

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного
хозяйства и управления»

СОГЛАСОВАНО

Директор ФГБУ «СОГПЗ»

Кучиев А.Э.

«10» 06 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Врио.директора

ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.

«10» 06 2024г.



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев

Алагир 2024г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 799.

ОПОП ПССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчики:

Кайтмазова Аида Ахсарбековна – заведующий учебной частью.

Черчесова Эльза Агубеевна - преподаватель

Зозуля Галина Михайловна - преподаватель

Касабиева Фаиза Хаджимуратовна - преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании

Педагогического совета

Протокол №__ от « 18 » июня 2024г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	19
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	24
5.3. Календарный учебный график	25
5.4. Рабочая программа воспитания	26
5.5. Календарный план воспитательной работы	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	33
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	34
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	35
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	36
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	36

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП ПССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 799. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП ПССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП ПССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП ПССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 535н «Об утверждении профессионального стандарта «Вальщик леса».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ПССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП ПССЗ – основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД- комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

Направленность ОП (по выбору):

в сфере эколого-просветительской деятельности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист лесного и лесопаркового хозяйства» осваивает общие виды деятельности:

организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;

организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;

осуществление государственного надзора (лесной охраны).

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
В сфере эколого-просветительской деятельности	Организация эколого-просветительской деятельности

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 14 Лесное хозяйство, охота.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «специалист лесного и лесопаркового хозяйства»:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества
Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
Осуществление государственного надзора (лесной охраны)	Осуществление государственного надзора (лесной охраны)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «В сфере эколого-просветительской деятельности»	
Организация эколого-просветительской деятельности	Организация эколого-просветительской деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		<p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные</p>

		траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ²	Показатели освоения компетенции
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> – работы с планово-картографическими материалами; – самостоятельной работы с положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по организации использования лесов

² Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПОП.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с планово-картографическими материалами; – применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – вносить в единую государственную автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней (ЕГАИС) документированную информацию; – определять запасы недревесной продукции леса
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по организации использования лесов; – нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление лесопользования; – методов и средств анализа проведения работ по организации использования лесов; – порядка работы по обеспечению древесиной населения для собственных нужд, включая прием заявлений от граждан на выделение древесины и оформление договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд; – порядка работы по учету древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, а также порядок подготовки информации о заготовке древесины, направляемой в Единую государственную автоматизированную систему учета древесины и сделок с ней; – недревесной продукции леса
	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемки лесных участков, на которых лесопользователем созданы лесные культуры, и других облесенных участков с составлением в установленном порядке актов приемки, согласно требованиям нормативных документов; – учета площадей, не покрытых лесной растительностью и пригодных для

		<p>лесовосстановления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инвентаризации лесных культур, перевода лесных культур и молодняков хозяйственно ценных пород естественного происхождения в покрытую лесом площадь с составлением и утверждением акта отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, занятым лесными насаждениями; – посадки или посева леса
		<p>Умения:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов и лесоразведению; – разбираться в отчетах лесопользователей о воспроизводстве лесов; – осуществлять ведение технической документации по воспроизводству лесов; – оформлять техническую документацию; – осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству; – работать с технологическими картами; – оформлять необходимые документы, связанные с проверкой проведения и приемкой лесохозяйственных работ
		<p>Знания:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; – правил и технологий проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, уходу за лесом; – основ лесного семеноводства; – основ государственного мониторинга воспроизводства лесов
	<p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.</p>	<p>Навыки:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – анализа структуры лесного фонда, текущего и перспективного состояния; – самостоятельной работы с Положениями, инструкциями, приказами и другими руководящими материалами по оформлению технической документации по охране и защите лесов
		<p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов; – анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние; – разбираться в отчетах лесопользователей об охране и защите лесов; – разбираться в информации об обнаружении признаков проявления вредителей, болезней, неблагоприятного состояния, значительного или массового повреждения или поражения насаждений на территории лесного фонда лесничества
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил санитарной безопасности в лесах; – по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований; – по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий; – положений, инструкций, приказов и других руководящих материалов по оформлению технической документации по охране и защите лесов; – технологий лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням; – списка пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, а также регламентов их применения; – целей и видов санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения; – болезней и вредителей леса
	<p>ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения таксационных показателей древостоя; – работы с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; – таксационных измерений; – работы с инструментами и приборами <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – определять таксационные показатели древостоя и лесных насаждений; – работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих положений о лесоустройстве; – целей, задач, значения, методов содержание лесоустройства; – лесоустроительной документации; – методов лесной таксации; – таксационных измерений; инструментов и приборов; – организации территории и подготовки к лесотаксационным работам. – таксационных показателей древостоя; – нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации
	<p>ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков с оформлением необходимого пакета документов; – работать с планово-картографическими материалами; – готовить техническую документацию лесного участка; – готовить предложения и документы по изменению границ лесничества (лесопарка); – организовывать мероприятия по приему земель иных категорий в состав земель лесного фонда в границах лесничества (лесопарка) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по подготовке проектной документации о передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд; – методов рассмотрения и согласования

		<p>проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов организации подготовки технической документации лесного участка; – методов проведения отвода лесосек; – лесоустроительной документации и качества проведения лесоустроительных работ – подготовки первичной документации для проведения в установленном порядке торгов и заключения государственных контрактов на размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ; – по подготовке материалов по использованию лесных участков
<p>Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров</p>	<p>ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов</p>	<p>Навыки:</p> <p>работы с геоинформационной системой Field-Map</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работы по оценке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик; – работать с геоинформационной системой Field-Map; – проводить работы по дистанционному мониторингу (непрерывному дистанционному мониторингу) по государственной инвентаризации лесов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлений, целей, нормативного правового обеспечения государственной инвентаризации лесов; – объектов и порядка проведения государственной инвентаризации лесов
	<p>ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы с нормативными и правовыми документами по противопожарному обустройству в лесах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать организационно-технические мероприятия по противопожарным работам; – контролировать соответствие деятельности своей организации требованиям в области пожарной безопасности в лесах <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – условий возникновения и распространения лесных пожаров; – организации охраны лесов от лесных пожаров; – видов лесных пожаров; элементов пожара; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
	<p>ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах</p>	<p>Навыки:</p> <p>работы с лесопожарным оборудованием и механизмами для тушения лесных пожаров</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать первую помощь пострадавшим; – работать с лесопожарным оборудованием и механизмам для тушения лесных пожаров; – разбираться в плане тушения лесных пожаров, в границах земель лесного фонда Лесничества
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации тушения крупных лесных пожаров; – регламента работ по борьбе с лесными пожарами основные приёмы тушения; – лесопожарного оборудования и механизмов для тушения лесных пожаров; – регламента работы добровольцев по тушению лесных пожаров; – охраны труда и меры безопасности при тушении лесных пожаров; – правил пожарной безопасности в лесах; – правил и технологий проведения мероприятий по охране лесов от пожаров; – нормативных и правовых документов по противопожарному обустройству в лесах
<p>Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления необходимых документов, связанных с выявлением нарушений требований Российского лесного законодательства; – самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, связанных с выявлением нарушений требований лесного законодательства

		<p>Умения:</p> <p>контролировать в пределах своей компетенции исполнение лесопользователями технических и организационно-распорядительных документов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов и способов выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, – методов и способов выявления незаконных рубок лесных насаждений; – методов выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины
	ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок	<p>Навыки:</p> <p>анализа и документирования результатов проверок</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять необходимые документы, связанные с выявлением нарушений требований лесного законодательства</p> <p>Знания:</p> <p>нормативных правовых актов, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора</p>
	ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений	<p>Навыки:</p> <p>оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем</p> <p>Умения:</p> <p>работать с документами по лесному контролю</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (проверок), требований к порядку их выполнения; – организации и проведения проверок; – мероприятий по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков)
Организация эколого-просветительской	ПК 4.1. Проводить эколого-просветительскую работу	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки тематического плана программы экологического просвещения

деятельности (по выбору)	на особо охраняемых природных территориях	<p>для школьников;</p> <p>– разработки тематических программ экопросвещения</p> <p>Умения:</p> <p>ориентироваться в современных формах и методах информационно-просветительской работы на особо охраняемых территориях</p> <p>Знания:</p> <p>– принципов, форм и методов информационно-просветительской работы на особо охраняемых территориях;</p> <p>– принципов и инструментов привлечения населения к эколого-просветительской деятельности;</p> <p>– принципов экотуризма; типологии маршрутов;</p> <p>– современных принципов организации визит-центров для посетителей;</p> <p>– концептуальных основ экопросвещения школьников;</p> <p>– принципов просветительской работы со взрослым населением;</p> <p>– технологии проведения эковолонтерских акций;</p> <p>– современных методов организации публичных мероприятий;</p> <p>– современных рекламных технологий: тренды, тенденции, новинки; современных трендов информационно-рекламных технологий в маркетинге</p>
	ПК 4.2. Осуществлять природоохранную и лесоохранную пропаганду	<p>Навыки:</p> <p>разработки тематик по лесоохранной пропаганде и других лесных тематик, подбора эффективных видов интернет-рекламы</p> <p>Умения:</p> <p>ориентироваться в современных формах, методах и средствах лесоохранной пропаганды</p> <p>Знания:</p> <p>– форм, методов и средств лесоохранной пропаганды;</p> <p>– возможностей и эффективности использования сети Интернет и мобильной связи для лесоохранной пропаганды</p>
Выполнение работ	14.002 Вальщик леса;	Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		1. Обрезка древесной растительности механизированным инструментом 2. Валка древесной растительности бензодвигательными пилами
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)					
				всего учебных занятий	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс	
					теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	в т.ч.		По практике производственной и учебной	Консультации	экзамен	1 сем./трим. ** нед. 17	2 сем./трим. * нед. 23	3 сем./трим. ** нед. 17	4 сем./трим. ** нед. 19	5 сем./трим. ** нед. 16	6 сем./трим. ** нед. 9	
							профессионально-ориентированное содержание	дифференцированный зачет										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	1/3, 11/Дз, 3/Э	1476	1440	689	48	248	22	20		12	24	612	828	612	684	576	324
ОДБ.01	Русский язык	-, Э	80	72	30	30	12				2	6	32	40				
ОДБ.02	Литература	-, Дз	108	108	52	40	14	2					32	76				
ОДБ.03	Иностранный язык	—, Дз	72	72		50	20	2					32	40				
ОДП.04	Математика	-, Э	242	232	182	14	36				4	6	102	130				
ОДБ.05	История	-, Дз	136	136	90	44		2					66	70				
ОДБ.06	Физическая культура	3, Дз	72	72	8	42	20	2					32	40				
ОДБ.07	ОБЗР	—, Дз	68	68	20	36	10	2					32	36				
ОДБ.08	Физика	—, ДЗ	108	108	86	20		2					62	46				
ОДБ.09	Информатика	-, ДЗ	108	108	14	40	52	2					62	46				
ОДБ.10	География	—, Дз	72	72	34	20	16	2					32	40				
ОДБ.11	Химия	—, Дз	72	72	30	34	6	2					32	40				
ОДП.12	Биология	-, Э	154	144	68	50	26				4	6	32	112				
ОДБ.13	Обществознание	—, Дз	72	72	30	22	18	2					32	40				
ОДБв.14	Родная литература	Дз	72	72	30	22	18	2					32	40				
ОДБ.15	Индивидуальный проект	Дз	40	32	15	17					2	6		32				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	9 Дз, 3 Зач.	458	458	211	229		18							204	182	32	40
СГ.01	История России	Дз	36	36	28	6		2								36		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, Дз,- Дз	72	72	14	54		4							16	20	16	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, Дз	72	72	34	36		2							34	38		
СГ.04	Физическая культура	3,3,3, Дз.	72	72	4	66		2							16	20	16	20
СГ.05	Философия	Дз	36	36	34			2							36			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	34	34	15	17		2							34			
СГ.07	Культура и традиции СК	-, Дз	68	68	50	16		2							34	34		
СГ.08	Социальная психология	-, Дз	68	68	32	34		2							34	34		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	13 Дз. 3 Э	1074	1052	641	381		26			8	12			276	396	224	156
ОП.01	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле	Дз	44	44	20	22		2								44		
ОП.02	Основы лесного картографирования	Дз	36	36	10	24		2							36			
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Дз	72	72	30	40		2										72
ОП.04	Основы лесоуправления	Дз	72	72	50	22		2										72
ОП.05	Лесные экосистемы	-; Э	112	102	71	31					4	6			68	34		
ОП.06	Почвоведение	--; Дз	68	68	46	20		2							34	34		
ОП.07	Дендрология и лесоведение	-; Дз	68	68	46	20		2							34	34		
ОП.08	Геодезия	- ; Дз	72	72	46	22		2							36	36		
ОП.09	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	- ; Дз	68	68	46	20		2								68		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОП.10	Основы устройства тракторов и автомобилей	- ; Дз	70	70	46	22		2							36	34		
ОП.11	Экономика организации и менеджмент	—, Дз, Дз	100	98	60	36		4							32	34	32	
ОП. 12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	44	44	22	20		2								44		
ОП.13	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	—, Э	90	80	48	32					4	6					32	48
ОП.14	Охрана труда	Дз	34	34	20	12		2								34		
ОП.15	Плодоводство	—, Дз	62	62	40	20		2									32	30
ОП.16	Охотоведение	—, Дз	62	62	40	20		2									32	30
П.00	Профессиональный цикл		1082	682							30	24			132			
ПМ.01	Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	6 - 3 2 Дз 1 Э	470	274	110	144			20	180	10	6			132	106	36	
МДК 01.01	Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов	3	36	36	10	26											36	
МДК 01.02	Организация работ по формированию лесных участков	3	36	36	16	20									36			
МДК 01.03	Организация мероприятий по охране и защите лесов	3	44	44	22	22										44		
МДК 01.04	Организация использования лесов	-; 3	56	56	24	32									34	22		
МДК 01.05	Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	-; 3	52	52	18	14			20						32	20		
МДК 01.06	Обеспечение проведения лесоустройства	-; 3	50	50	20	30									30	20		
УП.01	Учебная практика	Дз	72							72						72		
ПП.01	Производственная практика	Дз	108							108						72	36	
	Экзамен по ПМ.01	Э	16								10	6						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПМ 02	Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	2 - 3 1 Дз 1 Э	194	144	116	28				36	8	6					64	116
МДК 02.01	Организация охраны лесов от пожаров	- ; 3	72	72	58	14											32	40
МДК 02.02	Организация мероприятий по тушению лесных пожаров	- ; 3	72	72	58	14											32	40
ПП.02	Производственная практика	Дз	36							36								36
	Экзамен по ПМ 02	Э	14								8	6						
ПМ 03	Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	2 - 3 1- Дз 1 - Э	184	100	46	54				72	6	6					60	112
МДК 03.01	Организация применения норм лесного права	- ; 3	50	50	24	26											30	20
МДК 03.02	Осуществление государственного лесного надзора	- ; 3	50	50	22	28											30	20
ПП.03	Производственная практика	Дз	72							72								72
	Экзамен по ПМ 03	Э	12								6	6						
ПМн. 04	Организация эколого-просветительской деятельности	2 - 3 2- Дз 1 - Э	140	92	54	38					6	6					104	36
МДК. 04.01	Организация эколого-просветительской деятельности на особо охраняемых природных территориях	- ; 3	36	36	18	18											36	
МДК. 04.02	Организация лесоохранной пропаганды	- ; 3	56	56	36	20											56	
УП.04	Учебная практика	Дз	36							36								36
	Экзамен по ПМ 04	Э	12								6	6						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих	3 - Дз	108	72													56	20		
МДК.05.01	Вальщик леса	Дз	72	72													56	20		
УП.05.01	Учебная практика	Дз	36							36								36		
	Всего часов обучения по циклам		4104	3632																
УП - 00	Учебная практика	Дз	144													72		72		
ПП - 00	Производственная практика (по профилю специальности)	Дз	216													72	36	108		
ПДП - 00	Производственная практика (преддипломная)	Дз	108															108		
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	Э	216															216		
	Итого за весь период обучения		4428																	
Государственная (итоговая) аттестация: Дипломный проект и демонстрационный экзамен			Всего	дисциплин и МДК												15	18	20	15	11
				учебной практики(нед)														2		2
				производственной практики (нед)														2	1	3
				преддипломной практики (нед)																3
				экзаменов												3		2		3+1
				дифференцированных зачётов												11	3	15	2	6
				зачётов											1	1	1	5	3	5

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Курс обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Учебная практика	ПМ 01	Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	72	2	ГБПОУ «СКТМАЛХУ»	
2	Производственная практика	ПМ 01	Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	108	2,3	ФГБУ «СОГПЗ»	
3	Производственная практика	ПМ 02	Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров	72	3	ФГБУ «СОГПЗ»	
4	Производственная практика	ПМ 03	Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)	72	3	ФГБУ «СОГПЗ»	
5	Учебная практика	ПМ 04	Организация экологическо-просветительской деятельности	36	3	ГБПОУ «СКТМАЛХУ»	
6	Учебная практика	ПМ 05	Выполнение работ по профессиям рабочих	36	3	ГБПОУ «СКТМАЛХУ»	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Экономики и менеджмента;
- Геодезии;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Дендрологии и лесоведения;
- Лесоразведения и воспроизводства лесов;

Использования лесов;
Лесной таксации и лесоустройства.

Лаборатории:

Информатики;
Охраны и защиты лесов;
Ботаники
Почвоведения;
Механизация лесного и лесопаркового хозяйства.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- спортивный зал
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

<i>№</i>	<i>Наименование оборудования</i>
	I Специализированная мебель и системы хранения
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Рабочее место преподавателя
4	Шкаф для хранения наглядных пособий
5	Доска
	II Технические средства
1	Сетевой фильтр
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
2	Исторические карты

Кабинет «Иностранного языка».

<i>№</i>	<i>Наименование оборудования</i>
	I Специализированная мебель и системы хранения
	Основное оборудование

1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Рабочее место преподавателя
4	Шкаф для хранения наглядных пособий
5	Доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Сетевой фильтр
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
2	Исторические карты

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Рабочее место преподавателя
4	Шкаф для хранения наглядных пособий
5	Доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Сетевой фильтр
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
2	Исторические карты

Кабинет «Экономики и менеджмента».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	

5	Доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Сетевой фильтр
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
2	Исторические карты

Кабинет «Геодезии».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Рабочее место преподавателя
4	Шкаф для хранения наглядных пособий
5	Доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Сетевой фильтр
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
2	Исторические карты

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Рабочее место преподавателя
4	Шкаф для хранения наглядных пособий
5	Доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Сетевой фильтр
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

	(программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
2	Исторические карты

Кабинет «Дендрологии и лесоведения».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Рабочее место преподавателя
4	Шкаф для хранения наглядных пособий
5	Доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Сетевой фильтр
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
2	Исторические карты

Кабинет «Лесоразведения и воспроизводства лесов».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Рабочее место преподавателя
4	Шкаф для хранения наглядных пособий
5	Доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Сетевой фильтр
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

Основное оборудование	
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
2	Исторические карты

Кабинет «Использования лесов».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Рабочее место преподавателя
4	Шкаф для хранения наглядных пособий
5	Доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Сетевой фильтр
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
2	Исторические карты

Кабинет «Лесной таксации и лесоустройства».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Рабочее место преподавателя
4	Шкаф для хранения наглядных пособий
5	Доска
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Сетевой фильтр
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
3	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)
2	Исторические карты

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.
2	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».
3	Игровая форма для спортивных игр
4	Форма и шиповки для лёгкой атлетики
5	Гимнастические обручи и скакалки
6	Гимнастический канат
7	Стойки для прыжков в высоту
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер
Дополнительное оборудование	
1	Свисток
2	Секундомер

Кабинет «Информатика».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол преподавателя
2	Кресло преподавателя
3	Парта ученическая
4	Стул ученический
5	Стол компьютерный
Дополнительное оборудование	
6	шкаф для документов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Проектор
2	Интерактивная доска
3	Персональный компьютер в сборе
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Информационные стенды учебные

Лаборатория «Охраны и защиты лесов».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Интерактивный комплекс
2	Персональный компьютер
3	Стол преподавателя
4	Стул преподавателя
5	Доска
6	Стол ученический
7	Стул ученический
8	Стол компьютерный

9	Стул компьютерный
10	Стеллаж
Дополнительное оборудование	
1	Радиостанция
2	Чашка Петри
3	Гигрометр психрометрический
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Проектор
2	Компьютер
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	Лесопосадочная лопата (Меч "Колесова")
	Буссоль
	Вилка мерная текстолитовая
	Возрастной бурав
	Рулетки геодезические
	Кронометр Кондратьева
	Электропила
	Влагомер
	Ранец противопожарный
	Резервуар мягкий
	Грабли лесопожарные секционные
	Термошуп для торфяных пожаров
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	Информационные стенды учебные

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 14 Лесное хозяйство, охота.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем

учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Пакет офисных программ	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Для преподавателя и обучающихся
2	Программное обеспечение для создания и редактирования объектов векторной графики	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности МДК.04.01 Организация эколого-просветительской деятельности на особо охраняемых природных территориях МДК.04.02 Организация лесоохранной пропаганды	Для преподавателя и обучающихся
3	Программное обеспечение ArcGIS Pro, NextGIS	ОП.01 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле ОП.02 Основы лесного картографирования	Для преподавателя и обучающихся
4	Графические редакторы программное обеспечение для обработки данных дистанционного зондирования (например, Erdas Imagine или GEO3D)	ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	Для преподавателя и обучающихся

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 14 Лесное хозяйство, охота, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15

ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного
хозяйства и управления»

СОГЛАСОВАНО
Директор ФГБУ «СОГПЗ»
_____ Кучиев А.Э .
« ___ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио.директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»
_____ Марзоев И.К.
« ___ » _____ 2024г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев

Алагир 2024г.

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство является приложением 1 к рабочей программе воспитания ГБПОУ «СКТМАЛХУ», реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, лесного и лесопаркового хозяйства для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Северная Осетия - Алания.;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности лесного и лесопаркового хозяйства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной специальности Лесное и лесопарковое хозяйство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Лесное и лесопарковое хозяйство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности Лесное и лесопарковое хозяйство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к

специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью Лесное и лесопарковое хозяйство;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;

– совместные мероприятия, посвящённые Дню Леса, Дню Работников Леса.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ «СКТМАЛХУ» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью Лесное и лесопарковое хозяйство;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ «СКТМАЛХУ», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Лесное и лесопарковое хозяйство;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых специальности Лесное и лесопарковое хозяйство: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Леса, Дню работников Леса, День российской науки, Всемирный день рыболовства, Всемирный день рыболовства, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, День работников заповедного дела в России, День сотрудников Государственной фельдъегерской службы;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности Лесное и лесопарковое хозяйство»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *стационарная, выездная, на предприятиях, в структурных подразделениях организации, многоотраслевые сельскохозяйственные предприятия;*
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со <i>специальностью</i> ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>специальности</i> ;
– успешное освоение образовательных программ по <i>специальности</i> ;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;

**Календарный план воспитательной работы по
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01. ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День Знаний; Знакомство с уставом и правилами внутреннего трудового распорядка.	1	Сентябрь	Классные руководители
2. Кураторство				
1	Классные часы	1-3	Согласно плану	Классные руководители
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3	Октябрь	Классные руководители , Зам по ВР
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День российской науки	1-3	8 февраля	Классные руководители , Зам по ВР
2	Всемирный день рыболовства	1-3	27 июня	
3	Всемирный день рыболовства	1-3	Первое воскресенье июля	
4	День работников леса	1-3	Третье воскресенье сентября	
5	День защиты животных	1-3	4 октября	
6	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-3	9 октября	
7	День работников заповедного дела в России	1-3	14 октября	
8	День сотрудников Государственной фельдъегерской службы	1-3	17 декабря мая	
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематические экскурсии; реализация регионального проекта Пушкинская карта	1-3	В течении года	Классные руководители , Зам по ВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-3	февраль	Классные руководители
7. Самоуправление				
	Презентация деятельности клубов	1-3	апрель	Классные

	«Амбассадоры специальности»			руководители , Зам по ВР Преподаватели спец.дисциплин
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3	Май - 1 октябрь	Классные руководители , Зам по ВР Представители общественных организаций
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Профориентационные экскурсии на предприятия лесного хозяйства. Профориентационные встречи.	1-3	В течении года	Классные руководители , Зам по ВР Представители предприятий партнеров
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3	Июнь- сентябрь-	Классные руководители , Зам по ВР Представители предприятий партнеров
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-3	Май- июнь	Классные руководители , Зам по ВР Представители предприятий партнеров

Список источников информации при планировании воспитательной деятельности, при участии обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znaniyerussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;