и проведение форумов, семинаров, лекций, «круглых столов», мастер-классов
- Разработка и реализация молодежных предпринимательских проектов
- Организация и проведение тематических вечеров и дископрограмм
- Организация семейного клуба, развитие семейных форм досуга
- Подготовка информационно-методических сборников, каталогов, методической литературы.