

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ
ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.



« 28 » октября 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПД.10 «Правовые и организационные
основы государственного управления лесами»**

Специальность: 35.02.01 "Лесное и лесопарковое дело"

Квалификация: « Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»

Г.АЛАГИР 2022 ГОД

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень) среднего профессионального образования** и примерной программой рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011г. №5 Регистрационный номер рецензии №334 от «20» октября 2011г. ФГАУ «ФИРО».

Согласовано

Зам. Директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: ГБПОУ «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик: Преподаватель **Марзоева Оксана Владимировна**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Правовые и организационные основы государственного управления лесами».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
3.1. Материально-техническое обеспечение	21
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Особенности ведения лесного хозяйства в горных условиях»; с профессиональным модулем: ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ПМ.03 Организация использование лесов, ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;

- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые и организационные основы государственного управления лесами»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-9 ПК 11.1-1.4, 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.
	1 Содержание дисциплины, её структура и связь с лесоводственными, управленческими и экономическими дисциплинами. Практическая направленность дисциплины. Сущность, понятие и цели лесопользования. Схема лесопользования. Исторические аспекты развития лесопользования в России	1,2	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение домашнего задания: проработка теоретического материала по учебным пособиям.			
Раздел 1. Правовые основы государственного управления лесным хозяйством			4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4,1 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.
Тема 1.1. Правовое обеспечение государственного управления лесами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1 Процесс принятия решений в лесопользовании. Группы функций – правотворческие, распорядительные, организационные и контрольные. Этапы и уровни управления. Устойчивое развитие как необходимое условие развития общества. Лесная политика и стратегия государства по устойчивому управлению природными ресурсами и лесами. основополагающие международные и российские документы, законы и нормативные акты по обеспечению устойчивого развития и устойчивого управления лесами. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами. Принципы государственного управления лесами, закрепленные Лесным кодексом РФ.	2,3	2/4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Проработать следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы лесного законодательства. – Основные положения Лесного кодекса РФ. – Определение «понятие о лесе». – Состав функций государственного управления лесами. – Участники лесных отношений 			
Тема 1.2. Участие общественности в управлении лесами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4,1. 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.
	1 Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности. Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения.	2,3	2/6	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Проработать следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – Понятие общественности. – Правовые аспекты общественного участия в управлении лесами. – Формы участия общественности и способы взаимодействия с государственными структурами в области лесных отношений. – Что такое конфликт? 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	– Как предупредить конфликт			
Раздел 2. Организация государственного управления лесами			8	
Тема 2.1. Устойчивое развитие и лесная политика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-9
	1 Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие. Определение модели устойчивого развития. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами. Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Зарубежный опыт лесоправления	2,3	2/8	
Тема 2.2. Система государственного управления лесами в Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-9
	1 Система управления лесами в Российской Федерации, как результат практической реализации административной реформы. Виды и состав функций государственного управления лесами. Распределение функций управления по уровням управления. Структура государственных органов управления лесами. Правовой статус лесничеств (лесопарков) и хозяйствующих субъектов. Порядок деятельности лесничеств.	2,3	2/10	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Проработать следующие вопросы:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> – Виды и состав функций государственного управления лесами. – Структура государственных органов управления лесами. – Порядок деятельности лесничеств. 			
Тема 2.3. Федеральные органы государственной власти в области лесных отношений и их полномочия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4,1. 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.
	1 Структура федеральных органов управления лесами: Министерство сельского хозяйства РФ, Россельхознадзор, Рослесхоз. Инструменты управления лесным сектором РФ на федеральном уровне: национальная политика, Лесной кодекс РФ, федеральные программы, лесные планы субъектов РФ. Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений. Полномочия, переданные органам государственной власти субъектов РФ.	2,3	2/12	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Проработать следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – Структура федеральных органов управления лесами. – Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений. – Полномочия, переданные органам государственной власти субъектов 			
Тема 2.4. Органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их полномочия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4,1. 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3
	1 Структура государственного управления лесами в субъектах РФ: уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ (в составе администрации, Правительства) и лесничество (лесопарки). Полномочия органов государственной власти	2	2/14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	<p>субъектов РФ в области лесных отношений. Структура лесничества. Основное направление деятельности лесничества и предоставление управленческих услуг в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Виды деятельности и управленческих функций лесничества.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы.</p> <p>Проработать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура государственного управления лесами в субъектах РФ. - Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений. - Основные направления деятельности лесничества. 		2	
Раздел 3. Нормативное обеспечение государственного управления лесами			14	ОК 1-9 ПК1.1-1.4, 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3
Тема 3.1. Лесохозяйственный регламент	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/2	
	1 Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны и защиты и воспроизводства лесов, расположенных в пределах лесничества. Содержание лесохозяйственного регламента. Срок его действия, порядок разработки, утверждения, внесения изменений. Функции лесничего и специалистов лесничеств по реализации лесохозяйственного регламента.	2.3	2/16	
	Практические занятия		2	
	Порядок разработки, утверждения, внесения изменений в лесохозяйственный регламент.		2/18	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	<p>Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Подготовка к практическому занятию. Проработать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подразделения лесов по целевому назначению; - фактического использования лесных участков в границах лесничеств и лесопарков; - многоцелевого, непрерывного и не истощительного использования лесов; - возможности сочетания в пределах одного лесного участка различных видов его существующего и планируемого использования; - требований к охране, защите и воспроизводству лесов. 			
Тема 3.2. Проект освоения лесов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4, 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3
	1 Проект освоения лесов как документ, обязательный для разработки и исполнения на лесных участках, переданных в аренду или на праве постоянного (бессрочного) пользования. Сведения, содержащиеся в проекте освоения лесов.	2.3	2/20	
	Практические занятия		2	
	Заполнение проекта освоения лесов		2/22	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<p>Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Подготовка к практическому занятию. Проработать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели разработки проекта освоения лесов. - Содержание разделов проекта освоения лесов. - Срок, на который разрабатывается проект освоения лесов. - Кто осуществляет разработку проекта освоения лесов? - Порядок разработки проекта освоения лесов. 				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	- Цель экспертизы проекта освоения лесов. - Порядок государственной или муниципальной экспертизы освоения лесов.			
Тема 3.3. Государственная инвентаризация лесов и государственный лесной реестр	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4,2.1. 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3
	1 Государственная инвентаризация лесов как новая система лесоучетных работ. Цели и инструменты государственной инвентаризации лесов. Способы и методы государственной инвентаризации, её значение для оценки эффективности управления лесами.	2.3	2/24	
	2 Государственный лесной реестр как свод документированной информации о лесах, их использовании, охране, защите, воспроизводстве. Доступ к информации. Условия предоставления	2.3	2/26	
	Практические занятия		2	
	1 Разработка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, представляемых в лесохозяйственном регламенте лесничеств.		2/28	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Подготовка к практическому занятию. Проработать следующие вопросы: - леса и лесные ресурсы; - использование лесов; - охрана, защита и воспроизводство лесов - способы государственной инвентаризации лесов			
Раздел 4. Экономические основы государственного управления лесами			12/4	ОК 1-9 ПК1.1-1.4,2.1 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3
Тема 4.1. Лесное планирование. Лесной	Содержание учебного материала	Уровень освоения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
план субъекта РФ.	1 Цели и задачи лесного планирования. Лесное планирование как отраслевая разновидность экономического планирования. Планирование в области использования, охраны, защиты лесов как необходимое условие обеспечения устойчивого развития территории с экономической оценкой результатов действий органов государственной власти субъектов РФ.	2.3	2/30	
	2 Правовые рамки лесного планирования на уровне субъекта РФ, определенные Лесным кодексом. Процедура разработки и утверждения лесного плана субъекта РФ. Состав лесного плана		2/32	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Проработка конспектов. Проработать следующие вопросы: - доходность использования лесов; - эко логичность проектируемых мероприятий; - повышение продуктивности лесов; - эффективная охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней леса.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Тема 4.2. Плата за использования лесов	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8/2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4, 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.
	1 Роль платы за использование лесов в формировании финансовой системы в лесном секторе и финансировании ведения лесного хозяйства		2.3	2/34	
	2 Порядок установления, размер и распределение платежей за		2.3	2/36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	использование лесов. Плата за аренду лесного участка. Платность использования лесов			
	Практические задания			
	1 Определение размера арендной платы при использовании лесного участка для заготовки древесины (или других целей).		2/38	
	2 Плата по договору купли-продажи лесных насаждений.		2/40	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Подготовка к практическому занятию. Проработать следующие вопросы: - Плата за использование лесов. - Порядок установления платы за использование лесов. - Распределение платы за использование			
Раздел 5. Государственное управление использованием лесов			16/10	
Тема 5.1. Виды использования лесов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4, 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3
	1 Основания возникновения права по использованию лесов. Виды использования лесов в соответствии с лесным кодексом. Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы. Информация по видам использования лесов, представляемая в лесохозяйственном регламенте лесничества.	2.3	2/42	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Проработать следующие вопросы: - Виды использования лесов. - Ограничение, приостановление права по использованию лесов.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	- Основания прекращения права по использованию лесов.			
Тема 5.2. Права пользования лесными участками	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/2	ОК 1-9 ПК1.1-1.4, 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.
	1 Содержание правоотношений по использованию лесов. Аренда лесного участка, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), купля-продажа лесных насаждений. Аукцион по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (договора купли-продажи лесных насаждений). Заключение гражданско-правовых договоров по использованию лесов.	2.3	2/44	
	Практические задания		2	
	1 Решение задач		2/46	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Подготовка к практическому занятию. Проработать следующие вопросы: Права на использование лесов гражданами и юридическими лицами. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие использование лесов. 3. Содержание договора аренды лесного участка. 4. Содержание договора купли-продажи лесных насаждений			
Тема 5.3. Порядок осуществления мероприятий по охране, защите	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10/8	ОК 1-9 ПК1.1-1.4, 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.
	1 Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в осуществлении мероприятий по охране, защите,	2.3	2/48	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
и воспроизводству лесов	воспроизводству лесов. Порядок размещения государственного заказа на выполнение работ по охране, защите и воспроизводству лесов. Законодательство в этой сфере. Ответственность лиц, использующих леса, за осуществление мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.			
	Практические задания			8
	1 Основания возникновения, приостановления, прекращения правоотношений по использованию лесов.			2/50
	2 Порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (купли-продажи лесных насаждений).			2/52
	3 Заключение договора аренды лесного участка, обязанности сторон.			2/54
	4 Порядок выполнения мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов путем размещения государственного заказа на выполнение этих работ.			2/56
	Самостоятельная работа обучающихся			4
Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Подготовка к практическому занятию. Проработать следующие вопросы: - правила лесовосстановления; - правила лесоразведения; - правила ухода за лесом; Подготовить презентацию.				
Раздел 6. Ответственность за нарушение лесного законодательства			10/8	
Тема 6.1. Ответственность за нарушение лесного	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 1-9 ПК1.1-1.4, 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.
	Практические задания			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
законодательства	1 Оформление предписания о нарушении лесного законодательства		2/58	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы Подготовка к практическому занятию. Понятие и виды юридической ответственности. Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства		2	
Тема 6.2. Государственный лесной контроль и надзор	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8/6	ОК 1-9 ПК1.1-1.4, 2.3,3.2,3.3,4.1,4.3.
	1 Законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие осуществления государственного лесного контроля. Структура органов государственной власти РФ, осуществляющих государственный лесной контроль. Права и обязанности государственных лесных инспекторов, лесничих. Документы, составляемые по результатам проведения мероприятий по государственному лесному контролю.	2.3	2/60	
	Практические задания		6	
	1 Оформление документации о нарушении лесного законодательства.		2/62	
	2 Исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства. Решение задач.		2/64	
	3 Осуществление проверок в порядке государственного контроля.		2/66	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Подготовка к практическому занятию. Проработать следующие вопросы: - Ставки платы за единицу объема лесных ресурсов по лесотаксовому району;		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - Административное правонарушение; - Правила заготовки древесины, утвержденные приказом Министерства природных ресурсов России от 16 июля 2007 № 184. - Законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора. - Органы государственной власти РФ, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор. - Права и обязанности государственных лесных инспекторов. - Документы, составляемые по результатам проведения мероприятий по государственному лесному контролю и надзору. - Муниципальный лесной контроль и надзор. - Порядок осуществления государственного лесного контроля и надзора. 			
Всего			66	
В том числе практических			30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины «Правовые организационные основы государственного управления лесами» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, интерактивная доска;
- комплект тематических демонстрационных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11. 1994 № 51-ФЗ и Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01. 1996 № 14-ФЗ
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06. 1996 № 63-ФЗ
4. Ловцова Н.В. Федеральный государственный лесной надзор. Пушкино. ВИПКЛХ, 2012

5. Ловцова Н.В. Правовое регулирование использования лесов (учебное пособие) М.: ГОУ ВИПКЛХ. 2011
6. Лесной кодекс Российской Федерации, с изм.
7. Петров А.П. Государственное управление лесами. Пушкино. ВИПКЛХ, 2011
8. Ловцова Н.В. Ответственность за нарушение лесного законодательства (учебное пособие), М.: ГОУ ВИПКЛХ. 2008
9. Устойчивое лесопользование в современных условиях. М.: ВИПКЛХ, 2007
10. Устойчивое лесопользование в современных условиях. М.: ВИПКЛХ, 2007
11. Методическое обеспечение практических занятий по управлению лесами и ведению лесного хозяйства (учебное пособие). ГОУ ВИПКЛХ, 2008
12. Ловцова Н.В. Федеральный государственный лесной надзор. Пушкино. ВИПКЛХ, 2012
13. Ловцова Н.В. Правовое регулирование использования лесов (учебное пособие) М.: ГОУ ВИПКЛХ. 2011
14. Петров А.П. Государственное управление лесами. Пушкино. ВИПКЛХ, 2011

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. с изм.
2. Земельный кодекс РФ от 25.10. 2001 № 136-ФЗ
3. Федеральный закон от 21.07. 2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»
4. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

5. Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 № 806)
6. Об утверждении положения об осуществлении федерального государственного лесного надзора (лесной охраны). Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 2007 № 394 с изм.
7. О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности от 22.05.2007 № 310 с изм.
8. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 29 февраля 2012г. № 69 «Об утверждении состава проекта освоения лесов и порядка его разработки».
9. Приказ Министерства природных ресурсов РФ от 14.05.2007 № 125 «Об утверждении Порядка государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов».
10. Приказ Министерства природных ресурсов РФ от 19.04.2007 № 106 «Об утверждении состава лесохозяйственных регламентов, порядка их разработки, сроков их действия и порядка внесения в них изменений».
11. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 26.07.2011 г. № 318 «Об утверждении порядка подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и формы примерного договора купли-продажи лесных насаждений»
12. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 1 августа 2011 г. № 337 «Об утверждении Правил заготовки древесины»
13. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 05.07.2010 г. «Об особенностях размещения заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключения договоров»

14. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.04. 2007 № 246 «Об утверждении Положения о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации»
15. Приказ Федерального агентства лесного хозяйства от 30 мая 2011г. № 194 «Об утверждении порядка ведения государственного лесного реестра».
16. Бизнес-планирование ведения лесохозяйственной деятельности в условиях аренды лесных участков: права и обязанности сторон. М.: ВИПКЛХ, 2008
17. Ловцова Н.В. Правовое регулирование использования лесов. Учебное пособие. Пушкино. ВИПКЛХ, 2009
18. Ловцова Н.В. Государственный лесной контроль и надзор. Пушкино. ВИПКЛХ, 2012
19. Петров А.П. Государственное управление лесами. Пушкино. ВИПКЛХ, 2009
20. Участие общественности в управлении лесами (правовые, экологические, социальные основы). М.: IUCN, ГОУ ВИПКЛХ, 2005
21. Щетинский Е.А. Государственное управление в области охраны лесов от пожаров. Пушкино. ВИПКЛХ, 2009
22. Петров А.П., Мелниш А., Талиярова А., Наслунд Б.А., Густафсон М. Управление лесами в переходной экономике (опыт реформ в России странах Балтии), учебное пособие, Москва, 2001
23. Пуряева А.Ю., Пуряев А.С. Лесное право (учебное пособие). М.: «Деловой двор», 2009
24. Устойчивое лесопользование (журнал для работников лесной отрасли). М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF).2011 г.
25. Пуряева А.Ю., Пуряев А.С. Лесное право (учебное пособие). М.: «Деловой двор», 2009

26. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.пособие для студ. учеб. заведений. Издательский центр «Академия», 2009
27. Лесной кодекс Российской Федерации –по состоянию на 2011 год / с комментариями и изменениями.- М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 112с.
28. Методическое обеспечение практических занятий по управлению лесами и ведению лесного хозяйства (учебное пособие). ГОУ ВИПКЛХ, 2008
29. Ловцова Н.В. Правовое регулирование использования лесов (учебное пособие) М.: ГОУ ВИПКЛХ. 2011
30. Петров А.П. Государственное управление лесами. Пушкино. ВИПКЛХ, 2011
31. Щетинский Е.А. Государственное управление в области охраны лесов от пожаров. Пушкино. ВИПКЛХ, 2009

Интернет-ресурсы:

1. www.rosleshoz.gov.ru -Портал Федерального агентства лесного хозяйства –
2. wood.ru - Первый лесопромышленный портал
3. www.mnr.gov.ru - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
4. <http://www.rg.ru/> - Российская газета
5. <http://www.consultant.ru/>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Освоенные умения: - Оформлять документацию о нарушении лесного законодательства; - Оформлять договора аренды лесного участка;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,	практические занятия практические занятия
Усвоенные знания: - правовые основы государственного управления лесами	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Устный опрос, письменная проверка
-организаци государственного управления лесами;	Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Устный опрос, письменная проверка, зачет
- нормативное обеспечение государственное управление лесами;	Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	устный опрос, письменная проверка, зачет;
-экономические основы	Адекватность,	устный опрос, письменная

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
государственного управления лесами;	оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	проверка;
-государственное управление использованием лесов;	Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	устный опрос, письменная проверка, зачет;
-ответственность за нарушение лесного законодательства.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	устный опрос; письменная проверка.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.