

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП «СКЛТ»

_____ Марзоев И.К.

« 31 » августа 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОПД.06 «ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ ЭНТОМОЛОГИИ, ФИТОПАТОЛОГИИ И БИОЛОГИИ,
ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ».

Специальность: **35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Квалификация: **«Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

Г. АЛАГИР 2018 ГОД

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 450 и примерной программы учебной дисциплины «Почвоведение» для профессий среднего профессионального образования, Примерная программа рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011 г. № 5 Регистрационный номер рецензии №334 от «20» 10 2011 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено цикловой комиссией
обще профессиональных и специальных
дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2018 год

Председатель _____ **Зозуля Г.М.**

Согласовано
Зав. учебной частью
30 августа 2018 года

_____ Селимов Ш.А.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик: Преподаватель **Черчесова Еза Агубеевна**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

в части освоения квалификации: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базового уровня и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Лесная энтомология, фитопатология и биология лесных зверей и птиц

- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;
- главные виды вредителей и болезней леса;
- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;
- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;
- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;
- главные отряды, семейства, и виды лесных зверей.

1.2 Цель учебной практики:

Целями учебной практики является закрепление полученных в процессе аудиторных занятий знаний и приобретение навыков их практического применения.

1.3 задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- приобрести навыки сбора экспонатов и анализа видового состава и экологических комплексов вредителей и болезней растений и их естественных врагов.
- научиться распознавать в природе главных вредителей и болезней древесных растений.
- освоить методы учета и прогноза динамики численности вредителей и болезней.
- освоить методику диагностики и лесопатологического обследования очагов вредителей и болезней, методы оценки состояния и поврежденности насаждений.

1.4 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по энтомологии и фитопатологии обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:

- Определять вредителей и болезни леса.
- Прогнозировать динамику численности вредителей.
- Уметь применять методы борьбы с вредителями и болезнями.
- Проводить лесопатологические обследования очагов вредителей и болезней.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего -30 часов, в том числе:

В рамках освоения ОП 05. - 30 часов

1.6 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на учебных полигонах и учебных объектах, расположенных на территории Алагирского лесничества и территории техникума. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7 Формы проведения учебной практики: полевая

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные (ОК)

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5);

профессиональные (ПК)

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования (ПК – 1);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-2);
- готовностью в полевых условиях осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технология лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-22);

специальные компетенции (СК)

- знать особенности систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения растений, вредных и полезных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно-значимых организмов и способы, приемы и технологии защиты лесов (СК-2);

В результате прохождения учебной практики по фитопатологии обучающийся должен **знать:** строение, основы систематики, биологические особенности и экологию насекомых, образ жизни и особенности их поведения в лесных экосистемах

уметь: проводить лесопатологическое обследование.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практики	Количество часов	Оборудование практики	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Содержание			
Тема 1. Рекогносцировочное обследование	1 Инструктаж по технике безопасности	6/6	1. Топорики 2. Ножовки 3. Сачки 4. Морилки 5. Гербарные сетки 6. пакеты	2
	2 Проведение рекогносцировочного обследования			
	3 Сбор вредных насекомых и образцов повреждений			
Тема 2. Обследование почвы на наличие корневых вредителей	Содержание			
	1 Почвенные исследования на наличие: -майских хрущей -чернотелок -щелкунов	6/12	1. лопаты 2. морилка 3. карандаши 4. рулетки 5. тетради 6. практикумы 7. определители	2,3
	2 Определить среднюю заселенность корневыми вредителями: -по личинкам -по взрослым насекомым			

	3	Назначить защитные мероприятия			
Тема 3.	Содержание		12		
Детальная лесопатологическое обследование	1	Закладка пробных площадей	6/24	1. топорики 2. ножовки 3. морилки 4. мерная вилка 5. мерная лента 6. тетради 7. карандаши 8. определители	2
	2	Перечет по категориям состояния насаждений – главнейшие вредители и болезни, их распространение и вредоносность			
	3	Выявление и нанесение на план лесонасаждений очагов вредителей и болезней			
Тема 4. Камеральная работа	Содержание		12		
	1	Обработка и анализ материалов обследования	6/30	1. определители 2. лупы 3. все собранные материалы за период практики	3
	2	Анализ видового состава вредителей древесно- кустарниковой растительности			
	3	Определение образцов повреждений болезнями			
	4	ОФОРМЛЕНИЕ И СДАЧА ОТЧЕТА			
Всего часов:			30		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения полевых обследований древостоев необходимый перечень инструментов приводится в разделе «Содержание учебной практики» в зависимости от выполняемой на полигоне работы.

Все студенты перед учебной практикой должны пройти соответствующий инструктаж по технике безопасности. Доставка студентов до места практики проводится строго транспортом техникума.

Строго запрещается пользоваться личным транспортом и должны сопровождаться до места практики преподавателем. При выезде в древостой студент должен при себе иметь головной убор.

4.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Лесной кодекс РФ. М.: 4 декабря 2006 № 201-ФЗ
2. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В., лесозащита. М.: Лесная промышленность 2006
3. Тузов В.К., Калининченко Э.М., Рябинков В.А. Методы борьбы с болезнями и вредителями леса. М.: ВНИИЛМ, 2003
4. Мозолевская У.Г., Соколова Э.С., Воронцова Н.А., Практикум по лесозащите, М.: ВО АГРОПРОМИЗДАТ, 1988
5. Действующая нормативная документация по защите леса.

Дополнительные источники:

6. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. М.: Экология. 1991
7. Воронцова А.И., Соколова Э.С. лесозащита. Изд. 3-е перераб. Дополн. М.: ВО Агропромиздат, 1998
8. Аверкиев И.С. Атлас вреднейших насекомых леса: Лесная промышленность, 1984
9. Журавлев И.И., Крангауз Р.А., Яковлев В.Г. Болезни лесных деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1974
10. Новиков Г.А. Биология лесных зверей и птиц. М.: Высшая школа, 1975

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

11. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
12. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
13. Science Tehnology

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесной фитопатологии и энтомологии	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • защиты тем учебных практик • самостоятельных работ по темам практики. Зачет по итогам учебной практике.
Планировать, осуществлять и контролировать работы по защите леса.	
Определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины.	
Уметь прогнозировать численность насекомых.	
Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущий занятия в группе (подгруппе) ежедневно по следующим направлениям а зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Соблюдение студентами правил техники безопасности, посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студентов в работе бригады и качества выполнения ими возложенных на него объема работ.
5. Заинтересованность студентов в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературой.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студентов объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения.