

Министерство образования и науки РСО-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Северо-Кавказский лесной техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Английский язык

2,3,4
курс

Специальность: 43.02.11 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Квалификация: Специалист лесного хозяйства

2016 год

Рабочая программа рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

« Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе

_____ Ш.А.Селимов

Организация разработчик: ГБПОУ «Северо-Кавказский лесной техникум»

Разработчик: преподаватель Караева Алина Кимовна

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией
общеобразовательных и естественно – научных дисциплин,

протокол № 1 от « 30» августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Елоева А.Т.

Рецензенты: А.О. Черчесова

Г. М. Зозуля

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры

в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике

англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 175 часов;

аудиторная (обязательная) — 170 час;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 64 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
В том числе:	
-практические занятия	170
-контрольные работы	-
Самостоятельные работы учащегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение Тема 1.1 Своеобразие английского языка	Содержание учебного материала	10	4
	Практические занятия	10	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Роль английского языка в современном мире. Страны изучаемого языка	2	
	3 Правила чтения некоторых согласных	2	
	4 Правила чтения гласных 1, 2, 3, 4 типах ударных слогов	2	
	5 Спряжение глагола to be , to do , to have	2	
Тема 1.2 Описание внешности человека (национальность, образование, личностные качества)	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	4
	1 Внешность человека. Лексические единицы по теме	2	
	2 Простые нераспространенные предложения с глагольным составным	2	
	3 Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные	2	
	4 Понятие глагола-связки.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Проект «Лучший друг» «Друг познается в беде» Подборка фотографий иллюстрирующих школьные годы. Подготовка мини сообщения.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.3 Межличностные отношения дома в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала.	10	4
	Практические занятия.	10	
	1 Мой дом. Лексический материал по теме.	2	
	2 Модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	3 Предложения с оборотом there is /are	2	
	4 Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and but	2	
5 Образование и употребление глаголов в Present Past и Future Simple	2		
Тема 1.4 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Имя существительное его основные функции в предложениях. Существительные во множественном числе и исключения	2	
	2 Образование и употребление глаголов в Present Past и Future Simple	2	
	3 Артикль определенный, неопределенный, нулевой	2	
	4 Сравнение настоящего и будущего времени	2	
	Самостоятельная работа	6	
Эссе «День который я не забуду никогда»			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.5 Здоровье, спорт и правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала.	8	4
	Практические занятия.	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Числительные.	2	
	3 Система модальности	2	
	4 Образование и употребление глаголов в Past и Future Simple	2	
	Самостоятельная работа	2	
Проект: «День здоровья» «Уроки доброты - равные возможности для всех» Эссе: «Сказка для добрых сердец». «Жизнь без табака» «Жизнь без наркотиков»			
Тема 1.6 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Образование и употребление глаголов в Present Past и Future Simple	2	
	3 Придаточные предложения времени и условия if when	2	
	4 Сравнение настоящего и будущего времени	2	
	Самостоятельная работа	4	
Экскурсия - «Мой город» «Мой район» «Любимое место» Проект: «маршрут экскурсии для зарубежных гостей»			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.7 Хобби. Досуг	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Образование и употребление глаголов в Present Past и Future Simple	2	
	3 Использование глаголов в Present Simple для выражений действий в будущем if when	2	
	4 Вспомогательные глаголы	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Проект «Любимая книга» (фильм , спектакль) «Средства массовой информации» за и против		
Тема 1.8 Новости. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	4
	Практические занятия	10	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Образование и употребление глаголов в Present Continuous Present Perfect	2	
	3 Местоимения указательные (This / these, that/those)	2	
	4 Чтение текста «Телевизор и я» Извлечение информации	2	
	5 Статьи с существительными. Исключения		
	Самостоятельная работа	4	
	Ролевая игра: «Я на телешоу» Проект «Издание газеты в колледже»		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.9 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	
	3 Понятие согласования времен и косвенная речь	2	
	4 Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	Самостоятельная работа	4	
Конкурс эссе: «У природы нет плохой погоды» Проект: «Планета – наш дом» «Человек и природа» сотрудничество или противостояние» «Экология глазами юных» «Студенческая экологическая тропа» «Природное наследие нации»			
Тема 1.10 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	3 Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2	
	4 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами ing	2	
	Самостоятельная работа	4	
Эссе: «Иностранный язык в современном мире» Качество образования – залог успеха выпускника Экскурсия «Мой колледж»			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect Past Continuous Future in the Past	2	
	2 Сложноподчиненные предложения с союзами for as till until as though	2	
	3 Предложения с союзами neither nor, either or	2	
	4 Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here		
	Самостоятельная работа	2	
Письмо другу на тему «Традиции моей семьи» Проект: «Праздники России»			
Тема 1.12 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	3 Сложноподчиненные предложения с придаточным типа if I were you, I would do English instead of French	2	
	4 Степени сравнения прилагательных	2	
	Самостоятельная работа	4	
Эссе: «Жизнь в обществе» «Герой и антигерой нашего времени» «Лицо России» «Международное волонтерское движение»			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Дифференциальные признаки глаголов в Past Simple	2	
	3 Сложноподчиненные предложения с союзами for as till until as though	2	
	4 Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Проект «Лучший отдых» «Страны и континенты»		
Тема 1.14 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2	
	3 Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях(Conditional 1,2,3)	2	
	4 Глаголы в страдательном залоге	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить развлекательную программу		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.15 Государственное устройство и правовые институты	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Дифференциальные признаки глаголов в Past Simple	2	
	3 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на ing без обязательного различения их функций	2	
	4 Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Эссе «Международные отношения» «Социальные отношения»		
Тема 1.16 Цифры, числа	Содержание учебного материала	10	4
	Практические занятия	10	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Инфинитив и инфинитивные конструкции	2	
	3 Чтение текста с извлечением информации «Основные геометрические понятия и физические явления»	2	
	4 Составление диалогов и монологических сообщений	2	
	5 Местоимения some any	2	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.17 Промышленность и транспорт	Содержание учебного материала	10	4
	Практические занятия	10	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Чтение текста с извлечением информации «Промышленность в стране»	2	
	3 Чтение текста с извлечением информации «Транспорт»	2	
	4 Модальные глаголы	2	
	5 Составление диалогов «Оборудование»	2	
	Самостоятельная работа	4	
Эссе «Компьютер в нашей жизни» «Интернет в нашей жизни» «От науки к профессии» «От науки к бизнесу»			
Тема 1.2 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Признаки Past Continuous	2	
	3 Чтение текста с извлечением информации	2	
	4 Составление диалогов «В гостях»	2	
	Самостоятельная работа	4	
Эссе «Мой дом» описание			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.17 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	
	3 Сложноподчиненные предложения с союзами for as till until as though	2	
	4 Сложноподчиненные предложения с придаточным типа if I were you, I would do English instead of French		
	Самостоятельная работа	4	
	Эссе «Компьютер в нашей жизни» «Интернет в нашей жизни» «От науки к профессии» «От науки к бизнесу»		
Тема 1.18 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	8	4
	Практические занятия	8	
	1 Лексический материал по теме.	2	
	2 Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2	
	3 Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional 1,2,3)	2	
	4 Наречия в сравнительных и превосходных степенях.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Эссе: «Хочу учиться - хочу быть профессионалом» «Деловая молодежь»		
	Итого обязательных: Самостоятельных:	170/170 64	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнение обучающимися индивидуальных занятий, проектов, а также ведение «Портфолио» и «Учебно-контрольных файлов» обучающегося

В результате освоения обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Также обучающийся должен понимать высказывания на изучаемом иностранном языке, понимать основное содержание видео и аудио текстов на темы предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать важную информацию.

Обучающийся должен знать 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера

Методы оценки результатов обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
3. *Н.А Бонк 2 часть.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
4. *Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.* Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
- 5 *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
- 6 *Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н.* Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
7. *Лаврик Г.В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. *Марковина И.Ю., Громова Г.Е.* Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.
9. *Соколова Н.И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

10. *Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С.* Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com(энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com

(Longman Dictionary of Contemporary English).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнение обучающимися индивидуальных занятий, проектов, а также ведение «Портфолио» и «Учебно-контрольных файлов» обучающегося

В результате освоения обучающийся должен уметь:

общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен знать 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера

Методы оценки результатов обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся