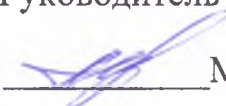


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО КАВКАЗСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЕДЖ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СП «СКЛТ»

 Марзоев И.К.

« 30 » 08 2020г.

Программа
патриотического воспитания студентов в
ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум»
на 2020 – 2024 годы

ПАТРИОТ

(«Да не прервется память наша...»)

г.Алагир, 2020г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Содержательная часть
3. Приложение

Пояснительная записка

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране – формирование у студентов системы среднего профессионального образования высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Исторически сложилось так, что именно образовательные учреждения являются фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Поэтому основная задача программы – воспитание чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое предков.

Программа предоставляет студентам – подросткам возможность почувствовать целостность и общность истории народов, живущих в России.

Программа позволяет:

- расширить знания студентов о Родине, своем родном крае, месте рождения;
- углубить знания об истории, традициях, культуре народов России;
- научить анализировать и понимать органическую целостность истории культуры народов России;
- понять студентам их личную ответственность за будущее России.

1.Нормативная база

Программа разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы».

2.Цель и задачи программы

Основной целью программы является совершенствование системы патриотического воспитания в техникуме, способствующей формированию у студентов техникума высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание патриотизма и чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественные организации.

3.Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех студентов техникума с 1 по 4 курс.

3.1 Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

3.2 Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

3.3 Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию;
- совместная работа с членами Совета Актива Групп;
- активизация участия учреждений культуры, общественных организаций (объединений), Совета ветеранов в шефской работе.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном (в рамках курсов истории, обществознания и литературы и предметов социально-экономического цикла);
- внеучебном (организация педагогического сопровождения и педагогической помощи студентам с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности; организация работы как с несомненными позитивными феноменами культуры своей страны, так и в режиме проблематизации, критического осмысления – с проблемными феноменами культуры);

- институциональном (жизнь в техникуме организована таким образом, чтобы в условиях общетехникумовского сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения студентов, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними);
- социально-проектном (предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов студенческого сообщества и местных органов власти).

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в три этапа:

1. диагностико-проектный – 2020 – 2021 учебный год
2. содержательно-деятельностный – 2021 – 2023 учебный год
3. рефлексивный – 2023 – 2024 учебный год

Содержание деятельности на каждом этапе:

1. Диагностико-проектный:
 - комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов студенческого сообщества и состояния героико-патриотического воспитания в техникуме;
 - обобщение опыта работы техникума в организации героико-патриотического воспитания;
 - разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания отдельными группами, внешкольными объединениями и т.п.;
 - сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне техникума.
2. Содержательно-деятельностный: реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внетехникумовских.

3. Рефлексивный: выявление результативности реализуемых программ (общетехникумовской программы и программ групповых коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

Ожидаемые результаты

1. Диагностический этап: получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в техникуме и сформированности патриотизма как личностного качества у членов студенческого сообщества.
2. Содержательно – деятельностный этап: активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.
3. Рефлексивный этап:
 - изменение социальной и гражданской позиции членов студенческого сообщества;
 - определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию студентов.

Участие групповых коллективов в программе

Каждый групповой студенческий коллектив конкретизирует данную программу. Исходя из особенностей жизни группы, интересов и возможностей студентов и их родителей, в каждой группе разрабатывается своя собственная система дел по ее реализации.

Перспективный комплексный план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу.

Задачи:

- воспитание у обучающихся качеств нравственно-устойчивой и духовно богатой цельной личности;
- формирование патриотических чувств и сознание на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувств гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Всемирный урок Мира	1 сентября	Классные руководители групп
2.	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	1 сентября	Преподаватель физической культуры
3.	Окончание второй мировой войны	2 сентября	Преподаватель истории
4.	Тематические классные часы по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся	сентябрь	Классные руководители
5.	Встречи с инспектором ОДН (о юридической ответственности несовершеннолетних)	сентябрь	Старший воспитатель, классные руководители

6.	Встречи с инспектором ОДН (административная ответственность)	октябрь	Старший воспитатель, классные руководители
7.	День народного единства (4 ноября)	ноябрь	Классные руководители
8.	Проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества. Организация и проведение военно-спортивных игр, конкурсов, чтение лекций, подготовка рефератов	февраль	Старший воспитатель, классные руководители
9.	Классный час к Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	март	Классные руководители
10.	Организация экскурсий к местам боевой славы и другие мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	апрель-май	Старший воспитатель, классные руководители
11.	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	в течение всего периода	Зав. библиотекой
12.	Изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество	в течение года	Старший воспитатель, классные руководители
13.	Организация и проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам в истории России	в течение года	Старший воспитатель, классные руководители
14.	Участие в Республиканских мероприятиях	в течение года	Классные руководители