

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора «СКТМАЛХУ»

_____ Марзоев И.К.

«__» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО
И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация «Техник»

Форма обучения – очная

г. Алагир 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Согласовано

Зав. учебной частью

_____ /Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления».

Разработчики:

Парастаева Белла Таймуразовна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СКТМАЛХУ»; генеральный директор ООО «Графит».

Черчесова Еза Агубеевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

Рецензенты:

1. _____ **Моргоева Алина Савельевна**, архитектор в ООО «Графит»

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента)
_____ подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

разработки проектно-сметной документации;

уметь:

– применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);

– выполнять изыскательские работы на объекте;

– пользоваться приборами и инструментами;

– проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

– согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

– составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

– составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

– выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

– применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

– составлять ведомости объемов различных работ;

– рассчитывать сметы на производство различных работ;

– составлять календарный график производства различных работ;

– согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

– стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);

– законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;

– основы геодезии и геопластики;

- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

Вариативная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- пользоваться приборами и инструментами при геодезической съемки и при проведении ландшафтной таксации;
- проводить инвентаризацию МАФ и существующей растительности на объекте проектирования используя необходимые приборы и инструменты;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять журнал нивелирования поверхности и проектирование по профилю;
- составлять ситуационный план, эскизы с различных видовых точек;
- выполнять чертеж котлованов;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ с учетом региональных расценок;

знать:

- основы геодезии, приборы и инструменты, применяемые при геодезической съемке
- специализированные приборы и инструменты, применяемые при инвентаризации садово-парковых объектов;
- специализированные приборы и инструменты, применяемые при ландшафтной таксации садово-парковых объектов
- особенности оформления документации при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
- ассортимент выращиваемых декоративно-лиственных растений в питомниках Владикавказа

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 690 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 546 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 364 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 182 час;
- учебной и производственной практики 324 час
- Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Основы проектирование объектов садово-паркового строительства»**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.3	ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	546	364	80	20	182	-	180	-
ПК 1.1 – ПК 1.3	ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	690	364			182		180	144

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		364
МДК 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		364
Тема 1.1. Общее положение озеленения территорий	Содержание	
	1 Введение.	2
	2 Общее положение о проектировании объектов ландшафтной архитектуры	2
	3 Принципы формирования систем озелененных территорий	2
Тема 1.2. Проекционное черчение и архитектурная графика.	Содержание	
	1 Основные требования к оформлению чертежей	2
	2 Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительные нормы и правила (СНиП).	2
	3 Виды чертежей. Условные обозначения	2
	4 Перспектива	2
	5 Основы построения пространственных фигур	2
	6 Основы рисунка. Карандаш: штрих, линия, объем.	2
	7 Светотень.	2
	Практическое занятие	

	1	Графическая работа с использованием различных линий чертежа	2
	2	Изучение требований стандартов. Шрифты	2
	3	Графическая работа с использованием шрифта	2
	4	Выполнение графической работы по изображению дорожки в перспективе	2
	5	Выполнение графической работы с использованием объемной статической композиции	2
	6	Выполнение графической работы по построению перспективной проекции улицы, аллеи	2
	7	Условные обозначения элементов ландшафтного дизайна в цвете	2
Тема 1.3 Особенности проектирования систем озелененных территорий в городах и населенных местах	Содержание учебного материала		
	1.	Классификация озелененных территорий	2
	2	Особенности проектирования озелененных территорий	2
	3.	Виды документации при проектировании, порядок использования.	2
	Практические занятия		
	1.	Типы и классификация озелененных территорий и их особенности	2
2.	Систематизация озелененных территорий в зависимости от размещения, площади и функционального назначения	2	
Тема 1.4 История садово-паркового искусства и современные стили ландшафтного дизайна	Содержание учебного материала		
	1	Сады Древнего мира	2
	2	Сады средневековья	2
	3	Русское садово-парковое искусство	2
	4	Основные стили в садово-парковом строительстве	2
	5	Современные стили садово-паркового искусства	2
	6	Парки мира выполненные в регулярном стиле	2
	7	Садово-парковое искусство Европы и Америки	2
	8	Парки мира выполненные в пейзажном стиле	2
	9	Садово-парковое искусство Китая	2
	10	Садово-парковое искусство Японии	2
	11	Памятники садово-паркового искусства России	2
	12	Сады и парки Москвы и Петербурга	2
	13	Современные стили ландшафтного дизайна, их характеристики	2
Практические занятия			
1	Выполнение фрагмента парка в регулярном стиле	2	

	2	Выполнение фрагмента парка в пейзажном стиле	2
	3	Выполнение схемы размещения элементов в японском садике	2
	4	Выполнение эскиза с применением элементов современного ландшафтного дизайна	2
Тема 1.5 Основные геодезические работы при проектировании объектов СПС	Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия геодезии.	2
	2	Ориентирование линий на местности при проектировании	2
	3	Приборы и инструменты применяемые для геодезической съемки границ участка	2
	4	Буссольная съемка участка проектирования	2
	5	Теодолитная съемка участка проектирования	2
	6	Измерение превышений, нивелиры и их устройство	2
	7	Вынос проекта на местность в соответствии с проектом	2
	8	Закрепление на местности основных границ (разбивочные работы)	2
	9	Вынос проекта на местность в соответствии с проектом	2
	Практические занятия		
	1.	Изучение устройства угломерных инструментов и составление плана по результатам съемки	2
	2.	Определение площади объекта ландшафтной архитектуры.	2
	3.	Проектирование дорожно-тропиночной сети	2
	8	Определение площади объекта ландшафтной архитектуры	2
	9	Изучение нивелира и порядок работы с ним	2
	10	Выполнение схемы нивелирования по квадратам и обработка журнала нивелирования	2
	11	Составление плана в горизонталях	2
12	Составление профиля пешеходной дорожки	2	
13	Проектирование по профилю пешеходной дорожки	2	
14	Картограмма земляных работ	2	
Тема 1.6 Стадийность и этапы проектирования	Содержание учебного материала		
	1	Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	2
	2	Положение о едином порядке проектной подготовки строительства объектов ландшафтной архитектуры	2
	3	Предпроектный этап проектирования.	2
	4	Задание на проектирование объекта	2
	5	Стадии проектирования	2

	6	Проектные работы, основные и дополнительные	2
	7	Концепция озеленения муниципальных образований	2
	Практические занятия		
	1	Изучение норм озеленения территорий при проектировании	2
	2	Система озеленения г. Москвы	2
	3	Система озеленения г. Владикавказ	2
Тема 1.7 Классификация садово-парковых ландшафтов.	Содержание учебного материала		
	1.	Понятие ландшафта	2
	2.	Типы садово-парковых насаждений	2
	3.	Лесные ландшафты (массивы, куртины, рощи)	2
	4.	Парковый ландшафт Рощи, группы, солитеры.	2
	5	Луговые ландшафты. Поляны, типы полей, композиция полей	2
	6	Альпийские ландшафты (альпийские горки и рокарии)	2
	7	Аллеи, боскеты и живые изгороди как элемент регулярного стиля	2
	Практические занятия		
	1	Особенности садово-парковых ландшафтов	2
	2	Формы крон деревьев и кустарников в ландшафтном проектировании	2
	3	Особенности элементов лесного и паркового ландшафта	2
	4	Классификация групп деревьев	2
	5	Выполнение схемы ландшафтной группы деревьев и кустарников	2
	6	Проектирование открытых типов пространственной структуры	2
7	Выполнение эскиза альпийской горки	2	
8	Выполнение схем расположения деревьев в аллее	2	
Тема 1.8 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта	Содержание учебного материала		
	1	Элементы композиции ландшафта (рельеф, вода, МАФы)	2
	2	Пейзаж (видовые точки, фокус, кулисы, панорама ландшафта, виста)	2
	3	Пропорциональность, контраст, нюанс	2
	4	Тождество и подобие как приемы композиции	2
	5	Перспектива и влияние цвета и света на композицию	2
	6	Основы композиции зеленых насаждений.	2
	7	Живые изгороди, боскеты,	2
	8	Топиарные формы	2
	9	Виды цветочного оформления	2

	Практические занятия		
	1	Выполнение эскиза пейзажа парка	2
	2	Использование различных средств композиции при проектировании	2
	3	Проект клумбы в регулярном стиле	4
	4	Особенности проектирования миксбордеров	4
	5	Выполнение плана размещения растений в миксбордере и календаря цветения	4
	6	Составление посадочной ведомости растений	2
Тема 1.9 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса	Содержание учебного материала		
	1.	Крупные архитектурные объекты.	2
	2.	Малые архитектурные формы.	2
	3.	Размещение МАФов	2
	4.	Лестницы, мосты и подпорные стенки.	2
	5	Гидросооружения.	2
	Практические занятия		
1.	Проект малой архитектурной формы	2	
2	Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц, подпорных стенок и гидросооружений	4	
Тема 1.10 Изыскательские работы при проектировании	Содержание учебного материала		
	1	Основные виды работ, порядок их проведения и инструменты	2
	2	Обмер, фотосъемка	2
	3	Ситуационный план	2
	4	Функциональное зонирование объекта ландшафтной архитектуры	2
	5	Инсоляционный план	2
	Практические занятия		
	1	Выполнение ситуационного плана объекта	4
		Выполнение плана функционального зонирования	2
2	Выполнение плана инсоляции объекта	2	
Тема 1.11 Проведение предпроектной оценки и планирование работ по озеленению	Содержание учебного материала		
	1.	Основные направления и процесс оценки объекта озеленения	2
	2	Приборы и инструменты, применяемые при инвентаризации	2
	3	Проведение ландшафтной таксации	2
	Практические занятия		
1.	Проведение инвентаризация растительности на объекте	4	

	2.	Проведение инвентаризация МАФ на объекте	2
Тема 1.12 Компьютерные программы для ландшафтного проектирования	Содержание учебного материала		
	1	Программное обеспечение и проектировании в 3DHome	2
	2	Проектирование в программе «Наш сад Рубин» достоинства и недостатки	2
	Практические занятия		
1	Проект усадьбы частного дома в 3DHome или в «Наш сад Рубин»	2	
Тема 1.13 Проектная документация по объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	Содержание учебного материала		
	1	Основные документы, оформляемые в ходе проектирования	2
	2	Дендроплан или план озеленения	2
	3	Генеральный план объекта	2
	4	Архитектурно-планировочное решение частной усадьбы	2
	5	Разбивочный чертеж	2
	6	Посадочный чертеж, особенности оформления	2
	Практические занятия		
	1.	Выполнение ситуационного плана объекта	4
	2.	Выполнение эскизов генерального плана проекта усадьбы	4
	3.	Выполнение разбивочного чертежа проектируемой усадьбы	4
	4.	Выполнение посадочного чертежа проектируемой усадьбы	4
	5	Выполнение схем запроектированных типов цветочного оформления	4
	6	Календарный план-график выполнения работ: назначение, структура, порядок заполнения	2
Тема 1.14 Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования	Содержание учебного материала		
	1	Типы общественных центров и тенденции их озеленения	2
	2	Площади, их классификация, благоустройство и озеленение	2
	3	Классификация магистралей, улиц, их назначение и благоустройство	2
	4	Типы бульваров в городской среде	2
	5	Типы набережных	2
	6	Назначение и классификация городских парков	2
	7	Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха.	2
	8	Районирование и зонирование парковой территории	2
	9	Архитектурно-планировочное решение парка	2
	10	Реконструкция насаждений в парках	2
	11	Особенности создания парков в различных условиях местности	2

	12	Специализированные парки	2
	13	Мемориальные парки	2
	14	Детские парки	2
	15	Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение	2
	16	Скверы в жилых районах, порядок их проектирования	2
	17	Городские сады.	2
	18	Прогулочные аллеи	2
	19	Скверы города Владикавказ	2
	Практические занятия		
	1.	Составление плана благоустройства и озеленения бульвара	4
	2.	Особенности проведения реконструкции насаждений в парках	4
	3	Проектирование архитектурно-планировочного решения парка	6
	4	Создание схемы планировки сквера	4
	5	Баланс территории сквера	4
Тема 1.15 Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования	Содержание учебного материала		
	1.	Общие требования к ландшафтной организации жилого района.	2
	2.	Нормативы благоустройства и озеленения при проектировании микрорайонов	2
	3.	Ландшафтная организация территории школы.	2
	4.	Ландшафтная организация территории детского сада	2
	5.	Ландшафтная организация территории больницы	2
	6	Нормативы при проектировании объектов ограниченного пользования	2
	7	Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений	2
	Практические занятия		
	1.	Разработка фрагмента озеленения и благоустройства участков жилой застройки	6
2.	Выполнение плана озеленения и благоустройства территории ограниченного пользования	2	
Тема 1.16 Санитарно-защитные зоны и магистрали	Содержание учебного материала		
	1.	Классы различных предприятий и санитарно-защитные зоны	2
	2.	Архитектурно-планировочное решение магистралей, дорог и шоссе	2
	3.	Элементы благоустройства и озеленения магистралей, дорог и шоссе	2
	4.	Современные элементы благоустройства санитарно-защитных зон и магистралей	2
Тема 1.17 Приёмы формирования паркового пейзажа.	Содержание учебного материала		
	1	Планировочная структура. Пешеходные улицы и дороги, порядок их проектирования	2
	3	Увязка аллей и дорог с растениями, связь центра парка с главной аллеей.	2

	4	Проектирование элементов озеленения у развилки дорог	2
		Соотношение типов объемно-пространственной структуры парков	
		Общие принципы планировки и композиции паркового пейзажа	
Тема 1.18 Авторский надзор	Содержание учебного материала		
	1	Основные законы землеустройства в РФ и правила землепользования	2
Тема 1.19 Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.	2	Основные нормативные документы и кадастровый план объекта	2
	3	Изучение кадастрового паспорта объекта.	2
	4	Функции Земельного комитета города или района	2
	5	Организации занимающиеся благоустройством городов	2
Тема 1.24 Расчет смет	Содержание учебного материала		
	1	Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации	2
	2	Сметная документация	2
	3	Расценки на ландшафтные работы и материала	2
	4	Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом	2
	Практические занятия		
	1	Оформление сметных расчетов на установку	2
	2	Оформление локальной сметы на посадочные работы	2
Тема 1.21 Деятельность ландшафтного предприятия	Содержание учебного материала		
	1	Психологические основы работы с клиентами	2
	2	Реклама в ландшафтном бизнесе	2
	3	Структура ландшафтного предприятия и порядок согласования проектной документации .	2
Курсовое проектирование	Содержание курсового проекта		
	1	Предпроектная оценка объекта проектирования	2
	2	Выполнение ситуационного плана	2
	3	Ландшафтный анализ состояния объекта и характеристика природных условий	2
	4	Проектирование дорожно-тропиночной сети	2
	5	Озеленение объекта и типы проектируемых насаждений	2
	6	Проектируемые виды цветочного оформления	2
	7	Проектирование ландшафтных групп и принципы подбора растений	2
	8	Проектирование малых архитектурных форм	2
	9	Выполнение чертежей МАФ и схем цветочного оформления	2
	10	Выполнение генерального плана	2

	11	Выполнение разбивочно-посадочного чертежа	2
	12	Баланс территории проектирования	2
	13	Выполнение эскиза пейзажа объекта	2
	14	Расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию. Защита курсового проекта.	2
ИТОГО			
Самостоятельная работа при изучении МДК			182
Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города»			15
Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа			16
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и официальных сайтов по ландшафтному дизайну в сети интернет (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).			70
Подготовка к защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ в соответствии с ГОСТом.			26
Выполнение творческих поделок.			4
Составление глоссария (термины и определения)			4
Составление сводной инвентаризационной ведомости объекта озеленения			4
Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах генерального плана			4
Подготовить сообщение «Реконструкция насаждений»			4
Законспектировать ГОСТ 2.303-68 «Линии чертежа»			4
Изучение требований стандартов документации ЕСКД, СПДС, СНиП			4
Законспектировать ГОСТ 2.304-81 «Чертежные шрифты»			4
Подготовка презентации на тему «Сады и парки мира»			4
Подготовка презентации на тему «Виды садово-парковых насаждений»			4
Выполнить и защитить творческую работу «Проект рокария, альпинария, миксбордера»			15
Самостоятельная работа над курсовой работой.			20
Изучение и анализ существующих элементов озеленения и благоустройства объекта.			
Оформление чертежей курсовой работы, условных обозначений, экспликации			
Подбор материалов, проектирование и написание пояснительной записки			
Темы к курсовой работе			
Разработка плана благоустройства и озеленения бульвара			
Разработка плана благоустройства и озеленения сквера			
Разработка плана благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха			

<p>Разработка плана благоустройства и озеленения территории специализированного парка Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на проектирование. 2. Выполнение ситуационного плана 3. Проведение анализа территории по СНиП 4. Функциональное зонирование 5. Разработка генерального плана 6. Разработка план озеленения (выполнение посадочного чертежа) 7. Разработка плана благоустройства (выполнение разбивочного чертежа) 8. Оформление пояснительной записки. 	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	<i>20</i>
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>Выполнение работ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ландшафтного анализа территории - Проведение предпроектной оценки различных типов объектов озеленения - измерению длин линий на местности с помощью измерительных приборов: светодальномеров, лазерной рулетки, мерных лент и рулеток; <p>составлению планов съемки в масштабе с вычислением высотных отметок точек съемочного основания с помощью нивелира.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с нивелиром и проектирование по профилю аллеи - нивелирование поверхности и расчет объема земляных работ 	<i>180</i>
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</p> <p>Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</p> <p>Разработка проектно-сметной документации.</p>	<i>144</i>
Всего	<i>890</i>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы профессионального модуля предусмотрена в лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности», на территории учебного городка, на учебных полигонах, парке дендропарке лесного техникума.

Оборудование учебного кабинета -

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- плакаты;
- макеты;
- образцы;

материалы и оборудование для практических занятий.

Интерактивная доска: комплект слайдов по темам

Для реализации программы модуля имеются в наличии кабинеты:

- экономики, менеджмента и маркетинга;
- ботаники и физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютеры с программным обеспечением;

(программы Компас, Сад Рубин, 3D Home Architect design suite).

Электронные носители для записи и хранения информации:

- флэш-диски;
- Диски CD-RW.

Материал для выполнения оформительских работ

Акварельные краски, кисти, бумага, тушь, готовальни

Электронная база данных

- Электронные плакаты;
- Образцы графических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник М.: издательский центр «Академия» 2016г

2. Г.В. Рыцкова. Г.В. Учебное пособие по ПМ01. «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Дополнительные источники:

1. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия, 2008
2. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2008г.
3. Сокольская О.Б. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов Ландшафтная архитектура: специализированные объекты- М.: издательский центр «Академия» 2008

4. Ю.В.Джикович Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ.проф.образования /Ю.В.Джикович.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-208 с.
5. 5. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред. проф. образования М.: издательский центр «Академия» 2010
6. М.И.Киселев Д.Ш.Михелев Геодезия
7. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
8. 8. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г
9. 9. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
10. 10. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
11. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2008
12. И.П.Лепкович Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты- СПб.: Издательство «Диля», 2004
13. Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. Инженерная графика: -М.: издательский центр «Академия» 2006
14. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие- М.: издательский центр «Академия» 2007
15. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".
16. Постановление Правительства Москвы от 02.02.1993 г. № 68 "О мерах по улучшению озеленения и цветочного оформления г. Москвы"
17. Постановление Правительства Москвы от 20.01.1998 № 41 "О мерах по совершенствованию структуры управления зеленым хозяйством г. Москвы".
18. Постановление Правительства Москвы от 25.01.2000 № 49 "Об утверждении норм и правил проектирования планировки и застройки Москвы МГСН 1.01-99".
19. Постановление Правительства Москвы от 20.02.2001 № 159-ПП "О порядке проведения компенсационного озеленения в городе Москве".
20. Постановление Правительства Москвы от 10.09.2002 № 743-ПП "Об утверждении правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы".
21. Постановление Правительства Москвы от 04.10.2005 № 770-ПП "О Методических рекомендациях по составлению дендрологических планов и перечетных ведомостей".
22. Постановление Правительства Москвы от 17.01.2006 № 32-ПП "О Методическом пособии по определению видов обрезки крон деревьев и кустарников и требований к производству данного вида работ".
23. Распоряжение Правительства Москвы от 10.06.1997 № 604-РЗП "О проведении первоочередных санитарно-оздоровительных работ по сохранности зеленых насаждений".
24. Распоряжение Правительства Москвы от 09.03.2006 № 362-РП "О мерах по повышению приживаемости и устойчивости зеленых насаждений к городским условиям".
25. ГОСТы на посадочный материал 24909-81, 25769-83, 26869-86, 27635-88
26. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения.
27. СНиП III-10-75 Благоустройство территорий. М. 2004 г.
28. Классификация работ по ремонту и содержанию объектов внешнего благоустройства городов и других населенных пунктов РФ". Госком ЖКХ РФ, 1991 г

Интернет ресурсы

1. <http://www.rae.ru/forum2012/266/1413>
2. <http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf>
3. <http://garmoniyarosta.com.ua/landscape>
4. <http://netpulse.ru/info/976.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	<p>Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам.</p> <p>Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения.</p> <p>Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.</p>	<p>Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	<p>Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа.</p> <p>Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению.</p> <p>Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения.</p> <p>Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП</p>	<p>Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП</p>
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	<p>Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП.</p> <p>Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет.</p> <p>Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.</p>	<p>независимым экспертом (нормоконтроль).</p> <p>Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией.</p> <p>Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций; - при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертная оценка результатов динамики достижений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:	

технологии в профессиональной деятельности.	- работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: -составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности.	