

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

 Марзоев И.К.

«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3 КУРС

Специальность: 49.02.01 Физическая культура


Квалификация: учитель физической культуры

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355

Согласовано

Заместитель директора по УР

 /Кайтмазова А.А./

«24» 08 2024 год

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления».

Разработчик: Селимов Шамсудин Абасович, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СКТМАЛХУ».

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Философия»....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, имеет меж предметные связи с дисциплинами «История», «Психология».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и культурных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе И ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием И использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях/
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
В том числе:	
характера	
Домашняя работа творческие задания (сообщения) рефераты Работа с текстом	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Философия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история			24/6	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1-9
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2/2	
	2. Предмет и определение философии.	2	2/4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить синквейн по теме «Философия».		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8/2	ОК1-9
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2/6	
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2/8	
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	2/10	

	Практические занятия:		2	
	1. «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.		2/12	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/2	ОК1-9
			2/14	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2/16	
	Практические занятия:		2	
	1. «Особенности философии ЭПОХИ Возрождения иНОВОГО времени» - тестовое задание. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарём.		2/18	
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIXвв (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»				

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/2	ОК1-9
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2/20	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	2 /22	
	Практические занятия:		2	
	«Основные направления философии XXв.» - тестовое задание. 1. «Философия экзистенциализма И психоанализа» - работа с философским словарём.		2/24	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»			
Раздел 2. Структура и основные направления философии			24/8	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/2	ОК1-9
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	2/26	
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и её основные направления.	2	2/28	

	Практические занятия		2	
	1. Этапы философии. Методы философии.		2/30	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	
	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/2	ОК 1-9
	1 Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2/32	
	2 Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2/34	
	Практические занятия		2	
	Работа с философским словарём Составление сравнительной таблицы отличий философской, 1 Религиозной и научной истин.		2/36	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»			

Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/2	ОК 1-9
	1 Обще значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	2/38	
	2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы человечества.	2	2/40	
	Практические занятия		2	
	1 Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.		2/42	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»				
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12/2	ОК 1-9
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	4/44	
	2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	4/46	
	Практические занятия		4	
	Сравнение философии с другими отраслями культуры.		2/50	
	1 Сопоставление личности философа и его философской системы			
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
подготовка эссе «Философия и смысл жизни»				
Подготовительно-обобщающий урок			2/52	

Дифференцированный зачет	2/54	
Итого:	54	
Самостоятельной работы:	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по философии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/ А.А.Горелов. – 20-е изд., Издательский центр

«Академия», 2019 -320 с.

2. Философия: учебник для СПО/ П.С.Гуревич- 2-е изд. Издательство Юрайт, 2019г.- 457 с.

Дополнительные источники:

1. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Мифы и реальность. Серия ЖЗЛ. / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи. – М.: Молодая гвардия, 2014. – 336 с.
2. Толстой Л.Н. Конфуций. Философия жизни. / К. М. Карягин, П. А. Буланже, Л. Н. Толстой – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016. – 304 с.
3. Философский словарь / под общ.ред. С.Я. Пирогова, А.С. Подопривогой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 576 с.
4. Франк С.Л. Духовные основы общества / С.Л. Франк. – М.: Директ-Медиа,2011. – 398с.
5. Фромм Э. Искусство любить / Э. Фромм. – М.: АСТ, 2015. – 224 с.
6. Чаадаев П.Я. Философские письма. Статьи и письма / П.Я. Чаадаев. – М.: Юрайт, 2011.– 272 с.
7. Шитиков М.М., Звиревич В.Т. Философия в Древних цивилизациях. / М.М. Шитиков. –Екатеринбург: УрГГУ, 2011. – 330 с.

Статьи из периодических изданий:

8. Горохов В.Г. Учимся у Галилея / В.Г. Горохов // Высшее образование сегодня. - 2013. -№ 3. - С. 8-17.
9. Гранин Ю.Д. История науки в зеркале философии / Ю.Д. Гранин // Высшее образование в России. - 2012. - № 1. - С. 156-159.
10. Иванюшкин А.Я. Альберт Швейцер: философ, музыкант, врач / А.Я. Иванюшкин //Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Философские науки. - 2012. - № 2. - С. 110-121.
11. Матис В.И. Методология научного исследования. Вокруг кандидатского экзамена по истории и философии науки / В.И. Матис // Мир науки, культуры, образования. - 2013. -№ 3. - С. 114-117.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. www.krugosvet.ru
3. www.phenomen.ru
4. www.Philosophy.ru
5. www.philosoff.ru
6. www.intencia.ru
7. www.arcto.ru
8. www.antology.rchgi.spb.ru

Электронные библиотеки (ЭОР):

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Цифровые библиотеки по философии <http://www.filosofia.ru>
4. Цифровые библиотеки по философии <http://www.filosof.historic.ru>
5. Цифровые библиотеки по философии <http://www.gumfak.ru>
6. Электронная библиотека – Философия и атеизм <http://books.atheism.ru>

Электронные журналы:

1. «Вопросы философии»: <http://www.vphil.ru>
2. Журнальный зал в «Русском Журнале»: <http://magazines.russ.ru>
3. «Русский Журнал»: <http://www.russ.ru>
4. Философский журнал «Человек без границ»: <http://www.bez-granic.ru>
5. Философско-литературный журнал «Логос»:
<http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>
6. Электронный альманах о человеке:
<http://www.antropolog.ru/doc/library>
7. Этико-философский журнал «Грани эпохи»:
<http://www.grani.agni-age.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование на бумажных носителях • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной,	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят	

<p>деятельности</p>	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---------------------	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО для обучения группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 43.00.00 Сервис и туризм.