

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.

« 28 » октября 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 35.02.12 «САДОВО-ПАРКОВОЕ И
ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»**

КВАЛИФИКАЦИЯ: «ТЕХНИК»

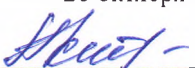
Г. АЛАГИР 2022 ГОД

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461. Учебного плана «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления» по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Согласовано

Зам. Директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: ГБПОУ «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик: Преподаватель **Зозуля Галина Михайловна**

Рецензенты:

Кулаева Наталья Юрьевна, преподаватель спецтехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, ГАПОУ «Северо-кавказский аграрно-технологический колледж» г. Ардон РСО-Алания
(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента) -

_____ подпись

Касабиева Фаиза Хаджимуратовна - преподаватель Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления
(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

_____ подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1. Область применения рабочей программы	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	2
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	2
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «**Озеленение населенных мест с основами градостроительства**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Озеленение населенных мест с основами градостроительства**» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве», «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», с профессиональным модулем: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому строительству.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ..
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Индивидуальные задания	10
Презентации, составление схем, составление таблиц, рефераты.	20
Решение задач, доклады, проекты.	6
<i>Итоговая аттестация в форме –семестровая, дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		Уровень освоения		ОК 1- ОК 9
	1	Цели и задачи дисциплины . Исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест.	2	2/2	
Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных пунктов			12		
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	
	1	Понятия о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках	2	2/4	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1
	2	Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения. Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон.	2	2/6	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	Написать реферат о культурно-исторических традициях озеленения народов, населяющих регион				
Тема 1.2 Планирование систем озеленения населенных мест	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1
	1	Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест.	2	2/8	
	2	История развития озеленения региона и основные тенденции её перспективного развития. Элементы системы озеленения	2	2/10	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1
	Изучение теоретического материала Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
	населенных мест :Учебное пособие. 3-е изд.,стер.- СПб.:Издательство «Лань», 2014.-240с. Стр. 34-53				ПК 1.3
Тема 1.3 Основные задачи ландшафтной организации озеленённых территорий	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	
	1	Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории. Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озеленённой территории	2	2/12	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3
	2	Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории. Градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочные решения	2	2/14	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	Написание сообщения на тему: Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озеленённой территории. Рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочные решения.				
Раздел 2. Особенности ландшафтной организации озелененных территорий различного назначения				58/12	
Тема 2.1. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования	Содержание учебного материала		Уровень освоения	28/8	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1	Значение зеленых насаждений. Классификация зеленых насаждений	2	2/16	
	2	Парки, их классификация и назначение. Основные нормативные показатели.	2	2/18	
Тема 2.1. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования	3	Монофункциональные парки. Классификация. Особенности планировки.	2	2/20	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2
	4	Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования	3	2/22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	5	
территорий общего пользования		пользования Архитектурно- планировочная организация территории			ПК 1.3	
	5	.Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане.	3	2/24		
	6	Национальные особенности композиции зеленых насаждений.	3	2/26		
	7	Подбор ассортимента и особенности цветочной аранжировки.	2	2/28		
	8	Специализированные парки.	2	2/30		
	9	Скверы. Классификация. Требования к благоустройству. Баланс территории	2	2/32		
	10	Насаждения улиц, бульвары сады. Нормативные показатели	2	2/34		
	Практические занятия					8
	1	Составление иллюстрированного плана архитектурно-планировочной организации территории общего пользования				2/36
	2	Составление иллюстрированного плана архитектурно-планировочной организации территории общего пользования				2/38
	3	Проектирование зеленых насаждений				2/40
	4	Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования				2/42
	Самостоятельная работа обучающихся					10
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 2.1					
Тема 2.2 Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования	Содержание учебного материала		Уровень освоения	16/2	ОК 1- ОК 9 ОК 1- ОК 9	
	1	Классификация озелененных территорий ограниченного пользования	3	2/44		
	2	Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталов. Зонирование территорий	3	2/46		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
	3	Детские учреждения. Особенности архитектурно-планировочного решения. Нормативные показатели	3	2/48	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	4	Озеленение школ, техникумов, ВУЗов. Строительные нормы и правила. Особенности подбора растений. Нормативные показатели	2	2/50	
	5	Учреждения здравоохранения, больницы, дома отдыха. Функциональное зонирование территории. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормативные показатели	2	2/52	
	6	Промышленные предприятия. Их классификация. Функциональное зонирование. Влияние профиля промышленного предприятия на ассортимент растений.	2	2/54	
	7	Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса	2	2/56	
	Практические занятия			2	
	1	Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования		2/58	
	Самостоятельная работа обучающихся			6	
	Составить презентацию по примеру озеленения дет-ского учреждения Составить презентацию по примеру озеленения больницы Составить презентацию по примеру озеленения промышленного предприятия				
Тема 2.3 Ландшафтная организация территорий специального назначения	Содержание учебного материала		Уровень освоения	14/2	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1	Ландшафтная организация территорий специального назначения. Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования.	2	2/60	
Тема 2.3 Ландшафтная организация территорий специального назначения	2	Магистральи и улицы. Классификация, их назначение	2	2/62	
	3	Инженерное оборудование. Ассортимент растительности	3	2/64	
	4	Кладбища. Классификация, назначение. Архитектурно-планировочное решение. Особенности подбора зеленых	3	2/66	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
		насаждений			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
5		Питомники. Цветоводческие хозяйства. их назначения Особенности подбора ассортимента растений.	2	2/68	
6		Санитарно-защитные зоны, их назначение, размеры ,состав. Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений. Садоводческие товарищества, назначение и зонирование территории. Архитектурно- планировочное решение. Нормативные показатели	2	2/70	
Практические занятия				2	
1		Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения		2/72	
Самостоятельная работа обучающихся				6	
Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: 1. Магистралы и улицы. Классификация, их назначение . Инженерное оборудование. Ассортимент растительности. 2. Цветоводческие хозяйства. их назначения. Особенности подбора ассортимента растений. 3 Садоводческие товарищества, назначение и зонирование территории. Архитектурно-планировочное решение. Нормативные показатели					
Итого: .				72	
В том числе практических:				12	
Самостоятельная работа:				36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- методические указания по проведению практических работ;
- наглядные пособия: плакаты, таблицы, схемы, экспозиции, фотосхемы, эскизы, графические пособия;
- раздаточный материал: обучающие программы, тесты текущего контроля знаний, программа итогового и промежуточного контроля знаний.

В случае необходимости: Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- персональные компьютеры с приложением специальных программ;
- демонстрационный мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. М.: Академия, 2013. 204 с.

2. *Корягина Н. В.* Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). —URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке
3. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб: Издательство «Лань», 2014.-240с.
4. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [Н.В.Волкова, И.А.Николаевская, В.С.Теодоронский, А.С.Юсифова]; под ред. И.А.Николаевской.- М.: Издательский центр «Академия»,2018.- 320с,- [16] с. цв. ил.
5. Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства (1-е изд.) учебник.— Академия, 2016.— 208 с., , 16 л. цв.вкл. □ 16□ л. цв.вкл. л. цв.вкл.
6. Гостев, В.Ф., Юскевич, Н.Н. Проектирование садов и парков: учебник.— СПб: Лань, 2016.— 344 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник.— М.: ИНФРА-М, 2017.—522 с.— (Высшее образование. Бакалавриат).
2. Курицына, Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Т.А. Курицына, Е.Ю. Авксентьева.—2-е изд., стер.— М.: Академия, 2017.— 240 с.
3. Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб. пособие/ Т.Н. Лежнева. 4-е изд., стер. М.: Академия, 2016.64 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://garmonya-cada.ru/ozelenenie_territorii_goroda

2. <https://ru.wikipedia.org>
3. <http://www.zhilex-fito.ru/>
4. <http://greentext.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний. Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Выполнять иллюстрированные примеры по составлению плана озеленённой территории общего пользования	«5»- задание выполнено верно, в полном объеме; «4»- задание выполнено верно, в неполном объеме; «3»- задание выполнено с замечаниями.	Защита самостоятельной работы, зачёт
Выполнять иллюстрированные примеры по составлению плана озеленённой территории ограниченного пользования	«5»- на вопрос дан верный, полный развернутый ответ; «4»- на вопрос дан верный не полный ответ; «3»- вопрос раскрыт не полностью, были заданы дополнительные вопросы	Защита самостоятельной работы, зачёт Устный опрос
Выполнять иллюстрированные примеры по составлению плана озеленённой территории специального назначения	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Защита самостоятельной работы, зачет
Знания:		
Истории развития озеленения региона	Правильность, полнота выполнения заданий	Контрольная работа, зачёт Тест
Планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о	Правильность, полнота выполнения заданий	Контрольная работа, зачёт Тест

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
застройке, сетях и сооружениях		
Особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	«14-12» – «5»; «11-9» – «4»; «8-5» – «3».	Тестирование, зачёт
		Дифференцированный зачет

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство