

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБПОУ СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио.директора ГБПОУ

«СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.

« 28 » октября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. «Охрана труда»


СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 35.02.12 «САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО»

КВАЛИФИКАЦИЯ: «ТЕХНИК»

г. Алагир 2022год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461. Учебного плана **СКЛТ** по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, введена за счет вариативной части для расширения знаний по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Согласовано
Зам. Директора по учебной работе
26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

**Организация разработчик: ГБПОУ СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ
МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ.**

Разработчик _____ Преподаватель **Черчесова А.О.**

(Фамилия, Имя, Отчество преподавателя)

Рецензенты:

1. _____
(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента)

_____ подпись

2. _____
(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1.1. Область применения рабочей программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» **Ошибка! Закладка не определена.**
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП **Ошибка! Закладка не определена.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Охрана труда»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать стандарты по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы (СН) и строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- соблюдать безопасность труда на рабочем месте;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;
- основы законодательства о труде;
- условия труда, причины травматизма;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с **ФГОС СПО 43.02.11 Гостиничный сервис.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами «ОП.05 Основы почвоведения», «ОП.07 Озеленение населённых мест с основами градостроительства», «ОП.15 Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве», с профессиональным модулем: «строительства» ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

5.1. Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

Код	Общие компетенции
	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2 Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

5.2.3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
Индивидуальные задания Презентации, составление схем, составление таблиц, рефераты. Решение задач, доклады, проекты.	
<i>Итоговая аттестация в форме –семестровая</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда.			8	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1 Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Обеспечение безопасных условий труда Современное состояние безопасности и условий труда. Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда. Задачи охраны труда.	2	4/4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1.- ОК 10.
Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда.	Содержание учебного материала			ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 1.- ОК 10.
	1 Труд и производственная деятельность. Рабочая зона и рабочее место. Негативные факторы. Опасность. Риск. Травма. Профессиональные заболевания. Безопасность труда. Производственная санитария и гигиена труда. Производственная безопасность.	2	4/8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде.			2
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.			12	
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.	Содержание учебного материала			ПК 3.1. - ПК 3.3 ОК 1.- ОК 10.
	1 Классификация негативных факторов. Факторы, влияющие на условия труда работающих: Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические, психофизиологические.	2	2/10	
	2 Опасные механические и физические факторы. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное	2	4/14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные и ионизирующие излучения, электрический ток. Защита человека от механических и физических негативных факторов.			
	<p>3 Опасные химические и комплексные негативные факторы. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пожаровзрывоопасность. Статическое электричество. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Определение опасных и вредных производственных факторов. Изучение технических средств тушения пожара. Расчёт противопожарного запаса воды в предприятии. Расчёт путей эвакуации людей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить информационное сообщение по нормированию негативных производственных факторов (ОВПФ на выбор). Защита человека от механических и физических негативных факторов. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</p>	2	2/16	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1.- ОК 10.
		3	4/20	
			4	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.			10	
3.1. Микроклимат и освещение помещений	Содержание учебного материала			ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 1.- ОК 10.
	1	Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	2	
	2	Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	3	
	Практическое занятие Расчёт освещения рабочего помещения.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Содержание учебного материала					
Тема 3.3. Психофизиологические основы безопасности труда.	1	Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда.	3	2/29	ПК 3.1. - ПК 3.3 ОК 1.- ОК 10.
	2	Виды и условия трудовой деятельности. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса и по факторам производственной среды.	2	2/31	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	«Защита человека от негативных факторов в профессиональной деятельности техника-механика» (по группам) «Влияние алкоголя на безопасность труда». «Основные причины психологического напряжения».			5	
Раздел 4. Управление безопасностью труда.			17		
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала				ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1.- ОК 10.
	1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	4/35	
	2	Организационные основы безопасности труда. Органы управления, надзора и контроля за охраной труда. Виды и характеристики инструктажей. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Документы аттестации рабочих мест. Система управления охраной труда	2	4/39	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	3 Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление. Переломы и вывихи. Обморожения и ожоги. Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых. Поражение электрическим током. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца		4/43	ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 1.- ОК 10.
	Практическое занятие	2		
	Проведение инструктажа по технике безопасности. Классификация знаков по охране труда.	2	2/45	
	Практическое занятие			
	Расчёт основных показателей травматизма на предприятии	2	2/47	
	Практическое занятие			
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.		4/51	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Ознакомиться с трудовым кодексом Российской Федерации. Составить инструкцию по технике безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий		3	
	Итого		51	
	в том числе			
	практические занятия		8	
	самостоятельная нагрузка		17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Охране труда;
- DVD и видео фильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. - М: ФОРУМ, 2009 г. – 496 с. ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Тургиев А.К. Охрана труда. ОИЦ «Академия», 2010.
2. Белов, С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений.и др. Под общ ред. С. В. Белова – М.- Высшая школа, 2002 г. - 357 с.
3. Беляков Г. И. Охрана труда. – М.: Колос, 1995. – 272 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).Буракова С. А. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб.пособие. – К.: Выщашк., 1989. – 255 с.
4. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008 г. – 448 с. ил. – (Профессиональное образование).
5. Дорофеюк А. Т., Квасов В. Т. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учеб.пособие. – Мн.: Ураджай, 2000. – 247 с., ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
6. Калошин А. И. Охрана труда. – М.: Агропромиздат, 1991. – 303 с.: ил. – (Учебники и учеб.пособия для учащихся техникумов).
7. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
8. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

Правовые и нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях». Принят 9 июля 1998 г.
2. Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. N 825 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок"
3. Типовая инструкция по охране труда для работников, передвигающихся по территории и производственным помещениям ТОИ Р-218-54-95 (утв. Федеральным дорожным департаментом Минтранса РФ 20 февраля 1994 г.)

3. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утвержден постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279.

Интернет – ресурсы:

www.trkodeks.ru

www.oxtrud.narod.ru

[www.c – kondor.ru](http://www.c-kondor.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: соблюдать санитарные требования;	Решение ситуационных задач, оценка знаний умений, приобретенных в процессе практических занятий
использовать стандарты по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы (СН) и строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;	оценка знаний умений, приобретенных в процессе практических занятий
использовать инструкции по электробезопасности оборудования;	оценка знаний умений, приобретенных в процессе практических занятий
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;	оценка выполнения практического задания
оказывать первую помощь при несчастных случаях;	оценка на знаний и умений на практическом занятии

соблюдать безопасность труда на рабочем месте;	защита практических заданий
Знания: основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве;	устный (письменный) опрос, тестирование
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	устный (письменный) опрос, тестирование
правовые и организационные основы охраны труда в организации;	устный (письменный) опрос, тестирование
основы электробезопасности;	устный (письменный) опрос, тестирование
основы законодательства о труде;	устный (письменный) опрос, тестирование
условия труда, причины травматизма;	устный (письменный) опрос, тестирование

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1.

Уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Тематика практических работ - Определение опасных и вредных производственных факторов - Расчёт освещения рабочего помещения.
Знать: - классификацию и номенклатуру негативных факторов - источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Перечень тем: - основные стадии идентификации негативных производственных факторов; - классификация опасных и вредных производственных факторов; - наиболее типичные источники негативных факторов и их воздействие на человека; - опасные факторы комплексного характера;
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - составить кроссворд по терминам и понятиям

	- подготовить информационное сообщение по нормирование негативных производственных факторов (ОВПФ на выбор)
Уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	Тематика практических работ - изучение технических средств тушения пожара
Знать: - методы защиты человека от негативных производственных факторов - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Перечень тем: - защита человека от физических негативных факторов; - защита человека от химических и биологических негативных факторов; - защита человека от опасных факторов комплексного характера

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 3

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях).
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии - анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- выполняет задания по дисциплине с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу. - при групповом обсуждении

	аргументировано отвергает или принимает идеи, развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает или контролирует работу группы - представляет результаты групповой работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности - указывает причины успехов и неудач в деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности согласно современным требованиям
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- знает о роли ремонтных служб в Российской армии