

Министерство образования и науки РСО-Алания

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного
хозяйства и управления»**

УТВЕРЖДАЮ

Врио.директора ГБПОУ СКТМАЛХУ

Марзоев И.К.

_____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

2 курс

Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

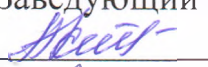
Квалификация Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения – очная

2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень) среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450 и примерной программы « Социальная психология», разработанной ФБУ «Учебно-методический центр», 2011 год

Согласовано

Заведующий учебной частью
 /Кайтмазова А.А./
« 26 » 10. 2022 год

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления.»

Разработчик:

Джатиева Н.Н., преподаватель ГБПОУ СКТМАЛХУ

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ СКТМАЛХУ по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для организации занятий по социальной психологии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обобщить социально-психологические закономерности общения, взаимодействие людей;
- владеть культурой профессионального общения;
- анализировать психологические процессы, протекающие в малой и больших группах;
- управлять малой группой и обеспечить эффективность ее деятельности;
- уметь выступить с монологической речью;
- иметь представление о культуре, этике и этикете делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, теоретические задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;

- социальную психологию личности;
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;
- классифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- <i>Конспект</i> - История становления и развития социальной психологии	2
- <i>Информационное сообщение</i> - Характеристика лидера в группе	4
- <i>Информационное сообщение</i> - Социально-психологический портрет однокурсника	4
- <i>Информационное сообщение</i> - Выделить трудности адаптации к новым социально-экономическим условиям и указать их психологические причины	2
- <i>конспект</i> - Социально-психологический портрет конфликтной личности	2
<i>Составление презентаций, рефератов</i>	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Тема 1 Предмет социальной психологии	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1 Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	История становления и развития социальной психологии			
Тема 2. Психология общения	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1 Содержание, цели и средства общения	2	2	
	2 Коммуникация. Психология воздействия в общении	2	2	
	3 Межличностное восприятие и взаимопонимание. Перцептивная сторона общения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление презентации по теме: Психология общения			
	Практические занятия			
	1 Тренинг деловой беседы, ведение переговоров, деловой дискуссии		2	
Тема 3. Группа как социально-психологический феномен	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1 Группа как социально-психологический феномен. Виды групп.	2	2	
	2 Психология больших социальных групп и массовых явлений	2	2	
	3 Проблема эффективности групповой деятельности	2	2	
	Практические занятия			
	1 Групповая динамика и лидерство в группе		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Характеристика лидера в группе Составления реферата. Проработка конспектов Оформление практической работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Тема 4. Социальная психология личности	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1 Социально-психологическая характеристика личности.	2	2	
	2 Проблема социализации личности и межличностных отношений	2	2	
	Практические занятия			
	Личность в социальной психологии		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Социально-психологический портрет однокурсника. Выделить трудности адаптации к новым социально-экономическим условиям и указать их психологические причины			
Тема 5. Человек и труд. Конфликты. Психология профессий	Содержание учебного материала			ОК 1-9
	1 Человек как субъект труда. Мотивы трудовой деятельности	3	2	
	2 Способы мотивации сотрудников. Социальный статус	3	2	
	3 Психология профессий	3	2	
	4 Социально-психологическое обучение в вашей будущей профессиональной деятельности	3	2	
	Практические занятия			
	1 Природа конфликтов и пути их разрешения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Социально-психологический портрет конфликтной личности		
Итоговое занятие	Контрольная работа. Итоговое занятие		3	
Итого:			37	
В том числе практических занятий:			10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– учебно–методическое обеспечение содержания дисциплины.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- цифровые носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Соснин, Социальная психология. М, 2010.
2. М.И.Мокшанцева, А.В. Мокшанцева. Социальная психология. Учебное пособие – Новосибирск: Сибирское соглашение; М.: ИНФРА-М, 2001.
3. А.С. Журавлев, В.А.Соснин, М.А. Красников Социальная психология: учебное пособие – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.
4. Н.С.Ефимова Социальная психология: учебное пособие. М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М., 2008
5. Н.С.Ефимова Социальная психология. Практикум по психологии. Учебное пособие. М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М., 2009.

Дополнительные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология: учебное пособие для студентов среднего профессионально образования / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
2. Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Сухов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2005.
3. Сущенко, С.А. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / С.А. Сущенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
4. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов / Г.М. Андреева.– 5-е изд., испр. и доп.– М.: Аспект Пресс, 2004.

5. Белинская Е.П. Социальная психология личности / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М.: Аспект пресс, 2005.
6. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: учебник для вузов / М.И. Еникеев.– М.: НОРМА, 2005.
7. Крысько В.Г. Социальная психология / В.Г. Крысько.– М.: Питер, 2005.
8. Крысько В.Г. Словарь-справочник по социальной психологии/ В.Г. Крысько. – СПб.: Питер, 2003.
9. Крысько В.Г. Социальная психология: словарь-справочник / В.Г. Крысько. – Мн.: Харвест, 2004.
10. Куницына В.Н. Межличностное общение: Учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб., 2006.
11. Леонтьев А.А. Психология общения: учебное пособие для вузов / А.А. Леонтьев.– 3-е изд. – М.: Смысл: Академия, 2005.
12. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2008.
13. Милграм, С. Эксперимент в социальной психологии / С. Милграм. – СПб.: Питер, 2000..
14. Немов Р.С. Социальная психология: Краткий курс / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. – СПб.: Питер, 2008.
15. Парыгин Б.Д. Социальная психология / Б.Д. Парыгин. – СПб.: СПбГУП, 2003.
16. Социальная психология в современном мире / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М., 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Уметь обобщить социально-психологические закономерности общения, взаимодействие людей; - Уметь владеть культурой профессионального общения; - Уметь анализировать психологические процессы, протекающие в малой и больших группах; 	90-100% правильных ответов- 5(отлично) 80-89% правильных ответов – 4 (хорошо).	Проблемно-ситуационные задачи Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - знать и анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов, 	70-79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - знать, выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах; 	Менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> - знать и классифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной деятельностью. 		

5 Возможности использования данной программы для других ОПП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО.