

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 16 ОХОТОВЕДЕНИЕ

Специальность: **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Квалификация: **«Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

г. Алагир 2022 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (базовый уровень) среднего профессионального образования** и примерной авторской программой, разработанной преподавателем и утвержденной цикловой комиссией от 28 октября 2022 года.

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение (ГБПОУ) «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик: Преподаватель **Капуш Роальд Доминикович**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охотоведение».....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Охотоведение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Особенности «Охотоведение» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами «Дендрология и лесоведение», «Почвоведение», «Геодезия», с профессиональным модулем: ПМ. 01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите леса, ПМ. 03 Организация использования лесов, ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять тип охотничьих угодий;
- определять бонитет охотничьих угодий;
- регулировать качество охотничьих угодий;
- определять методы учета охотничьих животных;
- заполнять и обрабатывать ведомости полученные при учете животных;
- рассчитывать емкость угодий, плотность населения и регулировать нормы добычи животных;

- отличать по окрасу и другим признакам охотничьих собак;
- разбирать и собирать охотничье дробовое ружье;
- пользоваться приспособлениями для снаряжения охотничьих патронов и снаряжать дробовые патроны;
- высчитывать все показатели определенные при пристрелке и оценке боя ружья;
- различать виды птиц;
- различать виды млекопитающих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- схемы основных организаций занимающихся охотничьим хозяйством в РФ;
- какие таксационные единицы в результате классификации охотничьих угодий были введены;
- типы условий местопроизрастания хвойных и мягко лиственных пород;
- схему классификаций охотничьих угодий;
- что такое бонитет охот угодья;
- что такое производительность и продуктивность, и как ведут расчет этих показателей в охотничьих хозяйствах;
- классификацию методов учета охотничьих угодий с подразделением ее на виды;
- нормы добычи и сроки охоты;
- основные широко применяемые группы охотничьих собак;
- основных хищных птиц применяемых для охоты;
- общее устройство основных частей охотничьего дробового ружья, назначение основных частей;
- хранение и обслуживание охотничьего дробового ружья;
- виды гильз, капсюлей, дроби, пороха и типы пыжей;
- хранение боеприпасов;

- приспособления и последовательность для снаряжения охотничьих патронов;
- продукцию охоты, способы съемки и выделки шкурок;
- биологические особенности птиц и млекопитающих;
- методы привлечения птиц и млекопитающих.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Охотоведение» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1	Умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
ПК 2	Знанием роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
ПК 3	Знанием закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
ПК 4	Умением в полевых условиях использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
ПК 5	Способностью использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК 6	Готовностью в полевых условиях осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольная работа	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме –зачёта, дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охотоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-9 ПК 1-4
	1 Предмет и задачи охотоведения. История охотоведческой науки. Основные законы и правительственные акты об охоте и охотничьем хозяйстве.	1,2	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Реферат: Ученые охотоведы			
Тема 1 Охотхозяйственное ресурсоведение.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/2	ОК 1-9 ПК 1-4
	1 Охотничьи угодья. Типология и классификация. Фонд охотничьих угодий РФ. Емкость угодий, фактическая и потенциальная. Бонитировка охотничьих угодий.	2,3	2/4	
	Практическое занятие		2	
	1 Составление экспликации угодий на основе лесоустроительной карты породного состава и лесотаксационного описания. Качественная оценка угодий на основе экспликаций, лесотаксационных материалов или карты породного состава		2/6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Оформление практической работы. Проработать следующие вопросы Деление лесных угодий на подклассы (по породному составу, происхождению, по возрасту, сомкнутости)			
Тема 2 Методы количественного учета охотничьих животных	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/2	ОК 1-9 ПК 1-4
	1 Методы количественного учета охотничьих животных. Основные виды охотничьих хозяйств в РФ.	2,3	2/8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 2 Методы количественного учета охотничьих животных	2 Распространение, численность, особенности биологии и экологии. Тенденция изменения ресурсов охотничьих животных в антропогенных ландшафтах	2,3	2/10	ОК 1-9 ПК 1-4
	Практическое занятие		2	
	1 Определение оптимальной численности основных видов охотничьих животных		2/12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой. Проработка конспектов. Составление презентации. Охотничьи ресурсы. Копытные			
Тема 3 Общие задачи управления ресурсами охотничьих животных	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-9 ПК 1-4
	1 Общие задачи управления ресурсами охотничьих животных. Установление рациональных сроков добычи с учетом биологических особенностей вида в критерии хозяйственной целесообразности	2,3	2/14	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов.			
Тема 4 Биотехния и дичеразведение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/2	ОК 1-9 ПК 1-4
	1 Определение и задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий. Мелиорация охотничьих угодий.	2,3	2/16	
	2 Расселение охотничьих животных. Реаклиматизация и акклиматизация охотничьих животных. Организация и использование в охотничьем хозяйстве заказников и заповедников. Дичеразведение. Состояние и перспективы развития дичеразведения в РФ.	2,3	2/18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Практическое занятие		2	
	1 Биотехния и дичеразведение. Задачи биотехнии. Классификация биотехнических мероприятий.		2/20	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов.			
Тема 5 Экономика и организация охотничьего хозяйства.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/2	ОК 1-9 ПК 1-4
	1 Структура и система управления охотничьего хозяйства РФ. Продукция охотничьего хозяйства. Классификация, объем валовой и товарной натуральной продукции охоты.	2	2/22	
	Практическое занятие		2	
	1 Структура и система управления охотничьего хозяйства РФ.		2/24	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов.			
Тема 6 Методы и способы добычи охотничьих животных	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/4	ОК 1-9 ПК 1-4
	1 Орудия добычи, их классификация. Охотничье оружие. Пассивные орудия лова. Основные методы добычи охотничьих животных. Техническое оснащение охотничьих хозяйств. Охотничья кинология. Продукция охоты.	2,3	2/26	
	Практическое занятие		4	
	1 Определение квоты добычи охотничьих животных на основе данных учетов и динамики численности.		2/28	
	2 Нормы добычи животных. Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов.		2/30	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Конспект – Техника			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
	безопасности при охоте на дичь.				
Тема 7 Спортивное охотничье хозяйство	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/2	ОК 1-9 ПК 1-4	
	1 Спортивное охотничье хозяйство. Охотоустройство. Межхозяйственное и внутривладельческое охотоустройство. Охотостроительные работы в промысловом и спортивном охотничьем хозяйстве Охотничий туризм. Техника безопасности.	2,3	2/32		
	Практическое занятие			2	ОК 1-9 ПК 1-4
	1 Спортивное охотничье хозяйство.		2/34		
	2 Охотостроительные работы в промысловом и спортивном охотничьем хозяйстве Контрольная работа по дисциплине		2/36		
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Проработать следующие темы – Особенности работы лесничего, охотоведа. – Выживаемость в экстремальных условиях.				
Итого:			36		
В том числе практических занятий:			16		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охотоведение».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Охотоведение» ;
- оборудование для проведения лабораторных и практических занятий;
- стенды и витрины;
- плакаты, таблицы, карты;
- чучела

Технические средства обучения:

- компьютер
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.Н.Мартынов, В.В.Масайтис, А.В. Гороховников – учебное пособие «Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство»- Санкт-Петербург, Москва-Краснодар, 2011

Дополнительные источники:

1. Н.А.Марканов – Охотничьи собаки, Ташкент – МЕХНАТ – 1993.
2. Г.Лучков – Энциклопедия заядлого охотника, Москва, 2007

3. А.С.Матвеев – универсальный справочник «Охота», «Аркаим», 2004

Интернет-ресурсы:

1. Pets. Academ.org.2007-2009
2. www.zooatlas.ru1.Pets. Academ.org.2007-2009
3. www.pravda.ru
4. www.sobacalife.ru
5. pets-rus.ru
6. www.zooclub.ru
7. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена
8. zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/
9. collegemicrob.narod.ru/parazitology/index.html
10. smalldog, sitecity.ru
11. petsinform. com
12. sobahka. ru
13. bashunter. ru
14. iloveanimal. ucoz. ru
15. starasobaka. ru
16. bestaff. ru
17. dogclubs. narod. Ru
18. Smalldog.sitecity.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять тип охотничьих угодий; –определять бонитет охотничьих угодий; –регулировать качество охотничьих угодий; –определять методы учета охотничьих животных; –заполнять и обрабатывать ведомости полученные при учете животных; –рассчитывать емкость угодий, плотность населения и регулировать нормы добычи животных; –отличать по окрасу и другим признакам охотничьих собак; –разбирать и собирать охотничье дробовое ружье; –пользоваться приспособлениями для снаряжения охотничьих патронов и снаряжать дробовые патроны; –высчитывать все показатели определенные при пристрелке и оценке 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении: – Письменного/устного опроса; – тестирования;</p> <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета в виде: – письменных/ устных ответов, – тестирования.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>боя ружья;</p> <ul style="list-style-type: none"> –различать виды птиц; –различать виды млекопитающих 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –схемы основных организаций занимающихся охотничьим хозяйством в РФ; –какие таксационные единицы в результате классификации охотничьих угодий были введены; –типы условий местопрорастания хвойных и мягко лиственных пород; –схему классификаций охотничьих угодий; –что такое бонитет охот угодья; –что такое производительность и продуктивность, и как ведут расчет этих показателей в охотничьих хозяйствах; –классификацию методов учета охотничьих угодий с подразделением ее на виды; –нормы добычи и сроки охоты; –основные широко применяемые группы охотничьих собак; –основных хищных птиц применяемых для охоты; –общее устройство основных частей охотничьего дробового ружья, назначение основных частей; –хранение и обслуживание охотничьего дробового ружья; –виды гильз, капсюлей, 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>дробь, пороха и типы пыжей;</p> <p>–хранение боеприпасов;</p> <p>–приспособления и последовательность для снаряжения охотничьих патронов;</p> <p>–продукцию охоты, способы съемки и выделки шкурок;</p> <p>–биологические особенности птиц и млекопитающих;</p> <p>–методы привлечения птиц и млекопитающих.</p>		

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины «Особенности ведения лесного хозяйства в горных условиях» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.01.02 «Лесное и лесопарковое хозяйство», а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» и 11359 «Вальщик леса».