

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ В САДОВО-ПАРКОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 35.02.12 «САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО»**

КВАЛИФИКАЦИЯ: «ТЕХНИК»

г. Алагир 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461. Учебного плана ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо – Кавказский лесной техникум » по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, введена за счет вариативной части для расширения знаний по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение (ГБПОУ) «Северо - Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик: Преподаватель **Кокаев Звиади Тариелович**

Рецензенты:

1. Каупуш Роальд Доминикович, преподаватель

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента)

_____ подпись

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, введена за счет вариативной части для расширения знаний по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами «Декоративные питомники», «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Охрана труда», с профессиональными модулями: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, Ведение работ по садово-парковому строительству.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний технологических процессов, техники садово-паркового строительства и хозяйства, их конструкций, характеристик, регулировок, качественных показателей работы, производительности.

Задачи:

- Ознакомиться со средствами механизации садово-паркового хозяйства.
- Изучить основы эксплуатации технологических машин, механизмов и орудий труда для проведения работ по озеленению.

- Изучить конструкцию различных видов машин и орудий, применяемых в садово-парковом хозяйстве, технологический процесс их работы, характеристики рабочих органов, регулировки, качественные показатели работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться технологическими приемами ремонта и ТО машин и механизмов;
- организовать производство, проектирование машин и механизмов садово-паркового строительства;
- рационально выбирать машины и комплекты машин для различных технологических процессов и условий работы, осуществлять регулировки машин рационально составлять агрегаты и определять технико-экономические показатели их работы;
- подбирать машины и механизмы для садово-паркового и ландшафтного строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- конструкцию двигателя внутреннего сгорания;
- типы двигателей тракторов и автомобилей;
- виды и типы топлива и смазочных жидкостей;
- технологию механизированных работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве, назначение и конструкцию различных машин.
- машины и механизмы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

Код	Общие компетенции
	качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Изучение материалов по проработанным темам. Подготовка докладов по теме:	
<i>Итоговая аттестация в форме - Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 2-9	
	1 Роль, значение и задачи машин и механизмов в зеленом строительстве и декоративном садоводстве. Содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Современное состояние и перспективы механизации работ в озеленении и благоустройстве различных территории. Роль специалиста в организациях использования машин.	1	2/2		
Тема 1.1. Классификация технических средств	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 3-5	
	1 Подвижные и стационарные технические средства. Классы и типы. Требования применяемые к техническим средствам. Общая характеристика мобильных средств малой механизации.	2	2/4		
Тема 1.2. Характеристики тракторов и их модификации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 3-5	
	1 Гусеничные и колесные трактора. Модификации применяемые в ландшафтном строительстве и озеленении. Компоновка, устройство, назначение, выполняемые работы.	2	2/6		
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы.				
Тема 1.3. Характеристика мини-тракторов и мотоблоков	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 3-5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
	1	Мотоблок-назначение, устройство. Устройство, назначение и работа мини-тракторов. Охрана труда при его использовании.	2	2/8	
Тема 1.4. Машины для расчистки	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК 3-7
	1	Изучение корчевателей, кусторезов землеройно-фрезерных и баровых машин в натуре	2	2/10	
Тема 1.5. Машины и механизмы для землеройно - транспортных работ	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК 3-7
	1	Изучение устройства экскаваторов, погрузчиков, бульдозеров, автогрейдеров в натуре	2	2/12	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите. Составление слайд-презентации			2	
Тема 1.6. Машины и механизмы для основной обработки почвы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК 3-7
	1	Общие сведения о плугах. Агротехнические требования к плугам. Устройство плугов. Машины и механизмы для основной обработки почвы в открытом грунте, в теплицах.	2	2/14	
Тема 1.7 Машины и механизмы для поверхностной обработки почвы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2/2	ОК 3-7
	Практическое занятие			2	
	1	Назначение и общее устройство лущипильников, борон, садовых катках культиваторов. Изучение машин и механизмов для поверхностной обработки почвы при ландшафтном и садово-парковом строительстве.	3	2/16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите. Составление слайд-презентации комплектование тракторного агрегата для основной обработки почвы в садово-парковом и ландшафтном строительстве			
Тема 1.8. Машины и механизмы для специальной обработки почвы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 3-7
	1 Плуги специального назначения, грядоделатели, ямкокопатели, траншеекопатели, грейды-выравниватели. Их назначение, устройство и принципы работы	2	2/18	
Тема 1.9. Механизация сбора и обработки семян	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1 Основные понятия о механизации сбора и обработки семян. Технологический комплексных машин как полный цикл по сбору и обработке семян.	2	2/20	ОК 3-7
Тема 1.10. Машины и механизмы для посева семян, посадки , их выкопки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 3-7
	1 Машины и механизмы для посева семян. Машины и механизмы для выкопки растений. Машины и механизмы для посадки растений	2	2/22	
Тема 1.11. Объекты озеленения и приемы ухода за ними	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 3-7
	1 Механизированные уходы за зданиями и сооружениями, дорожками и площадками, водными устройствами, насаждениями. Основные машины и механизмы для ухода за ландшафтами.	3	2/24	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Подготовка презентаций, сообщений на тему «Механизация на различных объектах озеленения»			
Тема 1.12. Механизация полива насаждений, ландшафта, дорожно-тропиночной сетки	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1 Общие сведения о механизации полива насаждений и ландшафта. Агротехнические требования к поливу. Применяемые машины и механизмы.	2	2/26	ОК 2-9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом лекции. Презентация: Поливомоечные машины и механизмы	2		
Тема 1.13. Механизация подготовки и внесении удобрений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/2	ОК 2-9
	1 Классификация машин и механизмов для внесения удобрений. Подготовка почвы под минеральные или органические удобрения, жидкие или на твердой основе	•	2/28	
	Практическое занятие		2	
	1 Изучение в натуре машин для минеральных удобрений, органических и жидких. Организовать полив с одновременной подкормкой минеральными насаждениями имеющихся на территории техникума		2/30	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите.	2		
Тема 1.14. Машины, механизмы по уходу за газонами и кронами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/2	ОК 2-9
	1 Механизация работ по уходу за газонами с помощью	3	2/32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Подготовка презентаций, сообщений на тему «Механизация на различных объектах озеленения»			
Тема 1.12. Механизация полива насаждений, ландшафта, дорожно-тропиночной сетки	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1 Общие сведения о механизации полива насаждений и ландшафта. Агротехнические требования к поливу. Применяемые машины и механизмы.	2	2/26	ОК 2-9
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа над конспектом лекции. Презентация: Поливомоечные машины и механизмы			
Тема 1.13. Механизация подготовки и внесения удобрений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/2	ОК 2-9
	1 Классификация машин и механизмов для внесения удобрений. Подготовка почвы под минеральные или органические удобрения, жидкие или на твердой основе		2/28	
	Практическое занятие		2	
	1 Изучение в натуре машин для минеральных удобрений, органических и жидких. Организовать полив с одновременной подкормкой минеральными насаждениями имеющихся на территории техникума		2/30	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите.			
Тема 1.14. Машины, механизмы по уходу за газонами и кронами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/2	ОК 2-9
	1 Механизация работ по уходу за газонами с помощью	3	2/32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
растений		газонокосилок, косилок прицепных тракторных. Уход за кронами деревьев ручным инструментом и машинами			
		Практическое занятие		2	
]	Организовать уход за кронами деревьев на прилегающей территории техникума с помощью садовых электроножниц, а также уход за газоном газонокосилкой Самоходные машины по уходу за ландшафтом		2/34	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите.			
Тема 1.15.Машины и оборудования по уходу за садово-парковыми дорогами	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК 2-9
	1	Поливочно-подметальные машины и механизмы. Поливомоечные машины. Снегоочистители и снегоуборочные машины.	2	2/36	
Тема 1.16. Бензомоторные пилы. Секоры	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4/2	ОК 2-9
	1	Изучение конструкции мотоинструмента и правил подготовки к работе	0	2/38	
		Практическое занятие		2	
	1	Ручная механизация работ по уборке опасных деревьев где не возможно применить валочные машины		2/40	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите. Составление слайд-презентации комплектование тракторного агрегата для основной обработки почвы в садово-парковом и ландшафтном строительстве			
Тема 1.8. Машины и механизмы для специальной обработки почвы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 3-7
	1 Плуги специального назначения, грядоделатели, ямкокопатели, траншеекопатели, грейды-выравниватели. Их назначение, устройство и принципы работы	2	2/18	
Тема 1.9. Механизация сбора и обработки семян	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1 Основные понятия о механизации сбора и обработки семян. Технологический комплексных машин как полный цикл по сбору и обработке семян.	2	2/20	ОК 3-7
Тема 1.10. Машины и механизмы для посева семян, посадки , их выкопки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 3-7
	1 Машины и механизмы для посева семян. Машины и механизмы для выкопки растений. Машины и механизмы для посадки растений	2	2/22	
Тема 1.11. Объекты озеленения и приемы ухода за ними	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 3-7
	1 Механизированные уходы за зданиями и сооружениями, дорожками и площадками, водными устройствами, насаждениями. Основные машины и механизмы для ухода за ландшафтами.	3	2/24	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите.			
Тема 1.17. Организация регулирования температуры воздуха и водного режима в теплицах, оранжереях	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 2-9
	1 Сведения о механизации и автоматизации работ в закрытом грунте, автоматическая подача воздуха и воды в закрытом грунте. Регулирование инфляционного режима. Досвечивание .		2/42	
Тема 1.18. Механизированные работы в закрытом грунте.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 2-9
	1 Подготовка и внесение торфа. Ручные механизмы для применения в теплицах. Вспашка, погрузка грунта.	2	2/44	
Итого:		44		
В том числе практических занятий:		8		
Самостоятельной работы:		22		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Механизация лесного хозяйства:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты ,плакаты макеты).

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиа, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: образцы или макеты машин, технологического оборудования и их отдельных узлов, комплект плакатов, комплект учебно-методической и нормативной документации, компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства: учеб, для вузов / В.Н. Винокуров, Г.В. Силаев, А.А. Золотаревский; под ред. В.Н. Винокурова. -М.: Академия, 2004. - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Гуцелюк Н.А., Зотов В.А. Механизация работ в городском зеленом строительстве Гуцелюк Н.А., Зотов В.А., / - М.: Стройиздат, 1988-286 с.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ / В.С. Теодоронский, А.А. Золотаревский - М.: Феникс, 2006-458 с.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-журнал «Лесопромышленник» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.lesopromyshlennik.ru>
2. Спецтехника [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.spectechnika.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. ЭБС «Лань»
5. ЭБС «ИНФРА-М»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отделы питомника и их назначение; – Принципы организации питомника; – Способы протравливания семян; сроки, нормы и способы посева; – Сроки выращивания посадочного материала; – Агротехнику выращивания посадочного материала. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменного/устного опроса; – тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, – тестирования.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать ротационную таблицу; рассчитывать норму внесения удобрений. – Собирать и хранить семена. Рассчитывать ежегодный выпуск посадочного материала, производящую площадь 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – питомника. – Формировать надземную часть растений, корневую систему. 	действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям	процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.