

Министерство образования и науки РСО-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский лесной техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2 КУРС

Специальность: 43.02.11«Гостиничный сервис»

Квалификация: «Менеджер»

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 1 от 25 января 2011 г. г. Заключение Экспертного совета № 088 от 22 марта 2011 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик: Гаглоева Майя Альбертовна, преподаватель ГБПОУ «СКЛТ»

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе

_____ **Селимов Ш.А.**

« ____ » _____ 2016 год

Одобрена цикловой комиссией
Общеобразовательных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 год

Председатель _____ **Елоева А.Т.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации общеобразовательной дисциплины.....	14-16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16-18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.11 «Гостиничный сервис».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории помедней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи :

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями по 4-м блокам:

Самоорганизация

Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

Самообучение

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

Информационный блок

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Коммуникативный блок

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины.

При изучении дисциплины *«История»* развиваются способности студентов к применению своих знаний в конкретных ситуациях на других занятиях, таких как право, экономика, то есть осуществляются межпредметные связи с другими дисциплинами.

Профильная составляющая осуществляется путем отбора профильных дидактических единиц программы по истории. Полученные знания будут необходимы при освоении ОПОП ФГОС и в будущей профессиональной деятельности. А также осуществляется организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов;
практических занятий 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- работа над материалом учебника, конспектом лекций, - работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2/2		
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е.		12		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6/2		
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2/4		
	2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.	2/6		
	Практические занятия			2
	1 Рассмотрение материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2/8		
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Постоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.			
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	Содержание учебного материала	6/2		
	1 Политические события во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе.	2/10		
	2 Ликвидация (распад СССР) Российская Федерация как преемница СССР в 90-е гг.	2/12		

	Практические занятия	2	
	1 Рассмотрение и анализ документального (текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2/14	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.		
Раздел 2.	Россия и мир в начале XXI в.	34/10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6/2	
Постсоветское пространство в 90- е гг.	1 1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2/16	3
	2 3. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2/18	
	Практические занятия	2	
	1 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2/20	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах		

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		6/2	2
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими.	2/22	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2/24	
	Практические занятия		2	
	1	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.	2/26	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		6/2	2
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2/28	
	2	Формирование Единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, Участие России в этом процессе.	2/30	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2/32	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	8/2	2
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2/34	
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2/36	
	3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2/38	
	Практические занятия	2	
	1 Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2/40	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
1 Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.			

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		8/2	3
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2/42	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2/44	
	3	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	2/46	
	Практические занятия		2	
	1	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2/48	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преобладающей социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.		
	Итого:			48
В том числе практических занятий:			14	
Самостоятельной работы:			24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная — 1 штука;
- жалюзи вертикальные — 3 штуки;
- карты исторические — 25 штук;
- парты — 16 штук;
- плакатница — 1 штука;
- стол рабочий — 1 штука;
- стул рабочий — 1 штука;
- стулья ученические — 32 штуки;
- шкафы книжные 4-х дверные — 2 штуки;
- шкафы книжные со стеклом — 2 штуки;
- шкаф платяной — 1 штука.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:

- **Нормативные документы:**
 - выписка из федерального государственного стандарта;
 - выписка из учебного плана образовательного учреждения;
 - календарно-тематический план;
 - примерная программа учебной дисциплины автора Рыжова А.Н.;
 - рабочая программа учебной дисциплины.

- **Средства обучения:**
 - методические указания по выполнению самостоятельных работ.

- **Средства контроля:**
 - ФОС (фонд оценочных средств).

- **Технические средства обучения:**
 - CD-диски по истории — 3 штуки;
 - DVD-диски по истории — 14 штук;
 - интерактивная доска Interwrite Board 1297 — 1 штука;
 - монитор Aser 17 V 173B;
 - монтажное оборудование (комплект) для интерактивной доски с установкой крепления проектора;
 - мультимедийный проектор Epson EB-X92 с креплением;
 - системный блок Aser Em 1300.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России, 1945 — 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.; под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение, 2009.
2. История России и мира. Середина XIX – начало XXI в. (От мировой войны к глобальному миру. 1939 – 2011 гг.). 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни): в 2 кн. Кн. 2 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Л.В. Лисейцев. – М.: Баласс, 2013.
3. Россия и мир в XX веке – начале XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Алексашкина, А.Н. Данилов, Л.Г. Косулина; под ред. В.В. Артемова. - М.: Просвещение, 2012.
1. Шестаков В.А. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. - М.: Просвещение, 2011.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России. XX-XXI век. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. -М.: Московские учебники, 2009г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.history.standart.edu.ru/Attachment.aspx?id=6465> — История России, 1945 — 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем / А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.; под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение, 2008.
4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
5. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
6. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
7. <http://www.testhistory.ru.php?tem=6> — Тесты по истории России on-line.

Дополнительная литература:

1. Бзежинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998.
2. Дроздов Ю.И. Россия и мир: куда держим курс / Ю.И. Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
3. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985 — 1997 гг. / Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.
4. История России, XX – начало XXI в. 11 класс: учеб. для общеобразоват.

- учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2013.
5. Леонов Н.С. Закат или рассвет? Россия: 2000 — 2008 / Н.С. Леонов. - М.: 2008.
 6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009.
 7. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985 — 2003): история свидетельства и размышления участника событий / В.А. Печенев. - М.: Норма, 2004.
 8. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. - М.: Росстат, 2008.
 9. Шестаков В.А. Новейшая история России. Учебник для вузов. - М.: АСТ; М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> ➤ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); ➤ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; ➤ основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ➤ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ➤ о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ➤ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Общие компетенции:</u> ➤ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ➤ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ➤ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ➤ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ➤ ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Формы контроля обучения:</u> ➤ домашние задания проблемного характера; ➤ практические задания по работе с информацией, документами, литературой; ➤ подготовка презентаций, сообщений; ➤ тестовые проверочные работы; ➤ устный дифференцированный зачет. ➤ <u>Формы оценки результативности обучения:</u> ➤ традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. ➤ <u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u> ➤ отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; ➤ выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

<p>регионального значения.</p> <p>➤ <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>➤ ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>➤ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>технологий.</p> <p>➤ ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>➤ ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>➤ ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>➤ ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>➤ ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>➤ <u>Общеучебные компетенции:</u></p> <p>➤ Самоорганизация</p> <p>➤ организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>➤ Самообучение</p> <p>➤ осуществлять поиск и</p>	<p>➤ делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>➤ осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>➤ четко и последовательно излагать имеющиеся знания в устной и письменной формах;</p> <p>➤ работать с группой и представлять как свою, так и позицию группы.</p> <p>➤ <u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>➤ мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>➤ формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--	--

	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационный блок ➤ использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ➤ Коммуникативный блок ➤ способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий. 	
--	--	--