

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ « СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ЛЕСНОЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. «Организация использования лесов»

3,4 КУРС

Специальность: **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Квалификация: **«Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»**

2016 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»** (базовый уровень) среднего профессионального образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 450. и примерной программой, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «07» октября 2011 г. № 5 Регистрационный номер рецензии №334 от «20» 10 2011 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Северо-Кавказский лесной техникум**»

Разработчики: Преподаватели Зозуля Галина Михайловна
Касабиева Фаиза Хаджимуратовна
Кодоева Светлана Аликовна

«Утверждаю»
Зам. Директора по учебной работе

_____ **Селимов Ш.А.**

31 августа 2016 года

Одобрена цикловой комиссией
Общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2016 год

Председатель _____ **Зозуля Г.М.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Область применения примерной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Цель и задачи профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Рекомендуемое количество часов	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ	8
3.1. Тематический план профессионального модуля	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
4.2. Информационное обеспечение обучения	23
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД)	26

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация использования лесов»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация использования лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 334 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 312 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 104 часа;
учебной и производственной практики – 126 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация использования лесов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-2	МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов	180	120	52	-	60	-	54	36
ПК 3	МДК.03.01.Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	132	88	36	-	44	-	18	18
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	126							54
Всего:			208	88	-	104		72	54

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Организация использования лесов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов		120/52	
Раздел 1. Заготовка древесины		84/38	
Тема 1.1. Виды использования лесов	Содержание	10/4	
	1 Общие понятия об использовании лесов. Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов	2/2	1
	2 Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Основания возникновения права по использованию лесов. Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы.	2/4	2
	3 Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества. Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.	2/6	2
	Практические занятия	4	
	1 Контроль за состоянием, использованием и воспроизводством лесов. Определение размера ущерба, причиненного лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.	2/8	
2 Основания возникновения, приостановления, прекращения правоотношений по использованию лесов.	2/10		

Тема 1.2. Организация использования лесов. Права пользования лесными участками	Содержание		12/2	
	1	Общие понятия об использовании лесов. Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов	2/12	2
	2	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Основания возникновения права по использованию лесов	2/14	2
	3	Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы.	2/16	2
	4	Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества.	2/18	3
	5	Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.	2/20	3
	Практические занятия		2	
	1	Контроль за состоянием, использованием и воспроизводством лесов. Определение размера ущерба, причиненного лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства. Основания возникновения, приостановления, прекращения правоотношений по использованию лесов.	2/22	
Тема 1.3. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок	Содержание		4	
	1	Цели рубок спелых и перестойных насаждений. Типы и виды рубок.	2/24	2
	2	Организационно-технические элементы. Нормативная документация.	2/26	2
Тема 1.4. Выборочные и сплошные рубки	Содержание		14/10	
	1	Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения. Влияние сплошных рубок на среду и	2/28	3

		лесовосстановление. Оценка сплошных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.). Выборочные рубки, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки. Оценка выборочных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).		
	2	Постепенные рубки в системе выборочных, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Равномерно-постепенные рубки. Группово-постепенные, длительно-постепенные, чересполосные постепенные рубки. Оценка постепенных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).	2/30	3
	Практические занятия		10	
	1	Проектирование сплошных рубок и установление их организационно-технических элементов.	2/32	
	2	Проектирование выборочных рубок.	2/34	
	3	Определение параметров организационно-технических элементов.	2/36	
	4	Проектирование постепенных рубок в системе выборочных.	2/38	
	5	Установление их организационно-технических элементов	2/40	
Тема 1.5. Отвод лесосек	Содержание		8/4	
	1	Нормативно-инструктивная документация по отводу и таксации лесосек. Нормативные документы, регламентирующие порядок отвода и таксации лесосек Подготовительные работы по отводу лесосек.	2/42	3
	2	Порядок отвода. Способы таксации лесосек. Проверка качества отвода лесосек и передача их лесозаготовителям.	2/44	3
	Практические занятия		4	
	1	Подбор участков для отвода лесосек.	2/46	

	2	Оформление (заполнение) документов при отводе и таксации лесосек отвода. Составление акта проверки отвода лесосек	2/48	
Тема 1.6. Технология лесосечных работ	Содержание		12/8	
	1	Понятие о технологии разработки лесосек. Классификация технологий. Комплекс лесосечных работ, проводимых при разработке лесосеки. Лесосека и ее элементы. Погрузочные пункты и вывозка древесины.	2/50	2
	2	Применение в технологическом процессе валочных, валочно-трелевочных, валочно-пакетирующих машин, хорвестеров и форвардеров. Разработка лесосеки без подроста. Технологии разработки лесосеки с сохранением подроста	2/52	3
	Практические занятия		8	
	1	Подбор технологий лесосечных работ.	2/54	
	2	Оформление технологических карт на разработку лесосек.	2/56	
	3	Подбор технологий лесосечных работ.	2/58	
	4	Оформление технологических карт на разработку лесосек.	2/60	
Тема 1.7. Очистка лесосек	Содержание		6/2	
	1	Лесоводственно-экологическое значение очистки лесосек. Способы очистки мест рубок.	2/62	2
	2	Применение способов в зависимости от типа лесорастительных условий и возможности использования порубочных остатков.	2/64	2
	Практические занятия		2	
	1	Установление способа очистки лесосек.	2/66	
Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов	Содержание		4/2	
	1	Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок. Аттестация лесосек, пройденных рубкой и их приемка.	2/68	2,3
	Практические занятия		2	
	1	Составление акта аттестации лесосек.	2/70	

Тема 1.9. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины	Содержание		12/6	
	1	Машины для валки и трелёвки древесины. Экологическая оценка их применения в различных лесорастительных условиях, экономическая эффективность.	2/72	2
	2	Машины для обрезки сучьев. Челюстные и гидравлические погрузчики.	2/74	3
	3	Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски. Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе древесины.	2/76	3
	Практические занятия		6	
	1	Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины.	2/78	
	2	Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины.	2/80	
	3	Изучение в натуре комплекса машин для заготовки древесины.	2/82	
Итоговое занятие .Контрольная работа по разделу 1			2/84	3
Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов			36/14	
Тема 2.1. Технология подсочки	Содержание		6	
	1	Сырьевая база подсочки.	2/86	2
	2	Подготовительные, основные производственные, заключительные работы при проведении подсочки.	2/88	2
	3	Лесоводственные требования при заготовке живицы.	2/90	2
Тема 2.2. Контроль за выполнением правил заготовки живицы	Содержание		8/4	
	1	Теоретические основы подсочки. Проведение подсочки сосновых, еловых, лиственничных и пихтовых насаждений.	2/92	2
	2	Сроки, продолжительность и порядок проведения. Технология подсочки хвойных пород.	2/94	2
	Практические занятия		4	
	1	Установление требований при подсочке и заготовке живицы в насаждениях различных пород. Документация,	2/96	

		регламентирующая заготовку живицы. Документация по контролю заготовки живицы. Договор аренды лесных участков для заготовки живицы. Лесная декларация.		
	2	Заполнение акта передачи насаждений в подсочку. Составление акта приёмки выполненных работ.	2/98	
Тема 2.3. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения	Содержание		8/4	
	1	Виды недревесных лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов. Объем заготовки и сбора. Требования к заготовке.	2/100	2
	2	Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.	2/102	2
	Практические занятия		4	
	1	Установление требований к заготовке различных видов недревесных лесных ресурсов.	2/104	
	2	Документация по контролю, заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Лесная декларация.	2/106	
	Тема 2.4. Заготовка пищевых лесных ресурсов	Содержание		8/4
1		Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку пищевых лесных ресурсов. Требования к заготовке.	2/108	2
2		Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов.	2/110	2
Практические занятия		4		
1		Установление требований к заготовке отдельных видов пищевых лесных ресурсов. Документация по контролю заготовки пищевых лесных ресурсов.	2/112	
2		Договор аренды лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов. Лесная декларация.	2/114	

Тема 2.5. Сбор лекарственного сырья	Содержание		4/2	
	1	Использование лесов для сбора лекарственных растений. Документация, регламентирующая сбор лекарственного сырья Требования к сбору. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для сбора лекарственных растений	2/116	2
	Практические занятия		4	
	1	Установление требований к сбору сырья однолетних и многолетних лекарственных растений. Документация по контролю заготовки лекарственных растений Договор аренды лесных участков. Лесная декларация.	2/118	
Итоговое занятие. Контрольная работа по разделу 2			2/120	3
Итого:			120	
В том числе практических занятий:			52	
Экзамен по МДК 03.01				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			42	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы раздела 1:				
1. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений. 2. Принципы выбора видов и вариантов рубок спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины. 3. Технологическая карта на разработку лесосек.				
Учебная практика по разделу 1			54	
Виды работ:				
• отвод лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для				

<p>заготовки древесины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление возможных неисправностей технологических машин и орудий, установление причин и их устранение; • регулирование рабочих органов, проведение технического обслуживания, подготовка к работе и хранению; • оформление отчета. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по разделу1 Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; • оформление технологической карты; • выбор способа очистки лесосек; • работа с электронной базой материалов лесоустройства; • контроль качества работ на всех этапах их проведения; • обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. 		
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычерчивание технических схем подсочки различных хвойных пород; 2. Определение урожайности дикорастущих плодов и ягод; 3. Свойства лекарственных растений и их применение в медицине. 	<p>14</p>	
<p>Учебная практика по разделу 2 Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор технологии и осуществление заготовки живицы; 		

<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с методами подсочки, контроль за карроподновками; • проведение заготовки и переработки недревесной продукции леса; • оформление технической документации; • оформление отчета. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по разделу2</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление отвода лесных участков для заготовления живицы, и других лесных ресурсов; • проведение работ на объектах использования лесов для заготовления живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов; • контроль качества работ на всех этапах их проведения; • обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. 		
<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>		

3.2 Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *
1	2	3	4
МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		88/34	
Введение	Содержание	2	
	1 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации. Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств выделяемых при лесоустройстве.	2/2	1,2
Тема 2.1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации	Содержание	4/2	
	1 Понятие о рекреации. Объекты рекреационного назначения. Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности. Организация использования.	2/4	2
	Практическое занятие	2	
	1 Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения.	2/6	
Тема 2.2. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства	Содержание	2	
	1 Исторический обзор садово-паркового строительства. Краткая история развития лесопаркового хозяйства. Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования. Цели, задачи, объекты лесопаркового хозяйства	2/8	1
Тема 2.3. Зеленые зоны	Содержание	2	

городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них	1	Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов. Леса зеленых зон и типы хозяйств в них. Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон. Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов.	2/10	2
Тема 2.4. Понятие о лесопарке. Выбор территории	Содержание		4	
	1	Стили в паркостроении: регулярный, ландшафтный, комбинированный. Понятия о лесопарке. Функциональное назначение.	2/12	2
	2	Условия выбора территории под лесопарки. Общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с Лесным кодексом РФ.	2/14	2
Тема 2.5. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика	Содержание		6/4	
	1	Основные понятия о географическом ландшафте. Лесопарковый ландшафт. Макро-мезо- и микроландшафты. Основные компоненты лесопаркового ландшафта. Пейзаж – внешний облик лесопаркового ландшафта. Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов. Структурные особенности древостоев и их значение при классификации. Связи лесопарковых ландшафтов с типами леса. Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов. Психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека.	2/16	2
	Практические занятия		4	
	1	Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям.	2/18	
2	Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей.	2/20		
Тема 2.6. Законы ландшафтной	Содержание		4	
	1	Понятие о композиции. Правила и средства композиции: цвет и	2/22	2

архитектуры. Общие принципы композиции		светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др.		
	2	Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др. Реакция человека на цвет и их символику. Динамика развития деревьев в группе.	2/24	2
Тема 2.7. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации	Содержание		6/2	
	1	Ландшафтная таксация и ее отличие от лесной таксации.	2/26	2
	2	Основные показатели ландшафтной таксации: группа, серия, и тип ландшафта, сомкнутость полога, длина и ширина кроны, проходимость, просматриваемость, характер размещения деревьев, эстетическая оценка, санитарно-гигиеническая оценка, жизнеустойчивость древостоя, стадии рекреационной дигрессии, класс совершенства ландшафта. Рекреационные нагрузки.	2/28	3
	Практические занятия		2	
	1	Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк.	2/30	
Тема 2.8. Методы ландшафтной таксации насаждений	Содержание		6/4	
	1	Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических лесоводственных. Таксационное описание и план насаждений. Схема ландшафтных участков, совмещенный план насаждений и ландшафтных участков, схема эстетической оценки ландшафтных участков.	2/32	3
	Практические занятия		4	
	1	Методы ландшафтной таксации насаждений.	2/34	
	2	Картографические документальные материалы.	2/36	
Тема 2.9. Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный	Содержание		6/4	
	1	Архитектурно-планировочное задание. Генеральный план развития объекта. Стадии проектирования лесопарка.	2/38	3
	Практические занятия		4	

план, другая допроектная документация	1	Архитектурно-планировочное задание.	2/40	
	2	Отдельные стадии проектирования.	2/42	
Тема 2.10. Методика проектирования лесопарка	Содержание		8/4	
	1	Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка. Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полей, лугов, рек, выявление видовых точек.	2/44	2
	2	Схема функционального зонирования. Объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов. Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования.	2/46	2
	Практические занятия		4	
	1	Основные материалы по проектированию лесопарков. Методика проектирования лесопарков.	2/48	
	2	Планировочная организация территории лесопарка.	2/50	
Тема 2.11. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков	Содержание		6/2	
	1	Перенос проекта в природу. Перечень и содержание благоустроительных работ.	2/52	2
	2	Строительство дорожно-тропиночной сети, мостов, переходов. Осушение переувлажненных участков. Укрепление берегов водоемов. Лесопарковая мебель.	2/54	2
	Практические занятия		2	
	1	Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков.	2/56	
Тема 2.12. Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности	Содержание		12/8	
	1	Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи. Рубки в лесопарках. Метод и интенсивность рубок. Сезон производства работ.	2/58	2
	2	Лесопарковые посадки. Массивы, группы, солитеры. Динамика развития деревьев в группе. Лесовосстановительные посадки,	2/60	2

		создание массивов. Декоративные посадки. Защитные посадки. Посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей. Значение открытых пространств. Улучшение луговых пространств. Создание газонов. Роль цветочного оформления лесопарка. Ландшафтные виды цветочного оформления. Технология устройства и содержания цветников. Водоемы в композиции лесопарка и приемы их оформления.		
Тема 2.12. Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности	Практические занятия		8	
	1	Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности.	2/62	
	2	Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности.	2/64	
	3	Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов	2/66	
	4	Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов	2/68	
Тема 2.13. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках	Содержание		6/2	
	1	Содержание территории лесопарков. Охрана территории от повреждений и пожаров. Охрана от лесонарушений. Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней.	2/70	2
	2	Лесопатологический мониторинг. Биотехнические мероприятия в лесопарках.	2/72	2
	Практические занятия		2	
	1	Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках.	2/74	
Тема 2.14. Назначение и классификация зеленых насаждений	Содержание		2	
	1	Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения. Нормы озеленения.	2/76	2

Тема 2.15. Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий	Содержание		2	
	1	Парки, скверы, их размещение и планировка Озеленение улиц территорий учебных заведений. Озеленение промышленных предприятий и создание санитарно-защитных зон вокруг них.	2/78	2
Тема 2.16. Способы создания и содержания зеленых насаждений	Содержание		2	
	1	Создание зеленых насаждений: подготовка участка для озеленения, подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород, посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей. Уход за насаждениями. Вертикальное озеленение. Устройство и содержание газонов. Цветочно-декоративное оформление: подбор ассортимента цветочных растений, посадка, уход за цветниками. Содержание озелененных территорий.	2/80	2
Тема 2.17. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности	Содержание		2	
	1	Значение научных исследований в лесном хозяйстве. Современные направления исследований. Организация научных исследований, экспериментальные и опытные работы.	2/82	1
Тема 2.18. Основы декоративной дендрологии	Содержание		6/2	
	1	Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения. Проблемы урбанизации и воздействия техногенные факторов на древесную растительность. Типы и виды декоративных древесных растений. Формы и сорта. Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола.	2/84	2
	2	Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении.	2/86	2

	Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Принципы районирования древесных пород. Материалы по районированию древесных пород: карта древокультурных районов, алфавитный указатель населённых мест с обозначением древокультурных районов, краткая характеристика древокультурных районов, таблица распределения древесных пород по районам применения и типам посадок		
	Практические занятия	2	
1	Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования Контрольная работа	2/88	
Итого:		88	
В том числе практических занятий:		34	

Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения *
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования при выборе территории будущего лесопарка; 2. Углубленное изучение законов ландшафтной архитектуры; 3. Вычерчивание схем зеленых насаждений в населенных пунктах и на территориях промышленных предприятий. 	45	
<p>Учебная практика по МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов; • проведение ландшафтной таксации насаждений; • проведение ландшафтного анализа территории; • декоративные свойства различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; • разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; • оформление технической документации; • оформление отчета. 		

<p>Производственная практика (по профилю специальности) по МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление отвода лесных участков на местности для осуществления рекреационной деятельности; • установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; • разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; • ознакомление с основами проектирования лесопарков; • проведение хозяйственных мероприятия в лесопарках; • описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; • разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении; • осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности; • обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. 		
Дифференцированный зачет по производственной практике		
Экзамен (квалификационный)		
Всего по МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «**Использования лесов**».

Кабинет «**Использования лесов**»

-Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, витрины;
- плакаты, схемы;
- таблицы, макеты,
- материалы и оборудование для проведения практических занятий

Для раздела 1 и раздела 2:

Стенды и витрины: Лесной кодекс РФ; требования к уровню подготовки специалиста лесного и лесопаркового хозяйства в соответствии с ФГОС СПО; лесной фонд РФ.

Плакаты и схемы: районирование лесов, деление лесов РФ по целевому использованию, типологическая классификация лесов, системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий; классификация рубок спелых, перестойных насаждений, технологии лесосечных работ; технологии заготовка живицы; технологии заготовки недревесных лесных ресурсов; организация функционального и другого целевого использования лесов; сохранение и повышение продуктивности лесов.

Таблицы: лесные ресурсы мира; шкала товарности древостоя; сортиментные и товарные таблицы; таблицы хода роста нормальных насаждений, коэффициенты полнодревесности для перевода складочных мер в плотные, таблицы для определения объёмов лесоматериалов.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий: метры, рулетки, эклиметр, мерные вилки, почвенные буры, буссоли, мерные скобы; отпускные клейма, краска; бензомоторные пилы, валочные вилки; аншлаги по технике безопасности; каски лесоруба; кольцеватели, подсочные инструменты; план лесонасаждений, таксационные описания;; диапозитивы участков леса, различающихся по своим элементам и признакам; каталог оборудования мест отдыха; бланки документации по ведению лесохозяйственной деятельности; нормативно-справочная литература

Для раздела 3:

Стенды: классификация лесопарковых ландшафтов; графические материалы проектирования лесопарка.

Плакаты, схемы: планировка и размещение зелёных зон вокруг городов; совмещённый план насаждений и существующих ландшафтов; схема эстетической оценки ландшафтов; эскиз планировки лесопарка; схема проектных

ландшафтов; схема функционального зонирования территории лесопарка; конструкции композиционных центров, пейзажных групп ландшафтов, посадочные чертежи; конструкции дорожных покрытий; основные виды малых архитектурных форм; схемы рубок ухода формирования; серии ландшафтов.

Таблицы: ландшафтные факторы психоэмоционального воздействия на человека; шкала санитарно-гигиенической оценки участка; шкала эстетической оценки участка; признаки отбора деревьев при рубках формирования ландшафтов; ассортимент древесных и кустарниковых пород, рекомендуемых для лесопарковых посадок; взаимовлияние древесных и кустарниковых пород; биологические, экологические, декоративные особенности деревьев и кустарников; травосмеси для лугов газонного типа на почвах различного механического состава; нормативы элементов благоустройства лесов зелёных зон; варианты группировки малых архитектурных форм.

Для проведения **учебной практики** по модулю предполагается наличие учебном лесном хозяйстве натуральных учебных объектов и полигонов.

Практика для получения профессиональных навыков по **разделу 1** и **разделу 2** организуется с целью реализации требований ФГОС СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления использования лесов.

Объекты учебного лесного хозяйства в зависимости от характера лесоводственных мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничиваются визирами и закрепляются столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практик по ботанике, почвоведению, геодезии, дендрологии и лесоведению, лесной таксации и лесоустройству, лесовосстановлению, лесопарковому хозяйству. По территории объектов прокладываются рабочие маршруты.

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку создаётся и оформляется в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями господствующего яруса.

Оптимальная форма организации труда студентов – бригадная.

Предусмотренные ФГО СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочные и сплошные рубки, учёту и оценке естественного лесовосстановления леса, аттестации лесосек и передаче их лесозаготовителям	Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подроста
Получение профессиональных навыков по освидетельствованию мест рубок и аттестации площадей, пройденных рубками спелых, перестойных насаждений	Лесосеки после проведения рубок спелых, перестойных насаждений.
Получение профессиональных навыков по отводу и передаче насаждений в подсочку, осуществление контроля за выполнением правил подсочки	Лесные участки насаждений, подготовленных к подсочке
Получение профессиональных навыков по контролю за соблюдением правил использования лесов для заготовки живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов	Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья
Получение профессиональных навыков по контролю за выполнением требований при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности	Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности
Получение профессиональных навыков по контролю за состоянием, использованием и воспроизводством лесов	Лесные участки насаждений различных видов и форм использования лесов

Практика для получения профессиональных навыков по машинам и механизмам при заготовке древесины направлена на приобретение студентами профессиональных навыков выявления возможных неисправностей технологических машин и орудий, определения причин и устранения неисправностей, регулирования систем и узлов, проведения технического обслуживания и агрегатирования тракторов с технологическими машинами и орудиями.

С этой целью в учебном хозяйстве создаётся стационарный учебно-тренировочный полигон, представляющий собой участок размером 75м x 200м прямоугольной формы с равнинным рельефом.

На полигоне оборудуются рабочие места в виде площадок размером 8м x 12м с бетонным покрытием.

На рабочем месте располагается комплекс машин и механизмов для заготовок древесины.

Оборудование рабочего места – сменное.

Учебная практика для получения профессиональных навыков по **МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности** направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности, на приобретение навыков определения в натуре групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; ландшафтной таксации насаждений; функционального зонирования территории лесопарка; назначения хозяйственных мероприятий по ландшафтной реконструкции растительности, благоустройству и содержанию территории лесопарка; создания и содержания озеленённых территорий.

Объектами практики являются лесопарк, запроектированный при усадьбе учебного лесничества, а также лесные участки в той или иной степени затронутые рекреационным воздействием: лесопарковые и лесохозяйственные части зелёных зон, организованные лесопарки, усадьбы лесничеств и др.

По сроку службы объекты могут быть: стационарные, среднего срока действия и временные. При подборе учебных объектов необходимо учитывать специфические особенности региона, при необходимом обеспечении максимальной реализации установленных примерной программой требований.

Учебными объектами практики по **МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности** могут быть:

1. Лесные участки разнообразных групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов.
2. Лесные кварталы для образования ландшафтных участков.
3. Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны).
4. Лесные участки, лесопарка, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: рубках, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоёмов и др.
5. Благоустроенные и нуждающиеся в благоустройстве участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны).
6. Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах.

Выбор участка под учебный объект подразделу 3 должен производиться с учётом возможностей проведения на нём практических работ по общепрофессиональным дисциплинам.

Форма организации труда студентов – бригадная.

В период полевых работ профессиональные навыки по разделу 3 приобретаются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебные объекты и рабочие места
Получение профессиональных навыков натурального выделения групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; определения связи лесопарковых ландшафтов с типами леса, характеристики эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов	Участки закрытых, полуоткрытых и открытых ландшафтов различных серий и типов
Получение профессиональных навыков выделения ландшафтных (таксационных) выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей, объединения таксационных выделов в ландшафтные участки	Лесной квартал
Получение профессиональных навыков ландшафтно-планировочного анализа территории, её функционального зонирования	Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны)
Получение профессиональных навыков назначения хозяйственных мероприятий в лесопарках	Участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны), нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях по реконструкции и благоустройству территории.
Получение профессиональных навыков озеленения территорий	Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- микрокалькуляторы.

4.2. Информационное обеспечение обучения**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы****Основные источники**

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы).
2. Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 г. № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».
3. Приказ МПР РФ от 28.03. 2007 г. № 68. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».
4. Постановление Правительства РФ от 24.04. 2007 № 246. «Положение о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 25.03. 2010 № 183. «Об утверждении положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».
6. Приказ МПР РФ от 02.04. 2007 г. № 74. «Порядок заполнения и подачи лесной декларации
7. Приказ МПР РФ от 08.06. 2007 г. № 148. «Порядок исчисления расчетной лесосеки».
8. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 806. «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».
9. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 184 . «Правила заготовки древесины».
10. Приказ МПР РФ от 11.06. 2007 г. № 156. «Правила заготовки живицы».
11. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 84. «Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».
12. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 83. «Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».
13. Приказ МПР РФ от 28.05. 2007 г. № 137. «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности».
14. Приказ МПР РФ от 24.04. 2007 г. №108. «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».

15. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 183. «Правила лесовосстановления».
16. Постановление Правительства РФ от 26.06. 2007 г. № 406. «Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности».
17. Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 г. № 414. «Правила санитарной безопасности в лесах».
18. Приказ МПР РФ от 19.04. 2007 г. № 106. «Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений».
19. Приказ МПР России от 06.04 2007 г. № 77. «Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки».
20. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 182. «Типовая форма плана субъекта РФ».
21. Лесоводство (В последней редакции на момент использования).
22. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству. (В последней редакции на момент использования).
23. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008.

Дополнительные источники:

1. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 2005.
2. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. М.: 1993.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУЛ, 2003.
4. Тихонов А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005
5. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность, 1974.

Интернет-ресурсы:

1. Использование лесов. Лесной кодекс РФ от 4.12. 2006 № 200-ФЗ
2. consultant.ru
3. Принципы рационального использования лесов.
4. ecosystema.ru
5. Лесные ресурсы России freesession.ru
6. Каталог Интернет-ресурсов организаций Министерства лесного хозяйства
7. mlh.by
8. Лесные ресурсы России. Заготовка леса (древесины) в России.
9. r-les.ru
10. Каталог образовательных интернет – ресурсов
11. edu.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализации программы профессионального модуля «Организация использования лесов» предшествует изучение дисциплин «Экологические основы природопользования», «Геодезия», «Ботаника», «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц», «Почвоведение», «Дендрология и лесоведение», «Основы устройства тракторов и автомобилей», и модулей «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация использования лесов» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в специально выделенный период (концентрированно).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация использования лесов» и специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели с высшим образованием междисциплинарных курсов, и дисциплины «Основы устройства тракторов и автомобилей».

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	- выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;	отчет по учебной практике
	- выбор технологии рубок в соответствии с эколого- лесоводственными требованиями;	отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике
	- ознакомление с методами подсочки;	отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике
	- установление и обозначение на местности границ лесосек;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной практике
	- описание техники отвода лесных участков;	экзамен
	- обоснование технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро- ванный зачет по производственной

		практике
	- описание систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов;	экзамен
	- обоснование основных технологических процессов заготовки древесины;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- описание технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	экзамен
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	- планирование, контролирование и прием работы по отводу лесных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- оценка качества отведенных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике

	- оценка правильности составления технологических карт;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования, контроль за карроподновками;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- организация работы производственного подразделения;	дифференцированный зачет по производственной практике
	- знание способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;	экзамен
	- обоснование технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	экзамен
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	- проведение ландшафтной таксация насаждений;	отчет по учебной практике
	- планирование и проведение хозяйственных мероприятия по благоустройству и реконструкции лесопарках;	отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике

	<p>- установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике</p>
	<p>- разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; экзамен</p>
	<p>- проведение ландшафтного анализа территорий;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике</p>
	<p>- выполнение функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике</p>
	<p>- осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике</p>

	- описание принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	экзамен
	- обоснование путей повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.	экзамен
Экзамен (квалификационный) по всему модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	<i>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания; Портфолио студента</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области использования лесов; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области использования лесов	<i>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	<i>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	<i>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	<i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	<i>Деловые игры - моделирование социальных и</i>

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>профессиональн ых ситуаций; Мониторинг развития личностно- профессиональн ых качеств обучающегося; Портфолио,</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости	<i>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельно й работы обучающегося; Открытые защиты творческих и проектных работ; Сдача квалификационн ых экзаменов и зачётов по программам ДПО.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)	<i>Семинары, учебно- практические конференции; Конкурсы профессионально го мастерства; Олимпиады</i>