

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО
ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»
Марзоев И.К.
« 28 » октября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов

**МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной
деятельности**

Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Квалификация: «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»

2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** (базовый уровень) среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450, с учётом профессионального стандарта 14012 «Инженер по лесопользованию» №566 от 30.08 2018 г. и примерной программой, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).
Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011 г. № 5 Регистрационный номер рецензии № 334 от «20» 10 2011 г. ФГАУ «ФИРО»

Согласовано

Зам. Директора по учебной работе

26 октября 2022 года



/Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: ГБПОУ «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчики:

Кодоева Светлана Аликовна

Касабиева Фаиза Хаджимуратовна

Рецензенты:

1. Каупуш Роальд Доминикович, преподаватель ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум»

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента) -

_____ подпись

2. Старший инспектор Алагирского лесничества Чехоева Вергине Езниковна

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация использования лесов»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Организация использования лесов» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.03«Организация использования лесов»

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия	Умения	Знания
Раздел 1. Заготовка древесины			
ПК 3.1 Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	<ul style="list-style-type: none"> – Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов; – выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; – оформления технологической карты; – выбора способа очистки лесосек; 	<ul style="list-style-type: none"> – Работать с электронной базой материалов лесоустройства; – использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; – устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; – оформлять документацию по отводу лесосек; – контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; – проводить оценку качества отведенных участков; – давать оценку правильности составленных технологических карт; 	<ul style="list-style-type: none"> – Технику отвода лесных участков; – системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; – способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять контроль за заготовкой и сбором недревесных лесных ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать работу производственного подразделения; – проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров; 	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; – правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.
Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов			

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия	Умения	Знания
ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять контроль за состоянием и использованием насаждений для заготовки живицы 	<ul style="list-style-type: none"> – Подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; – проводить ландшафтный анализ территорий; 	<ul style="list-style-type: none"> – Технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности			
ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> – Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры – установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; – разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; – организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; – осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; – работать с нормативной документацией; 	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; – пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; – правила оформления технической документации;
Дескрипторы универсальных (общих) компетенций			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Видеть объективную картину развития общества. – Понимать место и роль человека в системе общественных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> – Быть политически грамотным и корректным. – Понимать роль государства и его политики (законодательства) в 	Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия	Умения	Знания
		экономике, социальной и культурной сферах.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–Создавать проекты решений различных геополитических, экономически, демографических и экологических проблем.	–Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.	–Уметь применять социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	–Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	–Соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	–Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; –пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	–Систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную информацию. –Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам. –Осуществлять поиск социальной информации,	–Уметь использовать различные источники информации. –Систематизировать и организовывать информацию в виде тезисных планов, конспектов, таблиц.	–Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. –Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия	Умения	Знания
	представленной в различных знаковых системах.		–Готовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике. · –Различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	–Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, творческих работ по социальной тематике.	–Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение.	–Современные средства и устройства информатизации, –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	–Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.	–Создавать коллективные проекты решения различных геополитических, экономических, демографических и экологических проблем. ·	–Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	–Демонстрирует организацию собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	–Организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды продемонстрированы	–Ответственность за принятые решения продемонстрирована
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	–Совершенствовать и пополнять социально-экономические и гуманитарные знания. ·	–Использовать приобретённые знания, умения для совершенствования собственной познавательной деятельности. ·	–Решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия	Умения	Знания
осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	–Осваивает программы, необходимые для профессиональной деятельности	–Уметь использовать инновационные программы	–Современные средства и устройства информатизации

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

- всего – 334 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 312 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 104 часа;
- учебной и производственной практики – 126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 «Организация использования лесов»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов	180	120	52	-	60	-	48	36
ПК 3	МДК.03.01.Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	132	88	36	-	44	-	18	36
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	126							72
Всего:			208	88	-	104		66	72

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»**

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	
1	2	3		
Раздел 1. Заготовка древесины			84/38	
МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов			120/52	
Тема 1.1. Виды использования лесов	Содержание		Уровень освоения	
			10/4	
	1	Общие понятия об использовании лесов. Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов	1	2/2
	2	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Основания возникновения права по использованию лесов. Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы.	2	2/4
	3	Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества. Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.	2	2/6
	Практические занятия			
	1	Контроль за состоянием, использованием и воспроизводством лесов. Определение размера ущерба, причиненного лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства		2/8
2	Основания возникновения, приостановления, прекращения правоотношений по использованию лесов.		2/10	

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	
1	2		3	
Тема 1.2. Организация использования лесов. Права пользования лесными участками	Содержание		Уровень освоения	
	1	Общие понятия об использовании лесов. Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов	2 2/12	
	2	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Основания возникновения права по использованию лесов	2 2/14	
	3	Ограничение, приостановление, прекращение права по использования лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы.	2 2/16	
	4	Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества.	3 2/18	
	5	Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.	3 2/20	
	Практические занятия			4
	1	Контроль за состоянием, использованием и воспроизводством лесов. Определение размера ущерба, причиненного лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства. Основания возникновения, приостановления, прекращения правоотношений по использованию лесов.	2/22	
Тема 1.3. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок	Содержание		Уровень освоения	
	1	Цели рубок спелых и перестойных насаждений. Типы и виды рубок.	2 2/24	
	2	Организационно-технические элементы. Нормативная документация.	2 2/26	

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	
1	2		3	
Тема 1.4. Выборочные и сплошные рубки	Содержание		Уровень освоения	
	1	Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения. Влияние сплошных рубок на среду и лесовосстановление. Оценка сплошных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.). Выборочные рубки, их виды, задачи, условия применения и нормативы . Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки. Оценка выборочных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).	3 2/28	
	2	Постепенные рубки в системе выборочных, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Равномерно-постепенные рубки. Группово-постепенные, длительно-постепенные, чересполосные постепенные рубки. Оценка постепенных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).	3 2/30	
	Практические занятия			10
	1	Проектирование сплошных рубок и установление их организационно-технических элементов.	2/32	
	2	Проектирование выборочных рубок.	2/34	
	3	Определение параметров организационно-технических элементов.	2/36	
	4	Проектирование постепенных рубок в системе выборочных.	2/38	
	5	Установление их организационно-технических элементов	2/40	
Тема 1.5. Отвод лесосек	Содержание		Уровень освоения	
	1	Нормативно-инструктивная документация по отводу и таксации лесосек. Нормативные документы, регламентирующие порядок отвода и таксации лесосек. Подготовительные работы по отводу лесосек.	3 2/42	

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>
1	2		3
Тема 1.5. Отвод лесосек	2	Порядок отвода. Способы таксации лесосек. Проверка качества отвода лесосек и передача их лесозаготовителям.	3 2/44
	Практические занятия		4
	1	Подбор участков для отвода лесосек.	2/46
	2	Оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода. Составление акта проверки отвода лесосек	2/48
Тема 1.6. Технология лесосечных работ	Содержание		Уровень освоения
	1		12/8
	1	Понятие о технологии разработки лесосек. Классификация технологий. Комплекс лесосечных работ, проводимых при разработке лесосеки. Лесосека и ее элементы. Погрузочные пункты и вывозка древесины.	2 2/50
	2	Применение в технологическом процессе валочных, валочно-трелевочных, валочно-пакетирующих машин, хорвестеров и форвардеров. Разработка лесосеки без подроста. Технологии разработки лесосеки с сохранением подроста	3 2/52
	Практические занятия		8
	1	Подбор технологий лесосечных работ.	2/54
	2	Оформление технологических карт на разработку лесосек.	2/56
	3	Подбор технологий лесосечных работ.	2/58
4	Оформление технологических карт на разработку лесосек.	2/60	
Тема 1.7. Очистка лесосек	Содержание		Уровень освоения
	1	Лесоводственно-экологическое значение очистки лесосек. Способы очистки мест рубок.	2 6/2 2/62

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>			<i>Объем часов</i>	
1	2			3	
Тема 1.7. Очистка лесосек	2	Применение способов в зависимости от типа лесорастительных условий и возможности использования порубочных остатков.	2	2/64	
	Практические занятия			2	
	1	Установление способа очистки лесосек.		2/66	
	Содержание			Уровень освоения	4/2
	1	Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок. Аттестация лесосек, пройденных рубкой и их приемка.		2/68	
	Практические занятия			2	
Тема 1.9. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины	1	Составление акта аттестации лесосек.		2/70	
	Содержание			Уровень освоения	12/6
	1	Машины для валки и трелёвки древесины. Экологическая оценка их применения в различных лесорастительных условиях, экономическая эффективность.	2,3	2/72	
	2	Машины для обрезки сучьев. Челюстные и гидравлические погрузчики.	3	2/74	
	3	Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски. Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе древесины.	3	2/76	
	Практические занятия			6	
	1	Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины.		2/78	
2	Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины.		2/80		

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>
1	2		3
	3	Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины.	2/82
Итоговое занятие. Контрольная работа по разделу 1 Заготовка древесины			2,3
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 Заготовка древесины</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы раздела 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений. 2. Принципы выбора видов и вариантов рубок спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины. 3. Технологическая карта на разработку лесосек. 			
<p>Учебная практика раздела 1 Заготовка древесины</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отвод лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины; – выявление возможных неисправностей технологических машин и орудий, установление причин и их устранение; – регулирование рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе и хранению; – оформление отчета. 			
<p>Производственная практика раздела 1 Заготовка древесины</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоходственными требованиями; – оформление технологической карты; – выбор способа очистки лесосек; – работа с электронной базой материалов лесоустройства; 			

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>
1	2		3
	<ul style="list-style-type: none"> – контроль качества работ на всех этапах их проведения; – обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. 		
Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов			36/14
Тема 2.1. Технология подсочки	Содержание		Уровень освоения
	1	Сырьевая база подсочки.	2
	2	Подготовительные, основные производственные, заключительные работы при проведении подсочки.	2
	3	Лесоводственные требования при заготовке живицы.	2
Тема 2.2. Контроль за выполнением правил заготовки живицы	Содержание		Уровень освоения
	1	Теоретические основы подсочки. Проведение подсочки сосновых, еловых, лиственничных и пихтовых насаждений.	2/92
	2	Сроки, продолжительность и порядок проведения. Технология подсочки хвойных пород.	2/94
	Практические занятия		4
	1	Установление требований при подсочке и заготовке живицы в насаждениях различных пород. Документация, регламентирующая заготовку живицы. Документация по контролю заготовки живицы. Договор аренды лесных участков для заготовки живицы. Лесная декларация.	2/96
	2	Заполнение акта передачи насаждений в подсочку. Составление акта приёмки выполненных работ.	2/98
Тема 2.3. Технология заготовки, сбора	Содержание	Уровень освоения	8/4

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>			<i>Объем часов</i>
1	2			3
недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения Тема 2.3. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения	1	Виды недревесных лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов. Объем заготовки и сбора. Требования к заготовке.	2	2/100
	2	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.	2	2/102
	Практические занятия			4
	1	Установление требований к заготовке различных видов недревесных лесных ресурсов.	2/104	
Тема 2.4. Заготовка пищевых лесных ресурсов	2	Документация по контролю, заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Лесная декларация.	2/106	
	Содержание			Уровень освоения
				8/4
	1	Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку пищевых лесных ресурсов. Требования к заготовке.	2,3	2/108
	2	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов.	2,3	2/110
	Практические занятия			4
1	Установление требований к заготовке отдельных видов пищевых лесных ресурсов. Документация по контролю заготовки пищевых лесных ресурсов.	2/112		
2	Договор аренды лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов. Лесная декларация.	2/114		
Тема 2.5. Сбор лекарственного сырья	Содержание			Уровень освоения
			4/2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
	1	Использование лесов для сбора лекарственных растений. Документация, регламентирующая сбор лекарственного сырья Требования к сбору. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для сбора лекарственных растений	2,3 2/116
	Практические занятия		4
	1	Установление требований к сбору сырья однолетних и многолетних лекарственных растений. Документация по контролю заготовки лекарственных растений Договор аренды лесных участков. Лесная декларация.	2/118
Итоговое занятие. Контрольная работа по разделу 2 Заготовка живицы и других лесных ресурсов			2/120
Итого:			120
В том числе практических занятий:			52
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Заготовка живицы и других лесных ресурсов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2 Заготовка живицы и других лесных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычерчивание технических схем подсочки различных хвойных пород; 2. Определение урожайности дикорастущих плодов и ягод; 3. Свойства лекарственных растений и их применение в медицине. 			
<p>Учебная практика по разделу 2 Заготовка живицы и других лесных ресурсов Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор технологии и осуществление заготовки живицы; – ознакомление с методами подсочки, контроль за карроподновками; 			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> – проведение заготовки и переработки недревесной продукции леса; – оформление технической документации; оформление отчета. 			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 2 Заготовка живицы и других лесных ресурсов</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление отвода лесных участков для заготовления живицы, и других лесных ресурсов; – проведение работ на объектах использования лесов для заготовления живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов; – контроль качества работ на всех этапах их проведения; – обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. 			
Раздел 3 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		88/34	
МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		88/34	
Введение	Содержание	Уровень освоения	2
	1 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации. Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств выделяемых при лесоустройстве.	1,2	2/2
Тема 3.1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации	Содержание	Уровень освоения	4/2
	1 Понятие о рекреации. Объекты рекреационного назначения. Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности. Организация использования.	2,3	2/4
Практическое занятие			2

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	
1	2		3	
	1	Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения.	2/6	
Тема 3.2. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Исторический обзор садово-паркового строительства. Краткая история развития лесопаркового хозяйства. Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования. Цели, задачи, объекты лесопаркового хозяйства	2	2,/8
Тема 3.3. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов. Леса зеленых зон и типы хозяйств в них. Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон. Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов.	2	2/10
Тема 3.4. Понятие о лесопарке. Выбор территории	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Стили в паркостроении: регулярный, ландшафтный, комбинированный. Понятия о лесопарке. Функциональное назначение.	2	2/12
	2	Условия выбора территории под лесопарки. Общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с Лесным кодексом РФ.	2,3	2/14
Тема 3.5. Понятие о лесопарковых	Содержание		Уровень освоения	6/4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)			Объем часов
1	2			3
ландшафтах, их классификация и характеристика	1	Основные понятия о географическом ландшафте. Лесопарковый ландшафт. Макро-мезо- и микроландшафты. Основные компоненты лесопаркового ландшафта. Пейзаж – внешний облик лесопаркового ландшафта. Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов. Структурные особенности древостоев и их значение при классификации. Связи лесопарковых ландшафтов с типами леса. Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов. Психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека.	2,3	2/16
	Практическое занятие			4
	1	Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям.		2/18
	2	Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей.		2/20
Тема 3.6. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции	Содержание		Уровень освоения	4
	1	Понятие о композиции. Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др.	2	2/22
	2	Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др. Реакция человека на цвет и их символику. Динамика развития деревьев в группе.	2	2/24
Тема 3.7. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации	Содержание		Уровень освоения	6/2
	1	Ландшафтная таксация и ее отличие от лесной таксации.		2/26
	2	Основные показатели ландшафтной таксации: группа, серия, и тип ландшафта, сомкнутость полога, длина и ширина кроны, проходимость, просматриваемость, характер размещения деревьев, эстетическая оценка, санитарно-гигиеническая оценка, жизнеустойчивость древостоя, стадии рекреационной дигрессии, класс совершенства ландшафта. Рекреационные нагрузки.	2	2/28

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>
1	2		3
	Практическое занятие		2
	1	Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк.	2/30
Тема 3.8. Методы ландшафтной таксации насаждений	Содержание		Уровень освоения
	1	Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических лесоводственных. Таксационное описание и план насаждений. Схема ландшафтных участков, совмещенный план насаждений и ландшафтных участков, схема эстетической оценки ландшафтных участков	3 2/32
	Практическое занятие		4
	1	Методы ландшафтной таксации насаждений.	2/34
	2	Картографические документальные материалы.	2/36
Тема 3.9. Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный план, другая допроектная документация	Содержание		Уровень освоения
	1	Архитектурно-планировочное задание. Генеральный план развития объекта. Стадии проектирования лесопарка.	2/38
	Практическое занятие		4
	1	Архитектурно-планировочное задание.	2/40
	2	Отдельные стадии проектирования.	2/42
Тема 3.10. Методика проектирования лесопарка	Содержание		Уровень освоения
	1	Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка. Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полей, лугов, речек, выявление видовых точек.	2,3 2/44

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>			<i>Объем часов</i>
1	2			3
	2	Схема функционального зонирования. Объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов. Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования.	2,3	2/46
	Практическое занятие			4
	1	Основные материалы по проектированию лесопарков. Методика проектирования лесопарков.		2/48
	2	Планировочная организация территории лесопарка.		2/50
Тема 3.11. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков	Содержание		Уровень освоения	6/2
	1	Перенос проекта в природу. Перечень и содержание благоустроительных работ.	2,3	2/54
	2	Строительство дорожно-тропиночной сети, мостов, переходов. Осушение переувлажненных участков. Укрепление берегов водоемов. Лесопарковая мебель.	3	2/54
	Практическое занятие			2
	1	Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков.		2/56
Тема 3.12. Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности	Содержание		Уровень освоения	12/8
	1	Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи. Рубки в лесопарках. Метод и интенсивность рубок. Сезон производства работ.	2	2/58
	2	Лесопарковые посадки. Массивы, группы, солитеры. Динамика развития деревьев в группе. Лесовосстановительные посадки, создание массивов. Декоративные посадки. Защитные посадки. Посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей. Значение открытых пространств. Улучшение луговых пространств. Создание газонов. Роль цветочного оформления лесопарка.	2,3	2/60

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	
1	2		3	
	Ландшафтные виды цветочного оформления. Технология устройства и содержания цветников. Водоемы в композиции лесопарка и приемы их оформления.			
		Практическое занятие		8
	1	Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности.		2/62
	2	Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности.		2/64
	3	Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов		2/66
	4	Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов		2/68
Тема 3.13. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках	Содержание		Уровень освоения	6/2
	1	Содержание территории лесопарков. Охрана территории от повреждений и пожаров. Охрана от лесонарушений. Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней.	2	2/70
	2	Лесопатологический мониторинг. Биотехнические мероприятия в лесопарках.	2	2/72
	Практическое занятие			2
	1	Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках.		2/74
Тема 3.14. Назначение и классификация зеленых насаждений	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения. Нормы озеленения.	2,3	2/76
Тема 3.15. Парки, скверы, уличные насаждения.	Содержание		Уровень освоения	2

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>			<i>Объем часов</i>
1	2			3
Озеленение промышленных предприятий	1	Парки, скверы, их размещение и планировка Озеленение улиц территорий учебных заведений. Озеленение промышленных предприятий и создание санитарно-защитных зон вокруг них.	2	2/78
Тема 3.16. Способы создания и содержания зеленых насаждений	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Создание зеленых насаждений: подготовка участка для озеленения, подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород, посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей. Уход за насаждениями. Вертикальное озеленение. Устройство и содержание газонов. Цветочно-декоративное оформление: подбор ассортимента цветочных растений, посадка, уход за цветниками. Содержание озелененных территорий.	2	2/80
Тема 3.17. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности	Содержание		Уровень освоения	2
	1	Значение научных исследований в лесном хозяйстве. Современные направления исследований. Организация научных исследований, экспериментальные и опытные работы.	2	2/82
Тема 3.18. Основы декоративной дендрологии	Содержание		Уровень освоения	6/2
	1	Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения. Проблемы урбанизации и воздействия техногенные факторов на древесную растительность. Типы и виды декоративных древесных растений. Формы и сорта. Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола.	2	2/84

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
	2	Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Принципы районирования древесных пород. Материалы по районированию древесных пород: карта древокультурных районов, алфавитный указатель населённых мест с обозначением древокультурных районов, краткая характеристика древокультурных районов, таблица распределения древесных пород по районам применения и типам посадок	2,3 2/86
	Практическое занятие		2
	1	Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования Контрольная работа	2/88
Итого:			88
В том числе практических занятий:			34
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные требования при выборе территории будущего лесопарка; 2. Углубленное изучение законов ландшафтной архитектуры; 3. Вычерчивание схем зеленых насаждений в населенных пунктах и на территориях промышленных предприятий.			45
Учебная практика раздела 3 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности Виды работ:			18

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов; – проведение ландшафтной таксации насаждений; – проведение ландшафтного анализа территории; – декоративные свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; – разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; – оформление технической документации; – оформление отчета. 	
<p>Производственная практика раздела 3 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности Виды работ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление отвода лесных участков на местности для осуществления рекреационной деятельности; – установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; – разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; – ознакомление с основами проектирования лесопарков; – проведение хозяйственных мероприятия в лесопарках; – описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; – разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; – осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности; – обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. 	
Дифференцированный зачет по производственной практике		
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.03 организация использования лесов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Использования лесов»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, витрины;
- плакаты, схемы;
- таблицы, макеты,
- материалы и оборудование для проведения практических занятий

Для раздела 1 Заготовка древесины и раздела и раздела 2 Заготовка живицы и других лесных ресурсов:

Стенды и витрины: Лесной кодекс РФ; требования к уровню подготовки специалиста лесного и лесопаркового хозяйства в соответствии с ФГОС СПО; лесной фонд РФ.

Плакаты и схемы: районирование лесов, деление лесов РФ по целевому использованию, типологическая классификация лесов, системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий; классификация рубок спелых, перестойных насаждений, технологии лесосечных работ; технологии заготовка живицы; технологии заготовки недревесных лесных ресурсов; организация функционального и другого целевого использования лесов; сохранение и повышение продуктивности лесов.

Таблицы: лесные ресурсы мира; шкала товарности древостоя; сортиментные и товарные таблицы; таблицы хода роста нормальных насаждений, коэффициенты полндревесности для перевода складочных мер в плотные, таблицы для определения объёмов лесоматериалов.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий:

метры, рулетки, эклиметр, мерные вилки, почвенные буры, буссоли, мерные скобы; отпускные клейма, краска; бензомоторные пилы, валочные вилки; аншлаги по технике безопасности; каски лесоруба; кольцеватели, подсочные инструменты; план лесонасаждений, таксационные описания;; диапозитивы участков леса, различающихся по своим элементам и признакам; каталог оборудования мест отдыха; бланки документации по ведению лесохозяйственной деятельности; нормативно-справочная литература

Для раздела 3Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности:

Стенды: классификация лесопарковых ландшафтов; графические материалы проектирования лесопарка.

Плакаты, схемы: планировка и размещение зелёных зон вокруг городов; совмещённый план насаждений и существующих ландшафтов; схема эстетической оценки ландшафтов; эскиз планировки лесопарка; схема проектных ландшафтов; схема функционального зонирования территории лесопарка; конструкции композиционных центров, пейзажных групп ландшафтов, посадочные чертежи; конструкции дорожных покрытий; основные виды малых архитектурных форм; схемы рубок ухода формирования; серии ландшафтов.

Таблицы: ландшафтные факторы психоэмоционального воздействия на человека; шкала санитарно-гигиенической оценки участка; шкала эстетической оценки участка; признаки отбора деревьев при рубках формирования ландшафтов; ассортимент древесных и кустарниковых пород, рекомендуемых для лесопарковых посадок; взаимовлияние древесных и кустарниковых пород; биологические, экологические, декоративные особенности деревьев и кустарников; травосмеси для лугов газонного типа на почвах различного механического состава; нормативы элементов благоустройства лесов зелёных зон; варианты группировки малых архитектурных форм.

Для проведения **учебной практики** по модулю предполагается наличие в учебном лесном хозяйстве натуральных учебных объектов и полигонов.

Практика для получения профессиональных навыков по **разделу 1** и **разделу 2** организуется с целью реализации требований ФГОС СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления использования лесов.

Объекты учебного лесного хозяйства в зависимости от характера лесоводственных мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничиваются визирами и закрепляются столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практик по ботанике, почвоведению, геодезии, дендрологии и лесоведению, лесной таксации и лесоустройству, лесовосстановлению, лесопарковому хозяйству. По территории объектов прокладываются рабочие маршруты.

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку создаётся и оформляется в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями господствующего яруса.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;

- микрокалькуляторы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Предусмотренные ФГОС СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажерах и рабочих местах:

Раздел 1 Заготовка древесины:

1. Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подростом
2. Лесосеки после проведения рубок спелых, перестойных насаждений.

Раздел 2 Заготовка живицы и других лесных ресурсов

1. Лесные участки насаждений, подготовленных к подсочке
2. Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья

Раздел 3 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

1. Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности:
 - Участки закрытых, полуоткрытых и открытых ландшафтов различных серий и типов
 - Лесной квартал
 - Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны)
 - Участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны), нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях по реконструкции и благоустройству территории.
 - Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах
 - Лесные участки насаждений различных видов и форм использования лесов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы).
2. Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 г. № 163. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».
3. Приказ МПР РФ от 28.03. 2007 г. № 68. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».
4. Постановление Правительства РФ от 24.04. 2007 № 246. «Положение о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 25.03. 2010 № 183. «Об утверждении положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».
6. Приказ МПР РФ от 03.04. 2007 г. № 74. «Порядок заполнения и подачи лесной декларации»
7. Приказ МПР РФ от 08.06. 2007 г. № 148. «Порядок исчисления расчетной лесосеки».
8. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 806. «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».
9. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 184 . «Правила заготовки древесины».
10. Приказ МПР РФ от 11.06. 2007 г. № 156. «Правила заготовки живицы».
11. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 84. «Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».
12. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 83. «Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».

13. Приказ МПР РФ от 28.05. 2007 г. № 137. «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности».
14. Приказ МПР РФ от 24.04. 2007 г. №108. «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».
15. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 183. «Правила лесовосстановления».
16. Постановление Правительства РФ от 26.06. 2007 г. № 406. «Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности».
17. Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 г. № 414. «Правила санитарной безопасности в лесах».
18. Приказ МПР РФ от 19.04. 2007 г. № 106. «Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений».
19. Приказ МПР России от 06.04 2007 г. № 77. «Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки».
20. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 183. «Типовая форма плана субъекта РФ».
21. Лесоводство (В последней редакции на момент использования).
22. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству. (В последней редакции на момент использования).
23. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008.

Дополнительные источники:

1. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 2005.

2. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. М.: 1993.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУЛ, 2003.
4. Тихонов А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005
5. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность, 1974.

Интернет-ресурсы:

1. Использование лесов. Лесной кодекс РФ от 4.13. 2006 № 200-ФЗ
2. consultant.ru
3. Принципы рационального использования лесов.
4. ecosystema.ru
5. Лесные ресурсы России freesession.ru
6. Каталог Интернет-ресурсов организаций Министерства лесного хозяйства
7. mlh.by
8. Лесные ресурсы России. Заготовка леса (древесины) в России.
9. r-les.ru
10. Каталог образовательных интернет – ресурсов
11. edu.ru

3.3. Организация образовательного процесса

Реализации программы профессионального модуля «Организация использования лесов» предшествует изучение дисциплин «Экологические основы природопользования», «Геодезия», «Ботаника», «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц», «Почвоведение», «Дендрология и лесоведение», «Основы устройства тракторов и автомобилей», и модулей «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению».

Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик:

учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями. Специальных дисциплин и междисциплинарного курса, совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области лесных технологий по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Организация использования лесов» на учебных объектах и в дендрарии техникума в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- высшее профессиональное образование, соответствующее профилю изучаемых модулей;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю изучаемых модулей; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия		Методы оценки	Критерии оценки
Раздел 1 Заготовка древесины				
ПК 3.1 Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	Знания	<ul style="list-style-type: none"> – Технику отвода лесных участков; – системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; – способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; 	Тестирование Собеседование Экзамен	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
	Умения	<ul style="list-style-type: none"> – Работать с электронной базой материалов лесостроительства; – использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; – устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; – оформлять документацию по отводу лесосек; – контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; – проводить оценку качества отведенных участков; – давать оценку правильности составленных технологических карт 	Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия	<ul style="list-style-type: none"> – Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов; – выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; – оформления технологической карты; – выбора способа очистки лесосек; 	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия		Методы оценки	Критерии оценки
ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	Знания	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; – правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов. 	Тестирование Практическое задание Устный опрос	<p>86 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>86 ÷ 76 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>76 ÷ 60% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 60% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>
	Умения	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров; 	Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	Действия	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять контроль за заготовкой и сбором недревесных лесных ресурсов 	Ситуационная задача Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия		Методы оценки	Критерии оценки
Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов				
ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	Знания	– Технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	Ситуационная задача	Оценка результата
	Умения	– Подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; проводить ландшафтный анализ территорий;	Виды работ на практике	Оценка результата
	Действия	– Осуществлять контроль за состоянием и использованием насаждений для заготовки живицы	Практическая работа	Экспертное наблюдение
Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности				
ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	Знания	– Принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; – пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; правила оформления технической документации;	Тестирование	Оценка результатов

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия		Методы оценки	Критерии оценки
	Умения	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; – организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; – осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; – работать с нормативной документацией; 	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>
	Действия	<ul style="list-style-type: none"> – Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры – установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности; 	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
Дескрипторы универсальных (общих) компетенций				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания	– Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.	Собеседование	Оценка результата
	Умения	<ul style="list-style-type: none"> – Быть политически грамотным и корректным. – Понимать роль государства и его политики (законодательства) в экономике, социальной и культурной сферах. 	Эссе с элементами анализа текста.	Оценка результатов
	Действия	<ul style="list-style-type: none"> – Видеть объективную картину развития общества. – Понимать место и роль человека в системе общественных отношений. 	Практическое занятие.	Оценка содержания портфолио студента

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия		Методы оценки	Критерии оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания	– Уметь применять социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Собеседование	Оценка результата
	Умения	– Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.	Ситуационная задача	Оценка результата
	Действия	– Создавать проекты решений различных геополитических, экономически, демографических и экологических проблем.	Ролевая игра	Оценка процесса
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знания	– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения	Ситуационная задача	Оценка результата
	Умения	– Соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Ролевая игра	Оценка процесса
	Действия	– Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций	Оценка результата

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия		Методы оценки	Критерии оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания	<ul style="list-style-type: none"> –Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. –Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. –Готовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике. –Различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы. 	Собеседование	Оценка результата
	Умения	<ul style="list-style-type: none"> –Уметь использовать различные источники информации. –Систематизировать и организовывать информацию в виде тезисных планов, конспектов, таблиц. 	Ситуационная задача	Оценка результата
	Действия	<ul style="list-style-type: none"> –Систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную информацию. –Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам. –Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. 	Ролевая игра	Оценка результата
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знания	–Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Тестирование	Оценка результата
	Умения	<ul style="list-style-type: none"> –Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение. 	Практическая работа	Экспертное наблюдение

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия		Методы оценки	Критерии оценки
	Действия	–Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, творческих работ по социальной тематике.	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания	–Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.	Собеседование	Оценка процесса
	Умения	–Создавать коллективные проекты решения различных геополитических, экономических, демографических и экологических проблем.	Ролевая игра	Оценка процесса
	Действия	–Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.	Виды работ на практике	Оценка результата
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,	Знания	–Ответственность за принятые решения продемонстрирована	Собеседование	Оценка процесса

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия		Методы оценки	Критерии оценки
организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умения	–Организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды продемонстрированы	Ролевая игра	Оценка результата
	Действия	–Демонстрирует организацию собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Практическая работа Виды работ на практике	Оценка результата
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания	Решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности	Собеседование	Оценка результата
	Умения	Использовать приобретённые знания, умения для совершенствования собственной познавательной деятельности	Ситуационная задача	Оценка результата
	Действия	Совершенствовать и пополнять социально-экономические и гуманитарные знания.	Ролевая игра	Оценка процесса
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Знания	Современные средства и устройства информатизации	Тестирование	Оценка результата

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия		Методы оценки	Критерии оценки
	Умения	Уметь использовать инновационные программы	Учебно-практические конференции	Экспертное наблюдение
	Действия	Осваивает программы, необходимые для профессиональной деятельности	Конкурсы профессионального мастерства	Оценка результата

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПОП.

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведения» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.01.02 «Лесное и лесопарковое хозяйство», а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» и 11359 «Вальщик леса».