



Государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский лесной техникум»

363240, РСО-Алания, г. Алагир,

ул. К. Хетагурова, 59

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
Совете ГБОУ СПО
«Северо-Кавказского
лесного техникума»
Протокол № 3 от 12.12. 2014г.



Тел., факс: (86731) 3-27-20

e-mail: skl_t@mail.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
ГБОУ СПО «Северо-Кавказский
лесной техникум»
№ 256 от 19.12.2014г.

Локальный акт № 38

**Положение по разработке рабочих программ
профессиональных модулей**

1. Рабочая программа профессионального модуля - это документ, предназначенный для реализации требований к результатам освоения профессионального модуля, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Рабочая программа профессионального модуля входит в основную профессиональную образовательную программу учебного заведения, обеспечивающую реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Рабочая программа профессионального модуля является единой для всех форм обучения: очной и заочной.
3. Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и (или) на основе примерных программ профессиональных модулей, прошедших экспертизу. При этом примерная программа профессионального модуля носит рекомендательный характер. Рабочая программа должна содержать требования к подготовке студента по результатам изучения данного профессионального модуля и рекомендации по организации образовательного процесса. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам из освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.
4. Рабочая программа профессионального модуля должна содержать:
 - титульный лист;
 - лист согласования рабочей программы профессионального модуля;
 - содержание, включающее:
 - паспорт рабочей программы профессионального модуля;
 - результат освоения профессионального модуля;
 - структура и содержание профессионального модуля;
 - условия реализации рабочей программы профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Пример структуры, содержания и оформления программы профессионального модуля приведён в Приложении 2. 4.1.

4.1. Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения;
- наименование профессионального модуля;
- указания на принадлежность рабочей программы профессионального модуля специальности (группе специальностей) среднего профессионального образования;
- год разработки.

4.2. Обратная сторона титульного листа содержит сведения об организации-разработчике, об авторах рабочей программы, грифы рассмотрения и согласования.

4.3. Лист согласования рабочей программы профессионального модуля должен содержать:

- запись: «Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки и т.д.»¹

- данные об организации-разработчике рабочей программы;
- данные о разработчике (ах) рабочей программы;
- данные о рассмотрении рабочей программы профессионального модуля предметно (цикловой) комиссии - разработчиком с указанием даты и номера протокола заседания предметно (цикловой) комиссии.
- гриф согласования с руководителем учебного заведения;
- гриф согласования с работодателем.

Пример формы листа согласования рабочей программы профессионального модуля приведен в Приложении 2.

4.4. Паспорт рабочей программы профессионального модуля содержит название профессионального модуля, область применения рабочей программы, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля (указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС СПО по специальностям / профессиям), количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля включает:

- всего часов, в том числе:
- максимальную учебную нагрузку (всего), включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося; - учебную и производственную практику.

4.5. В результатах освоения профессионального модуля указываются профессиональные и общие компетенции. Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом ФГОС СПО.

4.6. Структура и примерное содержание профессионального модуля включает:

- тематический план профессионального модуля;
- содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

В тематическом плане и содержании профессионального модуля раскрывается последовательность изучения разделов профессионального модуля (ПМ).

междисциплинарных курсов (МДК) и тем, показывается распределение учебных часов по разделам ПМ, МДК и темам профессионального модуля из расчета максимальной учебной нагрузки студента.

Тематический план профессионального модуля содержит: коды профессиональных компетенций, наименование разделов профессионального модуля, всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика), объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов), с разбивкой на обязательную аудиторную работу всего, и в том числе на практические занятия, курсовую работу (проект), и практику (учебную и производственную (по профилю специальности)).

В содержании обучения по профессиональному модулю перечисляются: наименование разделов, междисциплинарных курсов и тем. Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается их тематика. Объём часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В тематическом плане и содержании профессионального модуля перечисляются лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа обучающегося, в том числе ее виды. Студенту могут быть рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, постановка экспериментов, исследовательская учебная работа, подготовка эссе, работа с текстами и др.

4.7. В разделе «Условия реализации рабочей программы профессионального модуля» указываются:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению включают требования к наличию учебного кабинета, его оборудованию и перечень технических средств обучения. При водится перечень средств обучения, включая тренажёры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

4.9. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы включает: основные и дополнительные источники. После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.10. В общих требованиях к организации образовательного процесса описываются

условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Указываются требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам), а также требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой (педагогический состав).

4.12. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) предполагает описание результатов обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции, основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки).

Результаты обучения указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля.

Настоящее Положение обязательно при разработке рабочих программ профессиональных модулей для всех специальностей.

Положение устанавливает единые требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ учебного заведения.

Положение предназначено для преподавателей учебного заведения, занимающихся разработкой рабочих программ профессиональных модулей, а также всех должностных лиц, имеющих отношение к их согласованию, утверждению и реализации.

Примечание: Положение по формированию рабочих программ профессиональных модулей среднего профессионального образования разработано на основе Письма Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобрнауки России от 24.06.97 №2 12-52-91ин/12-23 и Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 27.08.2009 г.