

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ,
АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»

Марзоев И.К.

« 28 » октября 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11. ДЕКОРАТИВНЫЕ ПИТОМНИКИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 35.02.12 «САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО»**

КВАЛИФИКАЦИЯ: «ТЕХНИК»


г. Алагир 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461. Учебного плана ГБПОУ «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления» по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, введена за счет вариативной части для расширения знаний по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Согласовано

Зам. Директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

Организация разработчик: ГБПОУ «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик: Преподаватель **Зозуля Галина Михайловна**

Рецензенты:

1. Кулаева Наталья Юрьевна, преподаватель ГАПОУ «СКАТК»

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента)

_____ подпись

2. _____

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Декоративные питомники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является, частью примерной основной профессиональной образовательной программы, введена за счет вариативной части для расширения знаний по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18103 Садовник, 18104 Садовод, 19524 Цветовод, при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Декоративные питомники» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Ботаника с основами физиологии растений», «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», с профессиональным модулем: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому строительству.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте; обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в декоративных питомниках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль питомников и питомниководства в создании объектов ландшафтной архитектуры, охране и улучшении внешней среды населенных пунктов; перспективы их развития в современных условиях;

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Изучение материалов по проработанным темам. Подготовка докладов по теме:	
<i>Итоговая аттестация в форме - Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Декоративные питомники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1 Цели, задачи дисциплины. Декоративные питомники и перспективы их развития. Роль и значение декоративных питомников как основной базы в озеленении и благоустройстве наших городов.	1	2/2	ОК 1-9
Раздел 1	Организация территории питомника		30/12	
Тема 1.1 Виды декоративных древесно-кустарниковых питомников	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6/2	
	1 Питомники декоративных древесно-кустарниковых растений. Виды и назначение питомников. Структура питомников.	2	2/4	ОК 2-9
	2 Отделы, виды производственных площадей, маточное хозяйство, хозяйственные сооружения. Местоположение питомника.	2	2/6	ОК 2-9
	Практическое занятие		2	
	1 Разработка Схемы организации древесно-декоративного питомника		2/8	ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы, отчета и подготовке ее к защите. Проработать следующие вопросы: – Специализация и особенности организации территории основных европейских питомников. – Дозы минеральных удобрений, кг д.в./га Составление презентации: – «Питомники декоративных древесных пород» – «Системы обработки почвы в питомниках»			
Тема 1.2 Основные мероприятия, повышающие	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8/2	
	1 Мелиорация и планировка территории питомника. Дренажные и	3	2/10	ОК 2-9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
производственную мощность питомника		оросительные сети. Планировка территории. Известкование и гипсование. Восстановление почв на участках из-под крупномерных саженцев. Обработка почвы в питомниках. Системы обработки почвы в питомнике.			
	2	Особенности обработки участков разного назначения. Удобрение почвы и подкормки. Характеристика удобрений и нормы их внесения. Севообороты в питомниках как фактор плодородия. Основные факторы организации севооборотов.	3	2/12	ОК 2-9
	3	Рекомендации по последовательности высадки видов на одном участке. Влияние древесных пород на структуру почвы, засоренность полей и систему севооборота. Использование гербицидов.	3	2/14	ОК 2-9
	Практическое занятие			2	
	1	Приемы и системы обработки почвы. Севообороты. Составление ротационных таблиц		2/16	ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	Работа над конспектом лекции. Подготовка к лабораторному занятию. Составление презентации: «Системы обработки почвы в питомнике»				
Тема 1.3 Организационно-хозяйственный план питомника	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8/4	
	1	Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ. Содержание организационно-хозяйственного плана: пояснительная записка и планово-картографический материал. Содержание пояснительной записки. Формирование списка древесных пород, подлежащих выращиванию по годам и на перспективный период. Расчет площади отделов питомника.	2	2/18	ОК 2-9
	2	Технологические карты на выращивание декоративных древесно-кустарниковых растений. Разработка агротехники выращивания посадочного материала.	3	2/20	ОК 2-9
	Практическое занятие			4	
	1	Расчет площади отделов питомника		2/22	ОК 8
	2	Расчет потребности в рабочей и механической силе.		2/24	ОК 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.3 Организационно-хозяйственный план питомника	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с литературой. Проработка конспектов. Решение контрольных вопросов к главам учебной литературы после пройденной темы. Оформление практической работы. Составление опорного конспекта.			
Тема 1.4 Размножение декоративных древесных пород и выращивание растений в школах отдела формирования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10/4	
	1 Семенное размножение. Сбор, хранение, подготовка семян к посеву, посев семян. Уход за всходами. Технология выращивания сеянцев. Выращивание сеянцев с закрытой корневой системой.	2	2/26	ОК 2-9
	2 Вегетативное размножение. Структура маточного хозяйства. Отводковая плантация, плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников, плантация черенковых маточников. Проектирование маточного сада. Уход за маточным садом. Технические требования к посадочному материалу. Правила приемки. Методы испытания. Выкопка, хранение и подготовка саженцев к перевозке на объекты.	2	2/28	ОК 2-9
	3 Теоретические основы обрезки древесных растений. Периодичность роста и развития растений. Естественные процессы и искусственные приемы формирования растений. Формирование древесно-кустарниковых пород в процессе выращивания в школах питомников. Формирование корневой системы. Формирование надземной части у кустарников. Формирование надземной части деревьев. Выращивание привитых декоративных форм.	3	2/30	ОК 2-9
	Практическое занятие		4	
	1 Принятие технологических решений по выращиванию посадочного материала		2/32	ОК 8
	2 Определение приемов ускоренного выращивания посадочного материала		2/34	ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся			6
Работа над конспектом лекции. Подготовка к практическому занятию.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Разработка ситуационных задач. Написание опорного конспекта. Вегетативное размножение Написание опорного конспекта. Размножение прививкой Подготовка презентации «Способы вегетативного размножения»			
Итоговое занятие, Контрольная работа	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1 Тема: «Формирование декоративных культур в системе выращивания»		2/36	ОК 1-9
Итого:			36	
В том числе практических занятий:			12	
Самостоятельной работы:			18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин специальности «Садово-парковое ландшафтное строительство». Комплексный кабинет специальности, лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии .

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые плакаты;
- муляжи, гербарный материал;
- натуральные образцы, определители растений.
- гербарий, коллекции плодов и семян.

Технические средства обучения кабинета почвоведения, земледелия и агрохимии:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской учебный участок и рабочих мест лаборатории:

- опытный участок;
- секаторы, лопаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладкий Н.П. Питомник декоративных деревьев и кустарников, учебник для студентов высших учебных заведений / Н.П. – М.: Академия, 2012. – 281с.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство : учебник для студентов высших учебных заведений / Т.А. Соколова. – М.: Академия, 2007. – 351 с.
3. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительные источники:

1. Алексеевский А.Н. Питомник декоративных деревьев и кустарников / А.Н. Алексеевский. – М.: Стройиздат, 1965. – 278 с.
2. Булыгин Н.Е. Дендрология : учеб. для студ. вузов / Н.Е. Булыгин, В.Т. Ярмишко. – СПб.: Наука, 2000. – 528 с.
3. Валягина-Малютина Е.Т. Деревья и кустарники зимой: Определитель древесных и кустарниковых пород по побегам и почкам в безлистном состоянии / Е.Т. Валягина-Малютина. – М.: КМК, 2001. – 281 с.
4. Гартиг Р. Болезни деревьев: учебник / Р. Гартиг. – Репринтное издание 1894 года. – М.: Изд-во МГУЛ, 2005. – 256 с.
5. Гладкий Н.П. Питомник декоративных деревьев и кустарников / Н.П. Гладкий. – Л.: Стройиздат, 1971. – 231 с.
6. Курьянова Т.К. Определитель основных древесных пород : учебное пособие / Т.К. Курьянова, Н.Е. Косиченко, А.Д. Платонов. – Воронеж: Воронеж. гос. лесотехн. акад., 2002. – 72 с.
7. Гладкий Н.П. Питомник декоративных деревьев и кустарников. 2-е изд., перераб. и доп. Л. Стройиздат, 1971. 232с. ил.

8. Кальной П.Г., Чернега А.Н. Питомники декоративных растений. - Киев 1969. - 214 с.
9. Станков П.Г., Павленко Ф.А. Древесно-декоративный питомник : [Учеб. пособие для с.-х. техникумов]. - Киев : Урожай, 1965. - 274 с.
10. Плотникова, Л. Декоративные деревья и кустарники. Иллюстрированный определитель / Л. Плотникова. - М.: БММ, 2005. - 152 с.
11. Организация питомника декоративных древесных растений : учеб. пособие Лаврова Ольга Петровна , Коровина Марина Александровна ; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т Н. Новгород : ННГАСУ, 2011

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://flower.onego.ru/> -энциклопедия садовых растений
3. <http://www.websad.ru/>- статьи о декоративных растениях
4. www.ecosystema.ru- электронный определитель травянистых и древесных растений
5. http://science-bsea.narod.ru/2002/leskomp_2002/pentelkina_cirkon.htm
6. Циркон в технологии выращивания хвойных интродуцентов / Н.В. Пентелькина Ю.С. Пентелькина
7. <http://www.agrotip.ru/equipment/01> Многофункциональный рассадный комплекс
8. <http://www.vnialmi.ru/work/work18.htm> Интенсивная технология выращивания посадочного материала лиственных пород

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отделы питомника и их назначение; – Принципы организации питомника; – Способы протравливания семян; сроки, нормы и способы посева; – Сроки выращивания посадочного материала; – Агротехнику выращивания посадочного материала. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменного/устного опроса; – тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, – тестирования.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать ротационную таблицу; рассчитывать норму внесения удобрений. – Собирать и хранить семена. Рассчитывать ежегодный выпуск посадочного материала, производящую площадь 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – питомника. – Формировать надземную часть растений, корневую систему. 	действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям	процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.