

ГБПОУ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель: **Каупуш Роальд Доминикович**

ОУД.10 ЭКОЛОГИЯ

1 курс

Коды формируемых компетенций – ОК 1 – 9;

Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Квалификация: «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»

Специальность: 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Квалификация: «Менеджер»

2016 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе

« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____
« ____ » _____ 20 ____ год _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель - Каупуш Роальд Доминикович

Учебная дисциплина - **ОУД.10 ЭКОЛОГИЯ**

**Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утверждённой протокол №1 от 30 августа 2015 г**

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № ____ от « __ » _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от « __ » _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от « __ » _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от « __ » _____ 20 ____ г. _____
Протокол № ____ от « __ » _____ 20 ____ г. _____

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка				
			Всего часов	В т.ч.			
				теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа (проект) (для СПО)
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс 2 семестр	54	18	36	24	-	10	-
Всего	54	18	36	24	-	10	-

- Форма итоговой аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу **Экология - Зачёт**

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Введение		2	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. • История развития экологии. • Методы, используемые в экологических исследованиях. • Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. • Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. 	2/2	Сообщение новых знаний
Раздел 1 Экология как научная дисциплина		6/2	
Тема 1.1. Общая экология		2	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Среда обитания и факторы среды. • Общие закономерности действия факторов среды на организм. • Популяция. Экосистема. Биосфера 	2/4	Комбинированный
Тема 1.2. Социальная экология		2	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет изучения социальной экологии. • Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. • Демография и проблемы экологии. • Природные ресурсы, используемые человеком. • Понятие «загрязнение среды». 	2/6	Проблемный
Тема 1.3. Прикладная экология.		2/2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические проблемы: региональные и глобальные. • Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем. 		Частично-поисковый
Практические занятия № 1		2	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Решение экологических задач • Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося. 	2/8	Практический

по учебной дисциплине

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час.		
5	6	7	8	9	10
			2		
2а № 4	Презентация	Интернет-ресурс	2/2		ОИ 1 стр.
			4		
			2		
2а № 8, 5, 7	Составление плана текста	ОИ 1 стр.	2/4	Графический диктант	ОИ 1 стр.
			2		
2а № 8	Доработка материалов урока составлением схем	Рабочая тетрадь	2/6	Тестирование	ОИ 1 стр.
2а № 8,10				Тестирование	ОИ 1 стр.
2а № 8,10				Решение задач	ОИ 1 стр.

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность		12/4	
Тема 2.1. Среда обитания человека			
5	<ul style="list-style-type: none"> • Окружающая человека среда и ее компоненты. • Естественная и искусственная среды обитания человека. • Социальная среда. • Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. • Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. 	2/10	Комбинированный
Тема 2.2 Городская среда.		6	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. • Шум и вибрация в городских условиях. • Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. 	2/12	Комбинированный
7	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. • Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. • Контроль за качеством строительства. • Дороги и дорожное строительство в городе. • Экологические требования к дорожному строительству в городе. • Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. • Контроль за качеством строительства дорог. 	2/14	Проблемный
8	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. • Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. • Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. 	2/16	Комбинированный

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час.		
5	6	7	8	9	10
			6		
			2		
2а № 1	Составление опорного конспекта	Работа в интернете	2/8	Устный опрос	ОИ 1 стр.
			2		
2а № 8,3	Обработка текста конспекта	Рабочая тетрадь	2/10	По индивидуальным карточкам	ОИ 1 стр.
2а № 8,10				Фронтальный опрос	ОИ 1 стр.
2а № 8,10				Тестирование	ОИ 1 стр.

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Тема 2.3. Сельская среда		4/2	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. • Сельское хозяйство и его экологические проблемы. • Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. 	2/18	Частично-поисковый
Практические занятия № 2		2	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Описание жилища человека как искусственной экосистемы. 	2/20	Практический
Раздел 3 Концепция устойчивого развития.		8/2	
Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития		4	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальные экологические проблемы и способы их решения. • Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». 	2/22	Сообщение новых знаний
12	<ul style="list-style-type: none"> • Эволюция взглядов на устойчивое развитие. • Переход к модели «Устойчивость и развитие» 	2/24	Бинарный
Тема 3.2. «Устойчивость и развитие».		4/2	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». • Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. • Экологические след и индекс человеческого развития. 	2/26	Комбинированный
Практические занятия № 3		2	
14	<ul style="list-style-type: none"> • Решение экологических задач на устойчивость и развитие. 	2/28	Практический

по учебной дисциплине

Таблица 2

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час.		
5	6	7	8	9	10
			2		
2а № 8, 10	Проработка пройденной темы урока	Конспект ОИ 1 стр.	2/12	Тесты	ОИ 1 стр.
2а № 8,10				Решение задач	ОИ 1 стр.
			4		
			2		
2а № 1	Составление опорного конспекта	Работа в интернете	2/14	Устный опрос	ОИ 1 стр.
2а № 8,10				Тестирование	ОИ 1 стр.
			2		
2а № 1, 8, 7	Разбор проблемных ситуаций,	2а № 11	2/16	Устный опрос	ОИ 1 стр.
2а № 10, ДИ 1,7				Ответы на контрольные вопросы	ОИ 1 стр.

Содержание обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка	
		Кол-во часов	Вид занятия
1	2	3	4
Раздел 4 Охрана природы.		8/2	
Тема 4.1. Природоохранная деятельность.		4	
15	<ul style="list-style-type: none"> • История охраны природы в России. • Типы организаций, способствующих охране природы. • Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. • Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. 	2/30	Урок-экскурсия
Практические занятия № 4		2	
16	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические кризисы и экологические ситуации. • Экологические проблемы России. 	2/32	Практический
Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана		4/2	
17	<ul style="list-style-type: none"> • Природно-территориальные аспекты экологических проблем. • Социально-экономические аспекты экологических проблем. • Природные ресурсы и способы их охраны. • Охрана водных ресурсов в России. • Охрана почвенных ресурсов в России. • Охрана лесных ресурсов в России. • Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов). 	2/34	Интегрированный
Практические занятия № 5		2	
18	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. 	2/36	Практический
Итого:		36	
В том числе практических занятий:		10	

Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Домашнее задание (вид задания и литература)
	Вид задания	информационное обеспечение (№ позиций из таб. 2б, 2в)	Количество час.		
5	6	7	8	9	10
			2		
			2		
2а № 8, ДИ 1,7	Составление кроссворда	Интернет-ресурс	2/18	Фронтальный опрос	ОИ 1 стр.
2а № 1,10				Фронтальный опрос	ОИ 1 стр.
2а № 1,10				Тестирование	ОИ 1 стр.
2а № 1,10				Индивидуальные задания	Подготовка по вопросам зачёта
Итого самостоятельной работы:			18		

Материально – техническое обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	Комплект инструментов и приспособлений лесного хозяйства;
2	Комплект бланков технологической документации;
3	Комплект учебно-методической документации;
4	Дидактический материал по темам программы;
5	Наглядные пособия
6	Макеты
7	Стенды, фотопанно,
8	Комплект плакатов (в электронном и на бумажном носителе), альбомы, инструкции.
9	Компьютер, принтер, интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
10	Калькуляторы
11	Методические указания по выполнению практических работ

Основные источник (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Общая экология	Гальперин М.В.	Учебник.- 2-е издание - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2015.
ОИ 2	Экология	Валова В. Д	М., 2012
ОИ 3	Экологические основы природопользования.	Константинов В. М., Челидзе Ю. Б.	М., 2014

Дополнительные источники (ДИ)

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Экология и концепция устойчивого развития	Марфенин Н. Н.	М., 2013
ДИ 2	Экология (базовый уровень). 10—11 классы.	Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В.	М., 2014.
ДИ 3	Основы экологического мониторинга		Краснодар, 2012.
ДИ 4	Экология и гигиена человека	Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Подунова Л. Г.	учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
ДИ 5	Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности	Тупикин Е. И.	учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
ДИ 6	Экология (базовый уровень). 10—11 классы	Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М	М., 2014.
ДИ 7	Экология Москвы и устойчивое развитие	под ред. Г. А. Ягодина	— М., 2011

Интернет-ресурсы (И-Р)

Таблица 2в

№ п/п	Наименование
И-Р 1	www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
И-Р 2	www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
И-Р 3	www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, проблемы экологии России).

