

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБПОУ СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио. Директора ГБПОУ

«СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.

« 28 » октября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 «ИНФОРМАТИКА»

Специальность: 35.02.01 « Лесное и лесопарковое хозяйство»


Квалификация: «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»

г. Алагир 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450 и примерной программы рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Согласовано
Зам. Директора по учебной работе
26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

**Организация разработчик: ГБПОУ СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ
МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ.**

Разработчик: Преподаватель Черчесова Алла Османовна

Рецензенты:

1.

(указать фамилию, имя, отчество)

Джизалова З.В подпись

2.

(указать фамилию, имя, отчество)

Зозуля Г.И подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 «ИНФОРМАТИКА»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
Основные источники	20
Дополнительные источники	20
Интернет-ресурсы	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОУД.11 «ИНФОРМАТИКА» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 «ИНФОРМАТИКА» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ♣ использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ♣ выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ♣ управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в

том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- ♣ определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- ♣ анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- ♣ использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ♣ публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ♣ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- ♣ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- ♣ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- ♣ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- ♣ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- ♣ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- ♣ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ♣ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- ♣ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- ♣ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- ♣ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему **общие компетенции:**

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему **профессиональные компетенции:**

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки оптимальных решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.
ПК 1.4.	Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности
ПК 1.8.	Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации.
ПК 2.3.	. Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации.
ПК 3.1.	Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.
ПК 3.2.	Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Лабораторно- практические занятия	60
Самостоятельная работа	50
в том числе:	
- изучение литературы по заданным темам, интернет - источников;	28
- рефераты;	10
- доклады;	8
- проектная работа.	4
Итоговая аттестация в форме – диф. зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах . Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1/1	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			7	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	1. Информационный обмен в обществе. Связь информационного обмена с научно-техническим прогрессом.	1	1/2	ОК 1- ОК 9 ПК 2.3
	Практическое занятие		2	
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		2/4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Рефераты: 1. Умный дом. 2. Стоимостные характеристики информационной деятельности.				
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2/6	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4
	Практическое занятие		2	
	1. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		2/8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Электронное правительство.	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<i>Коллекция ссылок</i> на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.			
Раздел 2. Информация и информационные процессы			26	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	4/12	ОК 1- ОК 9 ПК 2.3
	Практическое занятие		6	
	1 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		6/18	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Создание структуры базы данных — классификатора			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	1 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	6/24	ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие		4	
	1 Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		4/28	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Простейшая информационно-поисковая система. Статистика труда.			
Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	2/30	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4
	Практическое занятие		2	
	1 АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		2/32	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Графическое представление процесса. Проект теста по предметам.			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			20	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1 <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2/34	ОК 1- ОК 9 ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Практическое занятие		4	
	1 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности.		4/38	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Ссообщение об антивирусных программах. <i>Реферат:</i> Электронная библиотека. Оргтехника и специальность.			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2/40	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4
	Практическое занятие		4	
	1 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	4/44	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<i>Реферат</i> Мой рабочий стол на компьютере.			
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	2/46	ОК 1- ОК 9 ПК 2.3
	Практическое занятие		6	
	1 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		6/52	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<i>Подготовить</i> Прайс –лист на комплектацию ПК <i>Проект</i> теста по разделу 3			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			22	
Тема 4.1. и 4.1.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1 Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов</i> . Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	4/56	ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие		4	
	1 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Гипертекстовое представление информации.		4/60	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. <i>Сообщение</i> : Ярмарка специальностей. 2. <i>Реферат</i> : Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.			
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2/62	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4
	Практическое занятие		4	
	1 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий: Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).		4/64	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<i>Создание</i> статистического отчета			
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2/66	ОК 1- ОК 9 ПК 2.3
	Практическое занятие		2	
	1 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных		2/68	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Расчет заработной платы.				
Тема 4.1.4 <i>Представление о программных средах компьютерной графики,</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1 <i>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</i>	2	2/70	ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<i>мультимедийных средах.</i>	1 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования..		2/72	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<i>Реферат</i> Бухгалтерские программы. Диаграмма информационных составляющих.			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			24	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	4/76	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4
	Практическое занятие		4	
	1 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		4/80	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.			
Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1 Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	4/84	ОК 1- ОК 9 ПК 2.3
	Практическое занятие		4	
	1 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		4/88	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Резюме: ищу работу.			
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	2/90	ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие		2	
	1 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2/92	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<i>Реферат</i> Личное информационное пространство.			
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i> . Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	2/94	ОК 1- ОК 9 ПК 2.3
	Практическое занятие		2	
	1 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		2/96	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработать конспекты занятий, учебной и специальной литературы, учебных пособий. Тест по разделу 5			
Тема 5.3	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	1 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы мед. страхования, дистанционном обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	2/98	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4
	Практическое занятие		2	
	1 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		2/100	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение о возможностях информационно-поисковых систем.			
Итого			100	
В том числе: практических занятий			60	
самостоятельной работы			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия в период вне-учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся,

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет): периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран):
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением

-комплект технической документаций. в том числе паспорта и средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. 2014 Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Основные источники:

6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

8. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

9. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

10. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

11. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

12. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
2. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
4. Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

2. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

8. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

9. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь		
<p>Применять современные средства связи и оргтехнику.</p> <p>Применять различные виды технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального</p> <p>Применять телекоммуникационные средства</p> <p>Обеспечивать информационную безопасность</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы по составлению тестов.</p> <p>Оценка умения пользоваться различными видами технологий.</p> <p>Оценка умения пользоваться профессиональными системами.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p>
Знать		
<p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Организацию и деятельность автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей</p>	<p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Анализ данных, полученных при проведении тестирования</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических</p>

Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	заданий по использованию программного обеспечения в гостиничном сервисе. Оценка выполнения практических работ. Наблюдение за выполнением практических заданий по приему и передачи информации. Оценка выполнения практических работ.
---	---	---

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» в рамках программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (администратор, горничная)». Кроме того, программа может быть использована при реализации программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и для обучения специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.