

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН. 02. «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 49.02.01 «**Физическая культура**»

Квалификация: **Учитель физической культуры**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного в Минюсте приказом № 34956 от 27.11.2014

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение (ГБПОУ) «Северо - Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления».

Разработчики: Преподаватель **Калоева Залина Владимировна**

Рецензенты:

1.

2.

Квалификация по диплому:

Квалификация по диплому:

(подпись)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт учебной дисциплины</u>	стр. 4
2. <u>Структура и содержание учебной дисциплины</u>	7
3. <u>Условия реализации программы учебной дисциплины</u>	21
4. <u>Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины</u>	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного в Минюсте приказом № 34956 от 27.11.2014

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и естественнонаучный цикл 1.3.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	76
в том числе контрольные работы	5
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	-
работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	
Подготовка рефератов, докладов, сообщений	
Практические работы	
Работа с дополнительными электронными источниками	
Творческие, проектные, исследовательские работы	
Контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			4	
Тема 1.1 Введение. Правила техники безопасности. Санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером (ПК)	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с персональным компьютером (ПК). Классификация систем. Цели и задачи, структура учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре ОПОП.	1	1,2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия			
	1.	Изучение санитарно-гигиенических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1. Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей школьного возраста				
Тема 1.2 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Содержание учебного материала			
	Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании.		-	1,2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
деятельности	1.	Семинар. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание полной классификации информационных систем		1	
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий,			39	
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала			
	1	Устройство компьютера. Архитектура ПК. Устройства ввода, вывода, накопители информации. Мониторы. Печатающие устройства. Сканеры. Многофункциональные устройства. Назначение и технология эксплуатации в образовательной деятельности.	1	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Практические занятия			
	1.	Подключение периферийных устройств к персональному компьютеру.	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проектное задание. Создать презентации «Технические средства информационных технологий в образовательной деятельности» по варианту.		2	
Тема 2.2. Технология использования	Содержание учебного материала		9	
	Классификация ПО для современного ПК. Прикладное программное обеспечение. Специальное ПО для образовательных учреждений.			1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
программного обеспечения ПК	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия		
	1. Работа с базовым программным обеспечением. Сервисное и инструментальное ПО. Организация работы пользователей в среде ОС Windows.	2	
	1. Ознакомление с прикладным ПО общего назначения. Прикладное ПО глобальных сетей.	1	
	1. Подбор программного обеспечения в соответствии с предстоящим видом образовательной деятельности.	1	
	1. Антивирусное ПО. Защита от компьютерных вирусов	1	
	1. Архивирование данных. Создание самораспаковывающихся архивов, установка пароля..	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление и оформление структурно-логических схем по пройденной теме	1	
2. 3. Выполнить исследовательскую работу «Программное обеспечение информационных технологий в физической культуре и спорте» по отдельному виду спорта.	2		
Тема 2.3. Использование ресурсов сети Интернет-для поиска и обмена информацией в	Содержание учебного материала	18	1,2,3
	Возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Образовательные ресурсы Интернета. Гипертекстовая организация документов в сети. Коммуникационные возможности Интернета. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура. Технологии дистанционного образования.	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
области физической культуры и спорта	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия	12	
	1. Семинар. Базовые принципы организации глобальной сети Интернет. Поиск в Интернете образовательных программ по физической культуре для разных групп обучающихся.	2	
	1. Организация обмена данными в Интернете. Работа с электронной почтой. Организация документооборота при помощи почтовых программ-клиентов.	2	
	1. Организация межсетевое взаимодействия. Организация и проведение телеконференции для дистанционного образования.	2	
	1. Размещение материала на странице сайта образовательного учреждения. Регистрация на образовательном портале. Публикация методических материалов.	2	
	1. Использование Геоинформационных систем в Интернете. Создание маршрута в методической разработке внеаудиторного спортивно-оздоровительного мероприятия.	2	
	1. Социальные сервисы Интернет. Использование сервиса Picasa для оформления фотоотчета о спортивном мероприятии.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Обзор образовательных программ по физической культуре, найденных в Интернете.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Ведение блога образовательной тематики.	1	
	3. Реферат, «История развития сети Интернет», «Эффективность функционирования компьютерных сетей и пути ее улучшения», «Интернет – друг или враг?» на выбор.	2	
	4. Использование технологии дистанционного образования, регистрация и тестирование на сайте Intuit.ru.	2	
Раздел 3. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий		9	
Тема 3.1 Методика использования технических средств обучения	Содержание учебного материала		
	Использование вычислительной техники в обучающем процессе.		2,3
	Основные виды технических средств обучения, технология использования ТСО.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия		
	1. Разработка сценария занятия с использованием современных технических средств в обучении детей	1	
	1. Разработка сценария занятия с использованием ИКТ для проведения военно-патриотического спортивно-оздоровительного мероприятия.	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Самостоятельная работа учащихся	1		
	1. Разработка сценария вводного учебного занятия по определенному виду спорта с использованием ИКТ		
Тема 3.2. Методика	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
использования технических средств обучения для контроля и оценки знаний в работе с детьми	контроля и оценки		
	Практические занятия		
	1. Разработка тестов с использованием интерактивной доски в среде SmartNotebook.	2	
	1. Разработка тестирующего материала с ТСО по дисциплине физическая культура.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Разработка компьютерно-игрового занятия со школьниками на выбранную тему.	2	
Раздел 4. Основные технологии работы с информационными объектами		69	
Тема 4.1 Технология подготовки текстовых документов	Содержание учебного материала	1	
	1. Использование возможностей текстовых редакторов, процессоров. Форматы текстовых документов. Технология подготовки текстовых документов.		2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия	9	
	1. Создание краткого протокола педсовета в текстовом редакторе.	2	
	1. Оформление календарно-тематического планирования средствами текстового редактора .	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1.	Создание документов на основе шаблонов. Создание шаблона календаря дел.	2	
	1.	Создание комплексных документов. Организация печати документа.	2	
	1.	Тестирование по теме: «Технология подготовки текстовых документов»	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа учащихся			
		1. Выполнение практических заданий №№ 1-4 по пройденному материалу Л2. Стр. 4-18	4	
	2. Выполнение тестирования по теме «Пользователь MS WORD 2010» на сайте Специалист.ру	1		
Тема 4.2. Технология обработки числовых данных в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Возможности табличных процессоров. Вычисления в электронных таблицах. Визуализация данных с помощью диаграмм.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Практические занятия		11	
	1.	Создание электронной книги Зарплата.	1	
	1.	Оформление статистических данных по физической нагрузке в электронной таблице. Создание диаграмм на основе статистических данных.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1.	Расчет индекса оценки физической работоспособности по методу Руфье-Диксона.	2	
	1.	Создание оценочного теста по видам спорта средствами табличного процессора	2	
	1.	Реализация учета успеваемости и контроля знаний средствами табличных процессоров	2	
	1.	Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов. Создание отчета преподавателя в Word с расчетными таблицами и диаграммами Excel.	1	
	1.	Тестирование по теме: «Технология обработки числовых данных»	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-	
	Самостоятельная работа учащихся			
		1. Выполнение практических заданий №9-9 стр. 43-52 Л2	2	
		2.Создание электронного классного журнала с индивидуальными страницами учеников	1	
		3. Создание кроссворда с возможность проверки ответа	2	
	4. Выполнение тестирования по теме «Пользователь MS EXCEL 2010» на сайте Специалист.ру	1		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		1	2,3
Технология использования	1	Понятие базы данных. Системы управления базами данных ACCESS. База данных. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Свойства		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
систем управления базами данных	баз данных. Классификация и возможности систем управления базами данных. Элементы СУБД. Этапы создания СУБД. Обработка данных в базе. Реляционные базы данных, их роль в деятельности учителя. Применение форм, запросов, отчетов.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия		
	1. Создание и редактирование структуры однотабличной базы данных учеников.	1	
	1. Создание запросов в базе данных учеников.	2	
	1. Создание и редактирование пользовательских форм для ввода данных.	2	
	1. Создание отчетов с использованием базы данных учеников в СУБД ACCESS.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Создание базы данных своей группы 2. Создать запросы (простые и сложные) по имеющейся базе данных класса 3. Выполнение практических заданий по пройденному материалу	1 1 2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
Технология	Понятие презентации, мультимедиа технологий. Разработка презентаций. Структура компьютерных презентаций. Требования к оформлению презентации и предъявлению		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
работы с мультимедийными презентациями	учебного материала с помощью электронной презентации.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		2,3
	Практические занятия		
	1. Методика использования среды PowerPoint как средства создания мультимедийного материала к уроку.	2	
	1. Вставка анимации, видео и звука в презентацию. Создание пропагандирующей здоровый образ жизни презентации с использованием средств мультимедиа.	2	
	1. Создание интерактивной презентации. Использование среды PowerPoint для создания интерактивных средств контроля.	2	
	1. Настройка демонстрации презентации. Сохранение презентации как демонстрации.	1	
	1. Тестирование по темам «Технология использования систем управления базами данных», «Технология работы с мультимедийными презентациями»	1	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Составление и оформление тематического теста в среде программы для создания презентаций	2		
2. Создание презентации к методической разработке урока в среде PowerPoint	2		
Тема 4.5. Технология	Содержание учебного материала		2,3
	Технология обработки графической информации на компьютере. Графические редакторы. Параметры различных типов графических файлов. Сохранение изображений для Интернета.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
обработки графических данных	Практические занятия			
	1.	Создание и редактирование растрового изображения. Создание и редактирование эмблемы спортивной команды.	2	
	1.	Работа с фрагментом растрового изображения. Коллажи. Работа с текстом в растровом редакторе. Создание макета плаката спортивной направленности.	2	
	1.	Работа с векторным редактором. Создание изображения. Работа с градиентом и текстом в векторном редакторе. Создание макета стенда с результатами спортивной работы школы.	2	
	1.	Дифференцированный зачет	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		1. Создание эмблемы школы в графическом редакторе.	2	
	2. Создание коллажа по олимпийским видам спорта.	2		
		Всего:	114	
		В том числе теоретических занятий	8	
		практических занятий	68	
		Самостоятельной работы	39	
		В том числе теоретических занятий	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, 10 рабочих мест студентов, принтер, сканер, интерактивная доска SmartBoard, мультимедийный проектор, аудиокolonки, УМК дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: я

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М: Издательский центр «Академия», 2010г.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М: Издательский центр «Академия», 2010г.

3. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. М.: Издательский центр «Академия», 2008г.

Дополнительные источники:

1. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
2. Доронин А.М. Научные и методологические основы проектирования информационных технологий физического воспитания / А.М. Доронин, Д.А. Романов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2011. - N 5. - С. 7-12.
3. Казаков А.Ю. Влияние использования информационных технологий в физическом воспитании на уровень профессионализма учителей физической культуры / А.Ю. Казаков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - N 1. - С. 15.
4. Петров П.К. Информационная компетентность как основа для формирования профессионализма будущих специалистов по физической культуре и спорту / П.К. Петров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - N 2. - С. 51-55. [HTTP://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/2006N5/p45-47.htm](http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/2006N5/p45-47.htm)

Интернет – ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

7. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
1. Информационные технологии в образовании
<http://www.rusedu.info/index.php?module=News&catid=&topic=1>
 2. Каталог «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Профессиональное образование / Математика и естественно-научное образование / Физическая культура и спорт
http://window.edu.ru/catalog/resources?p_frubr=4.4&p_rubr=2.2.74.14
 3. Методы оценки физической работоспособности при профессиональных занятиях спортом <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met77/met77.html>
 4. Научно-исследовательский институт информационных технологий Московской государственной академии физической культуры
<http://www.niitma.ru>
 5. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта / <http://www.lesgaft.spb.ru>
 6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>
 7. 11. Безопасность информационных технологий
<http://asher.ru/security/book/its/06>
 8. Теория и практика физической культуры. Научно-методический журнал
<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <p>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>знать:</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p>	<p>Тестирование,</p> <p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Тестирование,</p> <p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование,</p> <p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Темы проектов

1. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности педагога (результатами проекта могут быть электронный журнал, база данных, тесты, пакет кроссвордов и т.д.)
2. Создание электронных пособий (результатом может быть электронный учебник, дидактический материал, методические рекомендации, методическое пособие и т.д.)
3. Создание автоматизированного контроля и оценивания знаний учащихся по дисциплине (результатом может быть пакет тестов в различных средах)
4. Создание аннотированного каталога образовательных ресурсов (результат - каталог образовательных ресурсов по дисциплине)
5. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации (отчет об учебной практике, доклад, реферат, эссе, газета)
6. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде Web – странице (Web - сайта), (например: отчет о профессиональной практике)