

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.

« 28 » октября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность: 35.02.01 « Лесное и лесопарковое хозяйство»

Квалификация: «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»


г. Алагир 2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень) среднего профессионального образования и примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011 г. № 5 Регистрационный номер рецензии № 334 от «20» 10 2011 г. ФГАУ «ФИРО»

Согласовано

Зам. Директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация-разработчик: ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик: Бокоева З.С.- преподаватель ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Рецензент: Кодзаева Вероника Тамерлановна – начальник отдела тарифов и госзакупок Министерства экономического развития РСО-Алания

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины :.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации и менеджмент».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации и менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01** «Лесное и лесопарковое хозяйство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации и менеджмент» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: «Правовые и организационные основы государственного управления лесами», «Охрана труда», с профессиональными модулями: «Лесоразведение и воспроизводство лесов», «Охрана и защита лесов».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;
- вести учет и документооборот в лесничестве, и других организациях;
- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;
- организовывать деятельность коллектива;
- общаться с руководством, коллегами;

- управлять персоналом;
- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;
- разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного пользования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели, задачи, разновидности менеджмента;
- основные функции управления;
- методы и типы структур управления;
- методы и уровни принятия решений;
- теорию мотивации и ее факторы;
- технологию работы с подчиненными;
- этику делового общения;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации и менеджмент» студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.3	Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4	Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.3	Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	198
Самостоятельная работа	66
Обязательная учебная нагрузка	132
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	30
курсовой проект	20
контрольная работа	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации и менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ			86	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-4 ПК 1.1-1.4
	Структура, содержание, значение дисциплины. Понятие о производстве, экономических законах и менеджменте. Отличительные особенности лесного хозяйства.	1		
Раздел 1 Организация предприятия в условиях рынка			6	
Тема 1.1. Отраслевые особенности лесничества, организации, предприятия в рыночной экономике	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1,2,4 ПК 1.1-1.4
	Регулирование рыночных отношений. Характеристика лесного фонда и лесных ресурсов. Роль и значение леса в экономической деятельности России. Роль Лесного кодекса РФ в развитии рыночных отношений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучить географическое расположение основных лесных ресурсов и их средние таксационные показатели			
Тема 1.2. Имущество и производственные ресурсы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-4 ПК 1.4
	Сущность и структура производственных ресурсов. Классификация основных и оборотных средств. Амортизационные отчисления и их использование. Оборотные средства, их состав и показатели оборачиваемости оборотных средств и основных фондов.	2		
	Практические занятия		2	
	Показатели использования основных и оборотных средств.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	Изучить методику определения амортизации и пути улучшения использования основных и оборотных средств.			
Раздел 2 Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда			16	
Тема 2.1. Основы технического нормирования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.4
	1. Понятие о техническом нормировании, задачи, цели и методы. Нормы времени, выработки и обслуживания, зависимость между ними. Типовые и локальные нормы. Производственно-трудовой процесс и его составные элементы. Классификация затрат рабочего времени и времени использования оборудования.	1		
	2. Фотография рабочего времени, ее виды, задачи и порядок проведения. Обработка данных наблюдений и составление нормального баланса рабочего времени. Хронометраж, его виды, задачи, порядок проведения и обработка данных наблюдения. Фотохронометраж, как самый распространенный метод технического нормирования. Расчет и обоснование норм. Метод технического расчета производительности автомашины на транспортировке древесины. Порядок пересмотра и внедрение норм в производство.	2		
	Практические занятия			
	Расчет норм выработки, времени обслуживания и комплексных норм.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление нормального баланса рабочего времени и расчет технически обоснованных норм выработки, времени и нормы на транспортировку древесины.		1	
Тема 2.2. Производительность труда и персонал	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.4
	Трудовые ресурсы. Понятия и профессии, специальности и квалификации. Персонал лесохозяйственного производства, его состав и квалификация. Производительность труда, ее виды, значение и методы расчета показателей.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	<p>Факторы и пути повышения производительности труда. Формы организации труда: индивидуальная и коллективная, виды бригад и звеньев. Определение численности и состава комплексной бригады.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определение численности и профессионального состава комплексной бригады, а также планового задания на лесохозяйственные и другие работы.</p>			
Тема 2.3. Оплата труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4
	1. Организация оплаты труда. Общероссийский классификатор, его содержание и использование.	1		
	2. Формы и системы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата. Оплата труда при индивидуальной и коллективной форме организации. Внутрибригадный расчет оплаты труда по отработанным дням, тарифному коэффициенту, коэффициенту трудового участия. Оплата труда по трудовым договорам в соответствии с ТК РФ. Стимулирующие и компенсационные выплаты.	2		
	Практические занятия			
	Расчет оплаты труда при различных формах и системах, внутрибригадный расчет оплаты по отработанным дням.	2		
	Расчет планового задания на выполнение работ. Оформление учета выходов на работу и нарядов-актов на производство работ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучить способы расчета операционных и комплексных расценок, количество выполненных норм, сумму оплаты труда.		2	
Раздел 3 Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность			14	
Тема 3.1. Издержки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
производства и себестоимость продукции, работ и услуг	1. Понятие и классификация продукции, работ и услуг. Особенности продукции лесного сектора. Виды готовой продукции (работ и услуг).	1		
	2. Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация расходов по экономическим элементам, по статьям калькуляции. Виды себестоимости: технологическая, производственная, полная (коммерческая). Порядок расчета расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов на текущий ремонт и коммерческих расходов.	2		
	Практические занятия		2	
	Составление калькуляции себестоимости работ и продукции		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Ознакомиться со статьями затрат калькуляции на один кубометр пиломатериалов. Работа с рабочей тетрадью.		2	
Тема 3.2. Ценообразование. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4
	Понятие цены. Виды цен. Сущность ценовой политики организации. Методы ценообразования, их отличительные особенности. Формирование договорных цен на продукцию, работы и услуги лесного производства. Прибыль, ее виды, образование и использование. Рентабельность (доходность) продукции и производства, ее виды. Пути повышения прибыли и рентабельности.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Цена равновесия и ее влияние на объем производства. Методика выбора высокорентабельной продукции, работ и услуг. Подготовить реферат.		4	
Тема 3.3. Маркетинговая деятельность	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4
	Понятие маркетинга. Цели и функции маркетинга. Внутренняя и внешняя среда	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка, возможности лесного сектора. Инструменты маркетинга. Система формирования спроса и стимулирования сбыта (ФОССТИС). Реклама продукции и услуг.			
	Практические занятия		4	
	1. Расчет нормативно-технологических карт и цен (оплата) на законченные лесные объекты и сумму выручки от реализации.		2	
	2. Расчет показателей по прибыли и рентабельности по производству продукции, работам.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление перечня основных конкурентных преимуществ продукции, стратегия маркетинга.			
Раздел 4 Планирование финансово-хозяйственной деятельности			8	
Тема 4.1. Экосистемное планирование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Основные принципы планирования. Составные элементы, виды внутрифирменного планирования. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное. Экосистемное планирование и его значение на современном этапе развития экономики страны.	1		
Тема 4.2. Планирование в лесном секторе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Планирование затрат на лесохозяйственные мероприятия. Нормы и нормативы, их классификация и применение. Определение потребностей в материальных ресурсах.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составить план на лесной участок на различные виды лесохозяйственных работ. Работа с рабочей тетрадью.			
Тема 4.3. Бизнес-план. Методика расчета	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3
	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес-	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
основных показателей.	плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.			
	Практические занятия		2	
	Планирование и использование машин и механизмов. Расчет производственной мощности и технико-экономических показателей. Составить оперативный план работы структурного подразделения на второй квартал.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучить: в каких случаях и на какие виды в лесном хозяйстве составляется бизнес-план.			
Раздел 5 Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций			6	
Тема 5.1. Инновационная и инвестиционная политика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	Учет фактора времени при сопоставлении вложений ресурсов и результатов. Компондирование и дисконтирование доходов. Максимизация прибыли – критерии эффективности производственных решений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Дать понятия: маргинальное дерево, бревно, инвестиционные вложения и инновационная политика.		2	
Тема 5.2. Оценка экономической эффективности деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	Оценка экономической доступности лесных ресурсов. Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий, технологических процессов, инвестиций. Расчет нормы интереса, периода предпринимательского риска, экономической эффективности.	2		
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	Освоение методики расчета экономической эффективности инвестиций и инноваций. Дисконтирование и компондирование доходов и затрат.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Мероприятия по повышению целесообразности лесохозяйственной, лесовосстановительной и другой деятельности.		2	
Раздел 6 Финансы, налоги и платежи лесохозяйственной деятельности			8	
Тема 6.1. Налоговая система и ее значение в организации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	Понятия налогов, налогообложения, налоговой системы. Виды налогов и их значение и функции. Понятие налогового законодательства. Элементы налогообложения: субъект налога, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, налоговые льготы. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений. Расчет уплаты налога на прибыль организации, налога на добавленную стоимость (НДС), таможенных пошлин, налога на имущество организаций, страховые платежи, налога на рекламу, земельного налога, налога на доходы физических лиц.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Начислить по заданию: подоходный налог, налог на прибыль, НДС, на имущество.			
Тема 6.2. Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	Принципы организации системы финансирования. Финансовые потоки и источники финансирования в лесном секторе. Внебюджетные средства, источники их образования. Федеральные и региональные программы финансирования лесохозяйственной деятельности в соответствии с Лесным кодексом РФ. Особенности банковского кредитования.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с рабочей тетрадью. Составить схему финансовых потоков по источникам финансирования.			
Тема 6.3. Платежи за пользование лесным фондом и стоимостная оценка лесов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	Механизм формирования платежей за лесные насаждения. Определение арендной платы за пользование лесными участками. Стоимостная, кадастровая оценка лесных участков. Расчет стоимости участков насаждений при купле-продаже.	2		
	Контрольная работа		2	
	Практические занятия			
	Расчет арендной платы и стоимости купли-продажи лесных насаждений.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Применение при расчетах ставок на единицу недревесных лесных ресурсов, определение суммы платежей.			
Раздел 7 Учет и анализ внутрихозяйственной деятельности			6	
Тема 7.1. Основы учета и отчетности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	Понятие о хозяйственном учете и его виды. Международная система учета. Документация хозяйственных операций. Виды документов, документооборот. Реквизиты документов и требования, предъявляемые к их составлению. Учет основных средств, материалов, производственных запасов. Учет труда и его оплаты. Учет законченных лесных объектов, работ и готовой продукции, работы транспортных средств. Учет и хранение денежных средств. Инвентаризация товарно-материальных ценностей, ее виды, задачи и порядок проведения.	2		
	Практические занятия		2	
	Оформление первичной документации бухгалтерского учета.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с рабочей тетрадью.		2	
Тема 7.2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	Задачи, методы и виды анализа производственной, хозяйственной и финансовой деятельности. Анализ использования производственных средств, лесных и трудовых ресурсов. Анализ выполнения производственных заданий и лесных платежей. Анализ основных технико-экономических показателей.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу по методу цепных подстановок для анализа выполнения плана по объему трелёвки.		2	
Курсовой проект			20	
Тема. Расчёт затрат на выполнение лесохозяйственных работ. Источники финансирования.	1. Введение. Общие указания. Организация планирования затрат в лесохозяйственном производстве.		2	
	2. Нормативно-технологическая карта (НТК) на отвод лесосек под рубки ухода.		2	
	3. НТК на рубки ухода. Расчёт расходов на материалы.		2	
	4. НТК на создание лесных культур.		2	
	5. Расчёт расходов на посадку леса и уход за лесными культурами.		2	
	6. Производственно – финансовый план по лесному хозяйству. Расчёт таблицы.		2	
	7. Источники финансирования затрат на ведение лесного хозяйства.		2	
	8. Расчёт поступления собственных средств на лесопroduкцию, семена, услуги по отводу лесосек.		2	
	9. Источники покрытия расходов на ведение лесного хозяйства.		2	
	10. Анализ экономического положения предприятия лесного хозяйства.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 8 Менеджмент			46	
Тема 8.1. Цели, задачи, функции и цикл менеджмента	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	1. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	1		
	2. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить схему цикла менеджмента.		2	
Тема 8.2. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	1. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы.	1		
	2. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.	2		
	3. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
	Сформулировать факторы воздействия внешней и внутренней среды организации на работу в лесничестве, участке, бригаде.				
Тема 8.3. Основы теории принятия управленческих решений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2	
	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.	3			
	Практические занятия				4
	1. Упражнения по выбору вариантов управленческих решений в конкретных производственных ситуациях.				2
	2. Оформление первичной документации бухгалтерского учета.				2
	Самостоятельная работа обучающихся				4
Разработать различные производственные ситуации для выполнения практической работы. Изучить категории трудных работников.					
Тема 8.4. Стратегический менеджмент	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2	
	1. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент.	2			
	2. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии.	3			
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Составить последовательность стадий стратегического планирования.					
Тема 8.5.	Содержание учебного материала	Уровень	4	ОК-1-4, 6-8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Система мотивации труда		освоения	2	ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	1. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Социальные выплаты. Правила работы с группой.	1		
	2. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Процессуальные теории мотивации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить сущность делегирования. Правила и принципы делегирования полномочий.			
Тема 8.6. Управление рисками	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	1. Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый.	1		
	2. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта: по средней арифметической и по коэффициенту вариации.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся Перечислить и написать виды рисков в лесохозяйственной деятельности с учётом сезонности работ.			
Тема 8.7. Управление конфликтами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.	2		
	Практические занятия			
	Решение заданной конфликтной ситуации.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать способы выхода из стрессовых ситуаций после конфликта.		2	
Тема 8.8. Психология менеджмента	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	1. Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально-типологические особенности личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские способности.	2		
	2. Психологические аспекты малых групп и коллективов: классификация и стадии развития групп, формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе. Власть и лидерство. Понятие имиджа.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучить роль формальных и неформальных групп в коллективе и их лидеров.			
Тема 8.9. Этика делового общения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.	2		
	Практические занятия		2	
	Составление плана проведения совещаний, бесед, переговоров.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Организация подготовки, планировки, оборудования места проведения беседы, совещания.			
Тема 8.10. Особенности менеджмента в области	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК-1-4, 6-8 ПК 1.1-1.4, 2.3, 3.2
	1. Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой.	1		
	2. Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Основные	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
профессиональной деятельности	направления улучшения использования времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий и режима работы. Рабочее место руководителя, его эргономические характеристики.			
	3. Стили управления и факторы его формирования. «Решетка менеджмента».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Связь стиля управления и ситуации. Выявление эргономических характеристик на рабочем месте менеджера.		2	
Всего:			132	
в том числе				
практические занятия			30	
курсовой проект			20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы)
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. М.: Издательский центр Академия, 2008
3. Грибов В. Д. Менеджмент. Учебное пособие 2-е изд. М.: КНОРУС, 2008

Дополнительные источники:

1. Райзберг Б.А. Рыночная экономика. М.: Деловая жизнь, 2006
2. Колер Ф. Основы маркетинга. М.: Прогресс, 1992
3. Сборник нормативных правовых актов в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов. М.: ВНИИЛМ, 2002
4. Экологическое право. М.: Закон и право, 2000

5. Соколов В.С. Документационное обеспечение управления: Учебник. Профессиональное образование. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Юрид. Литер., 2007
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Юрид. Литер., 2002
8. Веснин В.Р. Основы менеджмента. М.: «Гном-Пресс» ЭЛИТ 2000, 2006
9. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента. Практикум. М.: «Дашков и К.», 2007
10. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: ТОО Остожье; Мн.: ООО «Новое издание», 1999
11. Петров А.П., Бельдиева А.А., Дикарева О.А., Климонтова Л.Я. Экономика лесного хозяйства. /Под общ. Ред. А.П. Петрова/. М.: ВНИИЛМ, 2002
12. Мищенко О.Г., Мишуткина З.Е., Климонтова Л.Я. Практикум по экономике лесного хозяйства /Под общ. редакцией Л.Я. Климонтовой/. М.: ВНИИЛМ, 200

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: – организацию финансово-хозяйственной деятельности в лесном хозяйстве; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы и лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; – цели, задачи, разновидности менеджмента.</p> <p>Умения: – рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности; – вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях; – использовать</p>	<p>– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. – Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии – Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям – Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. – Точность оценки – Соответствие требованиям инструкций, регламентов – Рациональность действий</p>	<p>Текущий контроль при проведении: – письменного / устного опроса; тестирования; – оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: – письменных/ устных ответов, – тестирования.</p> <p>Итоговая аттестация в виде: – защита курсового проекта; – экзамен.</p>

<i>информационные технологии для расчетов и оформления документации;</i> <i>–организовывать деятельность коллектива;</i> <i>–общаться с руководством, коллегами;</i> <i>–управлять персоналом; проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры.</i>	<i>и т.д.</i>	
---	---------------	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.