

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ**  
**ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,**  
**АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.08 «ИНФОРМАТИКА»**

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: **Учитель физической культуры**

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования и примерной программой, рекомендованной «Федеральным институтом развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

**Организация разработчик:** Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение (ГБПОУ) «Северо - Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления».

Разработчик: Преподаватель **Калоева Залина Владимировна**

## Содержание

<b>1. Общая характеристика программы учебной дисциплины</b>	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	8
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	13
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	16

# 1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

## ИНФОРМАТИКА

---

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения основ информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа реализуется в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и изучается в общеобразовательном цикле.

Данная учебная дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Применять современные технологические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- Создавать, реализовывать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

По результатам изучения Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося развития способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем, должны быть сформированы следующие **общекультурные и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

по специальности 49.02.01

**150**

максимальной учебной нагрузки обучающегося

**150**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

**100**

самостоятельной работы обучающегося

**50**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
	в том числе:	
2.1	лабораторные и практические работы	60
2.2	лекции	40
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
	в том числе:	
3.1	Внеаудиторная самостоятельная работа	50
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>
	Итого	150

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	История развития информационных технологий	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека.</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Роль информационной деятельности человека в современном обществе.		
Лекции			
Содержание учебного материала			
<b>1</b>	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи.	1	1
<b>2</b>	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	1	1
<b>3</b>	Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека.	1	1
<b>4</b>	Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Подходы к понятию информации и измерению информации.		
Лекции		<b>8</b>	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
<b>1</b>	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации.	2	1
<b>2</b>	Информационные процессы	2	1
<b>3</b>	Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК.	2	1
<b>4</b>	Измерение информации	2	2
Семинарские (практические) занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Принципы обработки информации компьютером.</b>		
Лекции		<b>4</b>	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
<b>1</b>	Основы логики. Базовые логические элементы.	2	1
<b>2</b>	Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	1	1
<b>3</b>	Основные алгоритмические конструкции.	1	1



Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семинарские (практические) занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	История развития алгебры логики. Создание схем логических элементов в MS Word.	4 2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</b>		
Лекции		<b>2</b>	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
<b>1</b>	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Принципы фон Неймана	1	2
<b>2</b>	Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Не предусмотрено		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Компьютерная сеть</b>		
Лекции		<b>3</b>	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
<b>1</b>	Понятие компьютерной сети. Виды, способы организации.	1	1
<b>2</b>	Аппаратные и программные компоненты сети.	1	1
<b>3</b>	Технические и программные средства сети Интернет.	1	1
Семинарские (практические) занятия	Операции с файлами. Архивация данных. Работа в локальной сети. Системы распознавания текстов.	4	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Знакомство с электронными образовательными ресурсами.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Возможности текстового редактора.</b>	<b>10</b>	
Лекции		<b>3</b>	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
<b>1</b>	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.	1	2
<b>2</b>	Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений.	1	3

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3</b>	Структурные элементы текста, их характеристика.	1	2
Семинарские (практические) занятия	Ввод, редактирование и форматирование текста. Создание, заполнение и форматирование таблиц. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Форматирование текстового документа. Создание компьютерных публикаций.	5	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	<b>Создание текстового документа по образцу</b>	2	
Самостоятельная работа студентов	Создание резюме с помощью текстового редактора.	3	
	Построение таблиц истинности в MS Word.	2	
	Использование шаблонов для создания печатной продукции.	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Возможности электронных таблиц.</b>	<b>28</b>	
Лекции		2	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
<b>1</b>	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение.	1	1
<b>2</b>	Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных, форматы данных; - выполнение математических вычислений; - адресация ячеек ЭТ; - использование функций; - построение графиков и диаграмм.	1	3
Семинарские (практические) занятия	Создание электронных таблиц. Форматирование ЭТ. Формулы и функции. Вычисления в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Сортировка и фильтрация данных.	24	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Вычисления в электронных таблицах	2	
Самостоятельная работа студентов	Области применения электронных таблиц	2	
	Разработка электронной ведомости успеваемости группы.	2	
	Таблица логических функций	2	
	Решение задач	2	
	Анализ данных электронной ведомости успеваемости группы.	2	
	Построение диаграммы успеваемости.	1	
	Построение трехмерных графиков	2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>	<b>6</b>	
Лекции	Не предусмотрено	3	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
<b>1</b>	Способы представления графической информации: - растровая графика; - векторная графика.	1	1
<b>2</b>	Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа.	1	2

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3	Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций.	1	3
Семинарские (практические) занятия	Создание графического изображения в Paint. Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. Редактирование, форматирование слайдов. Анимация. Гиперссылки.	3	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Построение геометрических моделей. Правила оформления презентаций. Создание фотоальбома.	3 1 2	
<b>Тема 4.4.</b>	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	<b>7</b>	
Лекции		3	
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Понятие базы данных, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.	1	1
2	Этапы создания базы данных.	1	3
3	Основные возможности СУБД Access.	1	2
Семинарские (практические) занятия	Создание базы данных. Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов. Создание отчетов.	4	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Разработка учебной базы данных	5	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<b>4</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
Семинарские (практические) занятия	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 5.1.1.</b>	<b>Поиск информации с использованием компьютера.</b>	<b>4</b>	
Лекции			
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
1	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	1
Семинарские (практические) занятия	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 5.1.2.</b>	<b>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</b>	<b>2</b>	
Лекции	Не предусмотрено		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
Семинарские (практические) занятия	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги.	2	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов			
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Методы и средства создания и сопровождения сайта.</b>	<b>2</b>	
Лекции	Не предусмотрено		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>			
Семинарские (практические) занятия	Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	2	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Самостоятельная работа студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционный тест.</li> <li>• Урок в дистанционном обучении.</li> <li>• Личное информационное пространство.</li> <li>• Резюме: ищу работу.</li> </ul>	5	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</b>	<b>2</b>	
Лекции	Не предусмотрено		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]			
Семинарские (практические) занятия	<p>Электронная почта, чат, <i>видеоконференция, Интернет-телефония</i>. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).</p> <p>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p>	2	
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционный тест.</li> <li>• Урок в дистанционном обучении.</li> <li>• Личное информационное пространство.</li> <li>• Резюме: ищу работу.</li> </ul>	5	
<b>Всего</b>		<b>150</b>	
<b>Из них аудиторных</b>		<b>100</b>	
<b>В том числе теоретических занятий</b>		<b>40</b>	
<b>практических занятий</b>		<b>60</b>	
<b>Самостоятельной работы</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- 4.1.1 учебного кабинета лекционная аудитория
- 4.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- 4.1.3 зала библиотека; читальный зал с выходом в сеть

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 10	
	рабочее место преподавателя	
	доска	
	мультимедийный проектор с экраном	
	звуковые колонки и наушники	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Комплекты раздаточных материалов	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических</i>	
	Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
	1. <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). <a href="http://www.intuit.ru/studies/courses">www.intuit.ru/studies/courses</a> (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).	
	2. <a href="http://www.lms.iite.unesco.org">www.lms.iite.unesco.org</a> (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).	
	3. <a href="http://ru.iite.unesco.org/publications">http://ru.iite.unesco.org/publications</a> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).	
	4. <a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a> (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).	
	5. <a href="http://www.ict.edu.ru">www.ict.edu.ru</a> (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).	
	6. <a href="http://www.digital-edu.ru">www.digital-edu.ru</a> (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).	
	7. <a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).	
	8. <a href="http://www.freeschool.altlinux.ru">www.freeschool.altlinux.ru</a> (портал Свободного программного обеспечения).	

### 3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), мастер-класс, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755)

#### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
3.	Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: Просвещение	2006	Реком.
5.	Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М.: Просвещение	2005	
6.	Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: Просвещение	2006	Реком.
7.	Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.	2004	
8.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М.: Просвещение	2002	
9.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Просвещение	2007	Реком.
10.	Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие. – М.: Просвещение	2005	
11.	Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: Просвещение	2002	
12.	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: Просвещение	2002	
13.	Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Просвещение	2005	Реком.

### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.,: Просвещение	2005	Реком.
2.	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.,: Просвещение	2005	Реком.

### Ресурсы Интернет

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
9. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
10. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
12. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
13. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
14. [www.megaabook.ru](http://www.megaabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
15. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
16. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
17. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
18. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
19. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты</b>			
1.	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Знает историю информатики и вклад отечественных ученых в ее развитие	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, тестирование
2.	осознание своего места в информационном обществе;	осознает свое место в информационном обществе;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, тестирование
3.	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	готов и способен к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
4.	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Использует сетевые ресурсы и литературу по предмету при подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
5.	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Умеет работать в группе при реализации сетевых проектов	выполнение практических работ
6.	умение управлять своей	умеет управлять	устный опрос,

	познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	своей познавательной деятельностью, проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	подготовка рефератов, сообщений, презентаций
7.	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	умеет выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, тестирование
8.	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	устный опрос, тестирование
	<b>Метапредметные результаты</b>		
1.	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	умеет определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	устный опрос, решение задач
2.	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,	использует различные виды познавательной деятельности для решения	устный опрос, решение задач, проектная деятельность

	измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	информационных задач, применяет основные методы познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
3.	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	использует информационные объекты различного назначения;	решение задач
4.	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	использует различные источники информации, в том числе электронные библиотеки,	решение задач
5.	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	уметь анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	решение задач
6.	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, тестирование

		информационной безопасности;	
7.	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	устный опрос, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, участие в конференциях
	<b>Предметные результаты</b>		
1.	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций
2.	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы;	решение задач
3.	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	грамотно использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	решение задач
4.	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	решение задач
5.	владение компьютерными средствами представления и анализа	владеть компьютерными	решение задач

	данных в электронных таблицах;	средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	
6.	сфорсированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими;	решение задач
7.	сфорсированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций
8.	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	решение задач
9.	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	иметь базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций
10.	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	устный опрос, подготовка сообщений, презентаций, тестирование
11.	применение на практике средств	применять на	устный опрос,

	защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	подготовка сообщений, презентаций, тестирование
--	---	---	---

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений, обучающихся при реализации среднего общего образования**

1. Понятие информации. Информационные процессы в природе, обществе, технике. Примеры.
2. Язык и информация. Естественные и формальные языки. Кодирование информации.
3. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4. Количество информации, единицы измерения количества информации.
5. Аппаратные средства персонального компьютера.
6. Архитектура компьютера. Основные характеристики (разрядность, объем памяти, тактовая частота) компьютера.
7. Организация и основные характеристики памяти компьютера. Внешняя и внутренняя память. Носители информации.
8. Программное управление работой компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера.
9. Вирусы, антивирусные программы.
10. Файлы (имя, тип, местоположение). Файловая система. Основные операции с файлами. Папки.
11. Графический редактор Paint. Назначение и основные функции.
12. Табличный процессор Excel. Назначение и области применения.
13. Структура документа Excel. Рабочий лист. Книга.
14. Создание и использование простых формул.
15. Форматирование числовых и символьных данных. Форматирование строк и столбцов.
16. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей.
17. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
18. Сортировка и фильтрация данных.
19. Создание диаграмм.
20. Технологии внедрения объектов. Совместное использование данных, создаваемых в программах Paint, Word, Excel.
21. СУБД Access. Назначение и основные функции.
22. Объекты базы данных.
23. Технология решения задачи с помощью компьютера: построение модели – формализация – программа – компьютерный эксперимент.
24. Локальные и глобальные сети. Топология локальной сети.