

**Министерство образования и науки РСО-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский техникум механизации,  
автоматизации лесного хозяйства и управления»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора ГБПОУ «Северо-  
Кавказский техникум механизации,  
автоматизации лесного хозяйства и  
управления»

Марзоев И.К.

Приказ от 17.06.2024г. № 43

**Положение  
об инновационной деятельности  
в ГБПОУ «СКТМАЛХУ»**

*Локальный акт № 9*

г.Алагир, 2024г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок утверждения, осуществления и мониторинга инновационной деятельности, а также права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Нормативно-правовую базу инновационной деятельности в ГБПОУ «СКТМАЛХУ» составляют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 №751);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления» (Утвержден приказом Минобрнауки РСО-Алания №838 от 26.08.2022г.);

- локальные нормативные акты ГБПОУ «СКТМАЛХУ», регламентирующие образовательный процесс и методическую работу.

1.3. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем профессионализма педагогических работников техникума, уровнем и качеством подготовки обучающихся, не ограничивает права участников образовательного процесса.

1.4. Инновационная деятельность выстроена в соответствии с целями и задачами, основными положениями образовательно-воспитательной политики ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

1.5. Цель инновационной деятельности - создание условий, обеспечивающих свободное проявление творческой индивидуальности, формирование готовности педагогов вести системный научно – методический поиск.

1.6. Задачи инновационной деятельности:

- формирование единых подходов к реализации инновационной деятельности;

- актуализация нормативно – правового и методического обеспечения инновационной деятельности;

- оптимизация механизмов контроля и своевременной коррекции инновационной деятельности;
- внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательный процесс;
- распространение положительного инновационного опыта в техникуме;
- создание образовательной системы, ориентированной на использование современных технологий организации учебно-воспитательного процесса.

1.7.Под инновационной деятельностью понимается деятельность, направленная на разработку, апробацию, реализацию педагогических новшеств, внедрение результатов экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников (нового содержания и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования и др.) в учебно-воспитательный процесс, освоение образцов новой образовательной практики, отработка механизмов обновления содержания и форм образовательно-воспитательного процесса.

1.8.Критериями инновационной деятельности являются:

- актуальность: установка на новшество как средство осуществления целей и решения выявленных проблем;
- новизна: использование инноваций;
- продуктивность: степень влияния инновации на систему обучения и воспитания;
- реализуемость: реалистичность инновации в условиях работы техникума, управляемость инновационным процессом.

1.9.Конечным результатом инновационной деятельности педагогов может являться

- образовательное новшество;
- интеллектуальный педагогический ресурс;
- модернизированная или новая авторская образовательная программа;
- новая образовательная технология или модернизированная, использованием нового приема, традиционная образовательная технология;
- новые методы, приемы обучения, средства обучения;
- новые формы обучения;
- новые системы контроля и т. д.

## **2. Основные направления инновационной деятельности**

2.1. Направления и тематика инновационной деятельности определяются самостоятельно педагогическим коллективом техникума, творческими группами педагогов с учетом основных направлений развития среднего профессионального образования, Программой развития ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

2.2. Основными направлениями инновационной деятельности коллектива являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методических комплексов;

- информатизация, цифровизация образовательного процесса, создание и развитие информационно-коммуникационных структур;

- апробация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, направленное на совершенствование непрерывного образования;

- разработка и апробация новых механизмов управления образованием;

- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся;

- разработка и апробация новых направлений подготовки и переподготовки кадров, современных образовательных услуг.

2.3. Индивидуальная инновационная деятельность педагогов может осуществляться внутри данных направлений по следующим, актуальным для техникума, темам:

- формирование содержания программ опережающего обучения;

- формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития обучающихся;

- формирование ключевых компетенций студента на основе использования методов активного обучения;

- технология организации проектной деятельности студентов по предмету и во внеучебное время;

- межпредметная интеграция в рамках специальных дисциплин;

- актуализация методики разработки контрольно-измерительных материалов на компетентностной основе;
- региональный компонент в содержании специальных учебных дисциплин.

2.4. Педагогические работники могут участвовать в инновационной деятельности по одному или нескольким направлениям инновационной деятельности.

2.5. Индивидуальная инновационная деятельность осуществляется в рамках индивидуальной методической темы педагога.

### **3. Управление инновационной деятельностью**

3.1. Директор техникума формулирует стратегию инновационного развития образовательного учреждения, осуществляет общую координацию инновационными процессами.

3.2. Заместитель директора по инновационной деятельности:

- определяет и утверждает направления инновационной деятельности творческих групп, педагогических работников техникума на учебный год;
- рассматривает методические темы инновационной деятельности;
- осуществляет внутреннюю экспертизу эффективности результатов инновации (при необходимости привлекаются другие специалисты).

3.3. Заместитель директора по учебной работе:

- управляет и координирует процессами апробации педагогических новшеств;
- консультирует по вопросам разработки индивидуальной инновационной программы;
- осуществляет мониторинг состояния и эффективности инновационной деятельности, экспертизу и контроль инновационной деятельности.

3.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет методическое сопровождение творческих групп, педагогов, реализующих инновационную деятельность, в форме практического консультирования в вопросах разработки инновационного учебно-методического материала;

-организует смотры-конкурсы, выставки, презентации результатов инновационной деятельности педагогов;

- организует изучение, обобщение и трансляцию результатов инновационной деятельности.

3.5.Введение педагогов в состав участников инновационной деятельности осуществляется приказом директора техникума.

3.6.Введение педагогических работников в состав участников инновационной деятельности осуществляется сроком до 3 лет. После завершения реализации инновационной деятельности, новшество получает статус «внедряемого процесса». Вывод педагога из состава участников инновационной деятельности осуществляется приказом директора техникума.

#### **4. Экспертиза результатов инновационной деятельности**

4.1.Ежегодно на заседаниях педагогического совета ГБПОУ «СКТМАЛХУ» рассматриваются результаты инновационной деятельности творческих групп, педагогов за год.

4.2.Показателями оценки инновационной деятельности являются:

- обновление содержания образования;
- обновление методов, приемов, форм обучения и воспитания;
- соответствие конечных результатов и выполнение запланированных целей.

#### **5. Права и обязанности педагогов, осуществляющих инновационную деятельность**

5.1.Педагоги, осуществляющие инновационную деятельность, имеют право:

- вносить предложения по изменению (корректировке) содержания образовательных программ;
- вводить новшества в организацию образовательного и воспитательного процесса;
- публиковать и транслировать результаты индивидуальной инновационной деятельности.

5.2. Педагоги, осуществляющие инновационную деятельность, обязаны:

- реализовать план (программу) инновационной деятельности в установленный срок;
- обеспечить в рамках инновационной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;
- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения инновационной деятельности;
- своевременно информировать педагогическое сообщество о результатах, полученных в ходе инновационной деятельности.

5.3. Педагоги, осуществляющие инновационную деятельность, пользуются приоритетным правом на выдвижение их кандидатур на награждение Благодарственными письмами, Благодарностями, Почетными грамотами, ведомственными наградами регионального и федерального уровня.