

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор ООО «Графит»



Парасгаева Б.Т.  
2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио.директора



ГБОУ «СКТМАЛХУ»  
Марзоев И.К.  
2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Квалификация: Техник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Алагир 2024г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 461, зарегистрированным в Минюсте РФ «27» июня 2014г. № 32891.

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

***Разработчик:***

Кайтмазова Аида Ахсарбековна – заместитель директора по УР.  
Парастаева Белла Таймуразовна – преподаватель специальных дисциплин  
Черчесова Эльза Агубеевна - преподаватель специальных дисциплин  
Кодоева Марина Аликовна - преподаватель специальных дисциплин  
Зозуля Галина Михайловна - преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №\_\_\_ от « 18 » июня 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения .....	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ .....	4
Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ .....	6
2.1. Цель ППССЗ .....	6
2.2. Срок получения СПО по ППССЗ .....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	8
3.1. Область профессиональной деятельности .....	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности .....	8
3.3. Виды профессиональной деятельности .....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	9
4.1. Общие компетенции .....	9
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции .....	9
Раздел 5. Учебный план .....	11
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	17
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	17
6.1.2. Оснащение баз практик .....	18
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	18
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	19
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	20
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	20
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	21
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....	22
Раздел 8. Рабочая программа воспитания .....	23
8.3.2. Календарный план воспитательной работы .....	23

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от «07» мая 2014года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ по специальности составляют следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 461 от « 07» мая 2014г.;
- Устав ГБПОУ «СКТМАЛХУ».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных

программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ**

### **2.1. Цель ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **2.2. Срок получения СПО по ППССЗ**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3г. 10мес.

Общая трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена составляет 147 недель, в том числе;

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед. промежуточная аттестация - 2 нед. каникулы - 11 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово - парковое и ландшафтное строительство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- образовательного;
- общего гуманитарного и социально -экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов или рассредоточено.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих образовательной программы СПО обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда».

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 1 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, письменные, устные.

Программой предусмотрено выполнение курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства профессионального модуля ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная практика организована в техникуме, практика по профилю специальности и преддипломная практика – в учреждениях и организациях соответствующего профиля и т.д.

При реализации ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности.**

Области профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативное документация;
- первичные трудовые коллективы.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональная компетенция
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
	ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству
	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
	ПК 4.1.	Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		почвы
	ПК 4.2.	Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
	ПК 4.3.	Окучивание и полив насаждений
	ПК 4.4.	Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
	ПК 4.5.	Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков
	ПК 4.6.	Обеспечение рабочих мест посадочным материалом
	ПК 4.7.	Посадка саженце, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
	ПК 4.8.	Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений



### 5.3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	10 Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам <sup>11</sup> и семестрам/триместрам <sup>12</sup> (час. в семестр/триместр)							
				самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплин. и МДК <sup>15</sup>			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	17 сем./трим. нед. <sup>13</sup>	22 сем./трим. <sup>14</sup> нед.	16 сем./трим. нед.	14 сем./трим. нед.	10 сем./трим. нед.	18 сем./трим. нед.	16 сем./трим. нед.	10 сем./трим. нед.
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	4/З, 11/Дз, 3/Э	1468		1404	761	643			10	24	612	792						
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	4/З, 9/Дз, 2/Э	814		1085	602	483			6	16	450	635						
ОДБ.01	Русский язык	3, Э	70		70	50	20			2	8	34	36						
ОДБ.02	Литература	, Дз	117		117	107	10					43	74						
ОДБ.03	Иностранный язык	, Дз	117		117	3	114					51	66						
ОДБ.04	Математика	3, Э	234		234	76	80		4	8	102	132							
ОДБ.05	История	, Дз	118		118	98	20					55	63						
ОДБ.06	Физическая культура	3, З	117		117	2	115					51	66						
ОДБ.07	ОБЖ	, Дз	70		70	40	30					34	36						
ОДБ.08	Физика	, Дз	100		100	70	30					34	66						
ОДБ.09	Астрономия	Дз	39		39	30	9					-	39						

ОДБ.10	География	, Дз	42		42	32	10					42	-						
ОДБ.11	Родная литература	, Дз	70		70	60	10					34	36						
	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>2/Дз, 1/Э</b>	<b>302</b>		<b>280</b>	<b>130</b>	<b>150</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>157</b>						
ОДБ.12	Информатика	, Дз	76		76	36	40					34	42						
ОДБ.13	Химия	Дз	117		117	47	60					51	66						
ОДБ.14	Биология	, Э	117		117	47	60			4	8	51	66						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>10/З, 8/Дз, 2/Э</b>	<b>927</b>	<b>309</b>	<b>650</b>	<b>220</b>	<b>430</b>			<b>8</b>	<b>16</b>			<b>208</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>64</b>	<b>76</b>
ОГСЭ.01	История	Дз	72	24	48	34	14							48					
ОГСЭ.02	Основы философии	Дз	72	24	48	34	14										48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	, Дз, , Дз, Дз	252	84	168	-	168							32	18	32	32	32	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, Дз	252	84	168	4	164							32	18	32	32	32	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	, Дз	90	30	60	34	26							34	26				
ОГСЭ.07	Культура и традиции СК	3	54	18	36	20	16												36
ОГСЭ.08	Социальная психология	3	54	18	36	26	10										36		
ОГСЭ.09	Основы экономики	3	54	18	36	28	8							68					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>318</b>	<b>106</b>	<b>212</b>	<b>122</b>	<b>90</b>							<b>84</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>56</b>		
ЕН.01	Математика	-, Э	120	40	80	52	28			4	8			48	32				
ЕН.02	Информатика	-, ДЗ	144	48	96	40	56									40	56		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3	102	34	68	40	28							68					
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2/З, 12/Дз, 2/Э</b>	<b>1505</b>	<b>501</b>	<b>1020</b>	<b>721</b>	<b>299</b>			<b>8</b>	<b>16</b>			<b>240</b>	<b>166</b>	<b>32</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>150</b>
ОП.01	Экономика организации	, Дз	142	48	94	70	24										52	42	
ОП.02	Основы менеджмента	Дз	84	28	56	40	16											56	
ОП.03	Охрана труда	Дз	72	24	48	38	10												48
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	, Э	90	30	60	40	20			4	8			34	26				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	, Дз	121	40	81	51	30							68	13				
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	Дз	114	38	76	60	16											76	
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	, Дз	108	36	72	60	12											54	18
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	, Э	90	30	60	40	20			4	8			34	26				
ОП.09	БЖД	, Дз	102	34	68	50	18									32	36		
ОП.10	Основы инженерной графики	Дз	83	27	56	40	16										56		
ОП.11	Декоративные питомники		54	18	36	24	12							36					
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	72	24	48	38	10												48
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	З	54	18	36	30	6												36
ОП.14	Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве	Дз	66	22	60	40	20							34	26				
ОП.15	Озеленение интерьеров	Дз	90	30	60	30	30											60	
ОП.16	Ландшафтоведение	Дз	90	30	60	40	20							34	26				
ОП.17	Защита растений от вредителей и болезней		73	24	49	30	19								49				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1/З, 4/Дз, 5/Э</b>	<b>2016</b>	<b>564</b>	<b>1452</b>	<b>766</b>	<b>362</b>	<b>40</b>	<b>900</b>	<b>20</b>	<b>32</b>			<b>64</b>	<b>506</b>	<b>260</b>	<b>696</b>	<b>224</b>	<b>278</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		<b>870</b>	<b>182</b>	<b>688</b>	<b>284</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>324</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>64</b>	<b>178</b>	<b>112</b>	<b>156</b>	<b>60</b>	<b>118</b>
МДК.01.01	Основы проектирования садово-паркового строительства	,Дз, ,Э, ,Э	546	182	364	284	80	20		4	8			64	70	40	84	60	46
УП.01	Учебная практика								180						108	72			
ПП.01	Производственная практика								144								72		72
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение работ по садово-парковому строительству</b>		<b>612</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>330</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>468</b>	<b>8</b>	<b>16</b>				<b>220</b>	<b>44</b>	<b>288</b>	<b>164</b>	<b>160</b>
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство	, Дз, Э	234	78	156	130	26	20		4	8				40	44	72		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
УП.02	Учебная практика								288						180		108		
ПП.02	Производственная практика								180								108		72
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	Дз, Э	324	108	216	170	46			4	8							128	88
УП.02	Учебная практика																		
ПП.02	Производственная практика																		
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг	3	54	18	36	30	6											36	
<b>УП.02</b>	Учебная практика																		
ПП.02	Производственная практика																		
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение современных технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		<b>318</b>	<b>106</b>	<b>212</b>	<b>128</b>	<b>84</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>						<b>104</b>	<b>144</b>	
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Дз, Э	318	106	212	128	84			4	8						104	108	
УП.03	Учебная практика																	-	
ПП.03	Производственная практика								36									36	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессиям рабочих</b>	<b>2/Дз</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>120</b>		<b>72</b>						<b>108</b>		<b>108</b>		
МДК.04.01	Цветовод	Дз	108	36	72	12	60								72				
УП.04	Учебная практика	3							36						36				
МДК.04.02	Рабочий зеленого хозяйства	Дз	108	36	72	12	60											72	
УП.04	Учебная практика	3							36									36	
УП.00	Учебная практика (нед.)																		15
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности (нед.))																		10
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																		4
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																		6
	<b>Всего часов обучения по циклам</b>		<b>5940</b>	<b>1512</b>	<b>4738</b>	<b>1890</b>	<b>1134</b>	<b>40</b>	<b>900</b>	<b>50</b>	<b>132</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>504</b>	<b>360</b>	<b>648</b>	<b>576</b>	<b>360</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год	<b>Всего</b>	дисциплин и МДК										14	15	14	13	9	10	10	9
		учебной практики												-	360	36	144	-	-
производственной практики												-	-	-	216	-	144		
преддипломной практики																			
экзаменов										-	3	-	4	-	4	-	2		
дифференцированных зачетов										-	10	2	5	2	5	5	5		
зачетов										5	2	3	2	3	1	1	-		
<b>Государственная (итоговая) аттестация:</b> Дипломный проект и демонстрационный экзамен																			
<b>Преддипломная практика</b> с 15.04. по 19.05 (4 нед.)																			
<b>Выполнение дипломного проекта (работы) или подготовка к демонстрационному Экзамену</b> с 20.05. по 16.06. (всего 4 нед.) <b>Защита дипломного проекта (работы) или демонстрационный экзамен</b> с 17.06. по 30.06. (всего 2 нед.)																			



## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники с основами физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- строительного дела и материалов;
- истории садово-паркового искусства;
- геодезии;
- декоративного растениеводства и питомниководства;
- декоративной дендрологии;
- менеджмента и предпринимательской деятельности;
- информационных технологий;
- технического и организационного обеспечения производства работ;
- организации работ по выращиванию растений.

##### **Лаборатории:**

- безопасности жизнедеятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомниководства.

##### **Мастерские:**

- комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ.

## **Спортивный комплекс**

спортивный зал;

### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

### **6.1.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионал и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионал по компетенции «Ландшафтный дизайн» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий)», «Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов)».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), выпущенные за последние 5 лет, в том числе из расчета не менее 0,25

экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.4. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн»; «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и

содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий)»; «Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов)», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям)

и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Профессионал», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## Раздел 8. Рабочая программа воспитания

8.3.1 Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

### 8.3.2. Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актный зал, спортивная площадка	Директор, заместители директора, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
3	Классные часы ко Дню	Все группы	Учебные	Руководители	ЛР 2

	окончания Второй мировой войны		аудитории	учебных групп	ЛР 3
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели	ЛР 4
6	День работников леса	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели	ЛР 4
7	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8
8	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог,	ЛР 6 ЛР 8
9	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9
10	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 6 ЛР 8
11	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
12	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
13	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников	Группы 1 курса	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 9



	на уровень тревожности				
14	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10
15	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10
16	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	общежития, коменданты	ЛР 12
17	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
18	Работавоенно-патриотического клуба.	Все группы	Актовый зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
19	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6
20	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7
21	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
22	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,
<b>ОКТАБРЬ</b>					
23	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

24	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
25	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
26	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	1-2 курс	Музей ПОО	руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
27	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4
28	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
29	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7
30	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет,	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
31	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
32	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10
33	Коррекционно-развивающие игры по развитию	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10

	коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы				
34	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12
35	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8
36	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7
37	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7
<b>НОЯБРЬ</b>					
38	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
39	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
40	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
41	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
42	Всероссийский урок «История самбо» <b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9
43	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2
44	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
45	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 – 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10

46	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10
47	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие – игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
48	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
49	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
50	Участие в конкурсах Профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР 14 , Лр15
51	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР 12
52	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
53	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ– инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
54	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
55	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8

56	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
57	Всемирный день почв	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель почвоведения	
58	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
59	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
60	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
61	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции – история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5
62	165 лет со дня рождения И.И. Александрова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
63	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР 12

64	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3
65	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
66	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
67	Акция «Добролап»	1 – 3 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 10
68	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
69	Совет профилактики	1 курс	По плану	руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
70	Фотоконкурс «Мое учебное заведение – удивительный мир»	Все группы	По плану	студпрофком	ЛР 4 ЛР 7
71	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
72	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог,	ЛР 6 ЛР 7
73	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
74	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
75	Классный час «Профессиональная этика и	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных	ЛР 4 ЛР 7

	культура общения»			дисциплин, руководители учебных групп	
76	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 – 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10
77	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР 12
78	Игра-путешествие «Родительский дом – начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12
79	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
80	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
81	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2
82	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
83	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
84	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

	Акция «День защитников отважных»				
85	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
86	Подготовка победителей Профессионал к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
87	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
88	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
89	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9
90	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10
91	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР 12
92	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	
<b>МАРТ</b>					
93	Всемирный день иммунитета. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10
94	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
95	Всемирный день иммунитета. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10
96	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5



97	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» – День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
98	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 7 ЛР 8
99	«Чистая вода – наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10
100	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,
101	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
102	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
103	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
104	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
105	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	руководители учебных групп	ЛР 9
106	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9
<b>АПРЕЛЬ</b>					
107	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5
108	День экологических знаний	Все-группы	Учебные	Преподаватели	ЛР 2

			аудитории	специальных дисциплин	ЛР 5
109	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
110	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
111	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
112	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
113	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
114	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
115	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	студпрофком	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
116	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	1-4 курс	По плану	руководители учебных групп	ЛР 9
117	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	руководители учебных групп	ЛР 9
118	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10
119	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
<b>МАЙ</b>					
120	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия,	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 8

	выставка газет, тематические классные часы, онлайн – дискуссии				
121	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
122	Акция – День посадки леса	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет	
123	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 8 ЛР 12
124	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
125	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
126	День ландшафтной архитектуры	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели специальных дисциплин	
127	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10
128	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители	ЛР 12

				учебных групп	
128	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – на усмотрение образовательной организации	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
130	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
131	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1– ЛР 12
132	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
<b>ИЮНЬ</b>					
133	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 3 ЛР 5
134	День русского языка – Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
135	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8
136	День России Акция ко дню России «Россия – Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
137	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
138	Игра «Земля– наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10
139	Родительское собрание «Организация летнего отдыха	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководители	ЛР 12

	обучающихся» Итоги за год.			учебных групп	
140	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
141	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актный зал	Директор, заместители директора, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели,	ЛР 3 ЛР 11
<b>ИЮЛЬ</b>					
142	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	По плану	социальный педагог, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9
143	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, студсовет	ЛР 2 ЛР 9
144	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	социальный педагог, студсовет	ЛР 2 ЛР 9
<b>АВГУСТ</b>					
145	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9
146	День строителя	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, студсовет	
147	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9