

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГАПОУ «СКАТК» СП «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП «СКЛТ»

_____ Марзоев И.К.

« 31 » августа 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОПД.03 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Специальность: **35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Квалификация: **«Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

2018 год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450 и примерной программы учебной дисциплины «Почвоведение» для профессий среднего профессионального образования, Примерная программа рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011 г. № 5 Регистрационный номер рецензии №334 от «20» 10 2011 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено цикловой комиссией
общепрофессиональных и специальных
дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2018 год

Председатель _____ Зозуля Г.М.

Согласовано
Зав. учебной частью
30 августа 2018 года

_____ Селимов Ш.А

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» структурное подразделение «Северо-Кавказский лесной техникум».

Разработчик: Преподаватель **Черчесова Еза Агубеевна**

Рецензенты:

1. Каупуш Роальд Доминикович преподаватель ГАПОУ «СКАТК» СП «Северо-Кавказский лесной техникум»

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внутреннего рецензента) -

_____ подпись

2. Старший инспектор Алагирского лесничества Чехоева Вергине Езниковна

(указать фамилию, имя, отчество, должность и место работы внешнего рецензента)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 250110 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

в части освоения квалификации: Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базового уровня и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Почвоведение

- Определение типов почв;
- Полевая диагностика почв;
- Составление, чтение почвенных карт;
- Бонитировка почв;
- Рациональное использование почв;
- Повышение плодородия почв;

1.2. Цели учебной практики:

Целями учебной практики является закрепление полученных в процессе аудиторных занятий знаний и приобретение практических навыков почвенных исследований.

1.3 Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

1. Изучение условий почвообразования и почв России и Северного Кавказа.
2. Освоение методов полевого почвенного обследования (выбор места и закладка почвенного разреза, морфологическое описание почвенного профиля, изучение по морфологическим признакам элементарных почвенных процессов и определение почвы).
3. Владение методами отбора почвенных образцов и монолитов (их маркировка, транспортировка, хранение, камеральная обработка собранного материала).
4. Анализ взаимосвязей почв, материнских пород, рельефа, климата и растительности.
5. Оформление основных материалов почвенных исследований (почвенная карта, картограмма оценочных массивов почв, почвенный очерк).

1.4. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по почвоведению обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:

- Полевой диагностики почв;
- Ведение документации и отчетности;
- Расстановка копки и привязки разрезов;
- Описание почв;
- Отбор почвенных образцов;
- Проведение агрохимического анализа почвенных образцов;
- Чтение и составление почвенных карт;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 03. 36 часов

1.6. Место учебной практики

Дисциплина «Почвоведение» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин (базовая часть). При освоении данной практики обучающимся необходимы теоретические и практические знания по химии, физике, ботанике. Учебная практика проводится на учебных полигонах и учебных объектах, расположенных на территории Алагирского лесничества и территории техникума.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 30 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7 Формы проведения учебной практики: полевая

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональной деятельности :

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные (ОК)

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5);

профессиональные (ПК)

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования (ПК-1);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-2);
- знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбобиоценозов (ПК-8).

В результате прохождения учебной практики по почвоведению обучающийся должен

знать:

- методики полевой диагностики почв и маршрутного исследования
- условия почвообразования и строения почвенных профилей почв России и Северного Кавказа
- порядок ведения документации и отчетности.
-

уметь:

- расстановку, копку и привязку разрезов
- проводить описание почв
- делать отбор почвенных образцов по профилю
- составлять полевую схематическую почвенную карту

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практики		Количество часов	Оборудование практики	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	Содержание		6		
Тема 1. Подготовительный этап	1	Инструктаж по технике безопасности	6/6	<ul style="list-style-type: none"> • Компас • Мерная лента • Сантиметровая лента • Лопата • Почвенный нож • План местности • Бланки описания почвенного разреза • Пакеты для образцов • Почвенный бур • Этикетки • Прибор Алямовского • Набор химических реактивов • Для каждой бригады 	1/2
	2	Знакомство с природными условиями района исследования			
	3	Выбор линии маршрутов			
	4	Овладение техникой заложения разрезов и навыками полевых исследований			
	5	Подготовка необходимого оборудования и материалов			
Тема 2. Полевой анализ лесных, луговых и пойменных почв	Содержание		12		
	1	Заложение почвенного разреза на лугу: -Определение состава почв на лугу; -Выявление особенностей формирования луговых почв; -Овладение навыками оформления документации; -Определение лесорастительных свойств почвы; -Производственная характеристика почв; -Взятие почвенных образцов; -Сбор растений индикаторов; -Проведение экспресс агрохимических анализов	6/18	<ul style="list-style-type: none"> • Компас • Мерная лента • Сантиметровая лента • Лопата • Почвенный нож • План местности • Бланки описания почвенного разреза • Пакеты для образцов • Почвенный бур • Этикетки • Прибор Алямовского 	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практики		Количество часов	Оборудование практики	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	2	Заложение почвенного разреза под пологом леса: -Определение состава почв; -Выявление особенностей формирования бурых лесных почв; -Овладение навыками оформления документации; -Определение лесорастительных свойств почвы; -Производственная характеристика почв; -Взятие почвенных образцов; -Сбор растений индикаторов; -Проведение экспресс агрохимических анализов		<ul style="list-style-type: none"> • Набор химических реактивов Для каждой бригады	
	3	Заложение почвенного разреза в пойме реки: -Определение состава почв; -Выявление особенностей формирования пойменных почв; -Овладение навыками оформления документации; -Определение лесорастительных свойств почвы; -Производственная характеристика почв; -Взятие почвенных образцов; -Сбор растений индикаторов; -Проведение экспресс агрохимических анализов			
Тема 3. Детальное почвенное обследование	Содержание		6/24	<ul style="list-style-type: none"> • Компас • Мерная лента • Сантиметровая лента • Лопата • Почвенный нож • План местности • Бланки описания почвенного разреза • Пакеты для образцов • Почвенный бур • Этикетки • Прибор Алямовского • Набор химических реактивов Для каждой бригады	2/3
	1	Выявление закономерностей распределения почв			
	2	Установление связи между типами почв, рельефом, растительностью и условиями увлажнения			
	3	Приобретение навыков составления полевой почвенной карты			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практики		Количество часов	Оборудование практики	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Тема 4 Камеральный период	Содержание		6		
	1	Обработка материалов полевых исследований, составление отчета: -приобретение навыков составления и вычерчивания картограмм и почвенной карты; -производство химических анализов почв; -разработка практических рекомендаций по оценке почвенного плодородия; -разработка рекомендаций по повышению плодородия.	6/30	1. Набор химических реактивов 2. Прибор Алямовского 3. рН-метр 4. набор химической посуды	3
	2	Сдача отчета			
Всего часов:			30		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения полевых обследований древостоев необходимый перечень инструментов приводится в разделе «Содержание учебной практики» в зависимости от выполняемой на полигоне работы.

Все студенты перед учебной практикой должны пройти соответствующий инструктаж по технике безопасности. Доставка студентов до места практики проводится строго транспортом техникума. Строго запрещается пользоваться личным транспортом и должны сопровождаться до места практики преподавателем. При выезде в древостой студент должен при себе иметь головной убор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Щепашенко Л.Г. и др Почвоведение с основами земледелия М. 1993 г
2. Зеликов В.Д., Мальцев Г.И. Почвоведение с основами агрохимии М. 1986 г
3. Волкова Г.В. Практикум по почвоведению с основами агрохимии М. 1987
4. Лесной Кодекс

Дополнительные источники

1. Зеликов В.Д. Почвоведение М. 1981 г
2. Ремезов Н.П. , Погребняк П.С. Лесное почвоведение М. 1965 г
3. Джанаев Г.Г. Почвы и удобрения в Северной Осетии Орджоникидзе 1970
4. Розанов Б.Г. Морфология почв МГУ 1991 г
5. Методы исследования физических свойств почвы М. 1986 г

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,

Science Tehnology – научная поисковая система,

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по видам профессиональной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проведение полевых почвенных обследований	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • защиты тем учебных практик • самостоятельных работ по темам практики.
Проведение агрохимических анализов в лабораторных условиях	
Умение определять типы почв	
Составление и чтение почвенных карт и картограмм.	
Составление рекомендаций по повышению плодородия почв	Зачет по итогам учебной практики.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем, ведущий занятия в группе (подгруппе) ежедневно по следующим направлениям а зависимости от содержания выполняемой работы:

1. Соблюдение студентами правил техники безопасности, посещаемости практики.
2. Проверка самостоятельной домашней работы для выполнения задач текущего дня.
3. Проверка качества ведения полевой документации и их камеральная обработка.
4. Активность участия студентов в работе бригады и качества выполнения ими возложенных на него объема работ.
5. Заинтересованность студентов в получении хороших знаний и профессиональных навыков для будущей специальности.
6. Умение владения техникой применения специальных приборов и инструментов.
7. Умение и знания методики использования справочной и технической литературой.
8. Умение использовать информацию интернета.
9. Умение студентов объяснять своим сокурсникам вопросы, возникающие в ходе выполнения, как в полевых, так и в камеральных условиях и отстаивать свою точку зрения