

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации  
лесного хозяйства и управления»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МАУ

«Дворец спорта Алагир»



Хапарцев О.Т.

2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио.директора

ГБПОУ «СКТМАЛХУ»



Марзоев И.К.

«22» 08 2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

49.02.01. «Физическая культура»

Квалификация: «Педагог по физической культуре»

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Алагир 2024г.

Настоящая общая профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Северо-Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

***Разработчики:***

Кайтмазова Аида Ахсарбековна – заместитель директора по УР  
Агнаева Милана Маирбековна - преподаватель спец.дисциплин  
Кадзова Зита Таймуразовна - преподаватель спец.дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №\_\_\_ от «18» июня 2024г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
<i>4.1. Общие компетенции .....</i>	<i>8</i>
<i>4.2. Профессиональные компетенции .....</i>	<i>11</i>
<b>Раздел 5. Учебный план .....</b>	<b>27</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>37</b>
<b>Раздел 8. Рабочая программа воспитания .....</b>	<b>37</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту*.

Направленность ОП (по выбору):

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*Педагог по физической культуре и спорту*» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области	ПМн.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

физической культуры и спорта	
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПМн.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составлять план действия;</li> <li>определять необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовывать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> </ul>



		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
особенности социального и культурного контекста;		
правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<b>Навыки:</b>
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		<b>Умения:</b>
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		<b>Знания:</b>
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
		ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных)
разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи		
разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;		
проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического		

	лагерях.	воспитания молодежи
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		<b>Знания:</b>
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<b>Навыки:</b>
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия		
определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности		
<b>Умения:</b>		
использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников		
разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач		
оценивать соответствие мест проведения, оборудования и		

		инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		<b>Знания:</b>
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b>
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		<b>Умения:</b>
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		<b>Знания:</b>
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<b>Навыки:</b>
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		<b>Умения:</b>
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для

		подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		<b>Знания:</b>
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<b>Навыки:</b>
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		<b>Умения:</b>
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		<b>Знания:</b>
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<b>Навыки:</b>
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		<b>Умения:</b>
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в		

		<p>области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</p> <p>поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</p> <p>передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</p> <p>источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности</p> <p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p>
	<p>ПК 2.4.</p> <p>Осуществлять</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования, выполнения и представления</p>

	исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		<b>Умения:</b>
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		<b>Знания:</b>
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
		характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
		особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся		
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<b>Навыки:</b>
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		<b>Умения:</b>
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее



	<p>оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p> <p>требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания</p>

		педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		<b>Знания:</b>
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	<b>Навыки:</b>
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
		педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
		<b>Умения:</b>

		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		<b>Знания:</b>
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	<b>Навыки:</b>
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		<b>Умения:</b>
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<b>Знания:</b>
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		<b>Навыки:</b>
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		<b>Умения:</b>
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности

		<p>определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач</p> <p>планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий</p> <p>мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом</p> <p>организовывать деятельность школьного спортивного клуба</p> <p>подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников</p> <p>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</p> <p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p> <p>критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников</p> <p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>
<p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа планов занятий</p> <p>планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий</p>

		устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения
ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.		<b>Знания:</b>
		теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта
		<b>Навыки:</b>
		проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик
		проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса
		проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)
		<b>Умения:</b>
		подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик
		подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков
		использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков
		вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность
	координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий	
	рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине)	
	подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)	
	разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине)	

		инструктировать занимающихся перед проведением занятий
		демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений
		пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки
		определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам
		мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность
		соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма
		подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы
		<b>Знания:</b>
		формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик
		физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека
		программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
		средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков
		комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга
		общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе

		показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом
		структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки
		типовые программы детского, подросткового фитнеса
		основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине)
		структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)
		комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)
		правила вида спорта (спортивной дисциплины)
		требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий
		нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся
		методика планирования физических нагрузок для различных групп населения
		техники и методы страховки и само страховки при проведении занятий
		условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни
		техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий
	ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	<b>Навыки:</b>
		осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
		<b>Умения:</b>
		выявлять первые признаки утомления занимающихся
		осуществлять контроль за двигательной активностью
		использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
		анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения
		интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
		<b>Знания:</b>
		методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
		объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
		основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на

		занимающихся
ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	<b>Навыки:</b>	
		разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам
		проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения
		проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности
		оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
	<b>Умения:</b>	
		обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок
		давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировки техники выполнения двигательных действий
		использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек
		подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик
		анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности
		прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
	<b>Знания:</b>	
		направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
		формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
	технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек	
	способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту	



		жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	<b>Навыки:</b>	ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий
	<b>Умения:</b>	вести первичную учётно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде
		виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению
ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	<b>Навыки:</b>	подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»
		самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу
		составления индивидуальных программ населению по фитнесу
	<b>Умения:</b>	выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения
		подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения
		применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния
		формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации
		пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия
		применять методы и технологию фитнес-тестирования населения
		применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ
		подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека
		использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей
		использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия
		выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря
	<b>Знания:</b>	принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия
		физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия
		формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия
	система и принципы организации мотивирующих фитнес-	

		мероприятий
		противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса
		техники самопрезентации в фитнесе
		особенности организации фитнеса для лиц различного возраста
		структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста
		система фитнеса, ее компоненты
		фитнес-программы различной целевой направленности
		методы и принципы
		классификация фитнес–технологий и их применение для разработки индивидуальных программ
		общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий
		программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности
		классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе
		методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга
		методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения
		методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов
		тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия



5.2. Сводные данные по бюджету времени

курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Учебная практика			Производственная практика			ГИА	Каникулы	Всего
	всего		1 семестр		2 семестр		всего	1 семестр	2 семестр	всего	1 семестр	2 семестр	всего	1 семестр	2 семестр			
	нед.	час.обяз. учебных занятий	нед.	час.обяз. учебных занятий	нед.	час.обяз. учебных занятий												
1	39	1404	17	612	22	792	2		2								11	52
2	37	1332	17	612	19	684	2		2	3		3					11	52
3	31	1116	15	540	16	576	2		2	4	2	2	4		4		11	52
4	18	648	10	360	8	288	1		1	2	2		14	5	9	6	2	43
Всего	125	4500	59	2124	66	2376	7		7	8	4	4	18	5	13	6	35	199

### 5.3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)								
				всего учебных занятий	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс				
					теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	профессионально-ориентированное содержание	дифференцированный зачет	курсовых работ	По практике производственной и учебной	Консультации	экзамен	1 сем./трим. ** нед. 17	2 сем./трим. * нед. 23	3 сем./трим. ** нед. 17	4 сем./трим. ** нед. 19	5 сем./трим. ** нед. 11	6 сем./трим. ** нед. 18	7 сем./трим. ** нед. 10	8 сем./трим. ** нед. 10	
																					В Т.Ч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/3, 11/Дз, 3/Э</b>	<b>1476</b>	<b>1440</b>	<b>649</b>	<b>513</b>	<b>256</b>	<b>22</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>684</b>	<b>396</b>	<b>648</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	
ОДБ.01	Русский язык	-, Э	80	72	30	30	12				2	6	32	40							
ОДБ.02	Литература	-, Дз	108	108	52	40	14	2					32	76							
ОДБ.03	Иностранный язык	—, Дз	108	108	36	50	20	2					32	76							
ОДП.04	Математика	-, Э	164	154	94	24	36				4	6	68	86							
ОДБ.05	История	-, Дз	136	136	90	44		2					66	70							
ОДБ.06	Физическая культура	3, Дз	72	72	8	42	20	2					32	40							
ОДБ.07	ОБЗР	—, Дз	68	68	20	36	10	2					32	36							
ОДБ.08	Физика	—, Дз	108	108	86	20		2					62	46							
ОДБ.09	Информатика	-, Дз	108	108	14	40	52	2					36	72							
ОДБ.10	География	—, Дз	62	62	24	20	16	2					32	30							
ОДБ.11	Химия	—, Дз	72	72	30	34	6	2					32	40							
ОДП.12	Биология	-, Э	144	134	60	48	26				4	6	62	72							
ОДБ.13	Обществознание	—, Дз	134	134	60	46	26	2					62	72							
ОДБв.14	Родная литература	Дз	72	72	30	22	18	2					32	40							
ОДБ.15	Индивидуальный проект	Дз	40	32	15	17					2	6		32							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>8 Дз, 3 Зач.</b>	<b>718</b>	<b>718</b>	<b>211</b>	<b>229</b>		<b>16</b>							<b>204</b>	<b>240</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>44</b>
СГ.01	История России	Дз	74	74	45	27		2							34	40				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, Дз,- Дз	180	180	104	72		4							34	40	30	32	20	24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, Дз	74	74	45	27		2							34	40				
СГ.04	Физическая культура	3,3,3, Дз.	180	180	24	154		2							34	40	30	32	20	24
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Дз	62	62	36	24		2									30	32		
ВСГ.06	Культура и традиции СК	Дз	74	74	45	27		2							34	40				
ВСГ.07	Экономика	-, Дз	74	74	43	29		2							34	40				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>19 Дз. 6 Э</b>	<b>2012</b>	<b>1920</b>	<b>982</b>	<b>900</b>		<b>38</b>			<b>54</b>	<b>18</b>			<b>340</b>	<b>372</b>	<b>240</b>	<b>420</b>	<b>232</b>	<b>208</b>
ОП.01	Основы педагогики	-; Э	90	78	40	<b>38</b>					6	6			34	44				
ОП.02	Основы психологии	-; Э	88	76	32	44					6	6			34	42				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	-; Дз	36	36	18	16		2										36		
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-; Дз	76	76	30	44		2			2				34	42				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-; Э	88	76	44	32					6	6			34	42				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Дз	36	36	14	20		2										36		
ОП.07	Информатика и информационно-	-; Дз	78	74	20	<b>52</b>		2			4				34	40				

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																		
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	-; Дз	62	62	28	32		2							30	32			
ОП.09	Анатомия и физиология человека	-; Дз; -; Дз	120	120	60	58		2							22	36	40	22	
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Дз	36	36	20	14		2								36			
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	-; Дз	80	76	38	36		2		4				34	42				
ОП.12	Основы биомеханики	-; Э	70	60	38	22			4	6					30	30			
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	3; Дз; 3; Дз; 3; Дз	238	232	22	204		6		2 2 2			68	40	44	36	22	22	
ОП.14	Спортивная метрология	-; Э	88	78	44	34			4	6					44	34			
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-; Дз	78	74	44	28		2		4			34	40					
ОП.16	Туризм	-; Дз	78	74	44	28		2		4			34	40					
	Педагогические аспекты преподавания ОБЖ	-; 3; -; Дз	124	120	84	34		2		4					44	36	20	20	
ОП.17	Менеджмент	-; Дз	62	62	44	16		2							26	36			
ОП.18	Основы Философии	-; Дз	60	60	40	18		2									40	20	
ОП.19	Практика по судейству	-; Дз	74	74	44	28		2									30	44	
ОП.20	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп	-3; -; Дз	196	196	134	58		4							44	72	40	40	
ОП.21	Организация	-; Э	154	144	100	44				4	6							40	40

	продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	7/Дз, 4/Э	1460	530	214	310					12	18			68	72	66	132	88	108
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	4/Дз, 1/Э	508	210	92	114		4			4	6			68	72	22	48		
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Э	150	140	60	80					4	6			68	72				
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Дз	46	46	18	26		2									22	24		
МДК.01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Дз	24	24	14	8		2										24		
УП.01	Учебная практика	Дз	108													108				
ПП.01	Производственная практика	Дз	180														180			
<b>ПМ.02.</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>		<b>386</b>	<b>160</b>	<b>58</b>	<b>102</b>					<b>4</b>	<b>6</b>					<b>44</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>32</b>
МДК.02.01	Теоретические и		170	160	58	102					4	6					44	40	44	32



	прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта																		
УП.02	Учебная практика		72												36		36		
ПП.02	Производственная практика		144													144			
<b>ПМ.03</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>		<b>566</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>94</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>					<b>44</b>	<b>40</b>	<b>76</b>	
МДК.03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	Дз	128	128	52	76		2								44	40	44	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	Дз	32	32	12	18		2											32
УП.03	Учебная практика	Дз	108													36	72		
ПП.03	Производственная практика	Дз	288														144	144	
	Экзамен по модулю	Э	10							4	6								10
	<b>Преддипломная практика</b>		<b>108</b>																108
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>216</b>																216
	<b>Итого</b>		<b>5940</b>																

Консультации по 4 часа <b>Государственная итоговая аттестация</b> 1.1 Выпускная квалификационная работа Подготовка выпускной квалификационной работы всего 4 недели Защита выпускной квалификационной работы всего 1 неделя 1.2 Демозащита экзамен всего 1 неделя	<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	12	12	17	20	15	16	12	14	
		Учебной практики				72	72	72	72		
		Производственная практика/ преддипломная практика						144	180	324	
		<b>Экзаменов</b>		<b>3</b>		<b>5</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	
		<b>Дифф.зачетов</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
		<b>Зачетов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»/

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

#### **Лаборатории:**

- физической и функциональной диагностики.

#### **Спортивный комплекс**

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Рабочая программа воспитания**

8.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## 8.2. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Курс	Ответственный	Структурный элемент программы воспитания (Модули)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
2	Единый классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности и борьбе с терроризмом	1-4	Классные руководители	Правовое сознание
3	День здоровья	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
4	Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
5	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1	Социальный педагог	Кураторство и поддержка
6	Квест-игра «В активном поиске»	1	Педагог организатор Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
7	Круглый стол «Толерантность в студенческой среде»	1-2	Преподаватель истории	Правовое сознание
8	Посвящение в студенты	1	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
9	Концерт, посвященный дню работника леса	1-4	Зам.директора по УВР	Ключевые дела техникума
10	Встреча с инспектором УООПиДШс Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
11	Экскурсии по библиотеке «Искусство быть читателем»	1	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
12	Мониторинг исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера	1	Социальный педагог, Классные руководители	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
13	Тематический вечер «История моей будущей профессии»	1	Кураторы	Профессиональный выбор
14	Час воспитателя «Береги леса» (противопожарные мероприятия)	1-4	Кураторы	Ключевые дела техникума

15	Вечер знакомства «С новосельем, первокурсник!»	1	Кураторы	Ключевые дела техникума
16	Час воспитателя, адаптация «Я студент СПО»	1	Кураторы	Ключевые дела техникума
17	День работника леса, выпуск стенгазеты, праздничный концерт, игровая программа	1-4	Кураторы	Ключевые дела техникума
18	Час воспитателя по профилактике курения «Дыши свободно»	1-4	Кураторы	Ключевые дела техникума
19	Спортивное мероприятие «Молодежь против наркотиков»	1-4	Кураторы	Ключевые дела техникума
Октябрь				
20	Социально психологическое тестирование обучающихся	1-3	Социальный педагог	Ключевые дела техникума
21	Родительское собрание	1	Заместитель директора по УВР	Взаимодействие с родителями
22	Видеоролик «День отца»	1-4	Социальный педагог	Ключевые дела техникума
23	Поздравление работников техникума, находящихся на заслуженном отдыхе	1-4	Кураторы	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
24	День Учителя День Самоуправления	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
25	Выставка рисунков и фотографий «Золотая осень»	1-4	Заместитель директора по ВР	Ключевые дела техникума
26	Студенческая конференция	1-3	Кураторы	Студенческое самоуправление
27	Конкурс талантов первого курса «Многообещающая группа 2023»	1	Заместитель директора по ВР	Ключевые дела техникума
28	Участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок»	1-4	Кураторы	Молодежные (студенческие) Общественные организации
23	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	2	Заместитель директора по ВР	Кураторство и поддержка Правовое сознание
24	Личностное исследование студентов первого курса	1	Заместитель директора по ВР Кураторы	Кураторство и поддержка
25	«Мои переживания» коррекционное развивающее занятия (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Кураторство и поддержка
26	Встреча с представителями общественной антинаркотической организацией	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
27	Киновечер «Большая перемена. Образ учителя в кино»	1-4	Кураторы	Ключевые дела техникума

28	Фестиваль «Мир Профтеха - территория успеха» День Профтехобразования	2-4	Цикловые комиссии	Профессиональный выбор
29	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	Преподаватель истории	Правовое сознание
30	Час куратора «Личная гигиена»	1-4	Кураторы	Ключевые дела техникума
31	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-2	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
32	Час воспитателя «Дом, в котором я живу»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
33	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых» математическая викторина	1-3	Преподаватель математики	Профессиональный выбор Цифровая среда
34	Развлекательная программа «Будем знакомы»	1	Кураторы	Ключевые дела техникума
35	Викторина «Край, в котором я живу».	1-4	Кураторы	Ключевые дела техникума
36	Мероприятие «Своя игра: я-спортсмен»	4	Кураторы	Профессиональный выбор
37	Час куратора «Огонь друг или враг?» (противопожарные мероприятия)	1-4	Кураторы	Ключевые дела техникума
38	Беседа - тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»	1-4	Кураторы	Кураторство и поддержка
39	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-4	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин	Профессиональный выбор
40	Викторина «Спорт наша жизнь»	2	преподаватели спец. дисциплин	Профессиональный выбор
41	Выставка «Практическое обучение»	2-4	преподаватели спец. дисциплин	Профессиональный выбор
Ноябрь				
42	Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума
43	Классный час «Суд народов» День начала Нюрнбергского процесса	3-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума
44	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
45	«Планирование жизненного пути» занятия с элементом тренинга	4	Заместитель директора по ВР Кураторы. Руководитель ЦСЗТВ	Кураторство и поддержка
46	«Вместе» развивающие занятия с элементами	1	Заместитель директора по ВР	Кураторство и поддержка



	тренинга		Кураторы	
47	«Чувство гнева и альтернативные стили поведения в гнев» занятия с элементом тренинга (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Кураторство и поддержка
48	Концерт, посвященный Дню матери	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
49	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума
50	Час воспитателя «Вместе - целая страна» в рамках празднования Дня народного единства	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума
51	Уроки ЗОЖ (с использованием в/ф «Алкоголь признать виновным»).	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума
52	Творческий вечер «Мамины руки - нет их теплее, посвященная Дню матери	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума
53	Вечер «Осенний бал»	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
54	Конкурс «Представляю свою специальность»	3	Заместитель директора по ВР Кураторы	Профессиональный выбор
55	Тематический вечер ко Дню народного единства	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума
Декабрь				
56	Классный час «День неизвестного солдата»	1	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума
57	Классный час «Международный день инвалидов»	2	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума
58	Классный час «День добровольца (волонтера) в России»	3	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума
59	Классный час «День Героев Отечества»	4	Кураторы	Ключевые дела техникума
60	Праздничное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	1-4	Заместитель директора по ВР Кураторы	Ключевые дела техникума Цифровая среда
61	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-3	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
62	День добровольца (волонтера). Акция «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», круглый стол «Волонтерское движение в регионе»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Цифровая среда
63	Новогодний карнавал	1-4	Заместитель директора по ВР.	Ключевые дела техникума

			Кураторы	
63	«Роль отношений в жизни человека» занятие с элементом тренинга (студенты с ОВЗ, группа риска)	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
64	Форум «Правовая грамотность молодёжи - основа противодействия коррупции»	2-4	Социальный педагог	Правовое сознание
65	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1-4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
66	<a href="#">К Международному дню борьбы со СПИДом</a> просмотр презентаций: «Ты должен это знать - вся правда о СПИДе»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
67	Викторина «Деревянных дел мастера»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
68	Тематический час ко Дню Конституции РФ «Право на труд».	2	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
69	Выставка «10 декабря Международный день прав животных»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Профессиональный
Январь				
70	Мероприятие к Дню российского студенчества «Гатьянин день»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
71	Классный час День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
72	Индивидуальное анкетирование «Ваш взгляд на адаптацию в группе»	1	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
73	Индивидуальные занятия «Путешествие в будущее или что мне нужно для счастья» ОВЗ	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
92	«Поговорим рисунками» развивающее, терапевтическое занятие	1	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
93	Акция: Собор корма для зимующих птиц	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
94	Акция «День объятий»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
Февраль				
95	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума

96	Классный час «День российской науки»	4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
97	Общетехникумовская линейка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
98	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	1-4	Преподаватель русского языка, Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
99	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
100	«Что я знаю о себе? Какой я в глубине души?» занятие с элементами тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
101	Психология семейной жизни	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
102	«Выбор» занятие с элементами тренинга	2	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
103	«Цели» занятие с элементами тренинга	3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
104	Диагностика самооценки	2	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
105	Конкурс военной песни «Мы помним...»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
106	Концерт «День защитника Отечества» (военная часть)	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
107	Литературный вечер «Героев живые имена...» (День памяти воинов- интернационалистов, приуроченный к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году)	1-2	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
108	Час куратора «Ты и твоё здоровье»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
109	Час куратора «Культура общения»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
110	Игровая программа «Деревья в нашей жизни».	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Цифровая среда
Март				
111	Торжественное мероприятие «На крыльях весны!», Международный женский день	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Цифровая среда
112	Участие в праздничных мероприятиях, классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Правовое сознание
113	Оформление выставки «Всемирный день театра»	1-4	Заведующий	Ключевые дела техникума

			библиотекой	
114	Веселые старты для школьников г.Алагир	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
115	Общее собрание обучающихся категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1-4	Социальный педагог	Ключевые дела техникума
116	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Профессиональный выбор
117	«Уверенность» развивающие, коррекционное занятие	1	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
118	«Как научиться жить без сор» развивающие занятие с элементом тренинга	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
119	«Психологическая подготовка к итоговым испытаниям» развивающее занятие	4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
120	«Психологические веселые старты»	1	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Цифровая среда
121	День призывника	1-4	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
122	Профилактика критического инцидента в молодёжной среде, телефон доверия	1-4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
123	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем»	1-4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Правовое сознание Цифровая среда Взаимодействие с родителями
124	День леса, турнир «Знатоки леса»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
125	Час воспитателя «эмоции и поведение»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
126	Конкурс «Мастера своего дела» (Технология деревообработки)	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Профессиональный выбор
127	Деловая игра «Что? Где? Когда?» (Технология деревообработки)	1	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Профессиональный выбор Цифровая среда
Апрель				
128	Классный час «День космонавтики»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Цифровая среда
129	«Манипуляции» занятия с элементом тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка

130	Экологический интерактив «Безопасный мир»	1-4	Преподаватели 35.02.01	Ключевые дела техникума Цифровая среда
131	Общетехникумовское родительское собрание	1-4	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями Цифровая среда
132	Концерт «Героям Великой Отечественной войны посвящается...»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
133	Родительский лекторий «Причина детских суицидов»	1-2	Социальный педагог	Взаимодействие с родителями
134	Круглый стол «Способы поведения в критической ситуации»	1	Социальный педагог	Правовое сознание
135	«Нравственность» занятия с элементом тренинга	2	Социальный педагог	Кураторство и поддержка
136	Собрание выпускников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Цифровая среда
137	Акция «Утренняя зарядка» к Всемирному дню здоровья	1-4	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
138	День земли, презентация о празднике	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Цифровая среда
139	День космонавтики «Космос-это мы»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
140	Квест игра «Тропой здоровья»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
141	Беседа-дискуссия «Легко ли быть молодым», Международный день солидарности молодежи	2	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
142	«Будущая специальность глазами студентов»	1	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Профессиональный выбор
143	Субботник «Зеленая весна»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
144	Классный час «Береги лес от пожара»	1-3	Преподаватели 35.02.01	Профессиональный выбор
145	Мастер класс «Безопасный огонь»	1-4	Преподаватели 35.02.01	Профессиональный выбор
146	Конкурс среди групп на лучший плакат «Берегите лес от пожара»	1-4	Преподаватели 35.02.01	Профессиональный выбор
Май				
147	Трудовой десант «Праздник Весны и Труда»	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума

148	Военно-патриотическая Игра «Юниор патриот»	1-4	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
149	Организация и участие в мероприятиях, посвящённых 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: - участие в Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;	1-3	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
150	«Совместное решение задач» развивающее, коррекционное занятие	1	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
151	Индивидуальные личностные и эмоциональные исследования (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Кураторство и поддержка
152	Участие в Международной акции по посадке деревьев «Сад Памяти»	1-3	Преподаватели 35.02.01	Молодежные (студенческие) Общественные организации
153	Беседа «Административные и уголовные правонарушения» (группа риска)	1-3	Социальный педагог	Правовое сознание Кураторство и поддержка
154	Час куратора «Они живут в сердцах» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
155	Акция к международному Дню отказа от курения	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
156	Час воспитателя, приуроченный к Международному дню семьи «Семейные ценности»	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
157	Видеопрезентация «День детских общественных организаций России»	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Цифровая среда
158	Выставка «День славянской письменности и культуры»	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
159	ДеньгосударственногофлагаРФ.Викторина «СимволыРоссии»	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
160	Вечер военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума Цифровая среда
161	Акция к международному дню отказа от курения.	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
162	Всероссийский день посадки леса	3	Преподаватели 35.02.01	Профессиональный выбор
163	Конкурс «Азы профессии»	2	Преподаватели 35.02.01	Профессиональный выбор
Июнь				
164	Участие в мероприятиях муниципалитета «День защиты детей»	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Молодежные (студенческие)
165	Видео презентация «День русского языка»	1-4	Преподаватель русского языка	Ключевые дела техникума Цифровая среда
166	Акции, возложение цветов «День памяти и скорби»	1-3	Заместитель директора по ВР.	Ключевые дела техникума

			Кураторы	
167	Участие в мероприятиях муниципалитета «День молодёжи»	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Молодежные (студенческие) Общественные организации
168	День России, спортивные игры	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
169	Конкурс рисунков к Международному дню защиты детей «Мое счастливое детство»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
170	День России. Конкурс стихов о России «Россия- Родина моя!»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
171	Час куратора «Соблюдай правила ПДД»	1-3	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
172	День здоровья «Мы выбираем спорт!»	1-4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума
173	Всемирный день окружающей среды - трудовой десант на учебных полигонах	2-3	Преподаватели 35.02.01	
174	Торжественное вручение дипломов.	4	Заместитель директора по ВР. Кураторы	Ключевые дела техникума

## В течение учебного года

Работа спортивных и творческих объединений, клубов и студенческих объединений

Центра молодежных проектов и студенческих инициатив \_\_\_\_\_

Участие в работе городского студенческого совета \_\_\_\_\_

Психологическое сопровождение студентов техникума, выявление проблем, корректировка поведения

Участие в спортивных соревнованиях (по заявке спортивного городского комитета)

Организация экскурсий: «Центр развития и поддержки предпринимательства»;

Привлечение студентов к участию:

- в научно-практических конференциях; - в городских, краевых форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции, акциях гражданско-патриотической направленности;
- в молодежных экологических акциях;
- в молодежных форумах;
- в мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимостей

Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы	
Организация участия студентов в экскурсиях на предприятия и организации республики	
1 раз в квартал	Совет классных руководителей
Сентябрь - до 15	Заполнение Социальных паспортов учебных групп Классные руководители

Сентябрь - до 30	Составление Социального паспорта учебных групп техникума Социальный педагог
Сентябрь - до 15	Заполнение социально-информационных папок учебных групп Классные руководители
Сентябрь - до 30	Утверждение социально-информационных папок учебных групп Заместитель директора по ВР
Сентябрь - до 15	Утверждение планов работы на 2023-2024 учебный год: педагог организатор, педагог психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой, руководители клубов, творческих и спортивных объединений, Заместитель директора по ВР
Июнь - до 10	Отчетная документация классных руководителей, социально - психологической службы, руководителя физической культуры, руководителей клубов, творческих объединений и т.д.
Один раз в месяц	Заседание административной комиссии техникума Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних Социальный педагог



