

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного
хозяйства и управления.»

УТВЕРЖДАЮ

Врио.директора

ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.

_____ 2022 г.



Рабочая программа
учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

2 курс

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство


Квалификация: «Техник»

Форма обучения – очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовый уровень) среднего профессионального образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г., N 450

Согласовано

Заведующий учебной частью

 Кайтмазова А.А.

«28» 10 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ
«Северо-Кавказский техникум
механизации, автоматизации лесного
хозяйства и управления»

Разработчик Джатиева Н.Н.,
преподаватель ГБПОУ СКТМАЛХУ

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|---------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 стр. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 стр. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 стр. |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 стр. |
| 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 14 стр. |
| 6. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП | 15 стр. |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- *осуществлять* речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- *анализировать* языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- *проводить* лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- *извлекать* необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- *применять* в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- *соблюдать* в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- *соблюдать* нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- *связь* языка и истории; культуры русского и других народов;
- *смысл* понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- *основные* единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- *орфоэпические*, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Курс, семестр | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная нагрузка | | | |
| | | | Всего часов | В т.ч. | | |
| | | | | Теоретические занятия | Лабораторные работы | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <i>Ик с-п. и ланд</i> | | | 60 | 36 | | 24 |
| Всего: | | | 60 | 36 | - | 24 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа студентов. | Уровень освоения | Объём часов | Осваиваемые элементы компетенций | |
|--|---|---|-------------|----------------------------------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Введение | | | | | |
| Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. | Содержание учебного материала | | | 6 | |
| | 1 | Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | 2 | Словари русского языка. <i>Практическое занятие.</i> | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | 3 | Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи. | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение); - работа со словарями. | | | 2 | |
| Раздел 2. Фонетика. | Содержание учебного материала | | | 10 | |
| | 1 | Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. | 1 | 2 | ОК 1-9 |
| | 2 | Орфоэпические нормы. <i>Практическое занятие.</i> | 2 | 4 | ОК 1-9 |
| | 3 | Варианты русского литературного произношения. | 3 | 2 | ОК 1-9 |
| | 4 | Фонетические средства речевой выразительности. <i>Практическое занятие.</i> | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| Самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала ; - фонетический разбор слов; - работа со словарём. | | | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|------------------------|---|---|----------|-----------|--------|
| Раздел 3. | Содержание учебного материала | | | 10 | |
| Лексика и фразеология. | 1 | Слово, его лексическое значение. <i>Практическое занятие.</i> | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | 2 | Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико - фразеологическая норма и её варианты. <i>Практическое занятие.</i> | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | 3 | Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. | 2 | 4 | ОК 1-9 |
| | 4 | Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. <i>Практическое занятие.</i> | 3 | 2 | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа студентов: - работа со словарями. | | | 2 | |
| Раздел 4. | Содержание учебного материала | | | 6 | |
| Словообразование. | 1 | Способы словообразования. <i>Практическое занятие.</i> | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | 2 | Стилистические возможности словообразования. | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | 3 | Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа студентов: -индивидуальные задания (составление текстов); -работа со словарями. | | | 2 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|----------|-----------|----------|
| Раздел 5. | Содержание учебного материала | | | 8 | |
| Части речи. | 1 | Самостоятельные и служебные части речи. | 1 | 2 | ОК 1-9 |
| | 2 | Нормативное употребление форм слова. | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | 3 | Ошибки в речи. Стилистика частей речи. <i>Практическое занятие.</i> | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | 4 | Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| Раздел 6. | Содержание учебного материала | | | 10 | |
| Синтаксис. | 1 | Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. | 1 | 2 | ОК 1-9 |
| | 2 | Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. | 2 | 4 | ОК 1-9 |
| | 3 | Выразительные возможности русского синтаксиса. | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | 4 | Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. <i>Практическое занятие.</i> | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе; - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений. | | | | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Раздел 7. | Содержание учебного материала | | | 4 | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|-----------|--------|
| Нормы русского правописания. | 1 | Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. | 2 | 1 | ОК 1-9 |
| | 2 | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. <i>Практическое занятие.</i> | 2 | 1 | ОК 1-9 |
| | 3 | Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | Самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе; - изучение лекционного материала. | | | 4 | |
| Раздел 8. | Содержание учебного материала | | | 6 | |
| Текст. Стили речи. | 1 | Текст и его структура. <i>Практическое занятие.</i> | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | 2 | Жанры деловой и научной речи. <i>Практическое занятие.</i> | 2 | 2 | ОК 1-9 |
| | 3 | Контрольная работа. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов: - написание рефератов; - работа над оформлением основных документов официально- делового стиля. | | | 4 | |
| Всего: | | | | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. **репродуктивный** (выполнение деятельности по инструкции или под руководством);
3. **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В.Дудников, А И Арбузова, И.И. Ворохобицкая. Русский язык. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений.
2. А.И.Кайдалова, И.К.Калинина. Современная русская орфография.
3. М.Т.Баранов, Т.А.Костяева, А.В.Прудникова. Русский язык.
4. Ц.Г.Миллер, Е.А.Розентрер. Сборник текстов для изложений с грамматическим заданием.
5. З.А.Потиха. Тайны слова. Занимательная грамматика.
6. Г.К.Лидман-Орлова. Виды работ по развитию речи.
7. И.Миловидова. Проверяем свою грамотность.

Допонительные источники:

1. А.А.Акишина, Н.И.Формановская. «Этикет русского языка» -
Изд.: «Ленанд», 2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых норм литературного языка; - культуры речи; - основных единиц и уровней языка. | 90 – 100% правильных ответов – 5 (отлично). | |
| <p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения.</p> | 80 – 90% правильных ответов – 4 (хорошо). | Оценка диктантов. |
| <p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p> | 70 – 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно). | Оценка тестирования. |
| <p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p> | Менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно). | Оценка сочинений. |
| <p>Умение:</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> | | Оценка работы с карточками. |
| | | Оценка контрольных работ. |
| | | Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: |
| | | докладов и рефератов. |

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Л.В. Измайлова, Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова - Русский язык и культура речи.
2. Л.А. Вербицкая. - Давайте говорить правильно.
3. Греков В.Ф. - Пособие для занятий по русскому языку.
4. И.Миловидова - Проверяем свою грамотность.
5. В.А.Иванова, Г.А.Панов - Тайны слова
6. Г.К.Лидман - Орлова. - Виды работ по развитию речи.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк. - Русский язык и культура речи.
2. Словари русского языка
3. А.В. Дудников, А.И. Арбузов, И.И. Ворожбицкая - Русский язык.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Интерактивная доска

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО