

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ  
ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ ЛЕСНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора  
ГБПОУ «СКТМАЛХУ»  
Марзоев И.К.  
« 28 » октября 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 18 Защита растений от вредителей и болезней**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 35.02.12 «САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО»

КВАЛИФИКАЦИЯ: «ТЕХНИК»

г. Алагир 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461. Учебного плана «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления» по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Согласовано

Зам. Директора по учебной работе

26 октября 2022 года

 /Кайтмазова А.А./

**Организация разработчик:** ГБПОУ «Северо – Кавказский техникум механизации, автоматизации лесного хозяйства и управления»

Разработчик Черчесова Еза Агубеевна  
(Фамилия, Имя, Отчество преподавателя)

Рецензенты:

1. преподаватель ГБПОУ «СКТМАЛХУ» Касабиева Фаиза Хаджимуратовна  
(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента) -

2. преподаватель ГАПОУ «СКАТК» Кулаева Наталья Юрьевна  
(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	2
1.1. Область применения рабочей программы .....	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	2
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	2
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Защита растений от вредителей и болезней» .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП .....	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и Стандарта компетенций WorldSkills Russia по компетенции «Ландшафтный дизайн».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Защита растений от вредителей и болезней» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Ботаника с основами физиологии растений», с профессиональным модулем: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому строительству.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  
проводить определение вредителя или болезни путем обследования насаждений (в соответствии с ФГОС СПО);
- разрабатывать необходимые методы защиты растений соответствии с (Стандартом компетенций WorldSkills Russia);
- подбирать препаративные формы пестицидов и рассчитывать нормы внесения(Стандартом компетенций WorldSkills Russia);
- диагностировать болезни (в соответствии с ФГОС СПО);
- подбирать наиболее эффективные и экологически безопасные защитные мероприятия против вредителей(Стандартом компетенций WorldSkills Russia);
- проводить фитопатологическое обследование деревьев, кустарников и цветочных культур(Стандартом компетенций WorldSkills Russia).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие надзора и прогноза появления вредителей и болезней(Стандартом компетенций WorldSkills Russia);;
- виды карантинных растений(в соответствии с ФГОС СПО);
- механические, биофизические, химические, биологические методы борьбы с вредителями и болезнями(Стандартом компетенций WorldSkills Russia);;
- полезных насекомых, птиц и животных(в соответствии с ФГОС СПО);
- методы борьбы с отдельными видами вредителей и болезней(Стандартом компетенций WorldSkills Russia);;
- основные сведения по строению, биологии, экологии и систематике вредителей растений(в соответствии с ФГОС СПО);

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Защита растений от вредителей и болезней» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>

в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Защита растений от вредителей и болезней»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	5	
<b>Раздел 1. Энтомология</b>				<b>12/4</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>			
<b>Тема 1.1. Внешнее и внутреннее строение насекомых</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие особенности строения насекомых. Голова и ее придатки. Усики. Ротовые органы.</li> <li>– Внутреннее строение насекомых</li> </ul>	1,2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>			
<b>Тема 1.2. Вредители древесно-кустарниковой растительности и цветочных культур</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Типы повреждений. Многоядные вредители.</li> <li>– Таблица повреждений: Саранчовые, медведки, щелкуны</li> </ul>	1,2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вредители деревьев и кустарников.</li> <li>– Многоядные вредители: хрущи, красавчик головач, лунка серебристая.</li> </ul>	1,2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Карантинные и наиболее опасные вредители.</li> <li>– Энтомофаги. Мальвовая моль, конопляная листовертка, колорадский жук, яблонная златка.</li> </ul>	1,2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,	
	Практические занятия:				4	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– По таблице повреждений растений определить вредителя и дать его характеристику.</li> <li>– По виду повреждения определить вредителя, дать его характеристику.</li> </ul>	2,3	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– По повреждениям цветочного растения определить вредителя и дать его характеристику</li> <li>– Карантинные вредители. Дать характеристику и указать меры борьбы</li> </ul>	2,3	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	5	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление презентаций: Вредители цветочных растений		2		
<b>Раздел 2. Фитопатология</b>				<b>12/4</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>			
<b>Тема 2.1. Общие сведения о болезнях растений</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вирусы, как возбудители болезней растений. Диагностика вирусных болезней.</li> <li>– Бактерии, как возбудители болезней растений. Виды проявления бактериальных болезней. Меры борьбы диагностика.</li> <li>– Грибы, как возбудители болезней растений.</li> </ul>	1,2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Устойчивость растений к заболеваниям и ее формам		4		
<b>Тема 2.2. Основные болезни древесно-кустарниковой растительности и цветочных культур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>			
	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Болезни древесных культур и кустарниковых пород. Возбудители. Меры борьбы. Полегание сеянцев. Опадение хвои. Мучнистая роса. Бактериальный ожог, весенний ожог, бактериальный рак, ведьмина метла, вирус.</li> <li>– Болезни ягодных кустарников.</li> </ul>	1,2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Болезни злаковых культур и трав.</li> <li>– Болезни цветковых культур. Головня злаковых (твердая, пыльная, карликовая, стеблевая). Покрытая головня. Симптомы. Грибные болезни цветочных культур. Поражение надземных и подземных частей. Диагностика. Меры борьбы. Ржавчина. Мучнистая роса.</li> </ul>	1,2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,	
	Практические занятия				6	
	1	– Болезни ягодных культур.	2,3	2	ОК1-ОК9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
		Болезни декоративных кустарников. Инфекционное усыхание. Фитофтороз. Милдью и оидиум винограда. ОК1-ОК9 – ПК1,1-ПК1, Антракноз. Мучнистая роса, ржавчина, ожоги. Хлороз.			ПК1,1-ПК1,
	2	– Болезни роз. Мучнистая роса роз. Не раскрытие бутонов. Ржавчина роз. Слепой побег, суховершинность. – Грибные болезни цветочных культур. Определение грибных болезней по внешним признакам. Изучение болезней. – Бактериальные болезни цветочных культур. Виды бактерий. Общий и местный бактериоз. Пятнистость, увяжание, гниль. Поражение надземных и подземных частей растений. Рак (опухоли). Диагностика. Меры борьбы.	2,3	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,
	3	– Бактериальные болезни цветочных культур. Определение бактериальных болезней по внешним признакам и их изучение. Вирусные болезни цветочных культур. Желтуха. Диагностика. Меры борьбы. Мозаика. Кольцевая пятнистость. Пестролепестность. Некрозы. Диагностика. Меры борьбы. – Вирусные болезни цветочных культур. Определение вирусных болезней по внешним признакам и их изучение. – Неинфекционные болезни цветочных культур. Физиологические расстройства (уродливость, недоразвитость в целом или отдельных органов). Недостаток питания. – Неинфекционные болезни цветочных культур. Определение неинфекционных болезней по внешним признакам и их изучение.	2,3	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Меры борьбы с болезнями хвойных пород деревьев		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
<b>Раздел 3. Защита растений</b>				<b>12/6</b>	
<b>Тема 3.1. Надзор и прогноз появления вредителей и болезней. Карантинные растения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>		
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Надзор и прогноз появления вредителей и болезней. Основа организации и планирования охраны насаждений от вредных насекомых, вредителей, болезней. Виды надзора.</li> <li>– Карантин растений. Понятие карантина растений. Карантинные службы. Внешний (международный) карантин, его объекты: вредители и болезни. Внутренний (местный, внутрихозяйственный) карантин, его объекты.</li> <li>– Химические методы борьбы с вредителями и болезнями. Токсикология. Классификация пестицидов. Яды, ядовитость. Острое и хроническое отравление. Препаративные формы пестицидов</li> </ul>	1,2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
<b>Тема 3.2. Полезные беспозвоночные, птицы, животные.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>		
	Практические занятия			2	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полезные беспозвоночные. Класс паукообразных (крестовик), бродячие пауки (скакунчики, бокоходы, пауки-волки). Клещи, краснотелки, пузатые клещи, анистиды.</li> <li>– Класс Насекомые. Энтомофаги.</li> </ul>		2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,
Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов и рефератов:				2	
		– Насекомые – хищники			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
		– Насекомые - паразиты			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>		
<b>Тема 3.3. Биологические меры борьбы с вредителями и болезнями</b>	1	– Использование энтомофагов. – Микробиологический метод. – Суть биологического метода борьбы с вредителями и болезнями. Методы повышения устойчивости растений к болезням и вредителям. Способы использования энтомофагов в биологической защите.	1,2	2	ОК1-ОК9 ПК 1,1-ПК1,
	2	– Технология применения микробиологических препаратов для защиты растений. – Наземное мелкокапельное и ультромалообъемное опрыскивание. Аэрозольный метод. – Иммунодепрессанты.	1,2	2	ОК1-ОК9 ПК1,1-ПК1,
	Практические занятия				
	1	– Меры борьбы с листогрызущими вредителями – Разработка мер борьбы с усачами – Разработка мер борьбы с серой гнилью	2,3	2	ОК1-ОК9 ПК 1,1-ПК 1,
	2	– Разработка мер борьбы с болезнями листьев – Разработка мер борьбы с некротными заболеваниями – Лечение больших стволовых ран – Комплекс защитных мероприятий по борьбе с болезнью или вредителем цветочной культуры	2,3	2	ОК1-ОК9 ПК 1,1-ПК 1,
		Самостоятельная работа обучающихся			4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Составление лесозащитных мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цветочных растений;</li> <li>– Кустарников;</li> <li>– Декоративных насаждений</li> </ul>			
<b>Всего</b>			54	
<b>В том числе лабораторных работ:</b>			-	
<b>В том числе практических работ:</b>			12	
<b>Самостоятельной работы:</b>			18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия;

учебники;

дидактические и раздаточные материалы;

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Практикум по с/х энтомологии. Учеб. Пособие/под.ред. Н.В. Бондаренко. Л: Колос, 1976.
2. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология. МЛ 980.416с.
3. Дементьев М.И. «Фитопотология». М.: Агропром Издат. 2003
4. Пересыпкин В.Ф. «Сельскохозяйственная фитопотология». М.: Агропром. Издат. 1989.

Дополнительные источники:

1. Карантин и защита растений. Научно-производственный журнал за последние 5 лет.
2. Справочник по характеристикам и другим опасным вредителям, болезням и сорным растениям. М.: Колос 1970
3. Д.Г. Хейсанов «Все о вредителях и болезнях растений». М.: Кладезь Букс. 2010
4. Д.Г. Хейсанов «Все о клумбовых растениях». М.: Кладезь Букс. 201

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить определение вредителя или болезни путем обследования насаждений;</li> <li>– разрабатывать необходимые методы защиты растений;</li> <li>– подбирать препаративные формы пестицидов и рассчитывать нормы внесения;</li> <li>– диагностировать вредителей по стадиям их развития;</li> <li>– подбирать наиболее эффективные и экологически безопасные защитные мероприятия против вредителей;</li> <li>– проводить фитопатологическое обследование деревьев, кустарников и цветочных культур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контроля в процессе опроса и дифференцированного опроса;</li> <li>- проверка знаний в процессе дифференцированного опроса;</li> <li>- в ходе выполнения ЛПЗ;</li>   <li>- проведение контроля в процессе опроса и дифференцированного опроса;</li> <li>- проверка знаний в процессе дифференцированного опроса;</li>   <li>- в ходе выполнения ЛПЗ</li> </ul>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие надзора и прогноза появления вредителей и болезней;</li> <li>– виды карантинных растений;</li> <li>– методы борьбы с вредителями и болезнями; полезных насекомых, птиц и животных;</li> <li>– методы борьбы с отдельными видами вредителей и болезней;</li> <li>– основные сведения по строению, биологии, экологии и систематике вредителей растений;</li> <li>– основные виды вредителей, их жизненные циклы, требования к условиям окружающей среды,</li> </ul>	<p>опрос по индивидуальным заданиям,</p> <p>подготовка докладов, рефератов;</p> <p>вопрос-ответ;</p>

<p>вредоносность, распространенность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы защиты основных культур от вредителей;</li> <li>– причины болезней растений, группы и типы заболеваний растений;</li> <li>– строение, основы систематики, биологические особенности возбудителей болезней;</li> <li>– современные методы и средства защиты растений от болезней.</li> </ul>	<p>экспресс-опрос; вопрос-ответ;</p>
---	--

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ООП**

Данная программа может быть использована при реализации основных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров профессий и специальностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.