



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
ГБПОУ «Северо-Кавказский лесной техникум»

363240, РСО-Алания, г. Алагир,

тел., факс: (86731) 3-27-20

ул. К. Хетагурова, 59

e-mail: sklt@edu15.ru

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
ГБПОУ «Северо-Кавказский
лесной техникум»

Протокол № 3 от «11» ноября 2016г



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
ГБПОУ «Северо-Кавказский
лесной техникум»

№ 44/1 от «11» ноября 2016г.

Локальный акт № 63

КОДЕКС

**Профессиональной этики педагогических работников
ГБПОУ «Северо-Кавказский лесной техникум»**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ «Северо-Кавказский лесной техникум» (далее кодекс), разработан на основании конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 243 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ГБПОУ «СКЛТ», осуществляемых образовательную деятельность, независимо от занимаемой деятельности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГБПОУ «СКЛТ» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся или организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положение Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса является:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника

- В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, сохраняет культурные и исторические традиции.

- Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, постоянно повышает свой культурный уровень, стремится к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию, самосовершенствованию.

- Профессиональная компетентность педагогического работника наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемое решение.

- Педагогический работник не должен допускать какую – либо дискриминацию в отношении любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.

- Каждый педагогический работник дорожит своей репутацией, удерживает своих коллег от аморальных и противоправных поступков.

- Педагогическая деятельность предполагает очень хорошее знание и правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи, недопущении в общении ругательства вульгарных, грубых или оскорбительных слов.

- В своей профессиональной деятельности педагогический работник соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который отмечает официальность, сдержанность и аккуратность.

- Для развития обучающихся необходим благоприятный психологический климат, который формируется, в первую очередь педагогом, воспитателем.

III. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении им трудовых обязанностей.

При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свобода является высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться к руководству, коллегам и специалистам в области образования;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам, не подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Северо-Кавказского лесного техникума;
- л) не допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся;

м) во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

н) со стороны педагогического работника в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в не оскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

о) педагогический работник имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогического работника (Закон №273-ФЗ. ст 47.ч.3.п.13).

IV. Ответственность за нарушение Кодекса

1). Для каждого педагогического работника Кодекс является добровольно принятым обязательством;

2). Соблюдение педагогическим работникам положений Кодекса является одним из критериев его профессионального поведения, может учитываться при проведении аттестации на соответствии занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае нарушения положений Кодекса, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности;

3) За нарушение положений Кодекса педагогический работник несет моральную ответственность перед коллективом ГБПОУ «СКЛТ»;

4) Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, рассмотрению на заседаниях коллегиальных органов (пед. совет), комиссиях по урегулированию споров, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер административной ответственности.

Разработал
Зам. директора по УР

Селимов Ш.А.

