

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

363245, РСО-Алания, г. Алагир,
ул. К. Хетагурова, 59/1

тел.: (86731) 3-27-20
e-mail: sklt@mon.alania.gov.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора

Марзоев И.К.

. 20222 г.



Локальный акт № 6

**Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации,
автоматизации лесного хозяйства и управления»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Федерального закона Российской Федерации от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО\ППССЗ\ПКРС. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП\ППССЗ\ПКРС ГБПОУ «СКТМАЛХУ» создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, профессионального модуля по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины, МДК, профессионального модуля являются умения и знания; общие и профессиональные компетенции; уровень сформированности предметных, метапредметных и, личностных результатов.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю (экзамена квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных в целом. Условием допуска к экзамену по модулю (экзамену квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой из специальностей СПО, реализуемых в ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из: контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля

знаний, комплектов контрольно оценочных средств (КОС) для проведения промежуточной аттестации, материалов для организации и проведения государственной итоговой аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заведующий методическим сектором (методист техникума). 3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет преподаватель соответствующей учебной дисциплины, модуля, контроль за качеством и своевременностью разработки КОС осуществляет ведущий преподаватель по специальности/профессии, председатель соответствующей предметно-цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей специальности\профессии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности \ профессии);

- федеральному государственному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО)

- основной профессиональной образовательной программе по программам подготовки специалистов среднего звена и учебному плану соответствующей специальности СПО;

рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ИПССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются: контрольно-измерительные материалы текущего контроля (Приложение 1), комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике входящим в учебный план ГБПОУ «СКТМАЛХУ» в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, либо реализуется при различных формах обучения (очной, заочной), то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются (Приложение 2):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.

- Комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и сводную ведомость результатов оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов.

- Перечень вопросов к зачету, дифференцированному зачету или экзамену по дисциплине.

- Комплект билетов по дисциплине, МДК, модулю.

- Приложение к билетам - практические задания и задачи (если они предусмотрены).

- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплине профессионального цикла, МДК, профессиональному модулю (Приложение 3):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.

- Комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и сводную ведомость результатов оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов.

- Перечень вопросов к зачету или экзамену по дисциплине.

- Приложение к билетам - практические задания и задачи (если они предусмотрены).

4.6. Контрольно-оценочные средства (КОС) по дисциплинам, реализуемым на первом курсе обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в устной форме, включают следующие элементы:

-Перечень вопросов к зачету или экзамену по дисциплине. -Комплект билетов по дисциплине.

-Приложение к билетам - практические задания и задачи (если они предусмотрены).

-Критерии оценки устного ответа обучающихся на зачете, дифференцированном зачете, экзамене по дисциплине.

4.7. Контрольно-оценочные средства (КОС) по дисциплинам, реализуемым на первом курсе обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в письменной форме, включают следующие элементы:

-Контрольная работа по математике с критериями оценивания и разноуровневыми заданиями.

-Диктант по русскому языку с вариантами разноуровневых заданий и критериями оценивания

4.8. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований.

-текстовый редактор MS Word, формат файла - doc;

-текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

-в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания; -на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.9. Задания контрольной работы оформляются с учетом следующих требований:

-текстовый редактор MS Word, формат файла - doc;

- количество вариантов контрольной работы - не менее 4;

-задания контрольной работы должны быть дифференцированы по уровням; задания базового уровня и дополнительные задания;

- через контрольные задания должны проверяться все учебные элементы, изученные в рамках дисциплины и (или) междисциплинарного курса, модуля.

- обязательно наличие критериев оценивания контрольной работы по пятибалльной шкале.

4.10.Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура утверждения и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплине, МДК, профессиональному модулю рассматривается соответствующей предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по учебной работе ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной и производственной практике рассматривается соответствующей предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный и электронный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП по ППССЗ\ПКРС, находится на хранении у ведущего преподавателя, либо у председателя соответствующей предметно-цикловой комиссии. Он также хранится у преподавателей, реализующих профессиональные модули.

6.2. Фонд оценочных средств по специальностям\профессиям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся ГБПОУ «СКТМАЛХУ» и других учебных заведений.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в учебную часть.