

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель: Гаглюева Майя Альбертовна

ОДБ. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1 курс

Коды формируемых компетенций – ОК 1 – 9

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: Учитель физической культуры

2020 год

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж»
структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. учебной частью

« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель - Гаглюева Майя Альбертовна

ОДБ. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утверждённой протокол № __1__ от «28» августа 2020 год

1 курс

**Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и естественно - научных дисциплин**

Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г. _____

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							
			Формы промежуточной аттестации	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, при очной форме обучения						
				Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	Теоретические занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	2	1-2	3			143			20	
Всего						143			20	

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Введение		2	
1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	2/2	Комбинированный
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		32/2	
2.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2/4	Комбинированный
3.	Человек, индивид, личность.	2/6	Комбинированный
4.	Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности.	2/8	Комбинированный
5.	Деятельность и общение.	2/10	Комбинированный
6.	Социальные нормы и отклоняющее поведение.	2/12	Комбинированный
7.	Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии.	2/14	Комбинированный
8.	Научное и ненаучное познание.	2/16	Комбинированный
9.	Социальное познание.	2/18	Комбинированный
10.	Духовный мир человека и деятельность. Самопознание.	2/20	Комбинированный
11.	Трудовая деятельность.	2/22	Комбинированный
12.	Изобретательская деятельность	2/24	Комбинированный
13.	Свобода в деятельности человека.	2/26	Комбинированный
14.	Развитие обществознания в новое время.	2/28	Комбинированный
15.	Развитие обществознания в XX в.	2/30	Комбинированный
Практическое занятие 1		4	
16.	Мыслители прошлого об обществе и человеке.	2/32	Практический
17.	Исторический процесс и его участники.	2/34	Практический

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество часов		
5	6	7	8	9	10
			2		
Презентация, схемы	Работа с учебником	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р			
		И-Р	32		
Презентация	Работа с учебником	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект
Презентация	Конспект	И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн
Презентация, схемы	Конспект	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
	Составить синквейн	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Презентация	Конспект	И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн
Конспект	Составление реферата	И-Р	2	Фронтальный опрос	Заполнить таблицу
Кроссворд	конспект	И-Р	2	Работа по карточкам	Подготовить реферат
Презентация	Заполнить таблицу	И-Р	2	Тестирование	Конспект
Презентация, схемы	Конспект	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Конспект	Подготовить реферат	И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн
Презентация	Работа с учебником	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Презентация	Составить синквейн	И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн
Презентация, схемы	Конспект	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Конспект	Составить план и тезисы	И-Р	2	Тестирование	Подготовить презентацию
		И-Р	4		
Кроссворд	Выполнение заданий	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект
Тест	Работа с учебником	И-Р	2	Тестирование	Подготовить реферат

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Тема 1.2. Общество как сложная система		16/2	
18.	Основные институты общества, их функции.	2/36	Комбинированный
19.	Общественный прогресс.	2/38	Комбинированный
20.	Особенности древних цивилизаций.	2/40	Комбинированный
21.	Древние цивилизации Европы.	2/42	Комбинированный
22.	Цивилизация эпохи средневековья.	2/44	Комбинированный
23.	Переход к индустриальной цивилизации.	2/46	Комбинированный
Практические занятия 2		4	
24.	Что такое цивилизация?	2/48	Практический
25.	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2/50	Практический
Раздел 2. Экономика			
Тема 2.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи		16/2	
26.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2/52	Комбинированный
27.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2/54	Комбинированный
28.	Экономика и ее роль в жизни современного общества.	2/56	Комбинированный
29.	Научно-технический прогресс и материальное производство.	2/58	Комбинированный
30.	Человек в системе экономических отношений.	2/60	Комбинированный
31.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2/62	Комбинированный
32.	Глобальные проблемы современности.	2/64	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
		И-Р	16		
Презентация	Работа с учебником	И-Р	2	Фронтальный опрос	конспект лекции
Презентация	Составить синквейн	И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн
Конспект	Работа с учебником	И-Р	2		
Кроссворд	Конспект	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект
Презентация, схемы	Подготовка докладов	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Конспект	Работа с учебником	И-Р	2	Тестирование	Кроссворд
			4		
Работа по карточкам	Конспект	И-Р	2	Составить синквейн	Работа по карточкам
Тест	Составить синквейн	И-Р	2	Тестирование	Конспект лекции
		И-Р	16		
Конспект	Доклад	И-Р	2	Работа по карточкам	Составить синквейн
Тест	Конспект	И-Р	2	Работа по карточкам	Заполнить таблицу
Кроссворд	Конспект	И-Р	2	Составить кластер	Подготовить реферат
Презентация	Тест	И-Р	2	Тестирование	Конспект
Тест	Работа с учебником	И-Р	2	Работа по карточкам	Конспект
Презентация, схемы	Подготовка докладов	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Презентация	Составить синквейн	И-Р	2	Тестирование	Конспект

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Практическое занятие 3		2	
34.	Рыночные отношения в современной экономике.	2/66	Практический
Тема 2.2. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция		8/2	
35.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2/68	Комбинированный
36.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2/70	Комбинированный
37.	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2/72	Комбинированный
38.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2/74	Комбинированный
Раздел 3. Социальные отношения			
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.		12/2	
39.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж.	2/76	Комбинированный
40.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2/78	Комбинированный
41.	Социальная структура и социальные отношения.	2/80	Комбинированный
42.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельность.	2/82	Комбинированный
Практические занятия 4		4	
43.	Тема 1. Нации и межнациональные отношения.	2/84	Практический
44.	Тема 2. Социальный статус личности.	2/86	Практический
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты		4	
45.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2/88	Комбинированный
46.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2/90	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество часов		
5	6	7	8	9	10
			2		
Тест	Работа по карточкам	И-Р	2	Тестирование	Конспект лекции
			8		
Тест	Конспект	И-Р	2	Фронтальный опрос	Составить синквейн
Конспект	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	И-Р	2	Фронтальный опрос	Заполнить таблицу
Тест	Конспект	И-Р	2	Работа по карточкам	Заполнить таблицу
Конспект	Подготовка докладов	И-Р	2	Фронтальный опрос	Заполнить таблицу
		И-Р			
		И-Р	12		
Презентация	Презентация	И-Р	2	Тестирование	Конспект
Кроссворд	Конспект	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект
Презентация, схемы	Работа с учебником	И-Р	2	Тестирование	Конспект лекции
Презентация	Работа с учебником	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект
Презентация	Доклад	И-Р	2	Кроссворд	Составить кластер
Презентация	Заполнить таблицу	И-Р	2	Фронтальный опрос	Сообщение
		И-Р	4		
Презентация	Конспект	И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн
Конспект	Составление реферата	И-Р	2	Фронтальный опрос	Заполнить таблицу

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Раздел 4. Политика как общественное явление			
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе		18/2	
47.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2/92	Комбинированный
48.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2/94	Комбинированный
49.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2/96	Комбинированный
50.	Правовое государство, понятие и признаки.	2/98	Комбинированный
51.	Демократия.	2/100	Комбинированный
52.	Политические реформы в российской Федерации.	2/102	Комбинированный
53.	Политическая система и ее роль в жизни общества.	2/104	Комбинированный
Практические занятия 5		4	
54.	Правовое государство.	2/106	Практический
55.	Политический статус личности.	2/108	Практический
Тема 4.2. Участники политического процесса		6/2	
56.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2/110	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
			18		
Презентация, схемы	Конспект	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Кроссворд	Составить план и тезисы	И-Р	2	Работа по карточкам	Подготовить реферат
Презентация, схемы	Конспект	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Тест	Составить синквейн	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
Презентация	Конспект	И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн
Конспект	Составление реферата	И-Р	2	Фронтальный опрос	Заполнить таблицу
Презентация	конспект	И-Р	2	Работа по карточкам	Подготовить реферат
Кроссворд	Доклад	И-Р	2	Работа по карточкам	Конспект
Презентация, схемы	Конспект	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции
		И-Р	6		
Конспект	Составление реферата	И-Р	2	Фронтальный опрос	Заполнить таблицу

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
57.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2/112	Комбинированный
58.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2/114	Комбинированный
Раздел 5. Право			
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений		4/2	
59.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2/116	Комбинированный
60.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2/118	Комбинированный
Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации		29	
61.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2/120	Комбинированный
62.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2/122	Комбинированный
63.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2/124	Комбинированный
64.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	2/126	Комбинированный

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Конспект	Составление реферата	И-Р	2	Фронтальный опрос	Заполнить таблицу
Кроссворд	конспект	И-Р	2	Тестирование	Конспект
		И-Р			
		И-Р	4		
Презентация	Работа с учебником	И-Р	2	Фронтальный опрос	Таблица, конспект
Презентация	Конспект	И-Р	2	Тестирование	Составить синквейн
		И-Р	29		
Конспект	Составление реферата	И-Р	2	Фронтальный опрос	Заполнить таблицу
Кроссворд	конспект	И-Р	2	Работа по карточкам	Подготовить реферат
Презентация	Заполнить таблицу	И-Р	2	Тестирование	Конспект
Презентация, схемы	Конспект	И-Р	2	Фронтальный опрос	Конспект лекции

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
65.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2/128	Комбинированный
66.	Административный кодекс	2/130	Комбинированный
67.	Гражданский кодекс	2/132	Комбинированный
68.	Трудовой кодекс	2/134	Комбинированный
69.	Семейный кодекс российской Федерации.	2/136	Комбинированный
70.	Уголовный кодекс Российской Федерации.	2/138	Комбинированный
Практическое занятие 6		2	
71.	Закон о защите прав потребителей.	2/140	Практический
72.	Подготовка к дифференцированному зачету	1	
73.	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		143	
В том числе практических занятий:		20	
Самостоятельной работы:			

по учебной дисциплине

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час		
5	6	7	8	9	10
Кроссворд	Конспект	И-Р	2	Тестирование	Подготовить реферат
Презентация	Конспект	И-Р	2	Тестирование	Конспект
Тест	Работа с учебником	И-Р	2	Работа по карточкам	Конспект
кодекс	Подготовить презентацию	И-Р	2	Фронтальный опрос	Подготовить презентацию
Работа по карточкам	Конспект	И-Р	2	Синквейн	Работа по карточкам
Кодекс	Заполнить таблицу	И-Р	2	Фронтальный опрос	
		И-Р	2		
Презентация		И-Р	2		Конспект
		И-Р	1		
		И-Р	2		
		И-Р			
		И-Р			
		И-Р			

2.3 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие»,

	«налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства
- обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации общеобразовательной дисциплины

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2013.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2013.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2013.
4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2013.
5. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2013
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2013
7. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2014.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2014.
9. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2012.
- 10.Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2013.
- 11.Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2014.
- 12.Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2013.

Дополнительные источники

1. Кравченко И.В. Обществознание. 10 класс.– М.: Русское слово, 2013. – 191 с.
2. Кравченко И.В. Певцова Е.А. Обществознание. 11 класс. – М.: Русское слово, 2013. – 192 с.

Интернет ресурсы

1. <http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в Интернете.
2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
5. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
6. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
➤ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).
➤ социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
➤ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
➤ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования;	Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.
➤ особенности социально-гуманитарного познания;	Дифференцированный зачет.
уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; 	<p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; ➤ систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	