

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. Экономика организации**

для специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

КВАЛИФИКАЦИЯ: МЕНЕДЖЕР

2016 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.11 «Гостиничный сервис»** (базовый уровень) среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475. и примерной программой, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011 г. № 5 Регистрационный номер рецензии №334 от «24» 06 2014 г. ФГАУ «ФИРО»

Зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014г.№32876.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик: Бокоева З.С., преподаватель ГБПОУ «СКЛТ»

«Утверждаю»

Зам. Директора по учебной работе

_____ **Селимов Ш.А.**

«31» августа 2016 год

Одобрена цикловой комиссией

Общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 год

Председатель _____ Зозуля Г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 43.02.11. «Гостиничный сервис»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности

организации;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Формирующие компетенции:

1.4.1. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.2. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договор об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуг питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 4.1. Выявлять спрос и стимулировать сбыт.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; в т.ч.: ПЗ-20 часов, самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| <i>в том числе:</i> | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>в том числе:</i> | |
| индивидуальное задание | 10 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|-------------|------------------|--|
| Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка | | 12/2 | | |
| Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 1 Введение. Понятие, уровни, методы науки. | 2/2 | 1 | |
| | 2 Ученые экономисты. | 2/4 | 1 | |
| | 3 Сущность организации как основного звена экономики отраслей. | 2/6 | 1 | |
| Тема 1.2 Производственная структура организации | Содержание учебного материала | 6/2 | | |
| | 1 Производственная структура организации ее элементы. | 2/8 | 1,2 | |
| | 2 Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. | 2/10 | 1,2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства Разработка производственной структуры предприятия | 2/12 | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1 Выполнение домашних заданий по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий. | 4 | | | |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации | | 20/8 | | |
| Тема 2.1. Основные средства | Содержание учебного материала | 8/4 | | |
| | 1 Понятие основных средств, их сущность и значения. | 2/14 | 1 | |
| | 2 Классификация элементов основных средств и их структура | 2/16 | 1 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. | 2/18 | | |
| | 2 Расчет показателей эффективности использования основных средств | 2/20 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 2.2 Оборотные средства | Содержание учебного материала | 8/4 | |
| | 1 Понятие оборотных средств. Состав и структура. | 2/22 | 1 |
| | 2 Принципы и методы управления оборотными средствами. | 2/24 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | 2/26 | |
| | 2 Определение потребности в оборотных средствах. | 2/28 | |
| Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. | 2/30 | 1,2 |
| | 2 Принципы организации финансов. Финансовый механизм. | 2/32 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1 Выполнение домашних заданий по разделу «Материально-техническая база организации» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. Работа с источниками нормативно-правой базы по теме «Финансовые ресурсы организации» Реферат на тему «Оборотные фонды предприятия» | | |
| Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда | | 8/2 | |
| Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. | 2/34 | 1 |
| Тема 3.2 Оплата труда | Содержание учебного материала | 6/2 | |
| | 1 Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. | 2/36 | 1 |
| | 2 Формы и системы оплаты труда. | 2/38 | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы. | 2/40 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| 1 | Выполнение домашних заданий по разделу «Кадры предприятия и оплата труда» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. Оплата труда. | | | |
| Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации | | | 18/6 | |
| Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат | Содержание учебного материала | | 4/2 | |
| | 1 | Понятие состава издержек производства и обращения. | 2/42 | 1,2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| 1 | Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. | 2/44 | | |
| Тема 4.2. Ценообразование | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. | 2/46 | 1 |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | | 8/4 | |
| | 1 | Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. | 2/48 | 1,2 |
| | 2 | Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. | 2/50 | 1,2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции. Расчет элементов сметной стоимости | 2/52 | |
| | 2 | Расчет видов прибыли. Расчет видов рентабельности | 2/54 | |
| Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы) | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. | 2/56 | 1,2 |
| | 2 | Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. | 2/58 | 1,2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------|------------------|
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 Выполнение домашних заданий по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование» Разработка схемы распределения прибыли Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы)» | 4 | |
| Раздел 5. Налоги и налоговая система | | 10/2 | |
| Тема 5.1. Налоговая система и ее значение в организации | Содержание учебного материала | 10/2 | |
| | 1 Понятия налогов, налогообложения, налоговой системы. | 2/60 | 1,2 |
| | 2 Виды налогов и их значение и функции. | 2/62 | 1,2 |
| | 3 Понятие налогового законодательства. Элементы налогообложения: субъект налога, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, налоговые льготы. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений. | 2/64 | 1,2 |
| | 4 Расчет уплаты налога на прибыль организации, налога на добавленную стоимость (НДС), таможенных пошлин, налога на имущество организаций, страховые платежи, налога на рекламу, земельного налога, налога на доходы физических лиц. | 2/66 | 1,2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Расчет налогов: НДФЛ, налог на прибыль, НДС, на имущество. | 2/68 | |
| Всего: | | 68/20 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета: -рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации по экономики организации. Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли:- М.: Инфро - М, 2008. - 304 с.
2. Бакушева Н. И. Экономика организации. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
3. Ефименко Е.Б. Экономика отрасли - М.: Вузовский учебник, 2009- 359 с.
4. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов СПО, 2007. - 400 с.
5. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). - М.: Инфро - М, 2008. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Семенов А.К. Основы менеджмента. - М.: Дашков и К,2009-476с
2. Мурахтанова Н.М Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. -М.: АКАДЕМИЯ, 2007.-96с.
3. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В. А. Швандара. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. -718с.
4. Яркина Т. В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. М.,2009.
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. Учрежден МСХ РФ.
6. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве: научно-практический журнал. Учрежден МСХ РФ
7. Новое сельское хозяйство: Журнал агроменеджера. Учрежден МСХ РФ.
8. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu. ru/Ше8/Экономика организации .pdf
9. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
10. Экономика организации-реферат. Форма доступа: www.BestReferat.ru/referat-61034.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации | Практические занятия по решению задач |
| Оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий | Практические занятия |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию | Практические занятия |
| Определять организационно-правовые формы организаций | Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование. |
| Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания. |
| Знания: | |
| Сущность организации как основного звена экономики отраслей | Тестирование |
| Основные принципы построения экономической системы организации | Практические занятия. Тестирование |
| Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов. | Практические занятия. Тестирование. |
| Состав трудовых и финансовых ресурсов организации | Практические занятия Индивидуальные задания. Тестирование |
| Механизмы ценообразования, формы оплаты труда | Практические занятия |
| Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации | Практические занятия |