

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ
ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»



Марзоев И.К.

« 21 » 10 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**В.ОП.03 «ОСНОВЫ
СПОРТИВНОЙ МЕТРОЛОГИИ»**

Специальность: **49.02.01 «Физическая культура»**

Квалификация: **«Учитель физической культуры»**

г. Алагир 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355. Учебного плана ГБПОУ «Северо–Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления» по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.01 «Физическая культура».

Согласовано
Зам. директора
по учебной работе
26 октября 2022 года

 Кайтмазова А.А.

Организация разработчик:

ГБПОУ «Северо–Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик:

преподаватель Калоева Регина Исамудиновна

Рецензенты:

1. Преподаватель ГБПОУ «СКТМАЛХиУ»

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента)

2. Преподаватель ГБПОУ «СКТМАЛХиУ»

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы спортивной метрологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы спортивной метрологии» относится к вариативной части профессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании спорте;
- грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных сторон подготовленности спортсменов и спортивных нагрузок.

знать:

- основы теории измерений;
- методы и средства контроля в спорте;
- технические средства, оценочные подходы, измерения в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов измерений;
- основные положения теории тестов;
- основные положения теории оценок.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>36</i>
лабораторные работы	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Индивидуальные задания Презентации, составление схем, составление таблиц, рефераты. Решение задач, доклады, проекты.	
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет (7 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы спортивной метрологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
5 семестр					
Раздел 1. Наука об измерениях в спорте					
Тема 1.1. Спортивная метрология как дисциплина	Содержание учебного материала		2	6	ОК 1- ОК 5 ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 3.2
	1	Цели и задачи дисциплины			
	2	Предмет спортивной метрологии			
	3	Становление спортивной метрологии			
	4	Спортивная тренировка как процесс управления			
	Практическая работа		2,3	10	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.1
	Особенности измерений в физической культуре и спорте				
	Поверка средств измерений				
	Калибровка				
	Самостоятельная работа		2	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
Изучение литературных источников общего доступа					
Тема 1.2. Общие основы измерения	Содержание учебного материала		2	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1
	1	Физические величины как объект измерений			
	2	Измерения. Способы и характер измерения.			
	3	Шкалы измерений			
	4	Точность измерений			
	5	Средства измерений			
	Практическая работа		2,3	10	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 3.3
	Технические средства измерения в спорте, использование на практике. Процесс измерений в тренировочной и соревновательной деятельности. Погрешности приборов, погрешности измерений.				
	Самостоятельная работа		2	6	ОК 2, ОК4, ОК5
Изучить требования к единой всероссийской спортивной классификации					
Всего за семестр:			36		
СР			10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
6 семестр					
Тема 2 Средства контроля					
Тема 2.1. Технические средства контроля эффективности обучения и тренировки	Содержание учебного материала		2,3	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК1.1 ПК 2.1
	1	Технические средства			
	2	Информационно-техническое обеспечение			
	3	Тренажеры в спорте			
	4	Средства дозирования нагрузки	2,3	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8,
	Практическая работа				
	Международная система единиц физических величин (СИ)				
	Самостоятельная работа		2	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 3.2 ПК 3.3
Подобрать и проанализировать тесты для использования при отборе в конкретном виде спорта					
Тема 2.2 Методы регистрации характеристик в спортивной метрологии	Содержание учебного материала		2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.2
	1	Оптические методы			
	2	Электромеханические методы			
	3	Радиоэлектронные способы передачи информации			
	4	Метрологический контроль технической подготовленности спортсменов			
Всего за семестр				18	
СР				4	
7 семестр					
Тема 3. Тестирование в спорте					
Тема 3.1 Тестирование общей физической	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11
	1	Надежность теста			
	2	Точность измерений			
	3	Информативность теста			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
подготовленности	Практическая работа	2,3	8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Методика определения моды и медианы			
	Самостоятельная работа	2	6	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7
Тема 3.2 Контроль физических качеств	Содержание учебного материала	3	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	1 Контроль скоростных качеств. Формы проявления скоростных качеств. Информативность и надежность			
	2 Контроль силовых качеств. Способы измерения силы. Добротность тестов			
	3 Контроль уровня развития. Контроль уровня развития гибкости. Контроль уровня развития выносливости. Обследования в покое и при нагрузочном тестировании			
	Самостоятельная работа	3	6	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11
	Подбор тестов для развития скоростных и силовых качеств в любом виде спорта			
Тема 4 Оценивание в физическом воспитании				
Тема 4.1 Классификация свойств и показателей спортивной подготовленности	Содержание учебного материала	2,3	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1
	1 Показатели спортивной подготовленности			
	2 Психолого -педагогические спортивные показатели			
	3 Показатели личности спортсмена			
	4 Критерии оценки спортивной подготовленности	2	10	ОК 1- ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.3
	Самостоятельная работа			
	Проанализировать сравнительные методы исследования			
Контроль наследственных влияний в спортивном отборе и прогнозе				
Дифференцированный зачет				
Всего часов за семестр			18	
СР			22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Основы спортивной метрологии» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- компьютеры
- проектор
- перечни основной и дополнительной учебной литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев В.В., Осетров И.А. Спортивная метрология: Учебник для СПО – М.: «Издательство Юрайт», 2017. – 246 с.
2. Коренберг Б.Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008. – 368 с.
3. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология: Учеб. для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232 с.

Дополнительные источники:

1. Коренберг В.Б. Учебный словарь-справочник по спортивной метрологии/Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка: МГАФК, 1996. – 144 с.
2. Начинская С.В. Спортивная метрология: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [http // www.infosport.ru/press/tpfk](http://www.infosport.ru/press/tpfk)
2. Журнал «Физическая культура в школе» [http // www.shkola-press.ru](http://www.shkola-press.ru)
3. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [http // www.infosport.ru/press/fkvot](http://www.infosport.ru/press/fkvot)
4. Поиск электронных книг <http://www.poiskknig.ru>

5. Сайт для студентов <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
 6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и при выполнении самостоятельной работы

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании спорте; грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных сторон подготовленности спортсменов и спортивных нагрузок.	Наблюдение за выполнением практических работ и их результат
знания основ теории измерений; методы и средства контроля в спорте; технические средства, оценочные подходы, измерения в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов измерений; основные положения теории тестов; основные положения теории оценок.	Результат выполнения самостоятельных работ, опрос, собеседование

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ дополнительного профессионального образования (переподготовки, повышения квалификации рабочих профессий) по специальности 49.02.01 «Физическая культура»