


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ  
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,  
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора  
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

 Марзоев И.К.  
«28» октября 2022 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность: **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Квалификация: **«Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**


2022год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** базовый уровень) среднего профессионального образования и примерной программой для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО»).  
Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

**Организация разработчик:** ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»

Разработчик: Преподаватель **Елоева Алла Таймуразовна**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....  | 4  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....         | 4  |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....  | 8  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ..... | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 19 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....   | 19 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....   | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...                                      | 22 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общеобразовательная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана лесов», «Охрана труда».

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: •

### **– Личностных:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

– **метапредметных:**

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели

личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

– **предметных:**

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны)

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Общие компетенции</b>  |
|------------|---|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3.      | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9.      | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>105</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>70</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| лабораторные работы   | <b>-</b>                  |
| практические занятия  | <b>30</b>                 |
| теория  | <b>40</b>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>35</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| Индивидуальные задания  | <b>15</b>                 |
| Презентации, составление схем, составление таблиц, рефераты.  | <b>10</b>                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме – Дифференцированный зачет</b> |                           |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1  | 2   | 3                       | 4           | 5                                |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> |   |                         | <b>29</b>   |                                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>2</b>    |                                  |
| <b>Введение</b>  | 1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности<br>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья  | 1,2                     | 2           | ОК 1. - ОК 3.                    |
| <b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>                       | <b>Практические занятия №1</b>  |                         | <b>2</b>    |                                  |
|  | 1 Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.<br>Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.   |                         |             |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                         | <b>2</b>    |                                  |
|  | Выполнение реферата по темам: Здоровье и здоровый образ жизни.<br>Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.<br>Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.   |                         |             |                                  |
| <b>Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>4</b>    | ОК 3.                            |
|  | 1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние | 2                       | 2           |                                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1  | 2   | 3                       | 4           | 5                                |
|  | курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании  |                         |             |                                  |
|  | <b>Практические занятия №2</b>  |                         | 2           |                                  |
|  | 2 Влияние курения на здоровье человека Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека. Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Социальные последствия наркомании.   |                         |             |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                         | 2           |                                  |
|  | Выполнение реферата по темам:<br>Что мы знаем о табачном дыме.<br>Можно ли побороть вредные привычки.<br>Алкоголь – причина многих бед.<br>Вредные привычки в моей семье.<br>Вредные привычки и наше будущее.<br>Детство и алкоголь.<br>Последствия наркомании.<br>Наркомания – привычка или болезнь? |                         |             |                                  |
| <b>Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | 2           | ОК 3.                            |
|  | 1 Репродуктивное здоровье населения. Современные средства контрацепции  | 2                       | 2           |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                         | 2           |                                  |
|  | Выполнение докладов по темам:<br>Современные средства контрацепции<br>Аборт и его последствия?<br>Здоровое поколение  |                         |             |                                  |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1   | 2   | 3                       | 4           | 5                                |
| <b>Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>2</b>    | ОК 2. - ОК 4                     |
|   | 1 Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции   | 1,2                     | 2           |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                         | <b>4</b>    |                                  |
|   | Подготовка докладов по темам:<br>Пути передачи кишечных инфекций.<br>Инфекции, передаваемые половым путем.<br>Профилактика инфекционных болезней<br>Туберкулез. Пути передачи последствия.<br>Вирусные гепатиты.<br>ВИЧ-инфекция. |                         |             |                                  |
| <b>Тема 1.5. Первая медицинская помощь</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>4</b>    | ОК 3.<br>ОК 4.                   |
|   | <b>Практические занятия №3</b>  | 1,2                     | 2           |                                  |
|   | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при сердечной недостаточности и остановке сердца  | 2                       | 2           |                                  |
|   | <b>Практические занятия №4</b>  |                         | 2           |                                  |
|   | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях<br>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.<br>Первая медицинская помощь при остановке сердца  |                         |             |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                         | <b>4</b>    |                                  |
|   | Подготовка докладов по темам:<br>Первая медицинская помощь при отравлениях.<br>Первая медицинская помощь при обморожениях   |                         |             |                                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1   | 2   | 3                       | 4           | 5                                |
|   | Первая медицинская помощь при кровотечениях<br>Первая медицинская помощь при ожогах.<br>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах   |                         |             |                                  |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b> |   |                         | <b>24</b>   |                                  |
|   | <b>Практические занятия №5</b>  |                         | <b>2</b>    |                                  |
|   | 1 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   | 1,2                     | 2           |                                  |
|   | <b>Практические занятия №6</b>  |                         | <b>2</b>    |                                  |
|   | 1 Правила поведения при пожарах и взрывах. Правила поведения при наводнениях и землетрясении. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Правила поведения при буре, урагане, смерчи<br>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) |                         | 2           |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                         | 2           |                                  |
|   | Подготовка докладов по темам:<br>Правила поведения при наводнении.<br>Правила поведения при ДТП.<br>Правила поведения при пожаре и обрушении здания.<br>Правила поведения при землетрясении.<br>Правила поведения при химической аварии.<br>Правила поведения при радиационной аварии.  |                         |             |                                  |
| <b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | <b>14</b>   |                                  |
|   | 1 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций   | 1, 2                    | 2           |                                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |   |
|------------------------------|--|---|-------------|----------------------------------|---|
| 1                            | 2  | 3   | 4           | 5                                |   |
| чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | <b>Практическое занятие № 7</b>  |   | <b>2</b>    | ОК 6.- ОК 8                      |   |
|                              | 2  | Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.  | 1, 2        |                                  | 2 |
|                              | <b>Практическое занятие № 8</b>  |   | <b>2</b>    |                                  |   |
|                              | 3  | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений. Виды защитных сооружений гражданской обороны  | 2           |                                  | 2 |
|                              | <b>Практическое занятие № 9</b>  |   | <b>2</b>    |                                  |   |
|                              | 4  | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений  | 1,2         |                                  | 2 |
|                              | <b>Практическое занятие № 10</b>   |   | <b>2</b>    | ОК 6.- ОК 8                      |   |
|                              | 5  | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 1,2         |                                  | 2 |
|                              | <b>Практические занятия № 11</b>   |   | <b>2</b>    |                                  |   |
|                              | 1  | Оповещение и информирование населения об опасностях, - возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях   |             |                                  | 2 |
|                              | <b>Практические занятия № 12</b>   |   | <b>2</b>    |                                  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1  | 2  | 3                       | 4           | 5                                |
|  | 2 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. |                         | 2           |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                         | 4           |                                  |
|  | Подготовка докладов по темам:<br>Органы управления гражданской обороны;<br>История создания РСЧС;<br>Защитные сооружения и правила поведения в них;<br>МЧС России;<br>Служба скорой помощи.  |                         |             |                                  |
| <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b> |  |                         | <b>51</b>   |                                  |
| <b>Тема 3.1. История Вооруженных сил России</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>4</b>    | ОК 1. - ОК 8.                    |
|  | 1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.                    | 1,2                     | 2           |                                  |
|  | 2 Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы   | 2                       | 2           |                                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                         | 4           |                                  |
|  | Подготовка рефератов по темам:   |                         |             |                                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1   | 2  | 3                       | 4           | 5                                |
|   | Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках.<br>Военная реформа Ивана Грозного.<br>Военные реформы в России во второй половине XIX века<br>Создание советских Вооруженных Сил.   |                         |             |                                  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Организационная структура Вооруженных сил России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>4</b>    | ОК 1. - ОК 8.                    |
|   | 1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.  | 1,2                     | 2           |                                  |
|   | 2 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.  | 2                       | 2           |                                  |
|   | <b>Практические занятия № 12</b>   |                         | <b>4</b>    |                                  |
|   | 1 Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.<br>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура.<br>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.<br>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска.                          |                         | 2           |                                  |
|   | 2 Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура<br>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение |                         | 2           |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                         | <b>4</b>    |                                  |
|   | Подготовка докладов по темам:  |                         |             |                                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1  | 2  | 3                       | 4           | 5                                |
|  | Геральдика Вооруженных сил РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Командование Вооруженными Силами.<br>Железнодорожные войска |                         |             |                                  |
| <b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>16</b>   | ОК 6.- ОК 8                      |
| 1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.  | 2  | 2                       |             |                                  |
| 2 Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе   | 2  | 2                       |             |                                  |
| 3 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части  | 2  | 2                       |             |                                  |
| 4 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | 1,2  | 2                       |             |                                  |
| 5 Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.   | 1,2  | 2                       |             |                                  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|-----------------------------|---|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1                           | 2   | 3                       | 4           | 5                                |
|                             | <b>Практические занятия № 14</b>  |                         | 2           |                                  |
|                             | 6 Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).  | 1,2                     | 2           |                                  |
|                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> | 4           |                                  |
|                             | 1 Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.<br>Добровольная подготовка граждан к военной службе.<br>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. |                         | 2           |                                  |
|                             | 2 Военная служба. Права и обязанности военнослужащих<br>Военная служба по контракту<br>Альтернативная гражданская служба.   |                         | 2           |                                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |                         | 4           |                                  |
|                             | Подготовка докладов по темам:<br>Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.<br>Обязанности и права призывников.<br>Право на отсрочку.<br>Правовое положение военнообязанных.<br>Пребывание в запасе.<br>Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.  |                         |             |                                  |
| Тема 3.4. Как стать         | Содержание учебного материала   | Уровень                 | 6           |                                  |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |   |
|--|---|------------------|-------------|----------------------------------|---|
| 1  | 2   | 3                | 4           | 5                                |   |
| <b>офицером Российской Армии</b>         |   | <b>освоения</b>  |             | ОК 6.- ОК 8                      |   |
|  | 1 Организация подготовки офицерских кадров Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.<br>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.<br>для Вооруженных Сил Российской Федерации.   | 1,2              | 2           |                                  |   |
|  | 2 Боевые традиции Вооруженных Сил России.<br>Дни воинской славы России — дни славных побед.<br>Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. |                  | 2           |                                  |   |
|  | 1 Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Ритуал приведения к военной присяге.  |                  | 2           |                                  |   |
|  | 2 Дни воинской славы.   |                  | 2           |                                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                  |             |                                  | 3 |
|  | Подготовка докладов по темам:<br>Основные качества военнослужащего.<br>Ритуалы вооруженных сил.   |                  |             |                                  |   |
| <b>Итого:</b>                            |   |                  | 105         |                                  |   |
| <b>В том числе практических занятий:</b> |   |                  | 30          |                                  |   |
| <b>Самостоятельной работы:</b>           |   |                  | 35          |                                  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–наглядных пособий;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва :Юрайт, 2017.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва :Юрайт, 2017.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

**5. Дополнительные источники:**

6. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
9. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
11. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
12. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010
13. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
14. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
15. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
16. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

### **Интернет-ресурсы:**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.r>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок,</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменного/устного</li> <li>– опроса;</li> <li>– тестирования;</li> </ul> <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в форме дифференцированного зачета в <b>виде:</b></li> </ul> |

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>  | <p>не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменных/ устных ответов,</li> <li>– тестирования.</li> </ul>   |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и</li> </ul> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки Соответствие требованиям</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul> |

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b> | <b>Формы и методы оценки</b> |
|--|------------------------|------------------------------|
| <p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> |                        |                              |



## **5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП**

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО.