

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ
ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Врио Директора ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.

« » 2022 г.



Рабочая программа
учебной дисциплины

ОГСЭ.06 « Русский язык и культура речи»

2 курс

Специальность: 43.02.14 «Гостиничное дело»

Квалификация «Специалист по гостеприимству»

Форма обучения – очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.14 «Гостиничное дело»** (базовый уровень) среднего профессионального образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г., N 475.

Согласовано

Заведующий учебной частью

Кайт - Кайтмазова А.А.

« 26 » 10 2022 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ
МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И
УПРАВЛЕНИЯ»

Разработчик: Джатиева Н.Н., преподаватель ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13 стр.
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14 стр.
6. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	15 стр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности СПО **43.02.14 «Гостиничное дело»**.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальностей среднего профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи » относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			
			Всего часов	В т.ч.		
				Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1	2	3	4	5	6	7
<i>Ик.з/д, 1-2с</i>	9 6	32	64	40		24
Всего:	9 6	32	64	40	-	24

1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа студентов.	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
Введение					
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		8		
	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке.	2	2	ОК 1-9
	2	Словари русского языка. <i>Практическое занятие.</i>	2	2	ОК 1-9
	3	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.	2	4	ОК 1-9
	Самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение); - работа со словарями.			4	
Раздел 2. Фонетика.	Содержание учебного материала			10	
	1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения.	1	2	ОК 1-9
	2	Орфоэпические нормы. <i>Практическое занятие.</i>	2	4	ОК 1-9
	3	Варианты русского литературного произношения.	3	2	ОК 1-9
	4	Фонетические средства речевой выразительности. <i>Практическое занятие.</i>	2	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала ; - фонетический разбор слов; - работа со словарём.			4	

2

1	2	3	4	5	
Раздел 3.	Содержание учебного материала		10		
Лексика и фразеология.	1	Слово, его лексическое значение. <i>Практическое занятие.</i>	2	2	ОК 1-9
	2	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико - фразеологическая норма и её варианты. <i>Практическое занятие.</i>	2	2	ОК 1-9
	3	Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	4	ОК 1-9
	4	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. <i>Практическое занятие.</i>	3	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.			4	
Раздел 4.	Содержание учебного материала		6		
Словообразование.	1	Способы словообразования. <i>Практическое занятие.</i>	2	2	ОК 1-9
	2	Стилистические возможности словообразования.	2	2	ОК 1-9
	3	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа студентов: -индивидуальные задания (составление текстов); -работа со словарями.			4	
1	2	3	4		

Раздел 5.	Содержание учебного материала			8	
Части речи.	1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	2	ОК 1-9
	2	Нормативное употребление форм слова.	2	2	ОК 1-9
	3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. <i>Практическое занятие.</i>	2	2	ОК 1-9
	4	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2	ОК 1-9
Раздел 6.	Содержание учебного материала			10	
Синтаксис.	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	1	2	ОК 1-9
	2	Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	4	ОК 1-9
	3	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	2	ОК 1-9
	4	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. <i>Практическое занятие.</i>	2	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе; - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.				6
1	2	3	4	5	
Раздел 7.	Содержание учебного материала			6	

Нормы русского правописания.	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	2	2	ОК 1-9
	2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. <i>Практическое занятие.</i>	2	2	ОК 1-9
	3	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе; - изучение лекционного материала.				4
Раздел 8.	Содержание учебного материала			6	
Текст. Стили речи.	1	Текст и его структура. <i>Практическое занятие.</i>	2	2	ОК 1-9
	2	Жанры деловой и научной речи. <i>Практическое занятие.</i>	2	2	ОК 1-9
	3	Контрольная работа.		2	
	Самостоятельная работа студентов: - написание рефератов; - работа над оформлением основных документов официально- делового стиля.				6
Всего:				96 (64)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. **репродуктивный** (выполнение деятельности по инструкции или под руководством);
3. **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В.Дудников, А И Арбузова, И.И. Ворохобицкая. Русский язык. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений.
2. А.И.Кайдалова, И.К.Калинина. Современная русская орфография.
3. М.Т.Баранов, Т.А.Костяева, А.В.Прудникова. Русский язык.
4. Ц.Г.Миллер, Е.А.Розентрер. Сборник текстов для изложений с грамматическим заданием.
5. З.А.Потиха. Тайны слова. Занимательная грамматика.
6. Г.К.Лидман-Орлова. Виды работ по развитию речи.
7. И.Миловидова. Проверяем свою грамотность.

Допонительные источники:

1. А.А.Акишина, Н.И.Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание: - языковых норм литературного языка; - культуры речи; - основных единиц и уровней языка.</p>	90 – 100% правильных ответов – 5 (отлично).	
<p>Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения.</p>	80 – 90% правильных ответов – 4 (хорошо).	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений.
<p>Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	70 – 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно). Менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно).	Оценка работы с карточками. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной
<p>Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>		самостоятельной работы: докладов и рефератов.
<p>Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>		

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Л.В. Измайлова, Н.Н.Демьянова, Н.П.Меньшикова - Русский язык и культура речи.
2. Л.А.Вербицкая. - Давайте говорить правильно.
3. Греков В.Ф. - Пособие для занятий по русскому языку.
4. И.Миловидова - Проверяем свою грамотность.
5. В.А.Иванова, Г.А.Панов - Тайны слова
6. Г.К.Лидман - Орлова. - Виды работ по развитию речи.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк. - Русский язык и культура речи.
2. Словари русского языка
3. А.В. Дудников, А.И. Арбузов, И.И. Ворожбицкая - Русский язык.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Интерактивная доска

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО.