

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Преподаватель: **Гаглюева Майя Альбертовна**

**ОГСЭ. 01 ИСТОРИЯ**

**2 курс**

Коды формируемых компетенций – ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1-2.4,-1.5;

**ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 -4.3**

**Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

**Квалификация: «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

**2016 год**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель - Гаглюева Майя Альбертовна

Учебная дисциплина - **ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ ОК 1 – 9; ПК 2.1-2.4**  
**ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1 -4.3**

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,  
 утверждённой протокол №  1  от «  30  »  августа  2016 год

**2 курс**

**Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии**

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						
			Формы промежуточной аттестации	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, при очной форме обучения					
				Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	1-2	3	72	24	48	24		14
<b>Всего</b>				<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>14</b>



## Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
1.	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2/2	Комбинированный
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>		<b>6/2</b>	
2.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2/4	Комбинированный
3.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.	2/6	Комбинированный
<b>Практическое занятие 1</b>		<b>2</b>	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</li> <li>• Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</li> </ul>	2/8	Практический
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b>		<b>6/2</b>	
5.	Политические события во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе.	2/10	Комбинированный
6.	Ликвидация (распад СССР) Российская Федерация как преемница СССР в 90-е гг.	2/12	Комбинированный

## по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Презентация, схемы	Работа с учебником			Фронтальный опрос	Конспект лекции
Историческая карта, презентация	Работа с учебником	<a href="http://cccp.narod.ru/">http://cccp.narod.ru/</a>	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация		/		Тестирование	Составить синквейн
Схемы, хронологическая таблица	Работа с учебником, конспектом, подготовка к тестированию по темам	<a href="http://cccp.narod.ru/">http://cccp.narod.ru/</a> , <a href="http://reftrend.ru/778635.html">http://reftrend.ru/778635.html</a>		Фронтальный опрос	Написание доклада
Презентация	Анализ исторических документов	<a href="http://cccp.narod.ru/">http://cccp.narod.ru/</a> , <a href="http://reftrend.ru/778635.html">http://reftrend.ru/778635.html</a>	2	Тестирование	Заполнить таблицу
	конспект	<a href="http://www.rusempire.ru">http://www.rusempire.ru</a>		Работа по карточкам	Подготовить реферат

## Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
<b>Практическое занятие 2</b>		<b>2</b>	
7.	Рассмотрение и анализ документального (текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	<b>2/14</b>	Практический
<b>Раздел 2. Россия и мир в начале XXI в.</b>		<b>34/10</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.</b>		<b>6/2</b>	
8.	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	<b>2/16</b>	Комбинированный
9.	РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	<b>2/18</b>	Комбинированный
<b>Практическое занятие 3</b>		<b>2</b>	
10.	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	<b>2/20</b>	Практический
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>		<b>6/2</b>	
11.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими.	<b>2/22</b>	Комбинированный
12.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ.	<b>2/24</b>	Комбинированный

## по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Презентация, схемы	Работа с учебником			Фронтальный опрос	Конспект лекции
			4		
Историческая карта, презентация	Работа с учебником	<a href="http://cccp.narod.ru/">http://cccp.narod.ru/</a>		Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация	Составление реферата	<a href="http://www.nato.int/">http://www.nato.int/</a>		Тестирование	Составить синквейн
Схемы, хронологическая таблица	Работа с учебником, конспектом			Фронтальный опрос	Написание доклада
			4		
Презентация	Анализ исторических документов	<a href="http://www.rusempire.ru/">http://www.rusempire.ru/</a>		Тестирование	Заполнить таблицу
	конспект	<a href="http://www.rusempire.ru/">http://www.rusempire.ru/</a>		Работа по карточкам	Подготовить реферат



## Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
<b>Практическое занятие 4</b>		<b>2</b>	
13.	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	<b>2/26</b>	Практический
<b>Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы.</b>		<b>6/2</b>	
14.	Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	<b>2/28</b>	Комбинированный
15.	Формирование Единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, Участие России в этом процессе.	<b>2/30</b>	Комбинированный
<b>Практическое занятие 5</b>		<b>2</b>	
16.	Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	<b>2/32</b>	Практический
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>		<b>8/2</b>	
17.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	<b>2/34</b>	Комбинированный
18.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	<b>2/36</b>	Комбинированный
19.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	<b>2/38</b>	

## по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Презентация, схемы	Работа с учебником			Фронтальный опрос	Конспект лекции
			4		
Презентация	Анализ исторических документов	<a href="http://www.rusempire.ru/">http://www.rusempire.ru/</a>		Фронтальный опрос	Заполнить таблицу
Историческая карта, презентация	Работа с учебником	<a href="http://cccp.narod.ru/">http://cccp.narod.ru/</a>		Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация				Тестирование	Составить синквейн
			4		
Схемы, хронологическая таблица	Работа с учебником, конспектом			Фронтальный опрос	Подготовить реферат
Презентация	Анализ исторических документов	<a href="http://www.rusempire.ru/">http://www.rusempire.ru/</a>		Тестирование	Заполнить таблицу
	конспект	<a href="http://www.rusempire.ru/">http://www.rusempire.ru/</a>		Работа по карточкам	Подготовить реферат

## Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
<b>Практическое занятие 6</b>		<b>2</b>	
20.	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	<b>2/40</b>	Практический
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>		<b>8/2</b>	
21.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	<b>2/42</b>	Комбинированный
22.	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	<b>2/44</b>	Комбинированный
23.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	<b>2/46</b>	Комбинированный
<b>Практическое занятие 7</b>		<b>2</b>	
24.	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	<b>2/48</b>	Практический
Итого:		<b>48</b>	
в том числе практических занятий:		<b>14</b>	
Самостоятельной работы		<b>24</b>	

## по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			4		
Презентация, схемы	Работа с учебником	<a href="http://www.rusempire.ru/">http://www.rusempire.ru/</a>		Фронтальный опрос	Конспект лекции
Историческая карта, презентация	Работа с учебником	<a href="http://cccp.narod.ru/">http://cccp.narod.ru/</a>		Фронтальный опрос	Таблица, конспект лекции
Презентация	Составление реферата	<a href="http://cccp.narod.ru/">http://cccp.narod.ru/</a>		Тестирование	Составить синквейн
Схемы, хронологическая таблица	Работа с учебником, конспектом	<a href="http://www.rusempire.ru/">http://www.rusempire.ru/</a>		Фронтальный опрос	Написание доклада

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

##### Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная — 1 штука;
- жалюзи вертикальные — 3 штуки;
- карты исторические — 25 штук;
- парты — 16 штук;
- плакатница — 1 штука;
- стол рабочий — 1 штука;
- стул рабочий — 1 штука;
- стулья ученические — 32 штуки;
- шкафы книжные 4-х дверные — 2 штуки;
- шкафы книжные со стеклом — 2 штуки;
- шкаф платяной — 1 штука.

##### Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:

- Нормативные документы:
  - выписка из федерального государственного стандарта;
  - выписка из учебного плана образовательного учреждения;
  - календарно-тематический план;
  - примерная программа учебной дисциплины автора Рыжова А.Н.;
  - рабочая программа учебной дисциплины.
- Средства обучения:
  - методические указания по выполнению самостоятельных работ.
- Средства контроля:
  - ФОС (фонд оценочных средств).
- Технические средства обучения:
  - CD-диски по истории — 3 штуки;
  - DVD-диски по истории — 14 штук;
  - интерактивная доска Interwrite Board 1297 — 1 штука;
  - монитор Aser 17 V 173B;
  - монтажное оборудование (комплект) для интерактивной доски с установкой крепления проектора;
  - мультимедийный проектор Epson EB-X92 с креплением;
  - системный блок Aser Em 1300.

#### 3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

##### Учебные пособия:

1. История России, 1945 — 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.И. Уткин., А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.; под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение, 2009.

2. История России и мира. Середина XIX – начало XXI в. (От мировой войны к глобальному миру. 1939 – 2011 гг.). 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни): в 2 кн. Кн. 2 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Л.В. Лисейцев. – М.: Баласс, 2013.
3. Россия и мир в XX веке – начале XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Алексашкина, А.Н. Данилов, Л.Г. Косулина; под ред. В.В. Артемова. - М.: Просвещение, 2012.
1. Шестаков В.А. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. - М.: Просвещение, 2011.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России. XX-XXI век. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.-М.: Московские учебники, 2009г.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.history.standart.edu.ru/Attachment.aspx?ld=6465> — История России, 1945 — 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем / А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.; под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение, 2008.
4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
5. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
6. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
7. <http://www.testhistory.ru.php?tem=6> — Тесты по истории России on-line.

### Дополнительная литература:

1. Бжежинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998.
2. Дроздов Ю.И. Россия и мир: куда держим курс / Ю.И. Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
3. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985 — 1997 гг. / Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.
4. История России, XX – начало XXI в. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2013.
5. Леонов Н.С. Закат или рассвет? Россия: 2000 — 2008 / Н.С. Леонов. - М.: 2008.
6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009.
7. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985 — 2003): история свидетельства и размышления участника событий / В.А. Печенев. - М.: Норма, 2004.
8. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. - М.: Росстат, 2008.
9. Шестаков В.А. Новейшая история России. Учебник для вузов. - М.: АСТ; М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.