

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

И.К.Марзоев

« 28 » октября 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.04 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ГОСТИНИЧНОГО
ПРЕДПРИЯТИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 43.02.14 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»

КВАЛИФИКАЦИЯ:
«Специалист по гостеприимству»

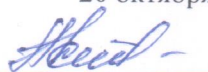
г.Алагир 2022год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.14 Гостиничное дело и примерной программы рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО») 2011 года.

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация-разработчик: ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик: Бокоева З.С.- преподаватель ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Рецензент: Кодзаева Вероника Тамерлановна – начальник отдела тарифов и госзакупок Министерства экономического развития РСО-Алания

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учёт» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.14 «Гостиничное дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: «Менеджмент», «Экономика организации», «Предпринимательство в сфере сервиса», с профессиональными модулями: «Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей», «Продажи гостиничного продукта».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать данные бухгалтерского учёта и отчетности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы бухгалтерского учета;
- структуру и виды бухгалтерского баланса;

- документы хозяйственных операций;
- бухгалтерскую отчетность;
- особенности ценообразования в гостиничном сервисе;
- учёт и порядок ведения кассовых операций;
- формы безналичных расчетов;
- бухгалтерские документы и требования к их составлению;
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учёта.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учёт» студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.2	Бронировать и вести документацию.
ПК 2.1	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
ПК 2.3	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.6	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
ПК 3.2	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК 4.1	Выявлять спрос на гостиничные услуги.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
<i>в том числе:</i>	
написание рефератов	20
внеаудиторная самостоятельная работа над нормативными документами	43
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	4
Раздел 1. Общая характеристика хозяйственного учета и особенности бухгалтерского учета как его разновидности.			58	
Тема 1.1. Предмет и метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 1,4,5 ПК 1.2
	1. Возникновение и виды хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.	1		
	2. Понятие о предмете и методе бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета.	2		
	3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Классификация хозяйственных средств по роли в хозяйственных процессах, по составу и размещению, источникам их образования.	2		
	Практические занятия		4	
	Классификация хозяйственных средств по составу и размещению и источникам их образования.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Изучение Закона РФ «О бухгалтерском учете в РФ» от 26.11.96 г. №129-ФЗ				
Тема 1.2. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1,4,5 ПК 1.2
	1. Понятие документа. Назначение бухгалтерских документов и обязательные и дополнительные реквизиты. Классификация документов.	2		
	2. Требования к оформлению бухгалтерских документов. Способы исправления ошибок в документах. Документооборот и его организация. Правила хранения бухгалтерских документов.	2		
	Практические занятия		4	
	Заполнение кассовых ордеров, авансового отчета по командировке.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Подготовка рефератов на темы: «Эволюция хозяйственного учета», «Особенности нормативного регулирования бухгалтерским учетом в РФ», «Организация документооборота на предприятиях»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	4
	общественного питания».			
Тема 1.3. Система счетов бухгалтерского учета и порядок отражения в них хозяйственных операций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1,4,5 ПК 1.2
	1. Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение. Активные, пассивные и активно-пассивные счета. Взаимосвязь между счетами. Двойная запись, ее сущность.	2		
	2. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды оборотных ведомостей и их значение. Понятие плана счетов бухгалтерского учета.	2		
	Практические занятия		8	
	Заполнение журнала регистрации хозяйственных операций, разноска хозяйственных операций на макеты счетов.		4	
	Составление ведомостей по аналитическим и синтетическим счетам.		4	
Тема 1.4. Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 1-9 ПК 1.2
	Назначение и структура бухгалтерского баланса. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Виды балансов.	2		
	Практические занятия		4	
	Составление бухгалтерского баланса по разделам и заполнение ф.1 «Бухгалтерский баланс»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Написание рефератов по темам: «Особенности структуры и содержания бухгалтерского баланса в России и за рубежом», «Сравнительный анализ требований к форме бухгалтерского баланса в нашей стране и за рубежом».			
Тема 1.5. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1-9 ПК 1.2,2.1-2.4,2.6,3.2,3.3
	1. Понятие инвентаризации. Общие правила проведения инвентаризации. Роль инвентаризации в обеспечении контроля за сохранностью ТМЦ.	2		
	2. Отражение результатов инвентаризации. Инвентаризационные описи и сличительные ведомости.	2		
	Практические занятия		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	4
	Составление инвентаризационных описей и сличительных ведомостей.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Изучение Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ в части проведения инвентаризаций (в ред. Приказа Минфина РФ от 24.03.2000 г. №314)			
Раздел 2. Организация бухгалтерского учета на предприятиях гостиничного сервиса			68	
Тема 2.1. Учет денежных средств	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1-9 ПК 1.2,2.1- 2.4,2.6,3.2,3.3, 4.1
	Учет кассовых операций. Отчетность кассира. Инвентаризация наличных средств и денежных документов в кассе. Учет денежных средств на расчетном счете, порядок открытия расчетного счета.	2		
	Документальное оформление операций по расчетному счету. Проверка выписок банка. Учет денежных средств на прочих счетах в банке.	3		
	Практические занятия		4	
	Составление отчета кассира, заполнение учетных регистров.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Изучение Порядка ведения кассовых операций в РФ (от 04.10.93 г. №18)			
Тема 2.2. Учет расчетных операций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ОК 1-9 ПК 1.2,2.1- 2.4,2.6,3.2,3.3, 4.1
	1. Формы безналичных расчетов.	2		
	2. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, с подотчетными лицами, с бюджетом по налогам и сборам, по социальному страхованию и обеспечению, по возникновению материального ущерба.	2		
	3. Учет кредитов банка и заемных средств.	3		
	Практические занятия		4	
	Расчет и списание командировочных расходов; заполнение учетных регистров по учету расчетных операций		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Изучение форм бухгалтерской отчетности по платежам в бюджет и в фонды социального страхования и обеспечения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	4	
Тема 2.3. Учет производственных запасов и готовой продукции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 1-9 ПК 1.2,2.1-2.4,2.6,3.2,3.3, 4.1	
	1. Задачи и принципы организации бухгалтерского учета на производстве. Документальное оформление реализации и отпуска готовой продукции собственного производства.	2			
	2. Отчетность материально-ответственных лиц. Особенности инвентаризации сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на производстве. Учет товарных потерь.	2			
Тема 2.4. Учет расчетов по оплате труда. Учет основных средств	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 1-9 ПК 1.2,2.1-2.4,2.6,3.2,3.3, 4.1	
	1. Задачи учета расчетов по оплате труда. Формы оплаты труда.	2			
	2. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных. Учет основных средств. Виды оценок основных средств.	3			
	Практические занятия				4
	Расчет суммы заработной платы к выдаче различных категорий работников и заполнение расчетно-платежных ведомостей. Начисление амортизации по основным средствам.				4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов по налогу с доходов физических лиц (ст.25 НКРФ)				4
Тема 2.5. Учет затрат на производство и издержек обращения. Калькулирование готовой продукции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 1-9 ПК 1.2,2.1-2.4,2.6,3.2,3.3, 4.1	
	1. Порядок учета затрат на производство, издержек обращения. Экономическая характеристика счета 20 «Основное производство», 44 «Расходы на продажу».	2			
	2. Номенклатура статей затрат на производство и издержек обращения. Способы списания калькуляционных разниц.	2			
	Практические занятия				4
	Расчет среднего процента издержек обращения; калькуляция готовой продукции.				4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Положения о составе затрат по производству и реализации продукции, работ, услуг, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг				4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	4
Тема 2.6. Учет процесса продажи и определение финансового результата	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 1-9 ПК 1.2,2.1-2.4,2.6,3.2,3.3,4.1
	1. Экономическая характеристика счета 90 «Продажи». Выявление финансового результата. Способы отражения финансового результата на бухгалтерских счетах.	2		
	2. Налог на прибыль, льготы по налогу на прибыль. Налог на имущество, льготы по налогу на имущество.	3		
	Практические занятия		6	
	Определение финансового результата от продажи продукции; расчет налогооблагаемой базы для уплаты налога на прибыль, налога на имущество.		6	
Тема 2.7. Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 1-9 ПК 1.2,2.1-2.4,2.6,3.2,3.3,4.1
	1. Виды и значение бухгалтерской отчетности.	1		
	2. Основные требования к ее заполнению. Порядок и сроки представления 3. бухгалтерской отчетности.	1		
	Понятие учетной политики, требования к ее формированию.	1		
Всего:			126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «План счетов бухгалтерского учета»,
- учетные регистры бухгалтерского учета,
- первичные бухгалтерские документы,
- формы бухгалтерской отчетности,
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- экран,
- проектор,
- диски с учебными материалами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. План счетов бухгалтерского учета, М.2006г.
2. Безруких П.С. «Бухгалтерский учет», М., Бухучет,2007г.
3. Бабаев Ю.А. «Бухгалтерский учет»,М, ЮНИТИ, 2007г
4. Кирьянова З.В. «Теория бухгалтерского учета», М.,Финансы и статистика, 2006 г.
5. Подольский В.И., Бурдюгова О.М. «Бухгалтерский учет в общественном питании», М., АСАДЕМА, 2006г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Главбух»
2. Газета «Экономика и жизнь»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Нормативно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Нормативно-справочная система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы бухгалтерского учета; – Структура и виды бухгалтерского баланса; – Документы хозяйственных операций; – Бухгалтерская отчетность; – Особенности ценообразования в гостиничном сервисе; – Учёт и порядок ведения кассовых операций; – Формы безналичных расчетов; – Бухгалтерские документы и требования к их составлению; – Нормативно-правовая база бухгалтерского учёта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать данные бухгалтерского учёта и отчетности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. – Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии – Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям – Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. – Точность оценки – Соответствие требованиям инструкций, регламентов – Рациональность действий и т.д. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменного / устного опроса; тестирования; – оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме письменных/ устных ответов,</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирования. <p>Итоговая аттестация в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачёт

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 43.02.14 «Гостиничное дело».