

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного
хозяйства и управления»

СОГЛАСОВАНО

Директор
МАУ «Дворец спорта Алагир»



Хадарцев О.Т.

27.10.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио. директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»



Марзоев И.К.

27.10.2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

По специальности: 49.02.01. Физическая культура

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

Срок обучения: 3года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Разработчики:

Кайтмазова А.А. — заместитель директора по учебной работе;

Дзасохов Р.А.- преподаватель физической культуры;

Калоева Р.И. – преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим Советом ГБПОУ «СКЛТМАЛХУ» (протокол № 2 от 26.10.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Общая характеристика Программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки Программы
- 1.3. Характеристика подготовки по специальности
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- 4.1. Учебные планы
- 4.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Кадровое обеспечение Программы
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Социально-бытовые условия
- 5.5. Условия реализации компетентностного подхода
- 5.6. Условия формирования социокультурной среды

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 6.2. Текущий контроль успеваемости
- 6.3. Промежуточная аттестация
- 6.4. Государственная итоговая аттестация

Приложение А. Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение Г. Программы учебных и производственных практик

Приложение Д. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение Е. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура (далее - ППССЗ) является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда для обеспечения качественной подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта.

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ОПОП и подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 976 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (№ 33826 от 25 августа 2014 г.);

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645, Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613)

4. Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

5. Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

6. Приказы Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 и от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

7. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

9. Устав Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.11.2015 № 1092.

10. Приказ Министерства спорта РФ № 1125 от 27.12.2013 года «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

Локальные нормативные документы:

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Правила приема в учебное заведение.

Положение о библиотеке.

Положение о выполнении и оформлении выпускной квалификационной работы студентами.

Положение о внутреннем мониторинге качества.

Положение о комплекте контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

Положение о методических разработках преподавателей.

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы.

Положение о проектной деятельности обучающихся.

Положение о практике студентов.

Положение об учебно-методическом комплексе.

Положение об итоговой государственной аттестации студентов.

Правила ведения журналов учебных групп.

Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.

Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «СКТМАЛХУ», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» приём на обучение по ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура техникум проводит на основе документов об образовании с учётом вступительных испытаний и конкурсного отбора. Вступительные испытания и конкурсный отбор при приёме на обучение в техникум включает:

- вступительные испытания по общей физической подготовке;
- конкурс аттестатов;
- при приеме на спортивное отделение вступительные испытания по специальной физической подготовке, а также результаты выступления на официальных региональных, всероссийских и международных соревнованиях (протоколы соревнований);

Общая трудоемкость освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет:

на базе основного общего образования - 7236 часов (199 недель);

на базе среднего общего образования - 5130 часов (147 недель).

Присваиваемая квалификация — учитель физической культуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по

месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта; процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта; задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 2.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- 2.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- 2.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и понимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК. 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК.1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Учебные планы по специальности 49.02.01 Физическая культура

4.1.1. Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования (педагогическое отделение).

4.1.2. Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования (спортивное отделение).

4.1.3. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования - гуманитарный.

4.1.4. ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объем времени, формы отражены в рабочих программах учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин:

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин ОУД.ОО. Общеобразовательного цикла (гуманитарный профиль);

4.2.2. Рабочие программы учебных дисциплин ОГСЭ.ОО. Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;

4.2.3. Рабочие программы учебных дисциплин ЕН.ОО. Математического и общего естественнонаучного учебного цикла;

4.2.4. Рабочие программы учебных дисциплин профессионального учебного цикла (общепрофессиональные дисциплины);

4.2.5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла;

4.2.6. Рабочие программы учебной практики;

4.2.7. Рабочие программы производственной практики (по профилю специальности);

4.2.8. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ОУ.ОО	Общеобразовательный цикл (гуманитарный профиль)

ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Математика
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	ОБЖ
ОДБ.08	Информатика
ОДБ.09	Обществознание
ОДБ.10	Естествознание
ОДБ. 11	Астрономия
ОДБ.12	География
ОДБ.13	Право
ОДБ.14	Родной язык
огсэ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
огсэ.01	Основы философии
огсэ.02	Психология общения
огсэ.03	История
огсэ.04	Иностранный язык
огсэ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Культура и традиции
ОГСЭ.07	Осетинский язык
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
оп.00	Общепрофессиональные дисциплины
оп.01	Педагогика
оп.02	Психология
оп.03	Анатомия
оп.04	Физиология с основами биохимии
оп.05	Гигиенические основы физического воспитания
оп.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

оп.07	Основы биомеханики
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки
оп.08.01	Спортивные игры
оп.08.02	Гимнастика
ОП. 08.03.	Легкая атлетика
ОП. 08.04	Ручной мяч
ОП. 08.05	Подвижные игры
ОП.08.06	Туризм
ОП.08.07	Плавание
ОП.08.08	Музыкально-ритмическое воспитание
ОП.08.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08.10	Теория и история физической культуры
ОП.08.11	Безопасность жизнедеятельности
ВОП.00	Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин
ВОП.01	Основы спортивной тренировки
ВОП.02	Научное обеспечение тренировочного процесса
ВОП.03	Спортивная метрология
ВОП.04	Основы спортивного мастерства тренера
ВОП.05.	Практикум по судейству
ВОП.06	Основы здорового образа жизни
ВОП.07	Основы медицинских знаний
ВОП. 08	Педагогические аспекты основ безопасности жизнедеятельности
ВОП. 09	Освоение базовых видов спорта
ВОП.10	Педагогические аспекты подготовки и проведения оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
ВОП.11	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ВОП.12	Менеджмент
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основам общеобразовательных программ
МДК.01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»
УП.01.01.	Практика показательных уроков
УП.01.02	Овладение новыми видами физических упражнений
ПП.01.01.	Практика пробных уроков

пм.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
МДК 02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
УП 02.01.	Подготовка к летней практике
ПП.02.01.	Летняя практика
ПМ.03.	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры
ПП.03.01.	Практика по организации методической работы учителя физической культуры
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

4.3. Годовой календарный учебный график

4.3.1. Годовой календарный график для студентов 1-4 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический коллектив постоянно повышает уровень профессионального мастерства через систему повышения квалификации, самообразование, процедуру аттестации, подтверждая или повышая квалификационную категорию, участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. В последние годы происходит процесс омоложения коллектива. Администрация активно привлекает бывших выпускников техникума после окончания высших учебных заведений профильного направления.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Преподавателями размещаются материалы в электронном виде (лекции, презентации, видео, тесты). Данная система обеспечивает контроль прохождения материалов каждым студентом, позволяет оперативно формировать отчеты об обучении, видеть общую картину успеваемости, общий прогресс в обучении.

Также электронные образовательные ресурсы входят в состав учебно-методических комплексов дисциплин и регулярно применяются преподавателями в учебном процессе.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации ОПОП

№ кабинета	Название кабинета
5,13	Информатики
26	Безопасности жизнедеятельности
16	Русского языка и литературы
24	Английского языка
21	Физиологии и Анатомии
16	Психологии
15	Математики
2	Методика преподавания
18	Теория и история ФК
12	Педагогики
21	Географии
7	Истории, Философии
8	Методика внеурочной работы
9	Основ спортивной тренировки
10	Методическое обеспечение процесса физического воспитания

1	спорт зал
4	Библиотека, читальный зал

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Учреждение обеспечено современной компьютерной техникой в достаточном объеме. Имеется 2 компьютерных класса (28 рабочих мест), рабочие места для самоподготовки студентов. Весь учебный корпус обеспечен доступом в Интернет в том числе по беспроводной технологии Wifi.

5.4. Базы практики

Основными базами практики студентов специальности Физическая культура являются образовательные и физкультурно-спортивные организации г. Алагир, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5.5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Развитие общих компетенций обучающихся осуществляется в рамках системы воспитательной работы. Воспитательная работа в училище является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном сообществе.

Особенностями воспитательной работы в техникуме являются:

- учет психолого-возрастных особенностей студентов колледжа при составлении программ воспитательной работы•
- усиление воспитательной работы по профессиональной ориентации будущих специалистов;
- усиление патриотического воспитания
- комплексное решение взаимосвязанных проблем в области осуществления учебного процесса, организации быта, досуга и отдыха, художественного творчества;
- развитие физической культуры и спорта,
- формирование навыков здорового образа жизни;

- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, обеспечение реальных условий для развития участников воспитательного процесса на началах педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма, их активного взаимодействия;

- использование субъектами образовательного процесса эффективных воспитательных технологий.

Проведение воспитательно-профилактической работы со студентами осуществляется всеми членами педагогического коллектива в соответствии со своими должностными обязанностями.

Зам директора по воспитательной работе осуществляет курирование и контроль воспитательной работы в техникуме, организует воспитательную работу через кураторов в группах, организуют работу актива в рамках самоуправления, осуществляют взаимодействие с подразделениями техникума в части воспитательной работы, работы с родителями студентов в различных формах, проводят индивидуальную работу со студентами, кураторами и родителями.

Кураторы учебных групп разрабатывают программы деятельности со студентами вверенных им групп, проводят регулярно кураторские часы по направлениям, определенным в программе воспитательной работы техникума.

Преподаватели осуществляют воспитательную работу в рамках преподаваемых дисциплин, опираясь на их содержание и воспитательные возможности, заложенные в них, и в процессе организации и проведения учебных и внеучебных занятий.

В техникуме обеспечивается защита прав несовершеннолетних сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, проведение с ними культурно-массовых мероприятий, эмоциональная и психологическая поддержка.

Медицинский работник техникума осуществляет профилактическую деятельность по сохранению здоровья студентов.

Воспитательная работа регламентируется Программой воспитательной работы техникума, которая осуществляется по следующим направлениям:

- 1 спортивное и здоровьеориентирующее;
- 2 гражданско-патриотическое;
- 3 профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- 4 культурно-творческое;
- 5 экологическое;
6. студенческое самоуправление.

Образование в техникуме начинается с адаптационного периода студентов первого года обучения. Программа адаптационного периода предполагает сопровождение первокурсников в течение трех месяцев: тематические встречи, тематические кураторские часы, презентации секций, анкетирование, опросы студентов и т.д.

Дополнительное образование студенты могут получить в спортивных секциях, где происходит развитие общих и совершенствование профессиональных компетенций.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения студентами ОПОП проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация (в соответствии с программой государственной итоговой аттестации).

Освоение ОПОП, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, включающие.

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам опоп•,
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ОПОП.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

6.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости - регулярная объективная оценка качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в

процессе внеаудиторной самостоятельной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, проводимая в период сессии.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, реализуемым в техникуме.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- 2) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- 3) дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется и осуществляется в соответствии с положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации».

6.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности Физическая культура, уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями «Положения об выполнении и оформлении выпускной квалификационной работы студентами ГБПОУ «СКТМАЛХУ».