

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ**  
**ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,**  
**АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ЕН. 02. «ИНФОРМАТИКА»**

**3 КУРС**

**Специальность 35.02.12«Садово-парковое ландшафтное**  
**строительство»**

**Квалификация: Техник**

**2022 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство и Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 450 Регистрационный номер рецензии №32872 от «26» 06 2014 г. ФГАУ «ФИРО»

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

**Организация разработчик:** Государственное Бюджетное профессиональное Образовательное Учреждение (ГБПОУ) «Северо - Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления».

Разработчики: Преподаватель **Калоева Залина Владимировна**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП.....</b>	<b>21</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое ландшафтное строительство»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

**знать:**

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теория	<i>40</i>
практические занятия	<i>56</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	<i>10</i>
Подготовка рефератов	<i>10</i>
- изучение литературы по заданным темам, интернет - источников;	<i>13</i>
<b>Итоговая аттестация по дисциплине для специальности</b>	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология</b>			<b>8/2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Информация, информационные процессы и информационное общество	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>		
	1 <b>Введение:</b> Понятие информации. Информационная культура. Содержание учебных дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии».	1	2/2	ОК1	
	2 Информационный обмен в обществе. Связь информационного обмена с научно-техническим прогрессом.	1	2/4	ОК1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение о технических средствах общения в докомпьютерную эпоху			2	ОК8
<b>Тема 1.2.</b> Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4/2</b>		
	1 Технологии обработки информации. База данных. Компьютерные коммуникации. Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Понятие телекоммуникации. Доступ к удалённым базам данных. Компьютерные сети как средства реализации практических потребностей.	1,2	2/6	ОК4	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1 Компьютерные коммуникации.		2/8	ОК4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработать конспекты занятий, материалы учебных пособий и специальной литературы.			2	ОК8

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение			22/14		
<b>Тема 2.1.</b> Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10/4</b>		
	1 Архитектура персонального компьютера. Устройство персонального компьютера. Элементная база вычислительной техники..	1,2	2/10	OK2	
	2 Элементная база вычислительной техники..Алгебра логики		2/12		
	3 Решение логических задач		2/14		
	4 Структура программного обеспечения вычислительной техники. Виды прикладных программ		2/16		
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1 Виды прикладных программ		2/18	OK7	
	2 Виды прикладных программ		2/20	OK7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			3	OK8
	1. Проработать конспекты занятий, материалы учебных пособий и специальной литературы. 2. Подготовить сообщение о возможностях использования одной из прикладных программ.				
<b>Тема 2.2.</b> Файловая система. Операционные системы и оболочки. Операционная система MS DOS	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4/2</b>		
	Файловая система. Операционные системы и оболочки.	1,2	2/22	OK2	
	<b>Практические занятия</b>				
	1 Файл. Файловая структура. Имя файла. Типы файлов.		2/24	OK2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработать конспекты занятий, материалы учебных пособий и специальной литературы.			2	OK8
<b>Тема 2.3.</b> Операционные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6/4</b>		



и оболочки: операционная система Windows.	Операционная система Windows	1,2	2/26	OK2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами.	2/28	OK7
	2	Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документа.	2/30	OK7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение об альтернативных операционных системах.		2	OK8
<b>Тема 2.4.</b> Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы- архиваторы, утилиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6/4</b>	
	Файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	2,3	2/32	OK2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы.	2/34	OK2,OK7
	2	Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для MS. DOS и Windows Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы	2/36	OK2,OK7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработать конспекты занятий, материалы учебной и специальной литературы, учебных пособий.		2	OK8
<b>Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации</b>			<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Обработка информации центральным процессором и организация ОП компьютера	2,3	2/38	OK2,OK7

информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Обработка информации центральным процессором и организация ОП компьютера. Хранение информации и ее носители: жесткие, компакт-диски. Организация размещения информации на дисках: сектор, таблица размещения, область данных.	2/40	ОК4
	2	Защита ин-ии от несанкц-го доступа. необходимость защиты. Криптограф-ие методы защиты. Защита ин-ии в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Арх-е ин-ии как средство защиты. Защита информации от ком-ых вирусов. Ком-ые вирусы: методы распространения, профилактика заражения	2/42	ОК4
	1	<b>Контрольная работа по теме 3</b>	2/44	ОК7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			ОК8
	1. Проработать конспекты занятий, материалы учебной и специальной литературы, учебных пособий. Подготовка к контрольной работе	4		
	2. Подготовить сообщение об антивирусных программах.	3		
<b>Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>			<b>8/6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	Локальные и глобальные компьютерные сети		2,3	2/46
	<b>Практические занятия</b>			6
	1	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы	2/48	ОК5
	2	Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст	2/50	ОК5

	3	Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2/52	OK5
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Проработать конспекты занятий, материалы учебной и специальной литературы, учебных пособий. 2. Подготовить сообщение об основных услугах компьютерных сетей.	3	OK8
<b>Раздел 5. Прикладные программные средства</b>			<b>22/20</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Текстовые процессоры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	Возможности текстового процессора		2,3	8/6 2/54
	<b>Практические занятия</b>			6
	1	Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов, копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ, и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка	2/56	OK9
	2	Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.	2/58	OK2
	3	Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод.	2/60	OK2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить на ПК документ с использованием вставки объектов.		2	OK8
	<b>Тема 5.2</b> Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
Электронные таблицы: основные понятия и способ организации.		2,3	2/62	
<b>Практические занятия</b>			6	

	1	Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу.	2/64	OK5,OK7
	2	Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы.	2/66	OK5,OK7
	3	Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.	2/68	OK2,OK7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить на ПК электронную таблицу по одному из заданных вариантов.		2	OK8
<b>Тема 5.3</b> Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>8/6</b>
	Системы управления базами данных		2,3	2/70
	<b>Практические занятия</b>			6
	1	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. отчета.	2/72	OK4,OK5
	2	Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса.	2/74	OK4,OK5
	3	Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод	2/76	OK4,OK5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Организовать запрос в базе данных на ПК по одному из заданных вариантов.			3
<b>Тема 5.4</b> Графические редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4/2</b>

	1	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции, палитры цветов. Форматы графических файлов.	1,2	2/78	OK5
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Печать графических файлов.		2/80	OK5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Проработать конспекты занятий, учебной и специальной литературы, учебных пособий. 2. Подготовить сообщение о системах цветов RGB, CMYK, HSB.			3	OK8
<b>Тема 5.5</b> Информационно-поисковые системы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b> <b>3</b>	2	
	Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой.			2/82	OK8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат: Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet			3	

Раздел 6. Автоматизированные системы. Использование средств вычислительной техники в садово-парковом ландшафтном строительстве			6/4		
Тема 6.1 Автоматизированные системы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.		2/84		
	<b>Практические занятия</b>			4	
	Работа с автоматизированной программой по ландшафтному проектированию		4/88		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить ОК: Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.			3	ОК8
Тема 6.2 Использование прикладных программных средств в экономике.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/2		
		2,3			
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1 Использование прикладных программных средств для обработки данных и проведения расчетов при курсовом проектировании в экономике лесного хозяйства		2/90		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработать конспекты занятий, материалы учебных пособий и специальной литературы.		2	
<b>Тема 6.3</b> Использование прикладных программных средств в лесоводстве и лесной таксации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2/2	OK5,OK9
		2,3		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Использование прикладных программных средств в ходе выполнения практических работ, обработки отчетов и приобретения первичных профессиональных навыков в садово-парковом ландшафтном строительстве.	2/92	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработать конспекты занятий, учебных пособий и специальной лит-ры.		2	OK8
<b>Тема 6.4</b> Использование прикладных программных средств в геодезии и охране леса.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4/2	OK5,OK9
		2,3		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Использование прикладных программных средств для проведения расчетов в ходе выполнения практических работ и приобретения первичных профессиональных навыков в геодезии и охране леса.	2/94	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработать конспекты занятий. Подготовка к зачёту		5	OK8
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2/96</b>	OK7
	<b>Всего</b>		<b>144</b>	
	<b>Аудиторных</b>		<b>96</b>	
	<b>Лекционных</b>		<b>40</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>56</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>48</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины ЕН.02 «Информатика»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 10;
- рабочее место преподавателя;
- Персональные компьютеры 11
- Сканер 1
- Принтер 1
- Экран 1
- комплект бланков технологической документации;

Инструкции к лабораторно – практическим работам с:
▪ Операционной средой Windows
▪ Текстовым редактором Word
▪ Табличным редактором Excel
▪ Созбание презентаций Power Point
▪ Базой данных Access
▪ Графическим редактором Paint
▪ Работа с электронной почтой и Интернетом
▪ ГИС For Map
• Онлайн программа для планировки участка Gardenia

- дидактический материал по темам программы:

Технические средства обучения и контроля

Компьютерные обучающие программы	Компьютерные контролирующие программы
1. Garden Planner v.3.7.67	1. Генератор тестов 4.12
2. ГИС For Map	2. ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам
3. СУБД <i>Gardenia</i>	
4. Моделирование и программирование на Q-Basic	
5. Лабораторные работы по физике	
6. Подготовка к ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам	



- комплект учебно-методической документации:

1. Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Садово-парковое ландшафтное строительство» по темам 10-14
2. Методические указания при решении задач по «Геодезии» с использованием информационных технологий

- наглядные пособия.

1. Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики.	8 шт.
2. Таблицы по работе с Excel	6 шт
3. Информационный уголок.	1 шт.
4. Таблица по основам языка программирования Q- Basic	1 шт.
5. Электронные наглядные пособия в виде презентаций в среде POWER POINT:	
- Программы	
- Устройство компьютера	
- Техника безопасности	
- Информация	
- Интернет	
- Программирование	

### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

- Г. С. Гохберг Информационные технологии М., 2006
- Жукова Е.Л., Бурда Е.Г. Информатика (учебное пособие). М.: Академцентр, 2009
- Симонович С.В. Общая информатика. Новое издание СПб. Питер, 2007
- Быстро и легко осваиваем работу на компьютере (учебное пособие).  
/Под ред. Ф.А. Резникова/. М.: Лучшие книги, 2008
- Экслер А.Б. Укрощение компьютера, или Самый полный и понятный самоучитель ПК. М.: НТ Пресс, 2005
- Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2009. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008

### Дополнительные источники:

1. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. СПб. Питер, 2007
2. Все программы твоего компьютера. /Под ред. В.А. Обручева/. М.: Экс- мо, 2008
3. Колдыркаев Н.А. Открытые и бесплатные программы для Windows. СПб. БХВ-Петербург, 2007
4. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2003
5. Елочкин М.Е., Брановский Ю.С., Николаенко И.Д. Информационные технологии. М.: Оникс, 2007
6. Мураховский В.И., Железо П.К. Новые возможности. СПб. Питер, 2005

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов
<i>уметь</i>		
- использовать изученные прикладные программные средства в профессии; - свободно оперировать пакетом прикладных программ; - использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных	решение задач экономики, геодезии, почвоведения, биологии в среде Paint, Word, Excel Создание и редактирование документов в Microsoft Office Построение диаграмм и графиков	<i>защита лабораторных работ на ПК</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов
<i>знать</i>		
<p>- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;</p> <p>- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;</p>	<p>Постановка задачи, Математическое описание задачи, Выбор и обоснование метода решения, Алгоритмизация вычислительного процесса, Составление программы, Тестирование и отладка программы</p> <p>Совокупность: 1) технических средств ввода информации в ЭВМ, 2) программ, управляющих всем комплексом технических средств 3) программ-драйверов этих технических средств</p> <p>Основные принципы технологии автоматизированной обработки информации: <i>распределение</i> обработки данных на базе развитых систем передачи; <i>рациональное сочетание</i> централизованного и децентрализованного управления и организации вычислительных систем; Хранение осуществляется на машинных носителях в виде информационных массивов; <i>режимы</i> функционировать ЭВМ в ВС.</p> <p>Знание назначения и пользовательских характеристик основных устройств компьютера; знание основных видов программного обеспечения и типов пользовательских интерфейсов; умение производить поиск, хранение, обработку текстовой, графической, числовой информации с помощью соответствующего программного обеспечения. К <i>аппаратным средствам</i> относятся электронные схемы, из которых построена система, и схемы, обеспечивающие их работоспособность. К <i>программным средствам</i> относятся последовательности команд, реализующие решение задач и функции по обработке информации. Фон-неймановская архитектура ПК</p>	<p><i>устный опрос</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>контрольная работа</i></p>

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП.**

Данная рабочая программа может быть использована при реализации основной образовательной программы СПО специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое ландшафтное строительство»

Кроме того, программа может быть использована при реализации программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров специальностей 35.02.12 «Садово-парковое ландшафтное строительство»