

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель: **Гаглюева Майя Альбертовна**

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3 курс

Коды формируемых компетенций – ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1-2.4,-1.5;

ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 -4.3

Специальность: 43.02.11«Гостиничный сервис»

Квалификация: «Менеджер»

2016 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____
 « ____ » _____ 20 ____ год _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель - Гаглюева Майя Альбертовна

Учебная дисциплина - **ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

ОК 1 – 9; ПК 2.1-2.4

ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 -4.3

**Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,
 утверждённой** протокол № 1 от «30» августа 2016 год

3 курс

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
 Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							
			Формы промежуточной аттестации	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, при очной форме обучения						
				Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	2	1-2	3	72	24	48	24		14	
Всего				72	24	48	24		14	

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		24/6	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		4	
1.	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2/4	Комбинированный
2.	Предмет и определение философии.	2/4	Комбинированный
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.		8/2	
3.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2/6	Комбинированный
4.	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2/8	Комбинированный
5.	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2/10	Комбинированный
Практическое занятие 1		2	
6.	«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «философские ШКОЛЫ древней греции» - тестовое задание. «основные ОТЛИЧИЯ философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.	2/12	Практический

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			2		
Презентация, схемы	Составить синквейн	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Презентация		www.pilosophy.ru www.intencia.ru		Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
			4		
Презентация	работа с текстами	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Тестирование	Составить синквейн
Кроссворд	Конспект лекции	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Работа по карточкам	Составить кроссворд
Таблица		www.pilosophy.ru www.intencia.ru		Фронтальный опрос	Подготовить реферат
Презентация		http://cccp.narod.ru/ , http://reftrend.ru/778635.html		Тестирование	Заполнить таблицу

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.		6/2	
7.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2/14	Комбинированный
8.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2/16	Комбинированный
Практическое занятие 2		2	
9.	«Особенности философии ЭПОХИ Возрождения и НОВОГО времени» - тестовое задание.	2/18	Практический
Тема 1.4. Современная философия.		6/2	
10.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	2/20	Комбинированный
11.	Особенности русской философии. Русская идея.	2/22	Комбинированный
Практическое занятие 3		2	
12.	«Основные направления философии XX в.» - тестовое задание. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарём.	2/24	Практический

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			2		
Презентация	Составить таблицу	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация, схемы		www.pilosophy.ru www.intencia.ru		Фронтальный опрос	Конспект лекции
		www.pilosophy.ru www.intencia.ru		Тестирование	Подготовить реферат
			4		
Кроссворд	Работа с текстами	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Работа по карточкам	Кроссворд
Таблица	Конспект лекции	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Фронтальный опрос	Составить синквейн
Презентация		http://cccp.narod.ru/ , http://reftrend.ru/778635.html		Тестирование	Заполнить таблицу

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		24/8	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.		6/2	
13.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2/26	Комбинированный
14.	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	2/28	Комбинированный
Практическое занятие 4		2	
15.	Этапы философии. Методы философии.	2/30	Практический
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.		6/2	
16.	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2/32	Комбинированный
17.	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2/34	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			2		
Презентация, схемы	Эссе	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Кроссворд		www.pilosophy.ru www.intencia.ru		Работа по карточкам	Составить кроссворд
Презентация		www.pilosophy.ru www.intencia.ru			Заполнить таблицу
			2		
Таблица	Конспект лекции	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Фронтальный опрос	Подготовить реферат
Кроссворд		www.pilosophy.ru www.intencia.ru			Конспект лекции

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Практическое занятие 5		2	
18.	Работа с философским словарём Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин.	2/36	Практический
Тема 2.3. Этика и социальная философия.		6/2	
19.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2/38	Комбинированный
20.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы человечества.	2/40	Комбинированный
Практическое занятие 6		2	
21.	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности	2/42	Практический

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Презентация		www.pilosophy.ru www.intencia.ru		Фронтальный опрос	Составить синквейн
			4		
Презентация, схемы	Работа с текстами	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Таблица	Конспект лекции	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Фронтальный опрос	конспект лекции
Кроссворд		www.pilosophy.ru www.intencia.ru		Работа по карточкам	Составить кроссворд

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.		6/2	
22.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2/44	Комбинированный
23.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2/46	Комбинированный
Практическое занятие 7		2	
24.	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности	2/48	Практический
Итого:		48	
в том числе практических занятий:		14	
Самостоятельной работы		24	

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			4		
Кроссворд	Работа с текстами	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Работа по карточкам	Составить синквейн
Презентация, схемы	Составить синквейн	www.pilosophy.ru www.intencia.ru	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Презентация		www.pilosophy.ru		Фронтальный опрос	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ДИСЦИПЛИНЫ требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А. А. ОСНОВЫ философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256. (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. ОСНОВЫ философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288с.(Профессиональное образование).
3. Канке В.А. ОСНОВЫ философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; ЛОГОС. 2009. - 286с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - РОСТОВ н/Д: Феникс, 2007. - 337с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. ОСНОВЫ философии: учебное пособие для сред. Спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: МЫСЛЬ. 1986. - 574 с.

2. Древнеиндийская философия / СОСТ. В.В. Бродов. - М.: МЫСЛЬ. 1972. - 343с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: МЫСЛЬ. 1972.

4. ЛОССКИЙ Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991.-480 с.

5. Сенека Л. А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1/htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www/diplom-inet.ru/resursfilos

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ осуществляется преподавателем В процессе произведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения		ФОРМЫ контроля
ДИСЦИПЛИНЫ обучающийся		обучения:
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить знание философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных 	<p>ОК 1-5, ОК 8</p> <p>ОК 2-7, ОК 9</p> <p>ОК 8-9</p> <p>ОК 2-4</p>	<p>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</p>

ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле ЖИЗНИ.		
В результате освоения		Методы оценки
ДИСЦИПЛИНЫ обучающийся		результатов обучения:
должен знать:		- мониторинг роста
- основные категории и	ОК-4	творческой
понятия философии;		самостоятельности и
- роль философии в жизни	ОК 1-5	навыков получения нового
человека и общества;		знания каждым
- ОСНОВЫ философского	ОК 4, ОК 8	обучающимся;
учения о бытии;		-тестовые задания по
- сущность процесса		соответствующим
познания;	ОК 4-8	темам;
- ОСНОВЫ научной,		- дифференцированный
философской и религиозной	Ок 2-6	зачет.
картин мира;		
- об условиях формирования		
личности, свободе и		
ответственности за		
сохранение жизни,		
культуры, окружающей	ОК 1-4, ОК 7-9	
среды;		
- О социальных и этических		
проблемах, связанных с		
развитием и использованием		
достижений науки, техники и технологий.		

