

«Утверждаю»  
Врио директора ГБПОУ «СКГМАЛХУ»  
Марзоев И.К.  
« 20 » 10 2024г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации  
лесного хозяйства и управления»»

по специальности среднего профессионального образования

*35.02.12 «Садово-парковое ландшафтное строительство»*

по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Группа 1ЛД (набор 2024-2027гг)

Алагир 2024г.



## 2. Сводные данные по бюджету времени

курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Учебная практика			Производственная практика			ГИА	Каникулы	Всего
	всего		1 семестр		2 семестр		всего	1 семестр	2 семестр	всего	1 семестр	2 семестр						
	нед.	час.обяз. учебных занятий	нед.	час.обяз. учебных занятий	нед.	час.обяз. учебных занятий												
1	40	1440	17	612	23	828	1		1								11	52
2	35	1260	17	612	18	648	1		1	4		4	1		1		11	52
3	26	936	15	540	11	396	2	1	1	2	1	1	5		5	6	2	41
Всего	101	3636	49	1764	52	1872	4	1	3	6	1	5	6		6	6	24	145

## 2. План учебного процесса

### 2.1 План учебного процесса ( для специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое ландшафтнoе строительство»)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)					
				всего учебных занятий	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс	
					теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	в т.ч.		курсовых работ	По практике производственной и учебной	Консультации	экзамен	1 сем./трим. ** нед. 17	2 сем./трим. * нед. 23	3 сем./трим. ** нед. 17	4 сем./трим. ** нед. 18	5 сем./трим. ** нед. 15	6 сем./трим. ** нед. 11
							профессионально-ориентированное содержание	дифференцированный зачет										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/3, 11/Дз, 3/Э</b>	<b>1476</b>	<b>1440</b>	<b>689</b>	<b>481</b>	<b>248</b>	<b>22</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>540</b>	<b>396</b>
ОДБ.01	Русский язык	-, Э	80	72	30	30	12				2	6	32	40				
ОДБ.02	Литература	-, Дз	108	108	52	40	14	2					32	76				
ОДБ.03	Иностранный язык	—, Дз	72	72		50	20	2					32	40				
ОДП.04	Математика	-, Э	242	232	182	14	36				4	6	102	130				
ОДБ.05	История	-, Дз	136	136	90	44		2					66	70				
ОДБ.06	Физическая культура	3, Дз	72	72	8	42	20	2					32	40				
ОДБ.07	ОБЗР	—, Дз	68	68	20	36	10	2					32	36				
ОДБ.08	Физика	—, ДЗ	108	108	86	20		2					62	46				
ОДБ.09	Информатика	-, ДЗ	108	108	14	40	52	2					62	46				
ОДБ.10	География	—, Дз	72	72	34	20	16	2					32	40				
ОДБ.11	Химия	—, Дз	72	72	30	34	6	2					32	40				
ОДП.12	Биология	-, Э	154	144	68	50	26				4	6	32	112				
ОДБ.13	Обществознание	—, Дз	72	72	30	22	18	2					32	40				
ОДБв.14	Родная литература	Дз	72	72	30	22	18	2					32	40				
ОДБ.15	Индивидуальный проект	Дз	40	32	15	17					2	6		32				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>СГ.00</b>	<b>Социально гуманитарный цикл</b>	<b>4/З, 11/Дз, 0/Э</b>	<b>1079</b>	<b>720</b>	<b>385</b>	<b>345</b>									<b>336</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>114</b>
СГ.01	История	Дз	54	36	32	14									36			
СГ.02	Иностранный язык	–, Дз, –, Дз,	122	74	48										34	36	30	22
СГ.03	БЖД	–, Дз	70	42	28										34	36		
СГ.04	Физическая культура	З, З, З, З, Дз	122	6	116										34	36	30	22
СГ.05	Основы бережливого производства	–, ДЗ	53	32	21										17	36		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	–, Дз	53	32	21										17	36		
СГ.07	Основы философии	Дз	48	34	14													48
СГ.08	Русский язык и культура речи	Дз	44	27	17										44			
СГ.09	Культура и традиции СК	Дз	68	42	26										68			
СГ.10	Социальная психология	–, Дз	52	32	20												30	22
СГ.11	Экологические основы природопользования	Дз	52	32	20										52			
<b>ПО.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2/З, 16/Дз, 3/Э</b>	<b>1081</b>	<b>2162</b>	<b>1548</b>	<b>614</b>				<b>900</b>	<b>32</b>	<b>64</b>			<b>204</b>	<b>288</b>	<b>330</b>	<b>144</b>
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/З, 11/Дз, 3/Э</b>	<b>535</b>	<b>1070</b>	<b>760</b>	<b>310</b>					<b>12</b>	<b>24</b>						
ОП.01	Ботаника с основами физиологии растений	–, Э	35	70	42	28					4	8			34	36		
ОП.02	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	–, Дз	35	70	48	22									34	36		
ОП.03	Строительное дело и материалы	Дз	35	70	48	22									34	36		
ОП.04	Основы садово-паркового искусства	Дз	35	70	48	22									34	36		
ОП.05	Геодезия	–, ДЗ	35	70	48	22									34	36		
ОП.06	Декоративное растениеводство и питомниководство	Дз	30	60	36	24											60	
ОП.07	Цветочно-декоративные растения и дендрология	–, Э	35	70	48	20					4	8			34	36		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОП.08	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	Дз	30	60	36	24											60	
ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	35	70	48	22											70	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	27	54	33	21												54
ОП.11	Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве	Дз	22	44	36	8											44	
ОП.12	Ландшафтоведение	Дз	33	66	36	24											66	
ОП.13	Защита растений от вредителей и болезней	ДЗ	33	66	36	24											30	36
ОП.14	Озеленение интерьеров	Дз	36	72	44	28										72		
ОП.15	Экономика организации	Дз	27	54	33	21												54
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2/З, 5/Дз, 3/Э</b>	<b>250</b>	<b>510</b>	<b>235</b>	<b>275</b>	<b>60</b>				<b>20</b>	<b>16</b>			<b>72</b>	<b>432</b>	<b>120</b>	<b>138</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</b>		<b>108</b>	<b>226</b>	<b>127</b>	<b>99</b>	<b>30</b>				<b>4</b>	<b>8</b>				<b>108</b>	<b>60</b>	<b>238</b>
МДК.01.01	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	-,Дз,-,Э	77	154	90	64	30				4	8				72	60	22
МДК.01.02.	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	-, ДЗ	36	72	37	35												72
УП.01	Учебная практика		72														36	36
ПП.01	Производственная практика		108															108
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.</b>		<b>70</b>	<b>140</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>30</b>				<b>4</b>	<b>8</b>				<b>72</b>	<b>96</b>	<b>116</b>



**Перечень кабинетов, лабораторий, залов и комплексов,  
для подготовки по специальности СПО  
35.02.12 «Садово-парковое ландшафтное строительство»**

№ п/п	Наименование
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Кабинеты</b>	
<b>1.</b>	Русского языка и литературы
<b>2.</b>	Физики и астрономии
<b>3.</b>	Математики
<b>4.</b>	Иностранного языка
<b>5.</b>	Социально-экономических дисциплин
<b>6.</b>	Экономики и менеджмента
<b>Лаборатории</b>	
<b>1.</b>	Ботаника и физиология растений
<b>2.</b>	Почвоведения, земледелия и агрохимии
<b>3.</b>	Информационных технологий в профессиональной деятельности
<b>4.</b>	Садово-парковое и ландшафтное строительство
<b>Спортивный комплекс</b>	
<b>1.</b>	Спортивный зал
<b>2.</b>	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
<b>3.</b>	Стрелковый тир (место для стрельбы)
<b>Залы</b>	
<b>1.</b>	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
<b>2.</b>	Актовый зал



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Настоящий учебный план по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 (далее ФГОС СПО).

Учебный план определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Учебный план разработан для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

### 1.3. Общая характеристика.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по усвоению основной образовательной программы. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебных недели составляет 6 дней.

Продолжительность учебных занятий – парами по 45 минут с перерывом между парами 10 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 10 человек в каждой подгруппе.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (70 часов), отведенного на изучение Основ военной службы, для девушек будет использовано на освоения основ медицинских знаний.

Консультация для обучающихся по очной форме обучения предусматривается из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Решением методических комиссий.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Области профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

#### 1.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

## 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 2.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

## 2.2. Профессиональные компетенции

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
	ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах
Освоение видов	Наименование квалификации

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Цветовод Рабочий зеленого хозяйства
---	--

### 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПП ССЗ

ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» предусмотрено 900 часов использовать на вариантную часть.

Этот объем часов распределен следующим образом:

а) в общегуманитарный цикл введены новые дисциплины всего 266 часов в т.ч.:

- Социальная психология - 52
- Русский язык и культура речи - 44 часов;
- Основы философии – 48 часов;
- Культура и традиции народов Северного Кавказа – 70 часов;
- Экологические основы природопользования – 52 часа.

б) в общепрофессиональный цикл введены дисциплины с общим количеством часов – 356, в т.ч.:

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 54 часа;
- Основы экономики– 54 часа;
- Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве – 44 часа;
- Озеленение интерьеров – 72 часа;
- Защита растений от болезней и вредителей – 66 часа;
- Ландшафтоведение – 66 часа.

Остальная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла, математического и общенатурнонаучного цикла, а также на увеличение объема практик. Введен профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих» в объеме 144 часов в т.ч.:

- МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Цветоводство» - 72 часа;
- МДК.04.02 Выполнение работ по профессии «Рабочие зеленого хозяйства» - 72 часа.

### 4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, а также Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (приложение к письму ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2024г. № 01-03/02-532-2024)

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения «Государственного (осетинского) языка Республики Северная Осетия-Алания» и «Родной (осетинской) литературы».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФОП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе.

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом уровне.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родная литература (Родной язык)
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности и защиты Родины

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам обучения.

Консультации проводятся в рамках часов, отведенных на промежуточную аттестацию и как вид учебного занятия во

взаимодействии с преподавателем в учебных циклах. Проведение консультаций для обучающихся организуется в групповой, индивидуальной, письменной, устной формах. Конкретные формы проведения консультаций определяются преподавателем при изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Проводятся групповые консультации при подготовке к проведению экзаменов.

## **5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета по дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, обозначенные графиком учебного процесса.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на дисциплины, междисциплинарные курсы, производственную практику.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя.

Текущий контроль знаний, умений осуществляется путем тестирования, выполнения практических заданий, кейс заданий, контрольных заданий и т.д.

Для соблюдения ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году предусматривается промежуточная аттестация по основным элементам программы профессионального модуля:

- по МДК – дифференцированный зачет, экзамен;
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми комиссиями и утверждаются зав. учебной части.

Для максимального приближения программ текущей промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, ведущие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.



## **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.