

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО
ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»
Марзоев И.К.
« 28 » октября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО

Раздел 1. Декоративное цветоводство

Форма обучения – очная базовая


г. Алагир 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Согласовано

Зам. Директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: ГБПОУ «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик преподаватель специальных дисциплин: Касабиева Фаиза Хаджимуратовна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цветочно-декоративные растения и дендрология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18103 Садовник, 18104 Садовод, 19524 Цветовод, при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок
- методы защиты растений от вредителей и болезней

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;

самостоятельной работы обучающегося 60 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	-
лабораторные занятия	30
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Изучение материалов по проработанным темам. Подготовка докладов по теме:	
<i>Итоговая аттестация в форме - экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Декоративное цветоводство		70	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение Цветоводство как составная часть знаний о растениях. Отношение к цветам на различных этапах развития цивилизации. История изучения цветочно-декоративных растений. Аптекарские огороды. Ботанические сады.		2
	2	Декоративные растения в легендах и преданиях народов разных стран. Создание аптекарского огорода в Санкт-Петербурге и других городах.		2
	Практическое занятие		2	
	История изучения и введения в культуру розы, тюльпана и нарцисса, гиацинта, фиалки.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Происхождение комнатных растений. Особенности выращивания плодовых растений.			
Тема 1.2. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта	Содержание учебного материала		4	
	1	Тепло и его значение в жизни цветочных растений. Теплолюбивые и холодостойкие цветочные культуры. Вода и ее значение в жизни цветочных культур. Экологические группы цветочно-декоративных растений. Качество воды для полива. Системы для полива растений защищенного грунта. Поддонное орошение горшечных растений.		2
	2	Свет и его значение для цветочных культур. Теневыносливые и светолюбивые растения. Короткодневные и длиннодневные растения. Искусственное регулирование режима освещения		3
	Практическое занятие		2	
	Выбор растений для озеленения помещений разного типа.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Проработка конспектов лекций				
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		4	
	1	Семенное размножение. Всхожесть семян и энергия прорастания. Подготовка семян к посеву: воздушно-тепловое прогревание семян; обработка переменными		3

Размножение цветочно-декоративных растений		температурами влажных семян; намачивание; обработка растворами микроэлементов; стратификация; скарификация; обработка протравителями от вредителей и болезней. Сроки и способы посева семян. Классификация цветочно-декоративных растений по отношению к пониженным температурам: выносливые, полувывносливые, теплолюбивые. Выращивание теплолюбивых растений рассадным способом.		
	2	Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений. Деление куста, деление корневищ, Размножение клубнями и их делением; луковицами и клубнелуковицами. Размножение черенками и прививкой. Микрклональное размножение цветочных культур. Уход за растениями открытого и защищенного грунта. Посадка, пересадка, перевалировка. Защита растений от вредителей и болезней.		3
	Практические занятия		2	
	Уход за растениями: обрезка, подвязка, прополка, рыхление почвы, подкормки. Опрыскивание, мульчирование.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка к занятиям по конспектам лекций			
Содержание учебного материала		10		
Тема 1.4. Общая характеристика и особенности выращивания однолетних цветочных растений	1	Рассадный способ выращивания. Длительность периода развития различных растений от посева до цветения. Безрассадный способ. Сроки посева семян однолетних растений в открытый грунт. Декоративно-цветущие однолетние растения различных семейств		3
	2	Семейство Астровые: агератум, бархатцы, калистефус, космос, календула, цинния.		3
	3	Семейство Бегониевые: бегония, вербена. Семейство Гвоздичные: гвоздика. Семейство Лютиковые: дельфиниум, водосбор. Семейство Лобелиевые: лобелия. Семейство Капуциновые: настурция. Семейство Синюховые: флокс. Семейство Яснотковые: сальвия.		
	4	Семейство Бальзаминовые: бальзамин. Семейство Кипрейные: годеция. Семейство Амарантовые: целозия. Семейство Маковые: мак, эшшольция. Вьющиеся однолетники. Семейство Бобовые: душистый горошек. Семейство Вьюнковые: вьюнок, ипомея.		
	5	Лиственно-декоративные растения. Семейство Маревые: кохия. Семейство Астровые: цинерария. Семейство Мятликовые: овсяница. Ковровые растения. Семейство Толстянковые: очиток.		
	Практические занятия		4	
	Декоративно-цветущие однолетние растения различных семейств. Лиственно-декоративные растения.			

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Семейство Капустные: маттиола, алиссум, капуста декоративная. Семейство Пасленовые: петуния гибридная, табак. Семейство Норичниковые: антирринум, мимулюс.		
Тема 1.5. Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала	6	
	1 Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кистекарневые, корневищные). Семейство Лютиковые: аквилегия, аконит, дельфиниум, купальница. Семейство Пионовые: пион. Семейство Астровые: астра, гелениум, рудбекия, эхинацея, хризантема. Семейство Лилейные: хоста. Семейство Камнеломковые: астильба		
	2 . Семейство Ирисовые: ирис. Семейство Бобовые: люпин. Семейство Маковые: мак. Семейство Первоцветные: примула. Семейство Синюховые: флокс. Семейство Капустные: алиссум, драба. Семейство Молочайные: молочай. Семейство Колокольчиковые: колокольчик. Семейство Фиалковые: фиалка.		
	3 Луковичные многолетние цветочно-декоративные растения. Хранение луковиц. Глубина посадки луковиц. Семейство Лилейные: лилия, тюльпан. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Семейство Астровые: георгина. Семейство Ирисовые: гладиолус. Семейство Канновые: канна.		
	Практические занятия	4	
	Определение декоративных растений для озеленения различных типов насаждений города.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Семейство Амариллисовые: нарцисс. Семейство Гиацинтовые: гиацинт.			
Тема 1.6. Лекарственные свойства цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала	4	
	1 Фитохимический состав и лечебные свойства декоративных растений из числа лекарственных. Семейство Астровые: календула, эхинацея.		
	2 Семейство Зонтичные: синеголовник. Семейство Валериановые: валериана. Семейство Синюховые: синюха		
	Практические занятия	2	
	Определение семейств по внешним признакам растений		
	Контрольная работа		
	Характеристика декоративных групп растений		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Лекарственные комнатные растения. Семейство Пионовые: пион и др.			
Раздел 2	Декоративная дендрология	86	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

Понятие о дендрологии	1	Значение древесно-кустарниковых насаждений. Дендрология как наука, ее цель и задачи. Зеленые насаждения как средство защиты от неблагоприятных климатических факторов (ветров, сухости воздуха, температурных колебаний).		
	2	Влияние зеленых насаждений на состав воздуха. Фитонцидные свойства декоративных растений. Фитонцидная активность деревьев и кустарников.		
	Практические занятия		2	
	Определение фитонцидности растений в комнатных условиях			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Фитонцидная активность декоративных деревьев и кустарников				
Тема 2.2. Общие сведения о деревьях и кустарниках	Содержание учебного материала		4	
	1	Жизненные формы древесных растений (деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники, лианы). Вечнозеленые и листопадные растения. Размеры деревьев и кустарников.		
	2	Классификация деревьев и кустарников по высоте, по диаметру кроны. Быстрота роста. Классификация древесных пород по скорости роста в высоту. Долговечность древесных растений.		
	Практические занятия		2	
	Определение жизненных форм, скорости роста растений по внешним признакам.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Классификация древесных пород по скорости роста в высоту. Долговечность древесных растений.				
Тема 2.3. Биологические свойства деревьев и кустарников	Содержание учебного материала		6	
	1	Отношение растений к основным экологическим факторам. Влияние температуры на рост и развитие древесных растений. Холодостойкость, морозостойкость и зимостойкость древесных растений. Классификация древесных пород по способности переносить пониженные температуры.		
	2	Отношение деревьев и кустарников к воде. Классификация древесных пород по потребности в воде. Свет – как один из важнейших экологических факторов. Светолюбивые, полутеневыносливые и теневыносливые древесные растения. Требования деревьев и кустарников к составу и плодородию почвы. Газоустойчивость древесных растений (анатомо-морфологическая, биологическая, физиологическая).		

	3	Ассортимент дымоустойчивых древесных пород. Ветроустойчивость деревьев и кустарников. Влияние топографических условий на различные виды древесных растений. Действие биотических и антропогенных факторов на рост, развитие и распространение древесных растений. Воздействие древесных растений на окружающую среду.		
	Практические занятия		4	
	Определение отношение растений к основным экологическим факторам по внешним признакам			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Воздействие древесных растений на окружающую среду.			
Тема 2.4. Декоративные особенности древесных растений	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о декоративности. Величина растений и декоративные качества кроны деревьев и кустарников. Форма, плотность, фактура кроны. Форма, величина, фактура, окраска листьев. Декоративные качества цветков (форма, окраска, запах, время и продолжительность цветения).		
	2	Декоративные качества плодов (форма, величина, окраска, время сохранения на ветвях). Декоративные качества ствола (форма, фактура и цвет коры). Деревья и кустарники с колючками и шипами.		
	Практические занятия		2	
	Составление шкалы декоративности растений			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Декоративные качества древесно-кустарниковой растительности парковых насаждений			
Тема 2.5. Формирование и обрезка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала		4	
	1	Искусственное изменение формы древесных растений (топиарное искусство). Виды обрезки крон древесных растений: санитарная, омолаживающая, формовочная. Особенности обрезки деревьев. Особенности обрезки кустарников. Классификация кустарников по продолжительности поступательного роста, продолжительности основного цикла и характеру возобновления (по З.И. Лучник).		
	2	Формовка крон отдельных экземпляров древесных пород, формовка линейных насаждений, фигурная формовка крон отдельных экземпляров или их совокупностей. Виды растений, легко переносящие обрезку и пригодные для создания солитеров и живых изгородей.		
	Практические занятия		2	

	Топиарное искусство своими руками.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Виды растений, легко переносящие обрезку и пригодные для создания солитеров и живых изгородей.		
Тема 2.6. Характеристика основных семейств, родов и видов древесных растений, применяемых в озеленении	Содержание учебного материала	8	
	1 Семейство Сосновые (сосна, лиственница, пихта, ель). Семейство Кипарисовые (кипарисовик, можжевельник, туя, биота).		
	2 Семейство Розоцветные (яблоня, вишня, слива, груша, ирга, рябина, боярышник, миндаль, арония, кизильник, айва, пузыреплодник, спирея, роза, черемуха). Семейство Бобовые (аморфа, карагана, пузырник, раkitник, робиния, дрок). Семейство Березовые (береза, граб, ольха, лещина). Семейство Ивовые (ива, тополь). Семейство Липовые. Семейство Кленовые. Семейство Бересклетовые (бересклет, древогубец).		
	3 Семейство Маслинные (форзиция, ясень, бирючина, сирень). Семейство Жимолостные (жимолость, вейгела, бузина, снежнаягодник, калина). Семейство Барбарисовые (барбарис, магония). Семейство Лоховые (лох, облепиха). Семейство Магнолиевые (магнолия, шизандра). Семейство Гортензиевые (гортензия, чубушник, дейция). Семейство Платановые. Семейство Ильмовые. Семейство Буковые (бук, дуб). Семейство Ореховые (орех, лапина). Семейство Рутовые (бархат, птелея). Семейство Конскокаштановые. Семейство Крушиновые		
	Практические занятия	8	
	Определение семейств растений по характерным признакам (по цветам)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Подготовить рефераты, в которых дают характеристику указанных семейств (систематическое положение, морфологическое описание, отношение к основным экологическим факторам, наиболее распространенные виды).			
Тема 2.7. Особенности размножения, агротехники и посадки древесных растений	Содержание учебного материала	4	
	1 Источники и виды посадочного материала древесных растений. Размножение зелеными и одревесневшими черенками, отводками, порослью, делением куста. Семенное размножение. Выбор места для посадки деревьев или кустарников.		
	2 Сроки проведения посадочных работ. Нормы и правила проведения посадочных работ. Технология и правила посадки деревьев и кустарников. Содержание деревьев и кустарников на садово-парковых объектах.		
	Практические занятия	2	

	Семенное размножение растений в лабораторных условия. Наблюдение за семенами в контрольной пробирке.		
	Контрольная работа		
	Система озеленения населенных пунктов		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>4</i>	
	Содержание деревьев и кустарников на садово-парковых объектах.		
Всего:		<i>180</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного

кабинета:

- ботаники и физиологии растений;

лаборатория:

- цветочно-декоративных растений и дендрологии;

Оборудование учебного кабинета ботаники и физиологии растений:

- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые плакаты по ботаники, микроскоп, бинокляры;
- муляжи, гербарный материал;
- натуральные образцы, определители растений.
- гербарий, коллекции плодов и семян.

Технические средства обучения кабинета ботаники и физиологии растений:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. М.: Академия, 2008. – 432с.
2. Дьякова Т.Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вашего сада. М.: Колос, 2001. 360 с.
3. Иванова И.В. Приусадебное хозяйство. Декоративное садоводство. М.; Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во Лик пресс, 2000. 288 с.
4. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность. 1974. 704 с.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.Н. Древесные растения Азиатской России. Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал «Гео», 2002. 707 с.

6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодство. М.: Издат. центр «Академия», 2004. 352 с.
7. Маккалистер Р. Все о растениях в легендах и мифах. СПб: ООО «СЗКЭО Кристалл», 2007. – 192с.
8. Громадин А.В., Матюхина Д.Л. Дендрология. М.: Издат. центр «Академия», 2006. 360 с.

Дополнительные источники:

1. Дьякова Т.Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вашего сада. М.: Колос, 2001. 360 с.
2. Иванова И.В. Приусадебное хозяйство. Декоративное садоводство. М.; Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во Лик пресс, 2000. 288 с.
3. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность. 1974. 704 с.
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. М.: Академия, 2004. – 432с.
5. Тавлинова Г.К. Цветоводство. Л.: Лениздат, 1970. – 575с.
6. Тулинцев В.Г. Цветоводство. М., 1964. – 200с.
7. Чуб В.В., Малеева Ю.В. Современный сад. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 432с.

Интернет-ресурсы

1. <http://dic.academic.ru> (Классификация зеленых насаждений в городах). Дата обращения 26.08.2012г.
2. <http://ru.wikipedia>. (Декоративные растения. Однолетние цветочные растения). Дата обращения 26.08.2012г.
3. <http://www.life-plants.com/postuplenie-vody-v-vakuol-pod-deystviem-osmoticheskikh-sil.html> (Ассортимент цветочно-декоративных растений для озеленения балконов. Многолетние цветочные растения). Дата обращения 26.08.2012г.
4. <http://udobrenie.com/page879775> (Цветочно-декоративные растения. Двухлетние цветочные растения). Дата обращения 26.08.2012г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	<i>оценка на практическом занятии (тема №1.1); контрольная работа №1</i> <i>оценка на практическом занятии (тема №1.2);</i>
знания:	
классификацию цветочно-декоративных растений;	<i>оценка на практическом занятии (тема №1.1);</i>
морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;	<i>оценка на практическом занятии (тема №2);</i>
размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;	<i>оценка на практическом занятии (тема №2.1);</i>
методы защиты растений от вредителей и болезней.	<i>оценка на практическом занятии (тема №2.2); контрольная работа №2.</i>