

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГБПОУ СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ.**



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ГБПОУ

«СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.

«28» августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине ОДБ.14 «ИНФОРМАТИКА»

Специальность 43.02.12 «Гостиничное дело»

Квалификация «Специалист по гостеприимству»

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450 и примерной программы рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Согласовано

Зам. Директора по учебной работе

26 октября 2022 года



/Кайтмазова А.А./

—

Организация разработчик: ГБПОУ СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ
МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ.

Разработчик: Преподаватель **Черчесова А.О.**

Рецензенты:

1. Александрова З.В.

(указать фамилию, имя, отчество)

ПОДПИСЬ

2. Зозулина Г.И.

(указать фамилию, имя, отчество)

ПОДПИСЬ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики	8
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **43.02.14 «Гостиничное дело»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл предметной области «Математика и информатика».

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- ♣ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- ♣ осознание своего места в информационном обществе;
- ♣ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ♣ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ♣ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ♣ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального

развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- ♣ умение выбирать грамотное поведение при использовании
- ♣ разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- ♣ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- ♣ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- ♣ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ♣ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- ♣ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- ♣ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- ♣ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- ♣ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- ♣ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- ♣ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- ♣ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- ♣ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- ♣ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- ♣ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- ♣ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ♣ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- ♣ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- ♣ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики

должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему **общие компетенции:**

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему **профессиональные компетенции:**

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки оптимальных решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.
ПК 1.4.	Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности
ПК 1.8.	Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации.
ПК 2.3.	. Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации.
ПК 3.1.	Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.
ПК 3.2.	Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

- Максимальная учебная нагрузка обучающихся _____ 150 часа,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка _____ 100 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	2
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
- изучение литературы по заданным темам, интернет - источники;	28
- рефераты;	10
- доклады;	8
- проектная работа.	4
<i>Итоговая аттестация– дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.14 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			
	1.Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	2	ОК 1- ОК 9
Раздел 1. Информационная деятельность человека			16	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала			
	1.Информационный обмен в обществе. Связь информационного обмена с научно-техническим прогрессом.	2	2	ОК 1- ОК 9
	Практическое занятие			
	1.Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат: «Умный дом».			2
Реферат: «Стоимостные характеристики информационной деятельности».			2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала			
	1.Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	3	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1.Правовые нормы информационной деятельности.	3	2	
	2.Стоимостные характеристики информационной деятельности.	3	2	
	3.Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	3	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.			2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности,	1. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	3	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы		2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			20	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	Содержание учебного материала			
	1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Создание структуры базы данных — классификатора.			2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала			
	1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	1	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей.	1	2	
	Практическое занятие			
1. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-дисках.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Простейшая информационно-поисковая система.		2	
	Статистика труда.		2	
Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	Содержание учебного материала			
	1. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	1	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1. АСУ различного назначения, примеры их использования	2	2	
	2. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Графическое представление процесса.		2	
Проект теста по предметам		2		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			16	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала			
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	1	2	
	2. Программное обеспечение внешних устройств. Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Подготовить сообщение об антивирусных программах. Оргтехника и специальность.		2	
	Реферат: «Электронная библиотека.»		4	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала			
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1.Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Реферат: « Мой рабочий стол на компьютере».			2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала			
	1.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1.Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	2	
	2.Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовить Прайс –лист на комплектацию ПК Составить проект теста по разделу «Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров».			4	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			22	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала			
	1.Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	3	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	2.Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3	2	
	Практическое занятие			
	1.Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2	
	2.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Гипертекстовое представление информации	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Сообщение: «Ярмарка специальностей».		2	
	Реферат: « Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов».		2	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала			
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	3	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1.Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий: Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические следования).	3	2	
	2.Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	3	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
	Создание «Статистического отчета»		2	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала			
	1. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	3	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1.Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	3	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
	Расчет заработной платы.		2	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала			
	1.Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	3	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	1.Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования..	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат: « Бухгалтерские программы».		2	
	Диаграмма информационных составляющих.		2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			20	
Тема 5.1 Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала			
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	3	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1.Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж..		2	
Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала			
	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных сети Интернет.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Резюме: ищу работу.		2	
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами.	Содержание учебного материала			
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная	1	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги..	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Реферат «Личное информационное пространство».			
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала			
	1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция</i> , интернет-телефония. Социальные сети.	3	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработать конспекты занятий, учебной и специальной литературы, учебных пособий.		2	
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	3	2	ОК 1- ОК 9 ПК1.1-ПК3.2
	Практическое занятие			
	1. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение о возможностях информационно-поисковых систем		2	
	Контрольная работа по теме «Телекоммуникационные технологии»		2	
	Дифференцированный зачёт		2	
Итого			100	
В том числе: практических занятий			60	
самостоятельных работ			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия в период вне-учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся,

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет): периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран):
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М.,

2. 2014 Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

2. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

3. Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с

приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ.
— М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществля-

ется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь</i>	
Применять современные средства связи и оргтехники	Экспертная оценка выполнения ситуационных задач Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы по составлению тестов.
Применять различные виды технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Экспертная оценка умения пользоваться различными видами технологий. Наблюдение на практических занятиях точности применения различных видов технологий. Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Экспертная оценка умения пользоваться профессиональными системами. Наблюдение на практических занятиях точности применения различных модулей профессиональных программ. Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Применять телекоммуникационные средства	Экспертная оценка выполнения практических работ.
Обеспечивать информационную безопасность	Анализ данных, полученных при проведении тестирования Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Осуществлять поиск необходимой информации	Наблюдение за выполнением практических заданий по поиску заданной информации. Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
знать	
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ. Анализ данных, полученных при проведении тестирования
Организацию и деятельность автоматизированных рабочих мест (АРМ), локальных и отраслевых сетей	Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ.
Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе	Наблюдение за выполнением практических заданий по использованию программного обеспечения в гостиничном сервисе. Экспертная оценка выполнения практических работ.
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Наблюдение за выполнением практических заданий по приему и передаче информации. Экспертная оценка выполнения практических работ.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 35.01.02 «Лесное и лесопарковое хозяйство», а также 43.02.11 «Гостиничный сервис» в рамках программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (администратор, горничная)». Кроме того, программа может быть использована при реализации программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров.