

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.

« 28 » октября 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 35.02.12 «САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО»**

КВАЛИФИКАЦИЯ: «ТЕХНИК»

Г. АЛАГИР 2022 ГОД

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461. Учебного плана «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления» по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Согласовано

Зам. Директора по учебной работе

27 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: ГБПОУ «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик: Преподаватель **Зозуля Галина Михайловна**

Рецензенты:

Кулаева Наталья Юрьевна, преподаватель спецтехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, ГАПОУ «Северо-кавказский аграрно-технологический колледж» г. Ардон РСО-Алания
(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента) -

_____ подпись

Касабиева Фаиза Хаджимуратовна - преподаватель Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления
(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

_____ подпись

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 Озеленение интерьеров

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, введена за счет вариативной части, для расширения знаний по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18103 Садовник, 18104 Садовод, 19524 Цветовод, при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Озеленение интерьеров»** входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина **«Озеленение интерьеров»** относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами **«Цветочно-декоративные растения и дендрология»**, **«Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве»**, **«Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»**, с профессиональным модулем: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому строительству.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать комнатные растения для оформления интерьера и создавать различные типы композиций;
- пользоваться практическими навыками по размножению и уходу за разными группами комнатных растений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основной видовой ассортимент комнатных растений, используемых для оформления помещений;
- основные принципы размещения комнатных растений в интерьере;

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 16 Озеленение интерьеров студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Код	Общие компетенции
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Индивидуальные задания	10
Презентации, составление схем, составление таблиц, рефераты.	14
Решение задач, доклады, проекты.	6
<i>Итоговая аттестация в форме –семестровая</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Озеленение интерьеров»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Раздел 1.	Формирование интерьерного озеленения				
Тема 1.1. История развития интерьерного озеленения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4	
	1 Значение комнатных растений в оформлении интерьера. Фитодизайн, как научное направление. Основные задачи фитодизайна: создание эстетически приятной и комфортной обстановки; очистка атмосферы помещений; ионизация и увлажнение помещений; санирование помещений; звукопоглощение; обогащение воздуха биогенными веществами. Роль комнатных растений в создании внутреннего микроклимата	2	2/2		
	Практическое занятие				
	1 Растения в интерьере, определение микроклимата		2/4		
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 1.1.					
Тема 1.2. Условия содержания комнатных растений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4	
	1 Требования разных представителей горшечных растений к освещенности и температуре. Индивидуальный выбор места для выращивания каждого растения: способы подсветки, защиты от сухости воздуха, перемены температур. Требования к почвенному субстрату: питательность, воздухо- и водопроницаемость, определенная для каждой культуры кислотность. Знакомство с уходом за комнатными растениями (подкормки, рыхление, поливы). Вредители комнатных растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.	2	2/6		
	Практическое занятие				2
1 Уход за комнатными растениями. Способы пересадки комнатных растений Способы вегетативного размножения комнатных растений.			2/8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 1. 2.		2		
Тема 1.3. Группы комнатных растений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/4	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4	
	1 Особенности основных групп растений. Классификация комнатных растений: ампельные и вьющиеся растения, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие растения, суккуленты. Облик комнатных растений: злаковидные (кустистые растения с прямостоячими стеблями), лианы и ампельные растения, розеточные) и шаровидные растения. Видовой состав комнатных растений.	2	2/10		
	Практические занятия				4
	1 Группы комнатных растений.		2/12		
	2 Изучение видового состава растений используемых в интерьере		2/14		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 1. 3.				4
Тема 1.4. Стили интерьера. Приёмы озеленения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10/4	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4	
	1 Стили интерьера различных времён и эпох - романский, готика, барокко, рококо, классицизм, бидермайер, модерн, контемпорари, этностиль.	3	2/16		
	2 Подбор ассортимента комнатных растений для различных стилей, используемых в интерьере.	3	2/18		
	3 Приёмы озеленения - солитеры, вертикальное озеленение, пот-о-флёр, композиции, зимние сады.. Стандартная композиция, профессиональная композиция, комнатный садик, террариум	3	2/20		
	Практические занятия				4
	1 Приёмы озеленения..		2/22		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	2 Композиции из различных групп комнатных растений		2/24	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 1. 4.			
Тема 1.5. Интерьерное озеленение различных помещений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12/6	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4
	1 Основные принципы расположения растений в помещениях. Размещение одиночных растений: фон, освещение. Размещение растений в комнате.	2	2/26	
	2 Создание композиций из горшечных растений. Требования к совместному размещению.	2	2/28	
	3 Использование комнатных растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии и других учебных кабинетов.	2	2/30	
	Практические занятия		2	
	1 Особенности размещения различных групп комнатных растений.		2/32	
	2 Оформление интерьера помещения.		2/34	
	3 Выполнение проекта зимнего сада		2/36	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 1.5.			
Тема 1.6. Комнатные растения в оформлении интерьера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18/8	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4
	1 Подбор посадочного материала. Особенности Световой, тепловой, водный, воздушный режимы, почвенные условия, система удобрений. Содержания растений в помещении.	2	2/38	
	2 Уход за комнатными растениями, их размножение и способы защиты от вредителей. Подбор контейнеров для посадки.	2	2/40	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
	3	Разновидности применяемых почв и сосудов при посадке растений. Пересадка растений. Болезни и вредители. Размножение растений.	2	2/42	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4
	4	Разведение растений без почвы. Обрезка и формирование.	2	2/44	
	5	Комнатные бонсай, приемы и методы формирования.	3	2/46	
	Практические занятия			8	
	1	Подбор ассортимента растений для интерьера		2/48	
	2	Приёмы озеленения. Композиции из различных групп комнатных растений		2/50	
	3	Озеленение общественных помещений		2/52	
	4	Особенности размещения различных групп комнатных растений. Оформление интерьера помещения.		2/54	
	Самостоятельная работа обучающихся			8	
	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 1.6.				
Тема 1.7. Питание комнатных растений	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6/4	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4
	1	Удобрения. Земельные смеси (субстраты). Минеральные удобрения и органические удобрения, виды и применение	2	2/56	
	Практические занятия			4	
	1	Дефицит органоминерального питания в растениях.		2/58	
	2	Пересадка растений. Типы пересадки		2/60	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовка к практической работе №8 с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 1.7.				
Всего:				60	
В том числе практических работ:				30	
Самостоятельная работа:				30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Озеленение интерьеров»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Озеленение интерьеров»;
- инструкционные карты к практическим занятиям;
- сборники задач по дисциплине «Озеленение интерьеров».

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилова О.И. Озеленение интерьеров: учеб. пособие для студентов. – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ. – 2017 – 60с.

2. Корицина: Т.А Озеленение и благоустройство различных территорий. Профессиональный модуль 2016 Академия
3. Практикум по цветоводству / под ред. Потапова С.П. - М.: Колос, - 2013.-176 с.

Дополнительные источники:

1. Бетхольд, Ф. Всё о комнатных растениях / Ф. Бетхольд. – М.: БММ АО, 2000. – 160 с.
2. Герасимов, С. О. Редкие комнатные растения / С. О. Герасимов, И. М. Журавлев, А. А. Серяпин. – Изд. 2-е. – М.: Аквариум, 1997. – 217 с.
3. Комнатные растения / под ред. Б. Н. Головкина. – М.: Лесная промышленность, 1989. – 429 с.
4. Линь В. В. Цветы в доме и фитодизайн / В. В. Линь; – М.: Аделант, 2006. – 476 с.
5. Приусадебное хозяйство с приложением «Цветы в саду и дома»: Журнал. – М.: 2000– 2008.
6. Рукавчук, Л. Н. Волшебный мир цветов / Л. Н. Рукавчук – СПб. : МИМ – Экспресс, 1997. – 350 с.
7. Цыбуля, Н. В. Фитонцидные растения в интерьере: Оздоровление воздуха с помощью растений /Н. В. Цыбуля, Т. Д. Фершалова; Отв. ред. А. Г. Валущкая. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2001. – 111 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sadby.org/> бесплатный журнал «100 идей для сада и огорода».
2. Идеи для дачи, сада, огорода, видеоуроки, статьи, мастер-классы
3. <http://www.homegarden-magazine.ru/> Журнал «Дом и сад»
4. Библиотека цветоводства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [пир://Лул\^.До^ег5\уеБ.ш1о](http://pир://Лул\^.До^ег5\уеБ.ш1о)— Загл. с экрана. — (Дата обращения: 27.08.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний. Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
- использовать комнатные растения для оформления интерьера и создавать различные типы композиций;	В рефератах отражена основная мысль заданной темы; выявлены цели, задачи и актуальность рассматриваемой темы. Реферат соответствует правилам оформления рабочих документов	Самостоятельная работа
пользоваться практическими навыками по размножению и уходу за разными группами комнатных растений	Полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	Устный опрос;
Знания:		
-основной видовой ассортимент комнатных растений, используемых для оформления помещений;	«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %; «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества; «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.	Тестирование.
- основные принципы размещения комнатных растений в интерьере;	Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.	- проверка выполнения домашнего задания и практической работы

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство