

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного  
хозяйства и управления"**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Студенческого  
совета ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

\_\_\_\_\_/Фарdziнова А.Э./

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

\_\_\_\_\_/Марзоев И.К.

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Родительского ко-  
митета ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

\_\_\_\_\_/Созиева Ф.Г./

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

**43.01.09 «Повар, кондитер»**

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	13
3.1. Кадровое обеспечение .....	13
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	15
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	16
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	18
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	19
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	21

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» ГБПОУ «СКТМАЛХУ» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый ГБПОУ «СКТМАЛХУ» самостоятельно.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СКТМАЛХУ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по соци-

альным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности



научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
-понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
-для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
-осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Северная Осетия-Алания.
<b>Патриотическое воспитание</b>
-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность/профессию.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности, профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
-знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
<b>Эстетическое воспитание</b>
-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;
- обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техни-

ческому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями: будущей профессиональной деятельности профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

**Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

#### Модуль «Образовательная деятельность»

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
-организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
-организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в том числе с применением программных продуктов.

#### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных наставников и компетенций в профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

#### Модуль «Наставничество»

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
-круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 43.01.09 Повар, кондитер, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к профессии 43.01.09 Повар, кондитер, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- размещение, поддержание обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 43.01.09 Повар, кондитер.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- |   |
|---|
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии 43.01.09 Повар, кондитер; |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 43.01.09 Повар, кондитер.   |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- |  |
|--|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 43.01.09 Повар, кондитер;   |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ 43.01.09 Повар, кондитер.                      |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- |  |
|--|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 43.01.09 Повар, кондитер; |
| - организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных профессии 43.01.09 Повар, кондитер: презентации, лекции, акции.                      |
| - реализация социальных проектов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и организациями-партнерами.   |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- |  |
|--|
| - организация и участие в конкурсах профессионального мастерства;  |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;   |
| - проведение конкурсов по итогам профессиональных практик;   |
| - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;   |
| - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 43.01.09 Повар, кондитер»;   |
| - проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи. |

### **Модуль «Добровольческая и волонтерская деятельность»**

- |   |
|---|
| Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:   |
| - взаимодействие и сотрудничество с заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья студентов;  |
| - реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение, организацию досуга студентов как одного из звеньев профилактической работы; |

## Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:
- развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, форме проведения досуга;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ;
- популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья, привитие студентам Техникума знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;
- формирование функциональных стратегий поведения, препятствующих употреблению ПАВ и совершению правонарушений;
- информирование о действиях и последствиях употребления ПАВ, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению, о связи злоупотребления наркотиками и другими формами саморазрушающегося поведения с особенностями личности, общения, социальными сетями, стрессом и путями его преодоления, направленное развитие личности ресурсов, способствующих формированию ЗОЖ;
- развитие навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего потреблению ПАВ.
- увеличения количества студентов, вовлеченных в занятия спортом, увлечение студентов, включенных в движение ВФСК ГТО.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями, педагога дополнительного образования, социального педагога, преподавателя ОБЗР, преподаватель физического воспитания, библиотекарь, преподавателей учебных дисциплин. А также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных, нормативно-правовых документов образовательной организации.

#### **Заместитель директора по воспитательной работе:**

- обеспечение системности и целенаправленности воспитательной деятельности;

-координация деятельности структурных подразделений Техникума по проблемам воспитания;

- обобщение опыта воспитательной деятельности, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых направлений и технологий воспитания;

-корректировка содержания воспитательной работы.

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:**

-обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

-подготовка и проведение родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой организации;

- осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

-организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

-организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма.

-координация работы медиацентра Техникума.

**Социальный педагог:**

-планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;

-организация социально-педагогической поддержки студентов в процессе социализации;

-организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки студентов;

-организация работ волонтерского отряда.

**Руководитель физического воспитания:**

- обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное время;
- принятие мер по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку;
- организация работы спортивных клубов и секций.

**Классный руководитель/куратор:**

- планирование, организация и проведение воспитательной работы в группе;
- осуществление воспитательной работы со студентами на основе современных достижений педагогики, психологии, методики воспитания и управления;
- осуществление работы по профилактике негативных явлений и противоправного поведения;
- участие в разработке программ, планов и методик воспитательной работы.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

-Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимся ресурсами в техникуме, а также на основании локальных актов Техникума:

- Положение о классном руководителе ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о волонтерском отряде ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о постановке обучающихся на внутритехникумный учет в ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о студенческом экологическом отряде ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о студенческом спортивном клубе ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о Родительском комитете ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о проведении социально-психологического тестирования ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о творческом объединении ГБПОУ «СКТМАЛХУ»;
- Положение о Студенческом совете ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими с целью успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Спецификация организации воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями заключается:

- в преодолении затруднений социальной адаптации;

- в формировании коммуникативных навыков;

- в социальной реабилитации, подготовке их к самостоятельной жизни в обществе;

- в целенаправленном вовлечении семьи в этот процесс;

При организации воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:

- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;

- создание оптимальных условий для совместного воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями и сверстников в норме;

- использование адекватных возрасту, физическому и (или) психическому состоянию педагогических приемов и методов воспитания;

- организацию совместных форм работы преподавателей, педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей.



Процесс воспитания в Техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся с особыми образовательными потребностями:

-личностно-ориентированный и деятельный подход, включающий обучающегося в здоровье сберегающую, социально-общественную и досуговую среду;

-неукоснительное соблюдение законных прав обучающихся и их семей, соблюдение конфиденциальности информации, касающейся обучающихся и их семей при нахождении в образовательной организации;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Сопровождение процесса воспитания в Техникуме обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, классные руководители, преподаватели:

*-психолого-педагогическое сопровождение* направлено на гармонизацию эмоционального фона обучающихся, снятие нервно-психологического напряжения, коррекцию самооценки, развитие психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания), преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков. В данном направлении используются следующие методы психологической поддержки и реабилитации: индивидуальные консультации, беседы ролевые игры, тренинговые упражнения, групповые психокоррекционные занятия и др.,

*-медико-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния студентов посредством проведения медицинских осмотров, организации оздоровительных и реабилитационных мероприятий;

*-социальное сопровождение* включает содействие в решении бытовых проблем обучающихся, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений;

*-организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль в соответствии с графиком учебного процесса, и включает: мониторинг посещаемости занятий и успеваемости; помощь в организации самостоятельной работы; в случае длительного периода заболевания-осуществляется рациональный подход к составлению расписания учебных занятий, подбор и разработка учебных материалов, организация индивидуальных консультаций, проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам; мониторинг результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций; включает коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование педагогов об осо-

бенностях данных категорий обучающихся, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Система повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; привлечение их к участию в вебинарах, конференциях, методических объединениях с целью формирования необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, способствует решению всех перечисленных задач, а также эффективной реализации процесса сопровождения.

Воспитательная работа реализуется через проведение классных часов, внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных внутритехникумовских мероприятий, занятий в спортивных секциях, через совместные мероприятия с родителями. Обучающихся инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность принимать участие во всех мероприятиях, проводимых Техникумом, посещать спортивные секции и творческие объединения. Периодически проводятся общие праздники, экскурсии для всех обучающихся Техникума.

В Техникуме существует система профориентационной работы, в том числе ориентированная и на инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие обучающихся в конкурсах олимпиадах. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют равную с другими обучающимися возможность принимать участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

С целью содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном учреждении осуществляется развитие социального партнерства посредством регулярного проведения встреч, совещаний, круглых столов с потенциальными работодателями, представителями служб занятости, другими организациями по вопросам содействия трудоустройству.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

За успехи в учебе, труде, общественной деятельности к обучающимся применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой, дипломом;
- благодарственное письмо родителям обучающегося;
- назначение специальной государственной стипендии Правительства РСО-Алания им.

Б.Е. Кабалоева;

- назначение именной стипендии А.Б.Таймазова;
- материальное поощрение (за участие и победу в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней и т.д.);

Поощрение применяются директором Техникума в соответствии с положением о проводимых в Техникуме конкурсах, соревнованиях и оформляются приказом. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников Техникума, родителей (законных представителей). Награждение студентов проводится на линейке.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся а рамках освоения образовательной программы по 43.01.09 Повар, кондитер.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

-участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

-снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце каждого семестра.

**Приложение №1**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 Повар, кондитер на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Реализация образовательных программ дисциплин: -Русский язык; -Литература; -Родная литература; -История; -Обществознание; -ОБЗР.	Студенты 1 курса	В течение учебного года	Преподаватели.
2	Посещение театра, музеев, выставок, концертов.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
3	Организация обучения по социально-нравственному циклу предметов: -Культура и традиции СК; -Физическая культура.	В течение учебного года	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
4	Организация экскурсий по городу в музеи города с целью изучения исторической традиции, героического прошлого нашего района.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
<b>2. Кураторство</b>				
1	Контроль за посещаемостью занятий студентами групп.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители.
2	Контроль за проведением студентов в Техникуме и вне его.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители, преподаватели.

3	Проведение тематических классных часов.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог.
4	Организация цикла бесед, лекций на юридические, медицинские темы, по вопросам культуры поведения.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели
5	Организация бесед, лекций, диспутов по вопросам коллективных форм деятельности, сплоченности коллектива, ответственности за членов коллектива.	Студенты всех курсов	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог.
6	Изучение контингента студентов нового набора: -условия жизни и организация учебной деятельности; -склонности и способности студентов; -исследование уровня адаптированности студентов; -материальное положение семьи.	Студенты 1 курса	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
<b>3. Наставничество</b>				
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
2	Формирование банка наставляемых.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
3	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
4	Встреча с предпринимателями предприятий-партнеров.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
5	День наставника профессии «Мастерская наставника».	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных чествованию первокурсников и выпускников Техникума.	Студенты 1 курса, студенты выпускного курса.	Сентябрь, Июль.	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
2	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню распространения грамотности.	Студенты всех курсов	6 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объ-

				единениями, преподаватели.
3	Старт конкурса «Лучшая группа»	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители.
4	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню работников леса.	Студенты всех курсов	13 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители.
5	Проведение мероприятия, приуроченного к Всемирному дню туризма.	Студенты всех курсов	27 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
6	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню пожилого человека.	Студенты всех курсов	1 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
7	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню среднего профессионального образования.	Студенты всех курсов	2 октября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
8	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	Студенты всех курсов	11 октября	Преподаватели, классные руководители.
9	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню работников заповедного дела в России.	Студенты всех курсов	14 октября	Преподаватели, классные руководители.
10	Проведение акции, приуроченной ко Дню отца.	Студенты всех курсов	16 октября	Агнаева М.М.
11	Проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню поваров.	Студенты всех курсов	23 октября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
12	Проведение акции, приуроченной ко Дню матери.	Студенты всех курсов	22 ноября	Чибирова М.Р.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
13	Проведение мероприятий, приуроченных к Новому году.	Студенты всех курсов	27 декабря	Тедеева Г.С.
14	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню студента, проведение конкурсов «Лучший староста», «Лучший студент направления».	Студенты всех курсов	25 января	Кодоева С.А.
15	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню заповедников и нацио-	Студенты всех курсов	11 января	Преподаватели, классные руководители.

	нальных парков.	сов		
16	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки.	Студенты всех курсов	8 февраля	Преподаватели естественно-научных дисциплин, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
17	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню дикой природы.	Студенты всех курсов	3 марта	Преподаватели, классные руководители.
18	Проведение спортивного соревнования среди первокурсников «А ну-ка, девушки!», приуроченного к Международному женскому дню.	Студенты 1 курса	5 марта	Преподаватели физической культуры, руководитель студенческого спортивного клуба.
19	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному женскому дню.	Студенты всех курсов	7 марта	Кадзова Ф.М.
20	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню космонавтики.	Студенты всех курсов	09 апреля	Кадзова Ф.М.
21	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню Земли.	Студенты всех курсов	23 апреля	Черчесова Е.А.
22	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню кондитера.	Студенты всех курсов	7 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
23	Проведение фотоакции «Моя семья», посвященной Международному дню семьи.	Студенты всех курсов	12-17 мая	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
22	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню детских общественных организаций России.	Студенты всех курсов	19 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
23	Проведение конкурса рисунков «Пусть всегда будет солнце», приуроченного к Международному дню защиты детей.	Студенты всех курсов	30 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
24	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню рыболовства.	Студенты всех курсов	27 июня	Преподаватели, классные руководители.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление тематических выставок с использованием материалов и работ обучаю-	Студенты всех курсов	В течение учебного го-	Зам.директора по ВР, советник директора по



	щихся, оформление выставок в рамках конкурсов.	сов	да	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели.
2	Оформление тематических выставок, приуроченных к событиям и датам.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели.
3	Оформление стендов и иных выставочных систем на территории техникума, обновление экспозиций.	В течение учебного года	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели.
4	Оформление тематических выставок, приуроченных к событиям и датам, в библиотеке Техникума.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Библиотекарь, преподаватели, классные руководители.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Регулярное проведение родительских собраний	Родители/законные представители	1 раз в семестр	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители.
2	Проведение индивидуальной работы с родителями для ознакомления с условиями жизни и учебы студентов.	Родители/законные представители	В течение учебного года	Классные руководители.
3	Своевременное информирование родителей о пропусках занятий и неудовлетворительном отношении к учебе и их детей.	Родители/законные представители	В течение учебного года	Классные руководители.
4	Привлечение родителей студентов на заседания Совета профилактики.	Родители/законные представители	По необходимости	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители.
5	Проведение родительских собраний студентов призывников с представителями военного комиссариата по Алагирскому району.	Родители/законные представители	Апрель-май	Преподаватель ОБЖ.
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Организация работы органов студенческого самоуправления.	Студенты всех курсов	Сентябрь	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2	Организация заседаний Совета обучающихся.	Члены Совета обучающихся	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители.

3	Презентация деятельности клубов «Амбасадоры профессии».	Студенты всех курсов данной с профессии	Апрель	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели.
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Организация встреч родителей и студентов «группы риска» с инспекторами ПДН с целью оказания помощи в воспитании.	Студенты всех курсов	По необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.
2	Проведения инструктажей по действиям работников и обучающихся при угрозе совершения или совершении террористического акта. Проведение классных часов, лекций и бесед, направляемых на предупреждение и разъяснения общественной опасности любых форм экстремизма, проповедующих межнациональную и межрелигиозную вражду.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».
3	Привлечение студентов Техникума лекционно-пропагандистской работе по морально-эстетическим проблемам, антиалкогольной пропаганде, вреде курения и наркомании.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».
4	Проведение мероприятий ко Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню психического образа жизни.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».
5	Проведение акций, недель профилактики с целью пропаганды здорового образа жизни.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».
6	Беседы о нехимических видах зависимости.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».

				«АС-Аланы».
7	Организация работы Совета профилактики.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, секретарь Совета профилактики, преподаватели, классные руководители, социальный педагог.
8	Проведение недели безопасности (правила дорожного движения, антитеррористическая безопасность).	Студенты всех курсов	Сентябрь, декабрь, апрель, июль.	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, ГИБДД.
9	Проведение единого дня профилактики правонарушений.	Студенты всех курсов	Сентябрь, март	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.
10	Проведение мероприятий по финансовой грамотности.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители, преподаватели.
11	Проведение комплекса диагностических методик, бесед, лекций с детьми девиантного поведения.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.
12	Проведение лекций на тему: «Профилактика и распространения, в том числе в сети интернет, медийного контента материалов, пропагандирующих насильственные действия по отношению к сверстникам и педагогам, действия по вовлечению в различные криминально ориентированные сообщества (скулшутинг, буллинг, кибербуллинг, «Отжатый шмот»)	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, ГИБДД.
13	Беседы по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, АЦРБ.
14	Негативное влияние социальных сетей на подрастающее поколение.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.
15	Вовлечение несовершеннолетних в общественные проекты и инициативы: «Движение первых», кружки, секции, творческие объединения.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, председатель «Движения первых», КДМ.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация и проведение уроков на производстве, экскурсии на предприятия.	Студенты 3,4 курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, преподаватели.
2	Организация дней открытых дверей в организациях и ярмарок вакансий.	Абитуриенты	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объ-

				единениями.
3	Организация мастер-классов и мероприятий профессиональной направленности совместно с работодателями.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
4	Реализация социальных проектов совместно с организациями партнерами.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
5	Участие в информационной выставке учебных мест в РСО-Алания.	Студенты всех курсов	По плану года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
6	Организация выставки технологического творчества студентов.	Студенты всех курсов	Май	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
7	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели.
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Проведение предметных недель и организация профессиональных конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
2	Проведение мероприятий, направленных на осознанное планирование карьеры, посещение центра содействия профессиональному трудоустройству, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и т.д.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
3	Организация экскурсий на предприятия, дающих углубленные представления о выбранной профессии и условиях работы, встречи с сотрудниками предприятий, знакомство с историей организаций.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.

4	Консультирование обучающихся по вопросам планирования карьеры.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
5	Проведение конкурса презентаций по учебной и производственной практике «Я на практике».	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватели
6	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья».	Студенты всех курсов	Июнь-сентябрь	Классные руководители, преподаватели.
<b>Дополнительный модуль. Организационная работа</b>				
1	Организация и проведение педсоветов, заседаний классных руководителей, заседаний стипендиальной комиссии.	Преподаватели	По плану	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР.
2	Организация работы студенческих объединений Техникума.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих объединений.
<b>Дополнительный модуль. Духовно-нравственное воспитание</b>				
1	Занятие «Разговоры о важном».	Студенты всех курсов	В течение года (понедельник)	Классные руководители.
2	Занятие «Россия-мои горизонты».	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, классные руководители, преподаватели.

3	Линейка, поднятие флага Российской Федерации.	Студенты всех курсов	В течение учебного года (понедельник)	Представители администрации Техникума, классные руководители, преподаватели.
4	Ознакомление студентов Техникума с историей, традициями, уставом Техникума, правилами поведения, распорядком дня, работой студенческих объединений Техникума.	Студенты 1 курса	По плану классных руководителей	Представители администрации Техникума, классные руководители, студенческих объединений.
5	Организация бесед, лекций, конференций, по вопросам нравственности и современности.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог дополнительного образования, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих объединений.
6	Проведение совместных мероприятий с городскими библиотеками.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
7	Проведение мероприятий, приуроченных к юбилейным датам со дня рождения русских поэтов и писателей.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели русского языка и литературы, классные руководители.
8	Проведение уроков доброты.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители, руководители волонтерских отрядов Техникума.

9	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню учителя, акции «Спасибо педагогу!», конкурса эссе «Учитель в моей жизни».	Студенты всех курсов	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
10	Проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню музыки.	Студенты всех курсов	1 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
11	Проведение акции «Мой верный друг», приуроченного к Всемирному дню защиты животных.	Студенты всех курсов	4 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
12	Ежегодный конкурс чтецов «Дæ ном мыггагмæ у цæринаг», посвященный дню рождения Коста Хетагурова.	Студенты всех курсов	9 октября	Преподаватели осетинского языка и литературы, библиотекарь.
13	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности.	Студенты всех курсов	13 ноября	Классные руководители.
14	Проведения мероприятия, приуроченного к Международному дню инвалидов.	Студенты всех курсов	4 декабря	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
15	Создание стенгазет, приуроченных к Международному дню добровольца.	Студенты всех курсов, участники студенческих объединений	2-7 декабря	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенты.
16	Проведение акции «Дарим добро», приуроченной к Международному дню добровольца.	Студенты всех курсов	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда.

17	Проведения мероприятий, приуроченных к Всемирному дню театров.	Студенты всех курсов	26 марта	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
18	Проведение экскурсий в музеи РСО-Алания, посвященных Международному дню музеев.	Студенты всех курсов	14 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
19	Проведение акции «День славянской письменности и культуры»	Студенты всех курсов	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
20	Проведение мероприятий, приуроченных ко дню рождения А.С. Пушкина.	Студенты всех курсов	2-7 июня	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, библиотекарь.
<b>Дополнительный модуль. Военно-патриотическое воспитание</b>				
1	Участие в городских акциях, конкурсах.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба Техникума.
2	Проведение акции памяти «Нет-терроризму», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты всех курсов	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, КДМ, председатель военно-патриотического клуба «АС-Аланы».
3	Проведение киноурока, приуроченного ко Дню окончания Второй Мировой войны.	Студенты всех курсов	4 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
4	Проведение урока памяти «900 дней мужества и отваги», приуроченного к Международному дню памяти жертв фашизма.	Студенты всех курсов	11 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объ-



				единениями, классные руководители
5	Проведение фотоконкурса «Мой край родной».	Студенты всех курсов	16-21 сентября	Зам.директора по ВР, руководитель студенческого медиацентра.
6	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню города Владикавказа.	Студенты всех курсов	22 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
7	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства.	Студенты всех курсов	30 октября	Чибирова М.Р.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
8	Проведение акции, посвященной памяти жертв политических репрессий.	Студенты всех курсов	6 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
9	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Студенты всех курсов	8 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
10	Участие в городском мероприятии «День призывника»	Юноши призывного возраста	15 ноября	Заведующий отделением практического обучения, преподаватель ОБЖ, руководитель военно-патриотического клуба Техникума.
11	Проведение встреч военного комиссариата	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Преподаватель ОБЗР
12	Проведение мероприятия, приуроченного ко Дню начала Нюрнбергского процесса.	Студенты всех курсов	20 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
13	Проведения мероприятий, приуроченных ко Дню герба РФ.	Студенты всех курсов	27 ноября	Бокоева З.С.

14	Проведения мероприятий, приуроченных ко Дню неизвестного солдата.	Студенты всех курсов	4 декабря	Касабиева Ф.Х.
15	Проведение «Урока мужества», посвященного Дню Героев Отечества.	Студенты всех курсов	9 декабря	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
16	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской.	Студенты всех курсов	11 декабря	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
17	Проведения мероприятий, приуроченных ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	Студенты всех курсов	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
18	Проведение акции «Нет-Холокосту!», посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста.	Студенты всех курсов	27 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
19	Мероприятия, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Студенты всех курсов Студенты всех курсов	27 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
20	Мероприятия, посвященное годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Студенты всех курсов	29 января	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
21	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Студенты всех курсов	15 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.

				водители.
22	Проведение спортивного соревнования среди первокурсников «А ну-ка, парни!», приуроченного ко Дню защитника Отечества.	Студенты 1 курса	19 февраля	Преподаватели физической культуры, руководитель студенческого спортивного клуба.
23	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества.	Студенты всех курсов	22 февраля	Черчесова Е.А.
24	Проведение мероприятия, приуроченного к Дню воссоединения Крыма с Россией.	Студенты всех курсов	18 марта	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
25	Проведение конкурса мультимедийных презентаций «Достопримечательности РСО-Алания», приуроченного к Международному дню памятников и исторических мест.	Студенты всех курсов	18 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
26	Проведение урока памяти «Хроника Чернобыльской трагедии», посвященного чернобыльской катастрофе.	Студенты всех курсов	23 апреля	Классные руководители, преподаватели.
27	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Студенты всех курсов	7 май	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
28	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню России.	Студенты всех курсов	11 июня	Тедеева Г.С.
29	Проведение акции памяти «День памяти и скорби», посвященной началу Великой Отечественной войны.	Студенты всех курсов	21 июня	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
30	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню государственного флага Российской Федерации.	Студенты всех курсов	22 августа	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.
<b>Дополнительный модуль. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>				

1	Участие в спортивных мероприятиях Техникума, района и региона.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания.
2	Проведение социально-психологического тестирования.	Студенты всех курсов	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог.
3	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню здоровья.	Студенты всех курсов	7 апреля	Агнаева М.М.
<b>Дополнительный модуль. Экологическое воспитание</b>				
1	Участие во внутритехникумовских, городских и региональных субботниках, акциях и т.д.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда.
2	Экоуроки, акции по сбору макулатуры и батареек, экологические игры и т.д.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, руководитель экоотряда Техникума.
3	Проведение субботника, приуроченного ко Всемирному дню Земли.	Студенты всех курсов	23 апреля	Черчесова Е.А.
4	Проведение экологического урока, приуроченного ко Всемирному дню окружающей среды.	Студенты всех курсов	4 июня	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели.
<b>Дополнительный модуль. Трудовое воспитание</b>				
1	Участие в дежурстве в корпусах Техникума.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители.
2	Участие в уборке территории Техникума.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители.
3	Участие в иных мероприятиях, направленных на трудовое воспитание студентов.	Студенты всех курсов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители.