

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ**  
**ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,**  
**АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.13 «ИНФОРМАТИКА»**

**1 КУРС**

**Специальность: 35.02.12«Садово-парковое ландшафтное строительств**

**Квалификация: Техник**

**2022 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования и примерной программой, рекомендованной «Федеральным институтом развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

**Организация разработчик:** Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение (ГБПОУ) «Северо - Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления».

Разработчик: Преподаватель **Калоева Залина Владимировна**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП.....</b>	<b>28</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

**35.02.12«Садово-парковое ландшафтное строительство»**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл как базовая дисциплина по выбору из обязательных предметных областей и имеет связь со всеми общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,
- самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- быть готовым к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- приёмы алгоритмического мышления и методы формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
- иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- иметь базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	36
практические занятия	40
контрольные работы	4
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе: подготовка к аудиторным занятиям: - изучение литературы по заданным темам, интернет - источников; - рефераты; - доклады; - проектная работа.	
<b><i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>8/4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4/2</b>	
	1 Введение: роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Информационный обмен в обществе. Связь информационного обмена с научно-техническим прогрессом.	1,2	2/2	ОК1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		2/4	ОК 2, ОК4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Рефераты:</b> 1. Умный дом. 2. Стоимостные характеристики информационной деятельности.			4
<b>Тема 1.2.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4/2</b>	
	1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1,2	2/6	ОК1
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Правовые нормы информационной деятельности.		2/8	ОК1, ОК4



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
предупреждения. Электронное правительство	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Коллекция ссылок</i> на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.		2	ОК8	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>26/12</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8/6</b>		
	1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1,2	2		
	<b>Практические занятия</b>			6	
	1 Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.		2/12	ОК 2	
	2 Дискретное (цифровое) представление графической информации.		2/14	ОК 2	
	3 Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации		2/16	ОК 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание структуры базы данных — классификатора.			2	ОК8
<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>18/6</b>		
	1 Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1,2	2/18	ОК 7.	
	2 Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	1,2	2/20	ОК 7.	
	3 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1,2	2/22	ОК 7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1 Программный принцип работы компьютера.		2/24	ОК 7
	2 Примеры компьютерных моделей различных процессов Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		2/26	ОК4
	3 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		2/28	ОК 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Простейшая информационно-поисковая система. 2. Статистика труда.		4	ОК8
<b>Тема 2.3.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6/2</b>	
	1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1,2	2/30	ОК 5
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1 АСУ различного назначения		2/32	ОК 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
экономической сфере деятельности.	<b>Контрольная работа</b> Информация и информационные процессы		2/34	ОК 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Графическое представление процесса. 2. Проект теста по предметам.		4	ОК8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>20/12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6/4</b>	
	1 <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1,2	2/36	ОК 2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2/38	ОК 2
	2 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности.		2/40	ОК1,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Подготовить сообщение об антивирусных программах. 2. Реферат Электронная библиотека. Оргтехника и специальность.			4
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6/4</b>	
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1,2	2/42	ОК 6
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		2/44	ОК 3
	2 Защита информации, антивирусная защита.		2/46	ОК 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Реферат</b> Мой рабочий стол на компьютере.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6/4</b>		
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1,2	2/48	ОК 3	
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2/50	ОК 7	
	2 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2/52	ОК 7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. <i>Подготовить</i> Прайс –лист на комплектацию ПК 2. <i>Проект</i> теста по разделу 3			4	ОК8
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>22/12</b>		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4/4</b>		
	1 Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов</i>	1,2	2/54	ОК 6, ОК 9	
	2 Возможности настольных издательских систем. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1,2	2/56	ОК 9	
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		2/58	ОК 3, ОК 9	
	2 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		2/60	ОК 3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. <i>Сообщение</i> Ярмарка специальностей. 2. <i>Реферат</i> . Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.			4	ОК8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
<b>Тема 4.2.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6/4</b>		
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1,2	2/62	ОК 3	
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий: <i>Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</i>		2/64	ОК 9	
	2 Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		2/66	ОК 9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Создание</i> Статистического отчета			2	ОК8
<b>Тема 4.3</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	1 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1,2	2/68	ОК 6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы		2/70	ОК4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить таблицу «Расчет заработной платы»		2	ОК8
<b>Тема 4.4</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4/2</b>	
	1 <i>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</i>	1,2	2/72	ОК 6
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования..		2/74	ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Рефераты</b> 1. Бухгалтерские программы. 2. Диаграмма информационных составляющих.		4	ОК8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>24/12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6/4</b>	
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1,2	2/76	ОК 9
	<i>Практические занятия</i>		4	
	1 Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		2/78	ОК4
	2 Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		2/80	ОК4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Телекоммуникации:</b> конференции, интервью, репортаж			2
<b>Тема 5.1.1</b> Поиск информации с использованием компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4/2</b>	
	1 Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1,2	2/82	ОК 6
	<i>Практические занятия</i>		2	
1 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы		2/84	ОК 4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Составить Резюме: «Ищу работу»</b>		2	ОК8
<b>Тема 5.1.2.</b> Передача информации между компьютерами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4/2</b>	
	1 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1,2	2/86	ОК 6
	<i>Практические занятия</i>		2	
	1 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2/88	ОК 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Реферат</b> Личное информационное пространство		2	ОК8
<b>Тема 5.2.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4/2</b>	
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i> . Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ.	1,2	2/90	ОК 6
	<i>Практические занятия</i>		2	
	1 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		2/92	ОК 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Проработать конспекты занятий, учебной и специальной литературы, учебных пособий. 2. Тест по разделу 5		4	ОК8	
<b>Тема 5.3</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8/2</b>		
	1 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы мед. страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	1,2	2/94	ОК 2, ОК 6	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1 Участие в он-лайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		2/96	ОК 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение о возможностях информационно-поисковых систем.			2	ОК8
	<b>Контрольная работа по теме «Телекоммуникационные технологии»</b>			2/98	ОК 3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>			2/100	ОК 3
<b>Всего</b>			<b>100</b>		
<b>В том числе практических занятий</b>			<b>60</b>		
<b>Самостоятельной работы</b>			<b>50</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места	10
Рабочее место преподавателя	1
Персональные компьютеры	11
Сканер	1
Принтер	1
Экран	1
Комплект бланков технологической документации	10

Инструкции к лабораторно – практическим работам с:	
▪	Операционной средой Windows
▪	Текстовым редактором Word
▪	Табличным редактором Excel
▪	Созбание презентаций Power Point
▪	Базой данных Access
▪	Графическим редактором Paint
▪	Работа с электронной почтой и в Интернет
▪	ГИС For Map
▪	Программой управления гостиничным комплексом «Гостиница»
▪	дидактический материал по темам программы

#### Технические средства обучения и контроля

Компьютерные обучающие программы	Компьютерные контролирующие программы
1. Office XP	1. Генератор тестов 4.12
2. ГИС For Map	2. ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам
3. СУБД «Гостиница»	
4. Моделирование и программирование на Q-Basic	
5. Лабораторные работы по физике	
6. Подготовка к ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам	

### Комплект учебно-методической документации:

1. Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Лесоустройство и таксация» по темам 10-14
2. Методические указания к лабораторно-практическим работам с программой «гостиница»
3. Методические указания при решении задач по «Геодезии» с использованием информационных технологий

### Наглядные пособия.

1. Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. шт.	8
2. Таблицы по работе с Excel шт	6
3. Информационный уголок. шт.	1
4. Таблица по основам языка программирования Q- Basic шт.	1
5. Электронные наглядные пособия в виде презентаций в среде POWER POINT:	
- Программы	
- Устройство компьютера	
- Техника безопасности	
- Информация	
- Интернет	
- Программирование	

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Для студентов

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М.,

2. 2014 Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. Метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
8. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.  
Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
9. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
10. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

11. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
12. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М., 2014.
2. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
4. Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

## Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www.Windows.edu.ru](http://www.Windows.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
9. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
10. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «Open Office.org: Теория и практика»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знать / понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к определению понятия «информация»</li> <li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>- назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов,</li> </ul>	<p><u>Для устных ответов - оценка «5»</u> выставляется, если ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыл содержание - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;</li> <li>- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;</li> <li>- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> <li>- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.</li> </ul> <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.</p> <p><b>- оценка «4»</b> выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;</li> <li>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа</li> </ul>	<p><i>Учебное занятие:</i></p> <p><i>опрос</i></p> <p><i>сам. раб.</i></p> <p><i>контр. раб.</i></p> <p><i>тест</i></p> <p><i>аудирование</i></p> <p><i>высказывание по теме</i></p> <p><i>реферат, доклад</i></p> <p><i>презентация и т. д.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачёт:</i></p> <p><i>контрольная работа, тест,</i></p> <p><i>устная форма работы</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>- назначение и функции операционных систем</p>	<p>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов</p> <p>- <b>оценка «3»</b> выставляется, если:</p> <p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала,</p> <p>- оценка «2» выставляется, если:</p> <p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.</p> <p><u>Для письменных работ учащихся:</u></p> <p>- <b>оценка «5»</b> ставится, если:</p> <p>- работа выполнена полностью;</p> <p>- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;</p> <p>- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).</p> <p>- <b>оценка «4»</b> ставится, если:</p> <p>- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);</p> <p>- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.</p> <p>- <b>оценка «3»</b> ставится, если:</p> <p>- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.</p> <p>- <b>оценка «2»</b> ставится, если:</p> <p>- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет</p>	<p><i>(выступление студентов, презентация и т. д.)</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	обязательными знаниями по данной теме в полной мере.	
<p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных,</li> </ul>	<p><u>Самостоятельная работа на ПК</u> оценивается следующим образом:</p> <p><i>оценка «5»</i> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;</li> <li>- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;</li> </ul> <p><i>оценка «4»</i> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;</li> <li>- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);</li> <li>- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.</li> </ul> <p><i>оценка «3»</i> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><i>оценка «2»</i> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	<p><i>Учебное занятие: опрос</i></p> <p><i>самостоятельная работа, лабораторная работа, контрольная работа, тест, аудирование, высказывание по теме, реферат, доклад, презентация и т. д.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачёт: контрольная работа, тест.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>компьютерных сетях и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>		

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП**

Данная программа может быть использована при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 35.01.02 «Лесное и лесопарковое хозяйство», а также 43.02.11 «Гостиничный дело» в рамках программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (администратор, горничная)». Кроме того, программа может быть использована при реализации программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров.