

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.15 ПЛОДОВОДСТВО

Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Квалификация: «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»

г. Алагир 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной авторской программой, разработанной преподавателем и утвержденной цикловой комиссией от 28 августа 2018 года в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в РСО-Алания по ППССЗ 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйства»

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение (ГБПОУ) «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

\

Разработчик: Преподаватель **Черчесова Еза Агубеевна**

Рецензенты:

1. Зозуля Галина Михайловна

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента)

_____ подпись

2. Старший инспектор Алагирского лесничества Чехоева Вергине Езниковна

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения примерной программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Плодоводство» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Плодоводство» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами «Дендрология», «Ботаника», «Почвоведение», с профессиональным модулем: ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- историю развития плодоводства в России;
- достижения науки и техники в развитии плодоводства.
- биологическую характеристику плодовых и ягодных растений;
- морфологическую характеристику плодовых и ягодных растений;
- закономерности роста, плодоношения плодово-ягодных растений
- технологию выращивания сортовых плодовых саженцев
- принципы выбора места под сад;
- состав подготовительных работ перед закладкой сада;
- технологию посадки сада;
- виды, цели и условия применения агротехнических уходов в саду;
- народно-видовой состав ягодных растений;

- технологию выращивания сортовых ягодных растений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- определить плодовые породы по морфологическим признакам.
- разрабатывать технологию по закладке питомника;
- готовить семена к посеву, рассчитывать норму высева и расход семян;
- производить прививки;
- обеспечивать жизнеспособность посадочного материала.
- разрабатывать технологии по закладке плодового сада.
- формировать агрегаты для ухода за молодым и плодоносящим садом;
- готовить их к работе;
- оформлять необходимую документацию;
- разрабатывать технологию ухода, защиту за садом.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Индивидуальные задания	6
Презентации, составление схем, составление таблиц, рефераты.	8
Решение задач, доклады, проекты.	8
<i>Итоговая аттестация в форме –семестровая, ДЗ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-9
	1 Определение дисциплины, её содержание и задачи. Связь с другими дисциплинами Значение плодовоговодства в народном хозяйстве Краткая характеристика развития плодовоговодства в России. Работы русских учёных в области плодовоговодства: А.Т. Болотова, В.В. Пашкевича, М.В. Рыжова, Л.П. Симиренко, И.В. Мичурина. Достижения отечественной и зарубежной науки в развитии плодовоговодства.	1	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Краткая характеристика развития плодовоговодства в России. Работы русских учёных в области плодовоговодства: А.Т. Болотова, В.В. Пашкевича, М.В. Рыжова, Л.П. Симиренко, И.В. Мичурина. Достижения отечественной и зарубежной науки в развитии плодовоговодства			
Тема 1. Биологическая и морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8/6	ОК 1-9
	1 Основные плодовые и ягодные культуры и размещение их на территории России Районирование плодово-ягодных культур Основные органы плодового растения. Надземная часть: ствол, ветви, побеги, плодовые образования, почки, листья, соцветия, цветки, плоды, семена. Корневая система плодовых растений: корни скелетные и обрастающие, всасывающие и проводящие. Характер размещения корней в почве. Корневая шейка. Возрастные периоды жизни плодовых растений. Фенофазы вегетации и покоя. Роль внешних условий в жизни плодовых растений. Требования основных плодовых растений к свету, теплу, влаге и почвенным условиям.	2,3	2/4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Тема 1. Биологическая и морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений.	Практические занятия				
	1	Изучение морфологических особенностей плодовых и ягодных растений.		2/6	
	2	Морфологический и биологический анализ плодоносящих ветвей (побеги, почки, плодовые образования, их размещение, возраст, почки вегетативные и репродуктивные).		2/8	
	3	Изучение основных районированных сортов плодовых пород в условиях Северной Осетии и Кавказа по морфологическим признакам плодов.		2/10	
	Самостоятельная работа обучающихся:			4	
Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите. Проработать следующие вопросы: – Районирование плодово-ягодных культур – Роль внешних условий в жизни плодовых растений. Требования основных плодовых растений к свету, теплу, влаге и почвенным условиям. Презентация: Надземная часть: ствол, ветви, побеги, плодовые образования, почки, листья, соцветия, цветки, плоды, семена.					
Тема 2. Выращивание посадочного материала плодовых и ягодных растений в питомниках	Содержание учебного материала		Уровень освоения	12/8	ОК 1-9
	1	Современные требования к качеству посадочного материала. Составные части питомника и организации территории. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Понятие о различных способах прививок. Понятие о подвое и привое. Взаимовлияние подвоя и привоя: сильнорослые и карликовые. Наиболее перспективные семенные и вегетативно размножаемые подвои, ускоренное их размножение. Способы вегетативного корнесобственного размножения (отводки, черенкование, поросли и др.) Новая технология выращивания корнесобственных клоновых подвоев с применением стимуляторов роста искусственного тумана, синтетических пленок. Подготовка	2,3	2/12	
Тема 2. Выращивание посадочного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	5	
плодовых и ягодных растений в питомниках		плодовых семян к посеву. Выращивание подвоев из семян: подготовка участка, посев, пикировка, летний уход за посевами. Выкопка и сортировка подвоев. Закладка первого поля питомника.				
	2	Подготовка подвоев к окулировке. Сроки и техника заготовки черенков для окулировки. Сроки и техника окулировки. Ревизия и уход за окулянтами. Второе поле питомника: весенняя ревизия, срезка на щип или на почку, прививка подвоев, не принявших летней окулировки. Уход за окулянтами 2-го года. Третье поле питомника: Основные работы, проводимые с целью формирования типов крон плодовых деревьев. Техника закладки крон в питомнике. Весенне-летние работы по уходу за саженцами. Подготовка саженцев к выкопке. Сроки и техника выкопки. Стандарт на привитые саженцы. Упаковка, перевозка и хранение плодовых саженцев.	2,3	2/14		
	Практические занятия				8	
	1	Составление проекта закладки плодового питомника;			2/16	
	2	Определение качества семян методом окрашивания зародышей;			2/18	
	3	Тренировка в нанесении правильных прививочных срезов на привой и подвой; Способы прививок черенком: прививка седлом в приклад, копулировка простая, улучшенная, седлом за кору; боковая в зарез, мостиком и т.д.			2/20	
	4	Саженцы и их стандарты; Календарный агротехнический план работ в питомнике			2/22	
	Самостоятельная работа обучающихся:				6	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите. Проработать следующие вопросы: – Взаимовлияние подвоя и привоя: сильнорослые и карликовые. – Подготовка плодовых семян к посеву. Выращивание подвоев из семян: подготовка участка, посев, пикировка, летний уход за посевами. Выкопка и сортировка подвоев. Реферат: «Прививки плодово-ягодных культур»					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций		
1	2		3	4	5		
Тема 3. Закладки плодового сада.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8/4	ОК 1-9		
	1	Выбор места для закладки сада. Разбивка сада. Размещение оросительной сети, дорог, подсобных сооружений и хозяйственных строений. Обработка почвы с внесением удобрений. Подбор сортов и пород с учётом опыления. Требования к сортам к плодово-ягодных культур: скороплодность, регулярность плодоношения, высокие вкусовые качества, лежкость, транспортабельность зимних сортов, морозостойкость, иммунитет к опасным грибным заболеваниям.	2,3	2/24			
	2	Система размещения плодовых растений в саду с учётом их биологических особенностей. Площади питания для различных пород. Новые типы интенсивных садов. Техника разбивки участка под посадку сада. Внутриквартальное саженцев к посадке. Посадка плодовых деревьев. Сроки и техника посадки. Механизация посадки плодовых деревьев.	3	2/26			
	Практические занятия			4			
	1	– Подбор пород и сортов для закладки сада с учётом их биологических особенностей и современных требований; – Организация территории сада;				2/28	
	2	– Расчёт потребностей в посадочном материале для сада; – Решение задач по соотношению сортов.				2/30	
	Самостоятельная работа обучающихся:			4			
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите. Проработать следующие вопросы: – Выбор места для закладки сада – Обработка почвы с внесением удобрений						
	Тема 4. Уход за молодым и плодоносящим садом	Содержание учебного материала		Уровень освоения		6/2	ОК 1-9
		1	Задачи ухода за молодым и плодоносящим садом. Системы	2,3		2/32	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	5	
Тема 4. Уход за молодым и плодоносящим садом		содержания почвы в междурядьях сада. Обработка почвы. Система удобрения плодоносящего сада. Органические и минеральные удобрения. Нормы, сроки и способы внесения. Удобрение сплошное, местное, очаговое. Корневые и внекорневые подкормки. Борьба с сорняками с помощью гербицидов. Орошение садов. Способы, сроки и нормы поливов. Влагозарядковые поливы. Уход за кроной и штамбом плодового дерева.				
	2	Обрезка плодового дерева. Современные задачи формирования и обрезки. Обеспечение условий механизированного съема плодов. Уход за урожаем. Защита садов от весенних заморозков. Уход за подмороженным садом. Химическая нормировка цветков и завязей, использование ростовых веществ в целях уменьшения предуборочного опадения плодов. Подготовка к уборке, сроки и техника съема плодов, инвентарь и материалы для уборки. Обработка плодов.	2,3	2/34		
	Практические занятия				4	
	1	Составление календарного агротехнического плана по уходу за молодым садом; Составление календарного агротехнического плана по уходу за плодоносящим садом для конкретного хозяйства.			2/36	
	Самостоятельная работа обучающихся:				2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите. Проработать следующие вопросы: Система удобрения плодоносящего сада. Органические и минеральные удобрения. Нормы, сроки и способы внесения. Удобрение сплошное, местное, очаговое. Корневые и внекорневые подкормки. Борьба с сорняками с помощью гербицидов. Орошение садов. Способы, сроки и нормы поливов					
Тема 5. Слаборослые и стелющиеся плодовые культуры.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	ОК 1-9	
	1	Слаборослые насаждения. Приёмы получения слаборослых деревьев	2	2/38		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
	2	Особенности культур слаборослых деревьев в объемных формах. Плоские формы.	2	2/40	
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	Составление презентации: Способы выращивания слаборослых и скороплодных деревьев <ul style="list-style-type: none"> – Подбор сортов и подвоев плодовых культур. – Выращивание на клоновых подвоях. – Способы выращивания слаборослых и скороплодных деревьев. – Защита насаждений от заморозков. – Окулировка клоновых подвоев 				
Тема 6. Ягодники	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	ОК 1-9
	1	Происхождение и распространение ягодников. Размножение.	2	2/42	
	2	Выбор места и подготовка почвы. Посадка. Формирование и обрубка кустов. Внесение удобрений. Орошение. Уборка урожая.	2	2/44	
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	<ul style="list-style-type: none"> – Проработать следующие вопросы: – Происхождение и распространение ягодников. – Размножение. Выбор места и подготовка почвы. – Посадка. Формирование и обрубка кустов. – Внесение удобрений. Орошение. – Уборка урожая. 				
Итого:				44	
В том числе практических занятий:				20	
Самостоятельной работы:				22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лесные культуры».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- приборы, инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- гербарный материал листьев, побегов, соцветий плодовых, ягодных культур;
- фиксированные плоды, семена изучаемых культур;
- веточный материал плодовых и ягодных культур с вегетативными и плодовыми образованиями;
- натуральные образцы семян, а также муляжи плодов;
- плакаты по изучаемым темам;
- таблицы, графики по плодоводству

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Плодоводство» - В.А. Кочеткова, В.А. Рясский, И.С. Роман, М.П. Волошин
Москва, 1975.

2. «Практикум по плодоводству» В.М. Тарасов, В.В. Фаустов, П.Д. Никиточкин А. М. «Колос» 1981.
3. «Плодоводство» В.А. Кочеткова, В.И. Якушев и др. Москва-Колос-1982.

Дополнительная литература:

1. «Плодоводство» Н.М. Куренной, В.Ф. Колтунов, В.И. Черепахин, Агропромиздат, 1987г

Интернет-ресурсы:

1. revolution.allbest.ru Derev-Grad.ru

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйства, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определить плодовые породы по морфологическим признакам. – Разрабатывать технологию по закладке питомника; готовить семена к посеву, рассчитывать норму высева и расход семян; производить прививки; обеспечивать жизнеспособность посадочного материала. – разрабатывать технологию по закладке плодового сада, формировать агрегаты для ухода за молодым и плодоносящим садом; готовить их к работе; – Оформлять необходимую документацию; 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменного/устного опроса; – тестирования; <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> – в форме дифференцированного зачета в виде: – письменных/ устных

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
разрабатывать технологию ухода, защиту за садом	Не менее 75% правильных ответов	ответов, – тестирования.
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Историю развития плодовоговодства в России; достижения науки и техники в развитии плодовоговодства. – Биологическую характеристику плодовых и ягодных растений; морфологическую характеристику плодовых и ягодных растений; закономерности роста, плодоношения плодово-ягодных растений – Технологию выращивания сортовых плодовых саженцев, принципы выбора места под сад; состав подготовительных работ перед закладкой сада; – Технологию посадки сада; виды, цели и условия применения агротехнических уходов в саду; народно-видовой состав ягодных растений; технологию выращивания сортовых ягодных растений 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.